


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ВР ГБПОУ ИО «АПТ»

 С.Г. Лукашина
« 01 » сентября 2017 г.

**План работы
по организации деятельности Подразделения постинтернатного
сопровождения обучающихся детей – сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, лиц из их числа
в ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»
на 2016-2018 учебный год**

Направления деятельности	Содержание работы	Ответственный	Сроки исполнения
Организационно-методическая работа	Обновление банка данных обучающихся-сирот (сверка, работа с личными делами); Постановка зачисленных на обучение обучающихся-сирот на постинтернатное сопровождение в ГБПОУ ИО «АПТ».	Социальный педагог	В течение всего времени сопровождения
	Обновление и разработка нормативно-правовой базы Подразделения постинтернатного сопровождения (наличие информации на сайте).	Социальный педагог, заместитель директора по ВР	В течение всего времени сопровождения
	Подготовка и размещение на сайте информации о деятельности Подразделения постинтернатного сопровождения обучающихся-сирот на официальном сайте ГБПОУ ИО «АПТ».	Заместитель директора по ВР	В течение всего времени сопровождения
	Обеспечение порядка ведения, обновления и сохранности документации Подразделения постинтернатного сопровождения. Мониторинг (заключительный этап). Ведение отчетной документации по запросу организаций межведомственного взаимодействия.	Социальный педагог, заместитель директора по ВР	В течение всего времени сопровождения
	Ведение журналов индивидуальных бесед (запросов) и консультаций обучающихся-сирот.	Социальный педагог, педагог-психолог	В течение всего времени сопровождения
	Составление плана работы Подразделения	Социальный педагог	Сентябрь

постинтернатного сопровождения обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в ГБПОУ ИО «АПТ».	педагог, заместитель директора по ВР	2016г.-2018г. (обновление содержания работы с учетом изменений)
Проведение тематических собраний, круглых столов для педагогического персонала (ответственных за ПС, педагогов-предметников, классных руководителей, администрации), по вопросам организации постинтернатного сопровождения обучающихся-сирот (проблемы и пути их решения).	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, педагог-психолог	В течение всего времени сопровождения
Разработка индивидуального плана постинтернатного сопровождения обучающихся-сирот (подготовительный этап) на основании комплексной медико-социально-психологической диагностики данной категории обучающихся.	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, медицинский работник	Сентябрь, октябрь 2016г. – 2018г. В течение всего времени сопровождения
Анализ работы Подразделения постинтернатного сопровождения (отчет).	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР	В конце учебного года
Прохождение педагогическими работниками ГБПОУ ИО «АПТ» курсов повышения квалификации, посещение семинаров, совещаний, конференций и мероприятий, направленных на освоение профессиональными компетенциями с целью организации эффективной работы по постинтернатному сопровождению обучающихся-сирот.	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, педагогические работники, администрация	В течение всего времени сопровождения
Обновление стендов Подразделения, разработка информационно-просветительских буклетов для обучающихся-сирот (попечителей) по профилактике социально-негативных явлений, социальным и правовым вопросам.	Социальный педагог, педагог-психолог	В течение всего времени сопровождения
Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями, занимающимися вопросами социальной адаптации обучающихся-сирот, в т.ч. организациями контроля и профилактики (Министерство образования, муниципальных	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители,	В течение всего времени сопровождения

	отношений, учреждение опеки и попечительства, центр занятости населения, медицинские учреждения, ОГАОУ ЦПМСС, КДНиЗП АГО, ОП№1 АГО и др.	администрация	
	Консультации и рекомендации педагогическим работникам по работе с обучающимися-сиротами.	Социальный педагог, педагог-психолог	В течение всего времени сопровождения
Медико - социально-психологическая диагностика	Первичная медико-психолого-педагогическая диагностика индивидуальных особенностей, личностных качеств, коммуникативных навыков, способностей и интересов, социально-бытовых и трудовых умений, готовности к самостоятельной жизни, отклонений в социальном поведении и причин, их вызывающих; изучение особенностей социальной адаптации и оценки сферы межличностных отношений; выявление факторов и условий, способствующих или препятствующих успешной социализации; изучение состояния физического и психического здоровья. Выбор методов и методик работы. Анализ полученных результатов.	Социальный педагог, педагог-психолог	Сентябрь, октябрь 2016г. – 2018г. В течение всего времени сопровождения
Психолого-педагогическая работа	Индивидуальное и групповое психолого - педагогическое и социально правовое - консультирование обучающихся-сирот и попечителей: по социальной адаптации (преимущественно первокурсники-сироты); по жилищным вопросам, государственным социальным выплатам (НПГО/ЛГО), защите прав и интересов (реализация законодательной базы: права на образование, на жильё, на труд, бесплатное медицинское обеспечение, бесплатная юридическая помощь), социально-бытовой осведомленности, получению жилья (включение в список на получение ж/и).	Социальный педагог, педагог-психолог, специалист опеки и попечительства АГО, Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, Министерство образования Иркутской области, Министерство имущественных отношений Иркутской области, ОГКУ «Государственное	В течение всего времени сопровождения

		юридическое бюро по Иркутской области»	
	Проведение тренингов по адаптации, личностного развития, разрешение конфликтных ситуаций, формирование ценностей ЗОЖ, успешности, формированию ценностных установок на успешную адаптацию в обществе (курс тренингов с разделами: «Я-Я», «Я-общество», «Я другие»).	Социальный педагог, педагог-психолог	В течение всего времени сопровождения
	Работа по адаптации обучающихся-сирот к условиям проживания в общежитии ГБПОУ ИО «АПТ»: беседы, диспуты, дискуссии, консультации, тренинг.	Социальный педагог, педагог-психолог	Сентябрь, октябрь 2016г.-2018г.
	Организация работы по формированию ценностей семейной жизни у обучающихся-сирот.	Социальный педагог, педагог-психолог	В течение всего времени сопровождения
Медицинская помощь	Помощь в получении медицинской помощи обучающимся-сиротам (запрос, лечение).	Социальный педагог, медицинский работник	В течение всего времени сопровождения
	Лекции и беседы о режиме дня, личной гигиене, профилактика ранней беременности, основы здоровьесбережения.	Социальный педагог, медицинский работник	В течение всего времени сопровождения
Профилактическая работа	Профилактика социально-личностно-негативных явлений (табакокурение, алкоголизм, наркомания, ВИЧ/СПИД употребление ПАВ и синтетических наркотиков, самовольные уходы, суицидальные проявления).	Социальный педагог, специалисты м/в	В течение всего времени сопровождения
	Профилактика правонарушений и преступлений, экстремистских и террористических проявлений: разъяснения УК РФ, КоАП РФ.	Социальный педагог, инспектор ОП№1	В течение всего времени сопровождения
	Организация профилактической работы по имеющимся пропускам учебных занятий, закрытию академических задолженностей обучающихся-сирот. Привлечение попечителей, родственников.	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители, администрация	В течение всего времени сопровождения
	Военно - патриотическое воспитание обучающихся-сирот («Кречет», Литературная гостиная, «Мир вокруг нас», городские и	Социальный педагог, заместитель	В течение всего времени

	областные мероприятия, классные часы, круглые столы).	директора по ВР	сопровождения
Культурно-массовая деятельность	Привлечение обучающихся-сирот во внеучебную деятельность: «Студенческий актив», волонтерское движение, общетехникумовские и спортивные культурные мероприятия, секции, кружки.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор.	В течение всего времени сопровождения
Профессиональная адаптация	Проведение профориентационных мероприятий: Фестиваль профессий, Ярмарка профессий, День карьеры и др.	Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР	В течение всего времени сопровождения
	Консультации по вопросам трудоустройства обучающихся-сирот выпускных групп. Оказание помощи при постановке в центр занятости.	Социальный педагог, заместитель директора по УПР	В течение всего времени сопровождения
	Консультативная помощь по вопросам трудового кодекса РФ (заключение договоров, условия работы, заработная плата, гарантии и компенсации).	Социальный педагог, органы государственной службы занятости населения	В течение всего времени сопровождения
	Организация работы по формированию у обучающихся-сирот осознания значимости профессионального становления и карьерного роста (подготовка к получению высшего образования, беседы, практические занятия, круглые столы, профессиональные техникумовские (внетехникумовские) конкурсы и праздники, встречи с директорами организаций «АНХК», представителями «Сбербанка» и др.)	Социальный педагог, педагоги-предметники, классные руководители, заместители директора по ВР, УР, УПР, органы государственной службы занятости населения	В течение всего времени сопровождения

Исполнитель: Задорожная М.В.