

**«ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБПОУ ИО «АНГАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, А ТАКЖЕ ЛИЦ ИЗ ИХ
ЧИСЛА»**

Руководитель Подразделения: *Лукашина Светлана Геннадьевна, заместитель директора по ВР*

Контактный телефон: 89647523669

Адрес Подразделения: 665830, Иркутская область, город Ангарск, 52 квартал, дом 1, кабинет 108

Рабочий телефон: 8(3955)51-21-04

Режим работы: 8:00-16:30

Сведения об ответственных за постинтернатное сопровождение обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

<p align="center">ФИО педагогического работника Должность</p>	<p align="center">График работы Контактный телефон Электрон ная почта Адрес</p>	<p align="center">Общий стаж работы/ стаж работы с детьми сиротам и и детьми, ОБПР, лицами из их числа</p>	<p align="center">Наличие должностн ых инструкций , устанавлив ающих права и обязанност и</p>	<p align="center">Наличие соответст вующей квалификац ии</p>	<p align="center">Наличие информации о повышении квалификации</p>	<p align="center">Наличие информации о печатной продукции</p>
<p>Лукашина Светлана Геннадьевна Заместитель директора по ВР, координирует работу по</p>	<p>Пн-пт 8:00-16:30 51-21-04 apt@aptangarsk.ru 665830,</p>	<p>18,4/11</p>	<p>http://www.aptangarsk.ru/wp-content/uploads/2017/11/ДИ-Зам.-</p>	<p>Высшее образование</p>	<p>Удостоверение 72 часа 17.11.2012-24.12.2012 г. Москва АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики» «Управление проектами в образовании»; Сертификат участника: вебинар 18.11.2016г. «Национальный ресурсный</p>	<p>Инфоурок. «Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 15.11.2017г.</p>

<p>адаптации и сопровождению обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа</p>	<p>Иркутская область, город Ангарск, 52 квартал, дом 1</p>	<p>директора по-ВР.pdf</p>	<p>центр наставничества Ментори» «Наставничество в системе образования России» Сертификат слушателя конференции Иркутского отделения Общероссийской общественной организации «Центр гуманной педагогики» 9.11.2010г. «Гуманная педагогика в современном образовании» Сертификат участника: семинар 09.10.2017г. ГАУ ИО «ЦППМиСП» «Профилактические меры по предупреждению суицидальных действий в подростковой и молодежной среде» Сертификат участника онлайн-семинара 06.04.2016г. АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО» «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»</p>	 
---	--	--	--	--

<p>Задорожная Мария Васильевна Социальный педагог</p>	<p>Пн-пт 8:00-12:00</p> <p>51-21-04 apt@aptangarsk.ru 665830, Иркутская область, город Ангарск, 52 квартал, дом 1</p>	<p>1,5/1,5</p>	<p>http://www.ptangarsk.ru/wp-content/uploads/2017/11/ДИ-социальног о-педагога.pdf</p>	<p>Высшее образование</p>	<p>Удостоверение 108 час. 16.05. - 31.05.2016г. г. Иркутск, ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО», «Разработка и реализация программ постинтернатной адаптации и сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Удостоверение 36 часов 25.09.2017г. – 30.09.2017г. ФГБОУ ВО «Иркутский государственный техникум» «Современные технологии и инновации в социально-педагогической деятельности» Удостоверение 72 часа 09.10.2017г.-20.10.2017г. г. Иркутск, ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «Инновационные образовательные технологии как средство модернизации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ» Сертификат участника 06.04.2017г. г. Иркутск, ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Интеллектуальная игра «ЛУТ-2017.Межрегиональный маршрут проведения» XIII форума «Образование Прибайкалья 2017»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование социально-правовой компетентности воспитанников детского дома. Активность и ответственность личности в контексте жизнедеятельности / материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 300-летию г. Омска. Издательство: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (Омск) – 2016. – С. 103-106. 2. Интерактивные методы работы в формировании социальной зрелости студентов техникума из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Профессиональное развитие педагога: Материалы Второй Международ- ной научно–практической конференции (Иркутск, 25–30 апреля 2017 года / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [под ред. Голубчиковой М.Г., Лапиной О.А., Харченко С.А.] - Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2017.-436 с. 3. К вопросу о постинтернатном сопровождении выпускников из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в работе профессиональных организаций НПО и СПО. Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации Материалы Международ- ной научно–практической конференции (Иркутск, 18-19 ноября 2016 года / ФГБОУ ВО «ИГУ»; Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016.-466 с.
--	--	----------------	--	---------------------------	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

АКТИВНОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материалы II Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием, посвященной 300-летию г. Омска

(Омск, 6-7 октября 2016 г.)

© ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», 2016
ISBN 978-5-7779-2815-8



УДК 376.64

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА

М.В. Задорожная, Е.Н. Деревцова
Иркутский государственный университет

На основе теоретических научных проблем. Рассмотрение социально-правовой компетентности воспитанников детского дома в выборе профессии. Рассмотрение базовых понятий правовой подготовки воспитанников социально-правовой компетентности, их структурно-содержательный анализ. Обобщаются роль, интерактивные методы работы в повышении уровня сформированности социально-правовой компетентности воспитанников в условиях детского дома. А именно: в формировании системы правовой заботы, развитии готовности воспитанников самостоятельно ориентироваться в правовые нормы, способность общаться, установившись в области права и правоправов.

Ключевые слова: социально-правовая компетентность, воспитанники детского дома, формирование социально-правовой компетентности, социально-правовое воспитание, интерактивные методы работы.

FORMING OF SOCIAL AND LAW COMPETENCE OF ORPHANAGE INMATES

M.V. Zadorozhnaya, E.N. Deravtsova
Irkutsk State University

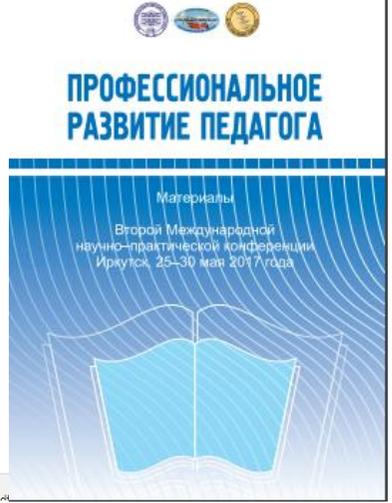
Based on theoretical research on forming social and law competence of orphanage inmates by their social choice, the article analyzes the term "social and law competence", its structure and content. The authors draw the important role of interactive methods of teaching the level of social and law competence of orphanage addressees. Social and law competence includes the system of legal education, development of positive attitude to the law regardless of their status, the ability to solve the society norms and rules of conduct.

Key words: social and law competence, orphanage inmates, forming of social and law competence, social and law education, interactive methods of work.

В последние годы в России, согласно данным правоохранительных органов, в несколько раз увеличилась количество правонарушений со стороны подростков, находящихся в детских домах. Поэтому одна из задач воспитательной системы социального учреждения – повысить уровень социально-правовой компетентности личности, которая является необходимым условием успешности ее дальнейшей общественной жизни и является фактором социальной защищенности в современном обществе.

В результате анализа литературы по проблеме исследования нами были раскрыты суть понятия социально-правовая компетентности, определены ее структурно-содержательный состав. По мнению Г.Р. Иваницкой социально-правовая компетентность есть единство правовых знаний, ориентированное на самостоятельность, ответственность и правовую активность и на основе этого ее правовое поведение; она формируется через познавательную, социальную и личностную активность, установку на отношение к себе и другим, нормативному миру, практическую успешность в достижении результатов [1]. А.А. Корота рассматривает данную категорию как интегральное свойство личности, основанное на приращении правовой грамотности, ориентированное на готовность и способность применять систему

М.В. Задорожная, Е.Н. Деревцова, 2016.



УДК 378.44
Интерактивные методы работы в формировании социальной ответственности студентов техникума из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Задорожная М.В.
Липецк, г. Липецк, Липецкий государственный университет

Резюме. В данной статье рассмотрены методы формирования социальной ответственности личности в рамках интерактивных методов. Рассмотрены проблемы формирования социальной ответственности студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как в учебной, так и внеучебной деятельности. Рассмотрены возможности использования интерактивных методов работы в формировании социальной ответственности студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей обучающихся.

Ключевые слова: Социальная ответственность, интерактивные методы, социальная ответственность личности, интерактивные методы.

INTERACTIVE METHODS OF WORK IN THE FORMATION OF COLLEGE STUDENTS' SOCIAL RESPONSIBILITY AMONG ORPHANS AND CHILDREN LEFT WITHOUT PARENTAL CARE

Задорожная М.В.
Lipetsk, Lipetsk, Lipetsk State University

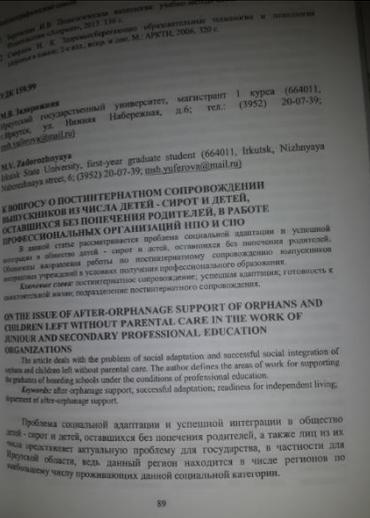
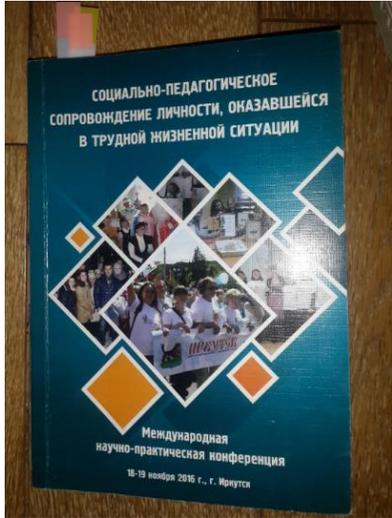
Summary. The article presents an analysis of problems of formation of social responsibility of the personality with different learning methods. The problem of formation of social responsibility of students from among orphans and children left without parental care, remains of their number in the educational process of the College. The analysis of possibilities of interactive methods of work in the formation of social responsibility of students - orphans in conditions of learning from orphans and children left without parental care.

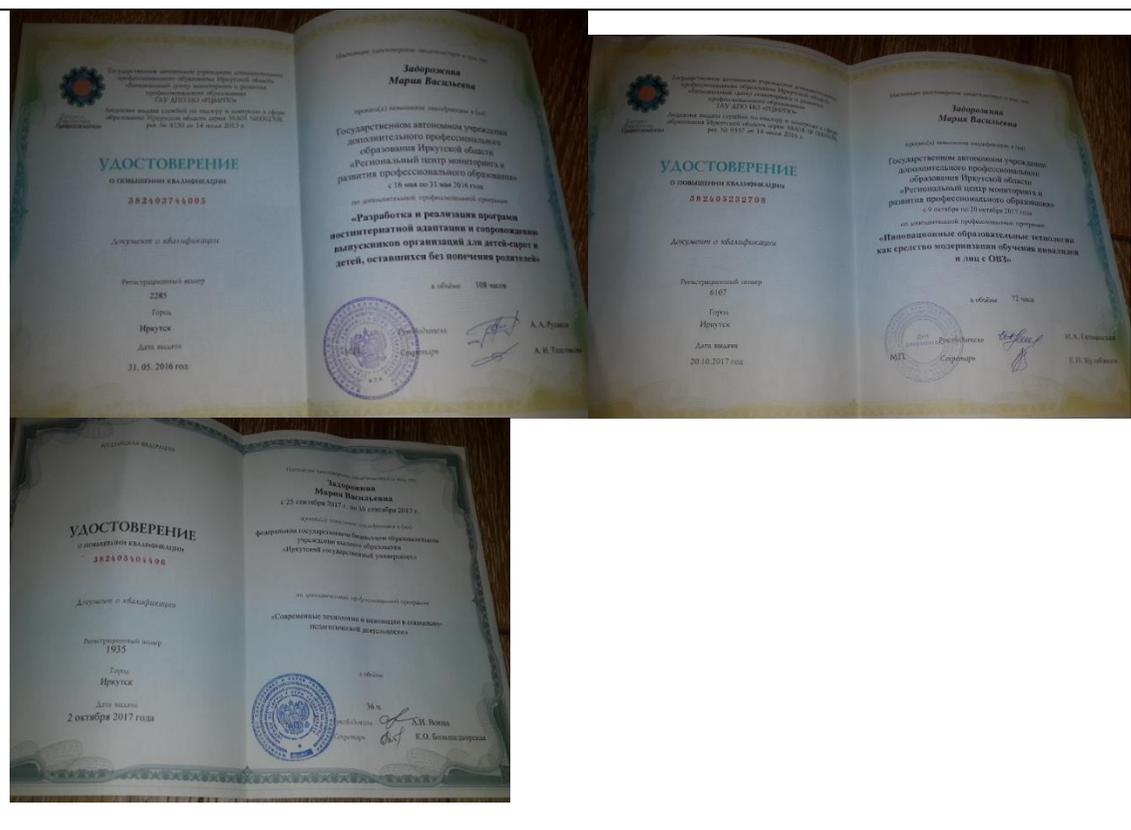
Ключевые слова: Social adaptability (self-direction), readiness for independent learning, interactive methods.

Современные требования к образованию требуют от выпускников умения не только усваивать знания, но и применять их в различных ситуациях. Одним из способов формирования социальной ответственности личности является использование интерактивных методов работы. В рамках данной статьи рассмотрены возможности использования интерактивных методов работы в формировании социальной ответственности студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей обучающихся.

Ключевые слова: Социальная ответственность, интерактивные методы, социальная ответственность личности, интерактивные методы.

В последние годы в России, согласно данным правоохранительных органов, в несколько раз увеличилась количество правонарушений со стороны подростков, находящихся в детских домах. Поэтому одна из задач воспитательной системы социального учреждения – повысить уровень социально-правовой компетентности личности, которая является необходимым условием успешности ее дальнейшей общественной жизни и является фактором социальной защищенности в современном обществе.



					
<p>Горбачёва Оксана Владимировна Педагог-психолог</p>	<p>Пн-пт 8:00-15:42</p> <p>51-21-04 apt@aptangarsk.ru 665830, Иркутская область, город Ангарск, 52 квартал,</p>	<p>19/2,6</p> <p>http://www.ptangarsk.ru/wp-content/uploads/2017/11/ДИ-Педагога-психолога.pdf</p>	<p>Высшее образование</p>	<p>Диплом о профессиональной подготовке 10.07.2017г. Квалификация: Учитель-логопед Сертификат участника семинара 2011г. «То, что тебя касается» (курс по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений в подростковой среде в рамках ведомственной целевой программы по профилактике наркомании «Выбор») Сертификат участника мастер-</p>	<p>-</p>

	дом 1			<p>класса 22.06.2016-24.06.2016г. «Психологическая работа с родителями как условие обеспечения психологической безопасности ребенка на разных уровнях образования и воспитания» «Современные технологии ориентирования в мире профессий» «Интеллектуально-творческие» игры как метод развития и социализации детей и подростков» «Опыт работы психологических служб на разных уровнях образования, опыт организации волонтерского движения среди молодежи» Сертификат участника семинара 28.05.2016г. «Актуальные проблемы специальной психологии и педагогики» Сертификат 72 часа 25.10.2014г.-04.05.2014г. «Сказкотерапия для детей и взрослых» Удостоверение 72 часа 19.09.2016г. - 29.09.2016г. г. Иркутск, ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО», «Медиативные технологии как ресурс профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» Удостоверение 72 часа 07.10.2010г - 19.10.2010г. г. Иркутск, Институт повышения квалификации работников образования «Деятельность социального педагога в контексте гуманизации</p>	
--	-------	--	--	---	--

пространства Детства»,
Свидетельство о п/к 04.04.2011г. –
30.04.2011г.
«Психологическая безопасность
субъектов образовательного
процесса»
Сертификат участника семинара 36
часов
25.11.2011г.-23.12.2011г.
«Психология детских переживаний»
Сертификат, ноябрь 2016г.
Тренинг, направленный на
внедрение программы «равный-
равному» по профилактике ВИЧ-
инфекции, наркомании, инфекций,
передающихся половым путем.



