МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра образования
Иркутской области
_____ Е.А. Торунов
«31» августа 2018г.

ПРИНЯТО
Общим собранием
ГБПОУ ИО «АПТ»
«31» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ ИО «АПТ»
_____ Э.Ю. Быков
«31» августа 2018г.

Программа развития

ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ И СТАНДАРТАМИ WORLDSKILLS

2018-2023 гг.

Ангарск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИКУМА	
1.1 Основные характеристики	4
1.2 Роль техникума в регионе и муниципалитете	11
1.3 Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы	14
1.4 Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ техникума	18
2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ТЕХНИКУМА	
2.1 Миссия, цель и задачи	20
2.2 Ключевые показатели эффективности	21
2.3 Учреждения - бенчмарки и их конкурентные преимущества	26
2.4 Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы	28
2.5 Роль и место техникума в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета	28
2.6 Партнеры и принципы взаимодействия	30
3. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ	31
3.1 Модернизация образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ	
3.2 Модернизация методической и инновационной деятельности	
3.3 Развитие кадрового потенциала	
3.4 Формирование информационной среды и позитивного имиджа	
3.5 Модернизация и развитие материально-технической базы	
3.6 Модернизация воспитательной работы	
3.7 Реализация системы дополнительного образования	
3.8 Развитие социального партнерства	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития образовательного учреждения – это документ, определяющий приоритетные задачи профессионального образования на среднесрочную перспективу и основные подходы к их решению. Изменение модели профессионального образования, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, которые изменили требования к условиям и результатам образовательного процесса, рост востребованности специалистов среднего звена нефтяного профиля на промышленных предприятиях региона определили необходимость создания данной программы.

С учетом необходимости внедрения «Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Иркутской области» перед ГБПОУ ИО «АПТ» предстоит решить следующие ключевые задачи:

1. Зафиксировать достигнутый уровень жизнедеятельности образовательной организации и тем самым определить точку отсчета для дальнейших шагов к развитию (эта задача, в свою очередь, предусматривает фиксацию и констатацию существующего положения дел, выявление достижений и конкурентных преимуществ, а также – ключевых проблем достигнутого уровня функционирования в свете меняющихся потребностей и задач).

2. Определить желаемое будущее состояние образовательной организации, параметры ее строения и функционирования, соответствующие потребностям, ценностям и возможностям учреждения, рынка труда и социума (важно иметь в виду: речь идет не о концепции идеальной организации вообще и не о концепции некоторого типа учреждения, а о концепции будущего состояния именно данной, конкретной образовательной организации).

3. Определить стратегию и тактику перехода от достигнутого состояния к желаемому будущему.

Недостатки в решении любой из этих задач или недостаточная связь между их решениями с неизбежностью приводят к существенным дефектам программы и невозможности ее эффективной реализации.

Настоящая программа развития Ангарского политехнического техникума рассчитана на 5 лет реализации и направлена на становление специалиста, обладающего такими личностными качествами и профессиональными компетенциями, которые будут способствовать его конкурентоспособности в условиях современного рынка труда.

1. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Основные характеристики

№	Параметры информации	Содержание информации
1.	Регион, в котором находится образовательное учреждение	Иркутская область
2.	Полное наименование ПОО	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум» (ГБПОУ ИО «АПТ»)
3.	Учредитель	Министерство образования Иркутской области
4.	Дата регистрации Устава ПОО	Распоряжение министерства образования Иркутской области № 743-мр от 11.07.2014 г.
5.	Лицензия	Серия 38Л01 №0002006 Рег. №7176 от 07 ноября 2014 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области (бессрочно)
6.	Аккредитация	Серия 38А01 №0001164 Рег. №2701 от 29 декабря 2014 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области
7.	Адрес ПОО	665830, г. Ангарск, 52 квартал, д.1
8.	Телефон/факс	Телефон/факс: (3955) 52-20-60; тел. 51-23-91
9.	E-mail	apt@aptangarsk.ru
10	Директор ПОО	Быков Эдуард Юрьевич
11	Общее количество обучающихся	782 человек
12	Ступени обучения	СПО - базовая подготовка, дополнительная профессиональная подготовка
13	Формы обучения	Очная, заочная

Образовательная деятельность

В Ангарском политехническом техникуме по очной форме обучения реализуются образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 18.02.09 Переработка нефти и газа;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

С 1сентября 2018 года в ГБПОУ ИО «АПТ» начинается реализация по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

По заочной форме обучения по договорам с физическими или юридическими лицами реализуется одна программа СПО по специальности:

- 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Программы профессионального обучения (реализуются в рамках программы подготовки специалистов среднего звена):

- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования;
- 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- 18559 Слесарь – ремонтник;
- 16081 Оператор технологических установок;
- 23369 Кассир

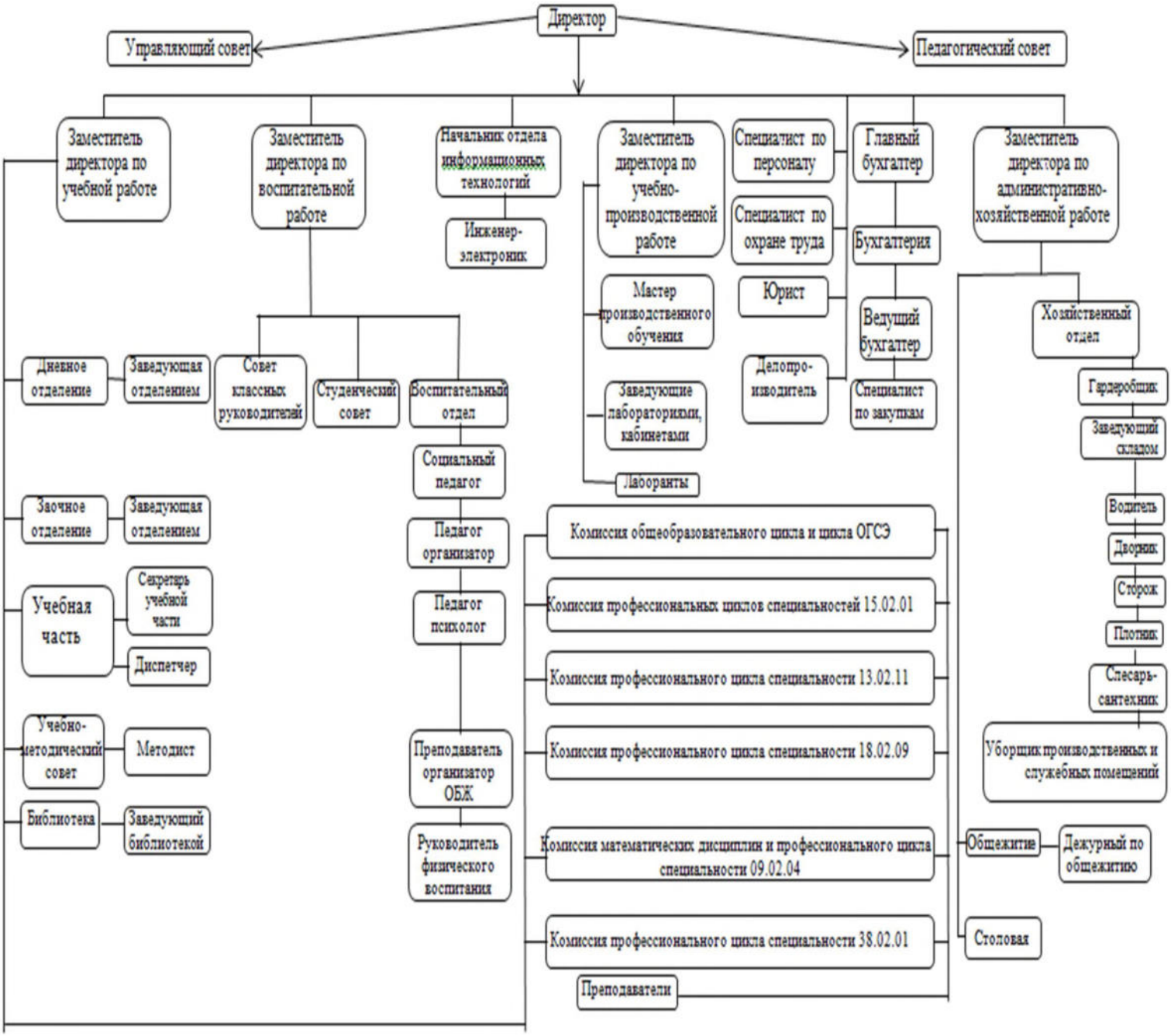
В соответствии с Регламентом разработки прогноза кадровых потребностей экономики Иркутской области на основе потребностей инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона, утвержденным распоряжением первого заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 1 ноября 2013 года № 166-рзп (в ред. от 8 августа 2014 года № 51-рзп, от 19 июня 2015 года № 39-рзп), министерством труда и занятости Иркутской области разработан прогноз кадровых потребностей региона на период до 2028 года (далее – прогноз). Прогноз сформирован на основании данных организаций Иркутской области, реализующих или планирующих реализацию инвестиционных проектов, организаций, входящих в состав отраслевых

кластеров, создаваемых на территории Иркутской области, а также сведений, предоставленных иными организациями, осуществляющими финансово-хозяйственную деятельность на территории региона.

По данным прогноза общая потребность организаций в работниках на период до 2028 года составила 188,0 тыс. чел. Из них на вновь создаваемые рабочие места – 24,8 тыс. чел. Общая потребность инвесторов (опрошено 102 организации) в кадрах составляет 38,2 тыс. чел., из них на вновь создаваемые рабочие места – 9,9 тыс. чел.

Кадровый потенциал

Управление образовательным учреждением представлена на схеме:



№ п.п.	Категория работников согласно штатному расписанию	Количество работников	
		штатные	внештатные совместители
1	Руководящие работники	8	
2	Педагогические работники, из них:	42	5
2.1	- преподаватели	38	5
2.2	- прочие преподаватели	4	
3	Служащие	14	
4	Учебно-вспомогательный персонал	1	
5	Обслуживающий персонал	27	
Всего		92	

Результаты анализа квалификации педагогических работников на соответствие профессионального стандарта приведены ниже.

В соответствии с планом мероприятий (дорожной картой) по развитию кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования на 2017-2020 годы в условиях применения профессиональных стандартов, утвержденным распоряжением министерства образования Иркутской области № 436-мр от 10 июля 2017г., кадровая политика учреждения направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает: процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников; процесс повышения квалификации преподавателей.

Учебно-воспитательный процесс в ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» осуществляет педагогический коллектив, численностью 59 человек, из них:

Все преподаватели имеют высшее образование. Уровень квалификации педагогических работников ГБПОУ ИО «АПТ» на каждой специальности подразделяется следующим образом:

Специальность	Общая укомплектованность штатов	Образовательный ценз педагогических работников, высшее образование	Уровень квалификации педагогических работников		
			Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Нет категории
09.02.04 Информационные системы	100%	100%	40,9%	27,2%	31,8%

(по отраслям)					
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	100%	100%	37%	25,9%	37%
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	100%	100%	40,7%	18,5%	40,7%
18.02.09 Переработка нефти и газа	100%	100%	38,8%	27,7%	33,3%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	100%	100%	45,8%	20,8%	33,3%

Особое внимание в техникуме уделяется прохождению повышения квалификации и стажировок преподавателями профессионального цикла.

За 2017 год повышение квалификации в форме стажировки в профильных организациях прошли 18 преподавателей профессионального цикла, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС нового поколения.

Анализ квалификации педагогических работников Ангарского политехнического техникума на соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» приведен в таблице:

Требования к образованию и обучению согласно профессиональному стандарту	**Соответствие требованиям профессионального стандарта (%)**
Высшее образование, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	100
При отсутствии педагогического образования – получение дополнительного профессионального образования в области профессионального образования и (или) профессионального обучения	78
Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года	100
Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и нбавыков в области охраны труда	100

Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	100
Отсутствие ограничение на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации	100
Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности	100

С целью внедрения Профессиональных стандартов в ГБПОУ ИО «АПТ» был разработан и утвержден приказом № 178 от 31.03.2017г. «План внедрения профессиональных стандартов педагогических и других категорий работников».

Финансовая устойчивость

Финансовые ресурсы состоят из бюджетных ассигнований и доходов от внебюджетной образовательной деятельности:

Наименование показателей	**Единица измерения**	**2016год факт**	**2017год факт**	**2018год план**
Общий объем финансирования в т.ч.:	тыс.руб.	45355	50309	50311
Бюджетные	тыс.руб.	35247	39407	41331
Внебюджетные	тыс.руб.	10107	10902	10000
Доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме доходов техникума	%	22	22	20

Основными источниками поступления финансовых средств техникума являются бюджетные ассигнования, кроме того поступления от приносящей доход деятельности (внебюджетные средства):

Направление деятельности	2016г. (тыс.руб)	2017г.	%	
			Темп роста	Доля в общем доходе 2017г.
Субсидия на финансовое обеспечение госзадания	31346,6	35369,9	11,4	70,3
- ВЦП «Модернизация профессионального образования»	29573,6	33596,4	12	66,8
- содержание имущества организаций Иркутской области	1773	1773,5	0,1	3,5
Субсидии на иные цели	3823,8	4036,6	5,3	8
-стипендиальное обеспечение обучающихся в учреждениях	3028,8	2842,6	-6,5	5,6
-правительственная стипендия	76,8	-	-	-
- субсидии на иные цели, связанные с полным государственным обеспечением детей-сирот	795	1194	33,4	2,4
Приносящая доход деятельность	10107,5	10902,3	7,3	21,7
- образовательная деятельность	7259,5	8874,5	18,2	17,6
- сдача в аренду имущества	1777	668,4	-165,9	1,3
- прочая приносящая доход деятельность(пожертвования)	1071	1292,2	17,1	2,6
-правительственная стипендия	-	67,2	-	0,1

Использование бюджетных средств в Ангарском политехническом техникуме производится целевым назначением в пределах выделенных лимитов согласно утвержденному областному бюджету на соответствующий год.

Основной статьей расходов является оплата труда работникам техникума с начислением на нее страховых взносов во внебюджетные фонды.

В динамике по годам распределение финансирования на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда:

Финансирование	2015 год	2016 год		2017 год	
	Сумма (тыс.руб.)	Сумма (тыс.руб.)	% (+,-)	Сумма (тыс.руб.)	% (+,-)
Общий объем финансирования	39766,8	45277,9	13,9	50308,8	11,1
Расходы на оплату труда	25935,3	24483,7	-6,6	27505,8	12,34

с начислением налогов					
в т.ч. за счет средств от приносящей доход деятельности	6953,4	5700,7	-18	6138,0	7,7

Динамика увеличения средней заработной платы учреждения:

Наименование	2015г. (руб.)	2016г. (руб.)	2017г. (руб.)	2018г. 6мес. (руб.)
Средняя заработная плата основного персонала	24365,80	25011,60	30709,51	38664,30
Средняя заработная плата по учреждению	20793,11	19523,38	24909,22	29410,89

Динамика вложения средств на развитие материально-технической базы:

Средства	Увеличение стоимости основных средств, руб.				Увеличение стоимости материальных запасов, руб.			
	2015г.	2016г.	2017г.	2018г (план)	2015г.	2016г.	2017г.	2018г (план)
Бюджетные	-	-	229650	126120	360000	-	299897	63800
Внебюджетные	57511	784196	1013004	570000	288521	890100	575262	1006845
Всего:	57511	784196	1242654	696120	648521	890100	875159	1070645

Затраты на содержание имущества по кодам экономической классификации (223, 225, 340, 290) из бюджетного финансирования за 2017 год составили – 5041,6 тыс. рублей, из внебюджетных средств 2790 тыс. рублей.

1.2.Роль техникума в регионе и муниципалитете

На рынке образовательных услуг

Независимая оценка качества образовательной деятельности является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления информации заинтересованным сторонам. Целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности является определение соответствия предоставляемого образования требованиям и ожиданиям потребителей образовательных услуг.

По результатам проведённой независимой оценке качества образовательной деятельности в 2017 году ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»[1] Ангарский политехнический техникум занял пятое место среди других учебных заведений

[1] Результаты независимой оценки качества образования(рейтинг профессиональных образовательных организаций Иркутской области): сайт ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» http://www.center-prof38.ru/rezultaty-nokod, результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся по профессиям http://center-prof38.ru/content/rezultaty-nok-po

Иркутской области со средним (допустимый) уровнем качества образовательной деятельности.

На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях Ангарский политехнический техникум занимает 3906 в Российской Федерации среди 93422 организаций и 979 место в Иркутской области среди 1952 организаций. [2]

Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона и муниципалитета

Ангарский политехнический техникум – это государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области, реализующее 5 образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня, а также программы дополнительного образования и профессиональной подготовки.

История техникума начинается в 1947 году, когда приказом Министерства нефтяной и газовой промышленности СССР на базе Иркутского авиационного техникума был образован Иркутский техникум искусственного жидкого топлива и газа (ИЖТ), необходимость создания которого связана с развитием нефтехимической промышленности в Иркутской области и строительством в городе Ангарске нефтехимического комбината.

В связи с широкой подготовкой специалистов различных отраслей народного хозяйства в 1961 году техникум получает статус Ангарского политехнического техникума.

За период с 1950 по 1960 годы техникум окончили – на дневном отделении – 3000 человек, на вечернем – 398 человек. К 1960 году общий контингент студентов составлял 1619 человек.

За 70 лет своего существования он подготовил 25 тысяч специалистов среднего звена, из них более 1800 получили дипломы с отличием.

Профиль подготовки обучающихся техникума соответствует профилю деятельности крупных промышленных предприятий региона: АО «Иркутская нефтяная компания», ПАО «Иркутскэнерго», ОАО «Центральные электрические сети», АО «Ангарский завод катализаторов и органического синтеза», ООО «Сибмонтажавтоматика», ООО «Сибмонтаж», Межотраслевой региональный учебный центр ОАО АНХК.

Однако основным социальным партнером техникума является одно из крупных градообразующих предприятий - группа компаний НК «Роснефть» и его структурные подразделения: АО «Ангарская нефтехимическая компания», АО «Ангарский завод полимеров», АО «Востсибмаш».

---

[2] Результаты независимой оценки качества образования: сайт для размещения информации о государственных (муниципальных учреждениях) http://bus.gov.ru/pub/info-card/14ro9450?activeTab=3&organizationGroup=251

Выпускники техникума также востребованы на таких предприятиях как МУП АГО «Ангарский трамвай», МУП АГО «Ангарский водоканал», ЗАО «Стройкомплекс», ООО «Каравай» и в учреждениях социального и культурного назначения. Во время прохождения производственной практики студенты получают от работодателей положительные отзывы, поэтому многих студентов приглашают трудоустроиться после окончания техникума именно в этих организациях. Трудоустройство выпускников за последние 3 года приведено в таблице, где очевидна положительная динамика процента трудоустроенных выпускников по получаемым специальностям:

№ п/п	**Выпуск по годам**	**Количество выпускников (все формы обучения)**	**Трудоустройство выпускников**	
			Количество	**Доля**
1	2016	113	61	53%
2	2017	141	73	52%
3	2018	134	74	55%

Рынок инноваций

Экспериментальная и инновационная деятельность в Ангарском политехническом техникуме осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования. В соответствии с Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, а также согласно Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в техникуме осуществляется подготовка по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед техникумом

Деятельность Ангарского политехнического техникума в последние годы была направлена на оптимизацию условий по обеспечению реализации ФГОС нового поколения и качественной подготовки профессиональных кадров.

В настоящее время под воздействием ряда внешних факторов, деятельность образовательной организации должна осуществляться в контексте с тенденциями национального и мирового масштаба.

Основными внешними факторами, влияющими на перспективы развития техникума, являются:

1. Внедрение системы профессиональных стандартов в сфере труда;
2. Развитие движения «Молодые профессионалы», необходимость внедрения стандартов и требований WorldSkills в образовательный процесс;
3. Внедрение ФГОС по ТОП-50 и актуализированных Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, реализуемым в техникуме.

Составление плана дальнейшего развития любой организации начинается с оценки сильных и слабых сторон деятельности организации, оценки возможностей и угроз при решении задач по улучшению качества образовательных услуг (SWOT – анализ):

Сильные стороны	**Слабые стороны**
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	
Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность техникума в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО. Наличие внутреннего и внешнего рецензирования учебно-методического комплекса. Внедрение преподавателями инновационных педагогических технологий (метод проектов; проблемное обучение;	Недостаточное использование новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе. Недостаточный уровень программ, реализуемых на основании договоров о сотрудничестве с другими организациями, предприятиями и т.д.; Недостаточная сформированность процедуры согласования, адаптации, актуализации и реализации образовательных программ с представителями работодателей.

деловые игры; форумы, семинары и т.д.) Презентация педагогического опыта на различных уровнях Систематическое участие преподавателей в конференциях, конкурсах методических разработок, творческих проектах и т.п. в городском, региональном и во всероссийском уровнях	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	
Учебно-лабораторная площадь составляет 84% от общей площади техникума и на одного студента составляет 17,6 $м^2$. Наличие автоматизированных рабочих мест административных работников техникума, объединенных в локальную сеть техникума. Наличие доступа в компьютерных классах к сети Internet, локальной сети техникума. Поэтапное оснащение лабораторий по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа за счет средств АО «АНХК» В 2017 году приобретена многопользовательская лицензия на учебные электронные издания («Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Planet of English», «Физика») Наличие специализированных программ, имеющих лицензию, а также программ, не имеющих ограничение к доступу. Наличие материальной базы для усвоения навыков по военной подготовке. Наличие спортивного зала, тренажерного зала, зала для занятия настольным теннисом, зал для занятия борьбой, открытой спортивной площадки.	Отставание темпов обновления материально - технической базы техникума от темпов развития производства; Необходимость обновления материальной базы учебных кабинетов и лабораторий по специальностям: 09.02.04 Информационные системы 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования 18.02.09 Переработка нефти и газа 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в соответствии с ФГОС СПО. Необходимость обновления материальной базы кабинетов и лабораторий дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СПО. Недостаточная интенсивность пополнения библиотечного фонда.

Наличие слесарной, токарной мастерских. Актовый зал, конференц-зал, 10 учебных кабинетов оснащены мультимедийными проекторами. Наличие общежития на 50 мест.	
Кадровое обеспечение образовательного процесса	
Наличие у преподавателей высшего профессионального образования по направлению деятельности – 100%. Преподаватели с высшей квалификационной категорией – 51%. Преподаватели с первой квалификационной категорией – 19%. Стажировка преподавателей дисциплин профессионального цикла – 86%. Наличие у преподавателей профессионального цикла педагогического образования – 76%. Наличие курсов повышения квалификации по различным направлениям деятельности – 100%	Дефицитом квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики; Низкая доля молодых специалистов в преподавательском составе. Недостаточное привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов – практиков.
Социальное партнерство	
Оказание спонсорской помощи в улучшении материально-технического оснащения базы техникума (АО «Ангарская нефтехимическая компания») Заключены долгосрочные договора с ведущими предприятиями города о прохождении производственной (преддипломной) практики: 1. АО «Ангарская нефтехимическая компания» 2. АО «Ангарский завод полимеров» 3. АО «Востсибмаш» 4. АО «Иркутсэнерго»	Недостаточное взаимодействие с другими образовательными учреждения (институты, учебные центры и т.д.). Недостаточная заинтересованность работодателей в организации учебного процесса (при проведении ознакомительных экскурсий на промышленные площадки, заказов на курсовое и дипломное проектирование, проведение мастер-классов, открытых мероприятий и т.д.)

5. АО «Облкоммунэнерго» 6. МУП АГО «Ангарский трамвай» 7. МУП АГО «Ангарский водоканал» и др. Участие представителей работодателей в работе аттестационных комиссий квалификационных экзаменов профессиональных модулей Участие работодателей в Государственной итоговой аттестации Участие работодателей в мероприятиях, направленных на профориентацию обучающихся техникума («Круглые столы», «Недели без турникетов», «Дни карьеры» и т.д.) Взаимодействие с Центром занятости г.Ангарска по вопросам трудоустройства выпускников (организация профориентационной работы, участие в Дне карьеры, посещение Ярмарок вакансий и т.д.)	
Возможности	**Угрозы**
Разработка образовательных программ на основании профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills и с учетом требований работодателей. Расширение и развитие сотрудничества с социальными партнерами, предприятиями города и региона. Создание на базе техникума площадки для подготовки участников чемпионата Worldskills, конкурсов профессионального мастерства, демонстрационных экзаменов. Разработка и реализация программ курсов повышения квалификации для педагогических работников, в рамках дополнительного профессионального образования, на основании договоров о сотрудничестве с предприятиями,	Недостаточное обновление материальной базы техникума. Отсутствие опыта организации конкурсов профессионального мастерства в формате WorldSkills.

осуществляющими деятельность по профилю специальности. Расширение спектра реализуемых образовательных программ с учетом интересов предприятий города и региона.	

На основе SWOT-анализа можно сделать вывод, что техникум, в целом, удовлетворяет запросам потребителей, но вместе с тем, был выявлен ряд проблем:

- отставание качества подготовки кадров от требований современного производства;

- недостаточно квалифицированных педагогических работников, способных работать в условиях постоянного обновления своих профессиональных компетенций; проблема привлечения и закрепления молодых педагогических кадров;

- недостаточное развитие материально-технической базы, обеспечивающую подготовку кадров в соответствии со стандартами WorldSkills, а также подготовку участников и экспертов конкурсов профессионального мастерства и проведения демонстрационных экзаменов.

1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ образовательного учреждения

Ангарский политехнический техникум имеет ряд конкурентных преимуществ, среди которых основное место занимают:

- Все пять направлений подготовки, которые ведутся в техникуме, входят в перечень 50 наиболее перспективных и востребованных профессий в системе среднего профессионального образования в Иркутской области.
- Обучение осуществляет высококвалифицированный коллектив. Все работники техникума по уровню образования и опыту работы соответствуют требованиям профессиональных стандартов. Высшую квалификационную категорию имеют 51% преподавателей, 86 % преподавателей дисциплин профессионального успешно прошли стажировку.
- Специальности техникума перспективны и востребованы в городе Ангарске. Средний балл при поступлении у абитуриентов в 2018 равен 4,05 баллам, в 2017 году этот показатель составил 3,86 балла. В таблице представлен сравнительный результат среднего балла абитуриентов по специальностям за последние 2 года.

№ п/п	Специальность	Средний балл аттестата	
		2017 г	2018 г
1	18.02.09 «Переработка нефти и газа»	**3,8**	**4,4**
2	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	**3,9**	**3,85**
3	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	**3,9**	**3,9**
4	09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»	**3,8**	**4,2**
5	15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	**3,9**	**3,9**

- Доля обучающихся, участвующих в международных и региональных молодежных научно-инновационных конкурсах за 3 года составила 34 %. Доля обучающихся техникума, участвующих в мероприятиях муниципального уровня (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) составила 56%.

2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Миссия, цель и задачи

Миссия техникума: подготовка квалифицированных специалистов среднего звена в целях устранения дефицита рабочих кадров в регионе, соответствующих профессиональным стандартам и с учетом стандартов WorldSkills, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Цель: создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики муниципалитета и региона

Для достижения данной цели предстоит решить следующие задачи:

1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих подготовку специалистов в соответствии со стандартами WorldSkills, профессиональными стандартами, а также по ТОП-50 и ТОП-регион.
2. Формирование высококвалифицированного кадрового состава в соответствии с профессиональными стандартами и с требованиями ФГОС.
3. Организация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций обучающихся.
4. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе: «школа – техникум – предприятие».

2.2 Ключевые показатели эффективности

№ п/п	Наименование целевого индикатора (показателя)/единица измерения	Значения индикатора (показателя)					
		2018 г (факт)	2019 г (прогноз)	2020 г (прогноз)	2021 г (прогноз)	2022 г (прогноз)	2023 г (прогноз)
1	Количество образовательных программ среднего профессионального образования/ед.	5	5	6	7	8	9
2	Общая численность лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования/чел.	630	655	680	705	705	705
3	Количество актуализированных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и запросов работодателей/ед.	2	2	3	3	4	4
4	Количество образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка ТОП-50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей/ед.	0	0	1	1	2	2
5	Количество образовательных программ, обеспеченных электронными ресурсами/ед.	1	2	3	4	5	5
6	Уровень компетентности и профессионализма обучающихся (качество результатов государственной итоговой аттестации)/%	78	80	82	85	87	90

7	Доля выпускников, прошедших обучение в рамках целевой подготовки кадров/%	0	5	10	15	20	25
8	Численность лиц, обучающихся в системе дополнительного образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов/чел	0	10	15	20	25	30
9	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг/%.	100	100	100	100	100	100
10	Численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности/%	45	55	65	75	85	90
11	Доля образовательных программ, реализуемых на базе инновационных учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в рамках территориально-экономических кластеров (дуальная модель обучения)/%	0	10	20	30	40	50
12	Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг колледжа/%	100	100	100	100	100	100
13	Доля сформированности общих компетенций у обучающихся/%	100	100	100	100	100	100
14	Доля показателей проявления негативных явлений в молодежной среде/%	0	0	0	0	0	0

15	Доля обучающихся, педагогических работников, партнеров удовлетворенных качеством учебно –воспитательной работы/%	80	90	100	100	100	100
16	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся/ед.	5,5	6,6	6,8	7,7	7,8	8,0
17	Доля лицензионного программного обеспечения в объеме всего программного обеспечения/%	45	55	65	75	85	95
18	Доля электронных (цифровых) образовательных ресурсов в объеме информационных ресурсов/%	20	30	40	50	60	70
19	Доля педагогических и руководящих работников, повысивших свое профессиональное мастерство в области применения информационно-коммуникационных технологий в общей численности педагогических и руководящих работников /%	60	65	75	80	90	100
20	Доля обучающихся из числа команды техникума для участия во всероссийских, республиканских и городских конкурсах профессионального мастерства по наиболее востребованным рабочим профессиям/%	0	5	10	12	15	15
21	Численность победителей конкурсов профессионального мастерства, зарубежные стажировки из числа обучающихся техникума/чел	0	0	1	1	2	2
22	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ профессиональной подготовки,	0	1	2	3	4	5

	переподготовки и повышения квалификации для обучающихся техникума/ед						
23	Количество мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников техникума/ед.	9	12	15	18	23	25
24	Доля обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, республиканских, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), молодежных научно-инновационных конкурсах/%	3	5	7	10	13	15
25	Численность победителей и призеров в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), молодежных научно-инновационных конкурсах/чел.	1	3	5	8	10	15
26	Доля обучающихся техникума, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности/%	10	15	20	25	30	35
27	Доля преподавателей до 35 лет в техникуме/%	19	25	30	35	40	45
28	Доля педагогических работников техникума, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую)/%	65	70	75	80	85	90

29	Численность педагогических и руководящих работников техникума, прошедших стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, в том числе за рубежом/чел.	18	20	22	24	26	30
30	Доля педагогических работников техникума, принимающих участие в научно - исследовательской работе, реализации инновационной деятельности/%	15	25	35	45	55	65
31	Доля успеваемости обучающихся по выполнению учебно – исследовательских работ (проектной деятельности)/%	15	25	35	45	55	65
32	Количество организаций и предприятий, с которыми заключены договора о сотрудничестве/ед.	13	18	25	28	35	40
33	Доля образовательных программ, реализуемых в сетевой форме в объеме всех образовательных программ/%	0	1	2	3	4	5
34	Доля образовательных программ, реализуемых по дуальной модели обучения в объеме всех образовательных программ/%	0	1	2	3	4	5
35	Доля обучающихся, прошедших сертификацию по корпоративным стандартам работодателя с элементами WorldSkills Russia в объеме всех обучающихся/%	0	5	10	15	20	25
36	Численность сотрудников предприятий и организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки/чел.	5	10	15	17	20	25

2.3 Учреждения – бенчмарки и их конкурентные преимущества

Актуальные тенденции	Задачи развития	Организации-бенчмарки	Лучшие практики
1. Необходимость в развитии материально-технической базы, обеспечивающую подготовку кадров в соответствии со стандартами WorldSkills, а также подготовка участников и экспертов конкурсов профессионального мастерства и проведения демонстрационных экзаменов;	1. Обучение экспертов для проведения демонстрационного экзамена по специальностям: -13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). 2.Создание региональной площадки для проведения демонстрационного экзамена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли»	Аккредитованный центр проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское дело»
		ГБПОУ «Ангарский педагогический колледж»	Аккредитованный центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание»
		ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»	Аккредитованный центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии»

	газа		
2. Необходимость в квалифицированных педагогических работниках, способных работать в условиях постоянного обновления своих профессиональных компетенций	Привлечение и закрепление молодых педагогических кадров	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций»	Представленная практика обобщает успешный опыт комплексной поддержки профессионального становления педагогов и направлена: — на создание на региональном уровне условий для профессиональной адаптации молодых педагогов ПОО; — содействие профессиональному росту и личностному развитию молодых педагогов; — повышение удовлетворенности педагогической деятельностью и развитие потребностей в профессиональном саморазвитии молодых педагогов.
3. Необходимость расширения и развития отношений с социальными партнерами техникума для совместной организации образовательного процесса, расширение условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся в соответствии с запросами работодателя	Создание системы сопровождения профессионального самоопределения «школа – техникум – предприятие»	ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	Система охватывает все этапы становления квалифицированного специалиста (от профдиагностики до трудоустройства) и ориентирована на школьников и студентов в возрасте от 12 до 20 лет.

2.4 Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы

Эффективность реализации Программы будет представлена достижением основных задач:

- увеличение количества выпускников, востребованных на рынке труда региона и муниципалитета, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров;

- создание специализированного центра компетенций (СЦК) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа;

- создание материальной базы, обеспечивающую подготовку кадров в соответствии с требованиями работодателей и стандартами WorldSkills;

- обучение экспертов для проведения демонстрационных экзаменов по специальностям:13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

- создание системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: «школа – техникум – предприятие»;

- создание условий для положительной мотивации к самостоятельной, познавательной, творческой деятельности обучающихся.

2.5 Роль и место техникума в социально-экономическом развитии региона и муниципалитета

Основная цель Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года - это развитие региона, в котором уровень и качество жизни обеспечивают современные потребности человека в развитии и самореализации, а жители связывают свое будущее с будущим Иркутской области. Одна из задач – это развитие профессионального образования. Она связана с востребованностью кадров, имеющих среднее профессиональное образование, на предприятиях Иркутской области.

Также в соответствии с Прогнозом баланса трудовых ресурсов Иркутской области на период до 2028 года[3] востребованы специалисты со средним профессиональным образованием. Потребность в работниках со средним профессиональным образованием в реальном секторе экономики в значительной степени связана с такими профессиями как оператор технологических установок, заправочной станции, товарный, станков с программным управлением и др.) – 10,9 тыс. чел., слесарь (в частности слесарь-ремонтник) – 9,9 тыс. чел., электромонтер (по ремонту и обслуживанию электрооборудования, по эксплуатации распределительных сетей, по ремонту воздушных линий электропередачи, по эксплуатации электросчетчиков, по обслуживанию подстанции, оперативно-выездной бригады и др.) – 4,9 тыс. чел., контролер-кассир – 1,6 тыс. чел. и др.[4]

Согласно муниципальному и региональному прогнозу подготовки кадров существует необходимость в подготовке специалистов по следующим направлениям:

-09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

-13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

-15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

-18.02.09 Переработка нефти и газа;

-38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В настоящее время в техникуме ведется обучение по всем перечисленным выше пяти направлениям, поэтому наши выпускники – специалисты будут востребованы на предприятиях Иркутской области и смогут устранить дефицит таких кадров на рынке труда.

---

[3] Сайт Министерства труда и занятости Иркутской области http://www.irkzan.ru/

[4] Прогноз кадровых потребностей экономики Иркутской области на основе потребностей инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона http://irkzan.ru/home/razvitiekadrovogopotentciala/prognpotrkadr1.aspx

2.6 Партнеры и принципы взаимодействия

№ п.п.	Мероприятие	Срок исполнения
1	Организация производственной практики обучающихся на предприятия АО «АНХК», АО «АЗП», АО «Востсибмаш», АО АЭХК», ПАО «Иркутскэнерго», ОАО «Центральные электрические сети», АО «Ангарский завод катализаторов и органического синтеза», ЗАО «Стройкомплекс», ООО «Иркутская нефтяная компания», ООО «Сибмонтажавтоматика», ООО «Сибмонтаж», МУП АГО «Ангарский водоканал», МУП АГО «Ангарский трамвай», ООО «Каравай», МОРУЦ	2018-2023г.г
2	Организация стажировки педагогических работников на базовых предприятиях	2018-2023г.г
3	Организация лабораторных, практических занятий и практики на базе МОРУЦ	2018-2023г.г
4	Организация независимой оценки квалификации выпускников с учетом требований ФГОС СПО	2018-2023г.г
5	Участие представителей работодателей в проведении аттестации обучающихся	2018-2023г.г
6	Участие представителей работодателей в разработке учебно-методической документации	2018-2023г.г
7	Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями города и региона	2018-2023г.г
8	Разработка и реализация программ взаимодействия техникума с работодателями по направлениям: профориентационная деятельность, трудоустройство выпускников	2018-2023г.г
9	Мониторинг трудоустройства выпускников: разработка механизма отслеживания профессиональных успехов выпускников по месту их трудоустройства (профессиональный, карьерный и личностный рост).	2018-2023г.г
10	Создание банка инструментария для изучения требований работодателей по подготавливаемым профессиям и специальностям	2018-2023г.г

3. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

3.1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ

Цель: обеспечение условий для подготовки кадров в соответствии со стандартами WorldSkills, а также по ТОП-50 и ТОП-регион.

В рамках данного направления будут реализованы следующие проекты:

- Проект «Создание условий для подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
- Проект «Создание условий для подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

3.2. Модернизация методической и инновационной деятельности

Цель: создание современного учебно-методического обеспечения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, создание условий для развития научно-исследовательской деятельности преподавателей

-Проект «Развитие научной и инновационной деятельности»

3.3. Развитие кадрового потенциала

Цель: развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС и с требованиями профессиональных стандартов

- Проект «Формирование кадрового потенциала»

3.4. Формирование информационной среды и позитивного имиджа

Цель: создание единого образовательного пространства, обеспечивающего его эффективность, реализацию современной системы образовательных приоритетов, формирование ИКТ - компетенций студентов, педагогических и руководящих работников

- Проект «Создание электронной информационно - образовательной среды техникума»

3.5. Модернизация и развитие материально-технической базы

Цель: совершенствование учебно-материальной базы и приведение ее в соответствие с нормативными требованиями.

- Проект «Оснащение техникума современным производственным оборудованием»

3.6. Модернизация воспитательной работы

Цель: развитие общих компетенций обучающихся

- Проект «Развитие волонтерского движения»

- Проект «Экология моего города»
- Проект «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»

3.7. Реализация системы дополнительного образования

-Проект «Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: «школа – техникум – предприятие»;

3.8 Развитие социального партнерства

Цель: расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов

- Проект «Социальное партнерство как средство социализации личности обучающихся»