

Приложение 1

Критерии и показатели мониторинга оценки качества работы профессиональных образовательных организаций Иркутской области по адаптации и сопровождению детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа*

№ п/п	Показатели	Характеристика показателей	Единица измерения (значение показателя)
I.	<p align="center">Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества работы профессиональных образовательных организаций Иркутской области по адаптации и сопровождению детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (максимум 55 баллов)</p> <p>55 – 50 баллов - высокий (оптимальный) уровень качества работы 49– 44 баллов - выше среднего (достаточный) уровень качества работы 43– 35 баллов - средний (допустимый) уровень качества работы</p>		
1.1.	<p>Полнота и актуальность информации о профессиональной образовательной организации, и ее деятельности по постинтернатному сопровождению детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных организаций - информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)</p>	<p>Наличие информации о специализированных структурных подразделениях организации, ответственных за постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа наименование структурного подразделения, руководитель, местонахождения, контакты, режим работы</p>	<p>5 – информация представлена в полном объеме 3 – информация представлена не в полном объеме 0 – информация отсутствует</p>
<p>Наличие копий локальных нормативных документов, регламентирующих постинтернатное сопровождение детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа составленных согласно государственным документам в Российской Федерации;</p>		<p>5 – информация представлена в полном объеме 3 – информация представлена не в полном объеме 0 – информация отсутствует</p>	
<p>Наличие информации о численности обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа с указанием образовательных программ, по которым они обучаются</p>		<p>5– информация представлена в полном объеме 3 – информация представлена не в полном объеме 0 – информация отсутствует</p>	

		Наличие информации о движении контингента обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа анализа причин их отчисления	5 – информация представлена в полном объеме 3 – информация представлена не в полном объеме 0 – информация отсутствует
		Наличие информации об утвержденных программах постинтернатного сопровождения и адаптации детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	5– информация представлена в полном объеме 3 – информация представлена не в полном объеме 0 – информация отсутствует
		Наличие информации об участии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в профессиональных и иных конкурсах и олимпиадах (доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа)	5– информация представлена в полном объеме 3 – информация представлена не в полном объеме 0 – информация отсутствует
		Возможность получения сведений о деятельности организации по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта организации и (или) внесения предложений, направленных на улучшение работы организации по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	5– информация представлена в полном объеме 3 – информация представлена не в полном объеме 0 – информация отсутствует
1.2.	Наличие на официальном сайте профессиональной образовательной организации в сети Интернет сведений о педагогических и иных работников организации, занимающихся вопросами постинтернатного сопровождения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Наличие информации об ответственном специалисте, координирующем работу по адаптации и сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	5 - информация представлена в полном объеме 3 - информация представлена не в полном объеме 0 - информация отсутствует
		Наличие информации о фамилии, имени, отчестве педагогических и иных работников, занимающихся вопросами постинтернатного сопровождения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа,: -занимаемые должности согласно штатному расписанию; - наличие соответствующей квалификации;	5 - информация представлена в полном объеме 3 - информация представлена не в полном объеме 0 - информация отсутствует

		<p>-общий стаж работы; -стаж работы с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; -ученые степени (при наличии); -ученые звания и награды (при наличии); -наличие должностных инструкций, устанавливающих обязанности и права; -наличие информации о прохождении аттестации</p>	
		Наличие информации о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), прохождении стажировок педагогическими и иными работниками, занимающихся вопросами постинтернатного сопровождения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	<p>5 - информация представлена в полном объеме 3 - информация представлена не в полном объеме 0 - информация отсутствует</p>
		Наличие информации о печатной продукции педагогических и иных работников, занимающихся вопросами постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа с приложением их копий или гиперссылок на соответствующие документы	<p>5 - информация представлена в полном объеме 3 - информация представлена не в полном объеме 0 - информация отсутствует</p>
II.	<p><i>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества социальной среды и условий, создаваемых профессиональными образовательными организациями Иркутской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (максимум 95 баллов)</i></p> <p>95-90 баллов - высокий (оптимальный) уровень качества работы 89 -80 баллов - выше среднего (достаточный) уровень качества работы 79– 70 баллов - средний (допустимый) уровень качества работы</p>		
2.1.		Наличие информации об оснащенных (оборудованных) спортивных площадках, огражденных кортах, лыжной базе, собственном (на условиях договора пользования) спортивном зале (тренажерном зале) и возможностях пользования ими детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лиц из их числа во внеучебное время	<p>5 - информация представлена в полном объеме 3 - информация представлена не в полном объеме 0 - информация отсутствует</p>
		Наличие информации об организации питания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	<p>5 - информация представлена в полном объеме 3 - информация представлена не в полном объеме 0 - информация отсутствует</p>
		Наличие информации об условиях проживания детей-сирот и	5 - информация представлена

		детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	в полном объеме 3 - информация представлена не в полном объеме 0 - информация отсутствует
		Наличие информации об условиях предоставления обучающимся из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа стипендий (академической и социальной), и мер их социальной поддержки согласно законодательству Российской Федерации	5 - информация представлена в полном объеме 3 - информация представлена не в полном объеме 0 - информация отсутствует
		Наличие информации о проводимых профилактических мероприятиях негативных явлений среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	5 - информация представлена в полном объеме 3 - информация представлена не в полном объеме 0 - информация отсутствует
2.2.	Качество социально-медицинских, социально-психологических и социально-педагогических условий для обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Наличие информации о проведение лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение, поддержку и охрану здоровья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	5 - информация представлена в полном объеме 3 - информация представлена не в полном объеме 0 - информация отсутствует
		Наличие информации о современном кабинете педагога-психолога, социального педагога; режиме его работы	5 - информация представлена в полном объеме 3 - информация представлена не в полном объеме 0 - информация отсутствует
		Наличие информации о возможности получения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лиц из их числа квалифицированной психологической помощи по вопросам психического здоровья и решения социально-психологических проблем	5 - информация представлена в полном объеме 3 - информация представлена не в полном объеме 0 - информация отсутствует
		Наличие информации о социально-педагогическом обследовании и социально-педагогической диагностике для всестороннего изучения личности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и оказания им педагогической помощи в кризисной или конфликтной ситуации	5 - информация представлена в полном объеме 3 - информация представлена не в полном объеме 0 - информация отсутствует
		Наличие информации о персональных компьютерах, подключенных к сети Интернет во внеучебное время, используемых для индивидуальной работы с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,	5 - информация представлена в полном объеме 3 - информация представлена

		лиц из их числа	не в полном объеме 0 - информация отсутствует
		Наличие информации о возможности получения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лиц из их числа индивидуальной консультации по изучаемым предметам, дисциплинам, модулям	5 - информация представлена в полном объеме 3 - информация представлена не в полном объеме 0 - информация отсутствует
		Наличие информации об условиях для самоподготовки в общежитии обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	5 - информация представлена в полном объеме 3 - информация представлена не в полном объеме 0 - информация отсутствует
		Наличие информации об обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа получающих дополнительное образование по интересам, в том числе посещение клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам	5 - информация представлена в полном объеме 3 - информация представлена не в полном объеме 0 - информация отсутствует
2.3.	Качество социально-экономических и социально-правовых условий	Наличие информации о содействии в трудоустройстве выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и дальнейшее сопровождение их трудоустройства	5 - информация представлена в полном объеме 3 - информация представлена не в полном объеме 0 - информация отсутствует
		Наличие информации о предоставлении материальной помощи обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	5 - информация представлена в полном объеме 3 - информация представлена не в полном объеме 0 - информация отсутствует
		Наличие информации о доступности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к документам федерального, регионального и локального уровней, связанным с их жизнеобеспечением (см. п. 27 Постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. N 481 г. Москва "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей)	5 - информация представлена в полном объеме 3 - информация представлена не в полном объеме 0 - информация отсутствует
		Наличие информации о межведомственном взаимодействии профессиональной образовательной организации с органами	5 - информация представлена в полном объеме

		опеки и попечительства, иными службами и организациями	3 - информация представлена не в полном объеме 0 - информация отсутствует
		Наличие информации о возможности получения юридических консультаций и юридической помощи по вопросам, связанным с правом граждан на социальное обслуживание, оформление и восстановление документов и иных правовых услуг	5 - информация представлена в полном объеме 3 - информация представлена не в полном объеме 0 - информация отсутствует
		Наличие информации о проводимых профилактических мероприятиях по правонарушению среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	5 - информация представлена в полном объеме 3 - информация представлена не в полном объеме 0 - информация отсутствует
III.	Показатели, характеризующие общий критерий, касающийся удовлетворенности качеством социальной среды и условий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в работе профессиональных образовательных организаций Иркутской области (максимум 30 баллов) 30 – 27 баллов - высокий (оптимальный) уровень качества образовательной деятельности 26 – 22 баллов - выше среднего (достаточный) уровня качества образовательной деятельности 21 – 15 баллов - средний (допустимый) уровень качества образовательной деятельности		
3.1.	Доля обучающихся из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, удовлетворенных качеством работы с ними профессиональной образовательной организации. <i>Ответы: «определенно да», «скорее да, чем нет», «определенно нет», «затрудняюсь ответить»</i>		10 – 95% - 100% 8 – 71% - 94% 5 – 56% – 70% 2 – 41% - 55% 0 – 0% - 40%
3.2.	Доля обучающихся из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, удовлетворенных условиями проживания в жилых комнатах организации, от общего числа опрошенных детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа <i>Ответы: «определенно да», «скорее да, чем нет», «определенно нет», «затрудняюсь ответить»</i>		10 – 95% - 100% 8 – 71% - 94% 5 – 56% – 70% 2 – 41% - 55% 0 – 0% - 40%
3.3.	Доля обучающихся из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, удовлетворенных качеством питания, от общего числа опрошенных детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа <i>Ответы: «определенно да», «скорее да, чем нет», «определенно нет», «затрудняюсь ответить»</i>		10 – 95% - 100% 8 – 71% - 94% 5 – 56% – 70% 2 – 41% - 55% 0 – 0% - 40%

--	--	--

Общий уровень качества работы профессиональных образовательных организаций Иркутской области по адаптации и сопровождению детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа оценивается по следующим статистическим показателям:

180 –165 баллов - высокий (оптимальный) уровень качества работы

164– 140 баллов - выше среднего (достаточный) уровня качества работы

139 – 120 баллов – средний (допустимый) уровень качества работы

*Составлены на основании:

- 1.Указа Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
2. Постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».
3. ГОСТ Р 52142-2013.Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения». Дата введения -2015-01-01.
- 4.Федерального закона Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Принят Государственной Думой 4 декабря 1996 г.Одобен Советом Федерации 10 декабря 1996 г. (в редакции Федерального закона от 28.11.2015 № 358-ФЗ).
- 5.Распоряжения Заместителя Правительства Иркутской области В.Ф. Вобликовой от 29 апреля 2016 г. № 17-рап «Об утверждении Плана мероприятий по развитию системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Иркутской области, на 2016-2018 годы».