

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»
(ГБПОУ ИО «АПТ»)

РАССМОТРЕНО
Заседание Педагогического совета
Протокол № 1 _____
« 1 » 09 2016 г.



Введено в действие приказом от 09.09.2016 № 381

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ
на 2016-2021 гг.
«ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА-ПРОФЕССИОНАЛА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящая Программа профессионального воспитания на 2016-2021 гг. «Воспитание человека - профессионала» (далее – Программа) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Ангарский политехнический техникум» (далее – Техникум) разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп.);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2015г. №524 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №292;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152- ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных»;

– Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2);

– Уставом техникума;

– Локальными актами техникума.

1.2. Профессиональное воспитание - это деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая

освоение норм общества и профессии, творческое саморазвитие, профессионально-личностное самоутверждение.

1.3. Настоящая Программа определяет содержание и цели трудового воспитания и профориентационной работы.

Целью данной Программы является: формирование конкурентоспособного и компетентного выпускника Техникума на основе профессионально-трудоового воспитания, приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации с учетом социокультурной и экономической ситуации в Иркутской области и России.

Профессиональное воспитание студентов Техникума имеет следующие задачи:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование осознанной профессиональной мотивации;
- воспитание гордости и любви к профессии педагога, понимания общественной миссии своей профессии;
- воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- воспитание у студентов бережливости, формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

1.4. К основным компонентам профессионального воспитания Техникума относятся:

- мотивация обучающихся к глубокому освоению выбранной профессии;
- потребности в самопознании, самосовершенствовании и формировании профессиональной направленности в системе личностных ценностей;

– осознание своей социальной роли и смысла подготовки к исполнению профессиональных обязанностей.

1.5. Формирование профессиональных компетенций (специальных, социальных, личностных, методических и психолого-педагогических) у студентов Техникума осуществляется в различных формах.

1.5.1. Специальные компетенции формируются через изучение предметов, различные виды практик, экскурсии на предприятия города Ангарска и Иркутской области, предметные недели, олимпиады и внеаудиторные формы воспитательной работы по изучаемым дисциплинам. Учебная деятельность, включающая обучение дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана специальности влияет также на профессиональную мотивацию студентов.

1.5.2. В процессе формирования социальной компетенции используются следующие формы работы:

– организация работы со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения;

– деятельность службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников, в рамках которой проводятся психологические тренинги («Общение без границ», «Успех в профессиональной деятельности», «Мир моими глазами» и др.);

– участие студентов в работе органов студенческого самоуправления.

1.5.3. Личностная компетентность формируется через организацию работы студенческого актива Техникума, проведение конкурса «Студент года», конкурсов профессионального мастерства «Защита профессии», участие студентов в подготовке и проведении классных часов, общетехникумовских мероприятий (Дня знаний, Дня учителя, праздников «Посвящение в студенты», «Последний звонок»).

1.5.4. Формированию методических компетенций способствуют:

– самостоятельный поиск профессиональной информации студентами (рефераты, доклады, олимпиады, «круглые столы» и т.п.);

– развитие научно-исследовательской деятельности студентов: участие в научно-практических конференциях;

– организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой Техникума.

1.5.5. В формировании психолого-педагогических компетенций у студентов Техникума большую роль играет социально-психологическая служба Техникума и служба содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п.п.	Содержание	Срок проведения	Ответственные
Укрепление учебно-методической и нормативной базы			
1	Разработка и утверждение локальных актов, касающихся профессионального воспитания обучающихся	В течение года	Зам.директора по ВР
2	Разработка рекомендаций по реализации программы профессионального воспитания	В течение года	Зам.директора по ВР, УР, УПР, председатели ПЦК, преподаватели
3	Организация и проведение семинаров, практикумов, советов по вопросам реализации Программы профессионального воспитания	Сентябрь	Зам.директора по ВР, УР, УПР, председатели ПЦК, преподаватели
Социально-профессиональная адаптация			
1	Изучение адаптированности обучающихся к новым условиям обучения	Сентябрь, декабрь	Зам.директора оп ВР Педагог-психолог
2	Анализ уровня учебной мотивации у обучающихся	Сентябрь	Зам.директора оп ВР Педагог-психолог
3	Выявление личностных особенностей обучающихся	В течение года	Зам.директора оп ВР Педагог-психолог
4	Выявление межличностных отношений в группе	Май	Зам.директора оп ВР Педагог-психолог
Мероприятия в рамках учебного процесса			
1	Участие в научно-практических конференциях (лучший курсовой (дипломный) проект, реферат, выступление с докладами и сообщениями)	В течение года	Методист, Председатели ПЦК
2	Организация и проведение практик на ведущих предприятиях города, региона	В течение года	Зам.директора по УПР Руководители практик
3	Организация и проведение декад по специальностям	В течение года	Председатели ПЦК
4	Конкурс эссе «Моя профессия»	В течение года	ПЦК дисциплин гуманитарного цикла
5	Конкурс портфолио	В течение года	Классные руководители

6	Посещение Музеев трудовой славы ведущих предприятий города, региона	В период прохождения учебных практик	Зам.директора по УПР, Руководители практик
7	Конкурсы профессионального мастерства	В течение года	Зам. Директора по УПР Преподаватели дисциплин профессионального цикла Мастер производственного обучения
Внеклассные мероприятия			
8	Организация и проведение выставок творческого технического	В течение года	Зам. Директора по УПР Преподаватели дисциплин профессионального цикла Мастер производственного обучения
9	Организация встреч с выпускниками техникума, имеющими позитивный опыт социальной и профессиональной адаптации	В течение года	Зам.директора по УПР
10	Конкурс на лучшую презентацию, эмблему, флаг, стенгазету по специальности	В течение года	Классные руководители
11	Оформление информационных стендов по специальностям	В течение года	
12	Проведение классных часов с привлечением специалистов службы занятости	В течение года	Кл.руководители
13	Организация летней и временной занятости студентов	Апрель-май	Зам.директора по УПР Зам.директора по АХР Специалисты центра занятости г.Ангарск
14	Ведение страницы на сайте	В течение	Зам.директора по

	техникума по вопросам занятости и молодежной политики	года	УПР Инженер-программист
15	Организация социально-значимых акций, связанных с выполнением работ по приобретенной специальности (курсы «Бабушки-онлайн» и т.д.)	В течение года	Зам.директора по УПР Зам.директора по ВР
16	Конкурс на лучший бизнес-проект по специальности	В течение года	Методист Преподаватели
17	Организация и проведение Дней карьеры с социальными партнерами техникума	В течение года	Зам.директора по УПР
18	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	Октябрь, апрель	Зам.директора по УПР Кл.руководители
19	Организация экскурсий на производственные площадки социальных партнеров	В течение года	Зам.директора по УПР
Работа с родителями			
1	Общетехникумовское родительское собрание «Взаимодействие семьи и техникума по проблеме профессионального самоопределения обучающихся»	В течение года	Зам.директора по ВР
2	Анкетирование родителей	Сентябрь	Зам.директора по ВР
3	Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Сентябрь	Зам.директора по ВР
Профдаптация			
1	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников	Март, сентябрь	Зам.директора по УПР
2	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детям «группы риска»	Июнь, июль	Зам.директора по УПР, ВР