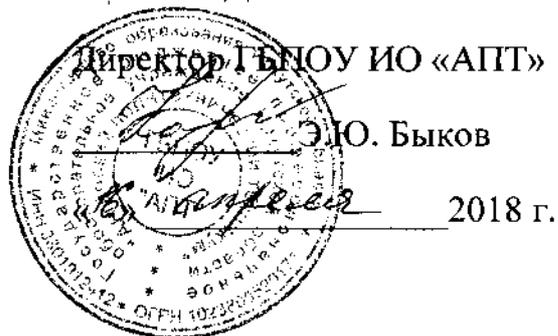


УТВЕРЖДАЮ



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения

Иркутской области

«Ангарский политехнический техникум»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ ИО «АПТ»

ПРИКАЗ

« 1 » марта 2018 г.
О самообследовании

№ *23*

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести процедуру самообследования в период с 01 марта по 30 марта 2018 года.
2. Утвердить этапы проведения самообследования:
 - планирование и подготовка работ по самообследованию техникума;
 - организация и проведение самообследования техникума;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
 - рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.
3. Создать комиссию по проведению самообследования ГБПОУ ИО «АПТ» и подготовке Отчета о самообследовании в следующем составе:
 - Быков Э.Ю., директор ГБПОУ ИО «АПТ», председатель комиссии;
 - Казанова М.Е., зам. директора по УР, заместитель председателя комиссии;
 - Шаракшинова Е.С., зам. директора по УПР, член комиссии;
 - Шалаева А.В., зам. директора по АХР, член комиссии;
 - Сварацкая Н.М., главный бухгалтер, член комиссии;
 - Пастернак О.И., методист, член комиссии;
 - Курдюмова А.А., зав. отделением, член комиссии;
 - Васильева И.В., зав. отделением, член комиссии;
 - Верещагина Н.М., специалист по кадрам, член комиссии;
 - Задорожная М.В., социальный педагог, член комиссии;
 - Лазукова М.В., зав. библиотекой, член комиссии;
 - Тихоньких Н.В., председатель ПЦК, член комиссии;
 - Бирюкова Е.В., председатель ПЦК, член комиссии;
 - Давыдова М.С., председатель ПЦК, член комиссии;
 - Локтионова Т.А., председатель ПЦК, член комиссии;
 - Лезнова О.Ю., председатель ПЦК, член комиссии.

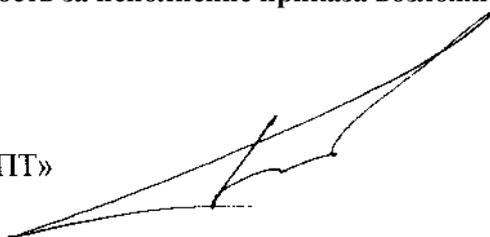
2. Назначить ответственными за информацию по следующим вопросам самообследования согласно таблице:

Ф.И.О.	Должность	Круг вопросов экспертизы
Казанова М.Е.	Зам. директора по учебной работе	<p>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Структура управления. Учебные планы по специальностям. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Прием абитуриентов. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.</p>
Шаракшинова Е.С.	Зам. директора по учебно-производственной работе	<p>Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся. Организация учебной и производственной практик обучающихся. Подготовка кадров. Востребованность выпускников. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Инфраструктура.</p>
Задорожная М.В.	социальный педагог	<p>Органы общественного самоуправления. Воспитательная и внеклассная работа с обучающимися.</p>
Шалаева А.В.	Зам. директора по административно-хозяйственной работе	<p>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</p>
Сварацкая Н.М.	Главный бухгалтер	<p>Финансово-экономическая деятельность.</p>
Пастернак О.И.	Методист	<p>Организация взаимодействия предметных (цикловых) комиссий. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.</p>
Курдюмова А. А.	Зав. отделением	<p>Самообследование показателей успеваемости обучающихся по специальностям 18.02.09, 13.02.11</p>
Васильева И.В.	Зав. отделением	<p>Самообследование показателей успеваемости обучающихся по</p>

		: специальностям 09.02.04, 13.02.11, 15.02.01
Лазукова М.В. Зав. библиотекой		Библиотечное и информационное обслуживание
Верещагина Н.М.	Специалист по кадрам	Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Кадровый потенциал.
Тихоньких Н.В. Бирюкова Е.В. Давыдова М.С. Локтионова Т.А. Лезнова О.Ю.	Председатели предметных (цикловых) комиссий	Самообследование деятельности предметных (цикловых) комиссий.

3. Членам комиссии провести анализ образовательных программ на основе ФГОС СПО, в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям стандарта.
4. Председателям ПЦК отчетные материалы по самообследованию предоставить в методический кабинет 26.03.2018 года.
5. Всем членам комиссии отчетные материалы по самообследованию предоставить до 31.03.2018 года зам. директора по УР Казановой М.Е.
6. Отчет о результатах самообследования обсудить на педагогическом совете и разместить на официальном сайте техникума в информационно-коммуникационной сети Интернет в срок до 20.04.2018 года.
7. Контроль и ответственность за исполнение приказа возложить на зам. директора по

Директор ГБПОУ ИО «АПТ»



Э.Ю. Быков

Рассылка: Казанова М.Е., Шаракшинова Е.С., Шалаева А.В., Сварацкая Н.М., Пастернак О.И., Курдюмова А.А., Васильева И.В., Верещагина Н.М., Лазукова М.В., Задорожная М.В., Тихоньких Н.В., Бирюкова Е.В., Давыдова М.С., Локтионова Т.А., Лезнова О.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2	Планируемые результаты деятельности	6
1.3	Структура и система управления техникума	7
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1	Реализуемые образовательные программы и их содержание	10
2.2	Прием абитуриентов	20
2.3	Анализ успеваемости и качества знаний по каждой программе подготовки специалистов среднего звена	25
2.4	Содержание и качество подготовки выпускников	34
2.5	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	36
2.6	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	40
2.7	Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	48
3	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	65
3.1	Организация воспитательной работы	65
3.2	Организация социально-педагогической работы	78
3.3	Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	86
4	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	103
4.1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	103
4.2	Социально-бытовые условия и инфраструктура	114
5	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	116
5.1	Финансово-экономическая деятельность	116
	ПРИЛОЖЕНИЕ	120

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Ангарский политехнический техникум был образован распоряжением Главгазтопрома при Совете Министров СССР от 1 августа 1947 г. № 48 на базе Иркутского авиационного техникума как Иркутский техникум искусственного жидкого топлива.

Постановлением Совета народного хозяйства Иркутского экономического административного района от 10 августа 1957 г. № 08 Иркутский строительный техникум был объединен с Иркутским строительным техникумом в Ангарский строительный техникум.

Распоряжением Совета народного хозяйства Иркутского экономического административного района от 1 июля 1961 года № 531 Ангарский строительный техникум был переименован в Ангарский политехнический техникум.

Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 1991 года № 242 «О реорганизации центральных органов государственного управления РСФСР» Ангарский политехнический техникум передан в ведение Министерства топлива и энергетики Российской Федерации.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 г. № 64-р и приказом Федерального агентства по образованию № 408 от 20.05.2005 г. «О принятии государственных образовательных учреждений среднего и дополнительного профессионального образования, подведомственных ранее Росэнерго», передан в ведение Федерального агентства по образованию и переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ангарский политехнический техникум» (ГОУ СПО «АПТ»).

Приказом Федерального агентства по образованию от 28 февраля 2007 г. № 417 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ангарский политехнический техникум» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ангарский политехнический техникум» (ФГОУ СПО «АПТ»).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 октября 2011 г. № 2470 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ангарский политехнический техникум» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ангарский политехнический техникум» (ФГБОУ СПО «АПТ»).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ангарский политехнический техникум» (ФГБОУ СПО «АПТ») передано в Министерство образования Иркутской области и Распоряжением имущественных отношений Иркутской области от 25.01.2012 г. № 104/и переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Ангарский политехнический техникум» («ГБОУ СПО ИО АПТ»).

В 2014 году Распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.05.2014г. №495-мр государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Ангарский политехнический техникум» («ГБОУ СПО ИО АПТ») переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум» (ГБПОУ ИО «АПТ»).

Место нахождения техникума: Российская Федерация, 665830, Иркутская область, г. Ангарск, 52 кв-л, дом 1.

Ангарский политехнический техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, приказами, распоряжениями и локальными актами техникума.

Основные задачи техникума, средства их решения и соответствующие им основные направления деятельности определяются Уставом, утвержденным Распоряжением министерства образования Иркутской области № 743-мр от 11.07.2014 г.

Ангарский политехнический техникум осуществляет подготовку специалистов среднего звена преимущественно для предприятия АО «АНХК», предприятий и организаций Иркутской области и города Ангарска на основании лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, от 07 ноября 2014 г., серия 38Л01 номер 0002006, регистрационный номер 7176.

Техникум имеет Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, от 29 декабря 2014 г., серия 38А01 номер 0001164, регистрационный номер 2701, сроком действия до 29 декабря 2020 г.

Документы Ангарского политехнического техникума о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками: свидетельства о государственной регистрации права, выданные управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области:

- Главный корпус: 38 АЕ 501536 от 24 сентября 2014 года
- Корпус 3: 38 АЕ 501334 от 24 сентября 2014 года
- Учебно-производственный комплекс: 38 АЕ 501337 от 24 сентября 2014 года
- Общежитие: 38 АЕ 501370 от 24 сентября 2014 года
- Земельный участок: 38 АЕ 501503 от 23 сентября 2014 года

1.2 Планируемые результаты деятельности

Главная миссия Ангарского политехнического техникума – формирование общих и профессиональных компетентностей, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Планируемыми результатами деятельности Ангарского политехнического техникума являются:

1. совершенствование правовых, организационных, научно-методических условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие техникума, доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом запросов обучающихся, учредителей, социальных партнеров, общества и рынка труда;
2. реализация программ подготовки специалистов среднего звена, разработанные на основе ФГОС третьего поколения и образовательные программы среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом, примерными учебными программами для образовательных учреждений СПО;
3. выполнение контрольных цифр приема обучающихся и выпуск специалистов среднего звена;
4. укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионализма педагогического состава через процесс повышение квалификации;
5. формирование общих и профессиональных компетенции на учебных занятиях, в условиях учебной и производственной практик, путем внедрения современных технологий в образовательный процесс;

6. совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и форм методической работы;
7. совершенствование работы педагогического коллектива по разработке программной документации согласно ФГОС СПО;
8. совершенствование работы педагогического коллектива по повышению общей и качественной успеваемости студентов техникума;
9. развитие социального партнерства между техникумом и предприятиями - работодателями в соответствии с требованиями Министерства образования Иркутской области с целью выполнения требований ФГОС СПО по формированию профессиональной компетенции;
10. укрепление материально-технической базы техникума.

1.3 Структура и система управления техникума

Структура ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» включает: руководство (дирекция), административные и академические подразделения, в том числе лаборатории и учебно-производственные мастерские.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, Быков Эдуард Юрьевич, в соответствии с Уставом ГБПОУ ИО «АПТ». Общее руководство службами (кроме бухгалтерии) осуществляют заместители директора на основании соответствующего приказа.

Для решения основных вопросов деятельности Ангарского политехнического техникума создан выборный представительный орган – Управляющий совет. В состав Совета входят директор и представители всех категорий работников.

В целях методического обеспечения реализуемых образовательных программ, внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов, созданы 5 предметных цикловых комиссий (ПЦК):

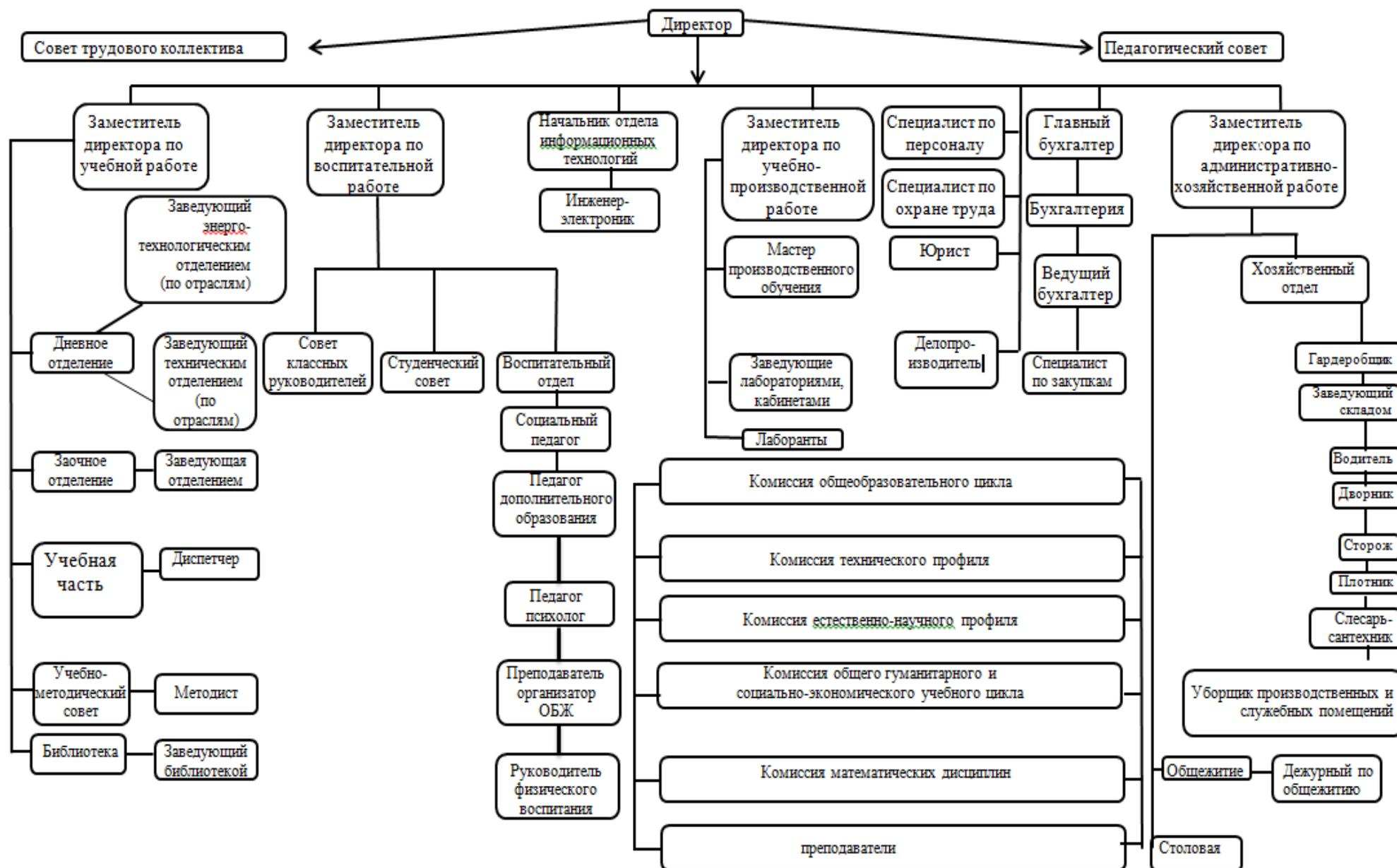
- комиссия общеобразовательного цикла;

- комиссия математических дисциплин;
- комиссия технического профиля;
- комиссия естественно-научного профиля;
- комиссия общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

В целях самоуправления процессом обучения и воспитания, развития личности в Ангарском политехническом техникуме действует студенческий совет.

Организационная структура управления Ангарского политехнического техникума включает в себя управляющий совет, педагогический совет, студенческий совет, финансовую службу, отдел кадров, службу по организации учебно-воспитательного процесса, служба социального партнерства и организации производственной практики. Структура представлена в соответствии с рисунком 1.

Структурные подразделения
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»



2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание

Подготовка выпускников в ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» осуществляется по пяти программам подготовки специалистов среднего звена:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 18.02.09 Переработка нефти и газа;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебные планы разработаны на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования;
- приказа Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» зарегистрированного в Минюсте России 14 июня 2013г.;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции РФ 30.07.2013г. № 29200;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности

по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» зарегистрированного в Минюсте России 14 июня 2013г.;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» зарегистрированного в Минюсте РФ 1.11.2013г. №30306;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- - Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- - Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- - Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом

министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- - Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- - Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413";

- - Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413"; Устава ГБПОУ ИО АПТ.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность учебных занятий – группировка парами 1 час 30 мин.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академического часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной, включая консультации) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Текущий контроль знаний проводится согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации ГБПОУ ИО «АПТ» и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной

аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев каждого семестра от начала обучения. Виды текущего контроля: входной, оперативный и рубежный. Входной – проводится в начале изучения дисциплины или междисциплинарного курса. Формы оперативного контроля: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных занятий, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Результаты контроля оцениваются в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Итоги текущей успеваемости заносятся в ведомость и анализируются ежемесячно.

Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные. Время проведения консультаций указывается в дополнение к расписанию учебных занятий.

Учебная и производственная практики организуется согласно Положению об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ ИО «АПТ». Учебная практика и практика производственная (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей согласно графику учебного процесса. Количество недель, отводимое на прохождение учебной и производственной практик, определяется соответствующим специальностью Федеральным государственным образовательным стандартом. Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. На производственную практику (преддипломную) отводится 4 недели после освоения учебной и производственной (по профилю специальности) практик, согласно графику

учебного процесса. Преддипломная практика направлена на подготовку выпускной квалификационной работы.

Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет и экзамен. Зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году не более 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, включая квалификационные экзамены по профессиональным модулям, которые могут проводиться за счет объема времени, отведенного на учебную и производственную практики, при отсутствии времени на промежуточную аттестацию в данном семестре. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На учебный год планируется 2 недели на промежуточную аттестацию в форме экзамена, в последний год обучения -1 неделя. Если учебные дисциплины или МДК изучаются концентрированно, то промежуточная аттестация проводится непосредственно после их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин или междисциплинарных курсов, группируются 2 экзамена в рамках одной календарной недели (при этом между экзаменами не менее 2-х дней).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе прохождение практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Обязательная часть программ подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает

возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Формирование вариативной части учебного плана осуществляется в соответствии с Положением ГБПОУ ИО «АПТ» «О вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена».

При формировании вариативной части образовательных программ по специальностям СПО педагогическим коллективом в первую очередь были изучены особенности и требования регионального рынка труда и его отдельных работодателей.

С этой целью проводилось анкетирование и собеседование с представителями предприятий города Ангарска для определения количественных и качественных изменений в требованиях работодателей с целью учета их в процессе подготовки специалистов.

Сформирован перечень дополнительных требований работодателей к результату профессионального образования (знаниям, умениям, практическому опыту, компетенциям) для формирования вариативной части образовательных программ.

Определен перечень вариативных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов профессиональных модулей, которые необходимо ввести на освоение выявленных дополнительных требований в соответствии с потребностями работодателей.

Определен перечень дисциплин, модулей обязательной части, которые требуют увеличения объема времени, необходимого на освоение выявленных дополнительных требований.

Распределены объемы времени, выделенные на вариативную часть, согласно рабочему учебному плану.

Распределение вариативной части рассматривается на заседаниях предметных (цикловых) комиссий в присутствии работодателей и утверждается на заседании методического совета техникума.

Содержание программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, содержащих вариативную часть, рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с представителями работодателя и утверждается заместителем директора по УР техникума.

Сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой специальности и зависит от образовательной базы приема:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) - очная форма обучения на базе основного общего – 3 года 10 месяцев;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - очная форма обучения на базе основного общего – 3 года 10 месяцев;
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) - очная форма обучения на базе основного общего – 3 года 10 месяцев;
- 18.02.09 Переработка нефти и газа - очная форма обучения на базе основного общего – 3 года 10 месяцев;

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - очная форма обучения на базе основного общего – 2 года 10 месяцев;

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям):

№ п/п	Наименование	Срок освоения	
		Учебный план	ФГОС
1	Обучение по учебным циклам	84	84 нед.
2	Учебная практика	19	25 нед.
3	Производственная практика (по профилю специальности)	6	
4	Производственная практика (преддипломная)	4	4 нед.
5	Промежуточная аттестация	5	5 нед.
6	Государственная итоговая аттестация	6	6 нед.
7	Каникулярное время	23	23 нед.
	Итого:	147	147 нед.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

№ п/п	Наименование	Срок освоения	
		Учебный план	ФГОС
1	Обучение по учебным циклам	86	86 нед.
2	Учебная практика	5	23 нед.
3	Производственная практика (по профилю специальности)	18	
4	Производственная практика (преддипломная)	4	4 нед.
5	Промежуточная аттестация	5	5 нед.
6	Государственная итоговая аттестация	6	6 нед.
7	Каникулярное время	23	23 нед.
	Итого:	147	147

			нед.
--	--	--	------

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям):

№ п/п	Наименование	Срок освоения	
		Учебн ый план	ФГО С
1	Обучение по учебным циклам	86	86 нед.
2	Учебная практика	6	22 нед.
3	Производственная практика (по профилю специальности)	16	
4	Производственная практика (преддипломная)	4	
5	Промежуточная аттестация	6	6 нед.
6	Государственная итоговая аттестация	6	6 нед.
7	Каникулярное время	23	23 нед.
	Итого:	147	147 нед.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа:

№ п/п	Наименование	Срок освоения	
		Учебн ый план	ФГО С
1	Обучение по учебным циклам	86	86нед
2	Учебная практика	6	23нед
3	Производственная практика (по профилю специальности)	17	
4	Производственная практика (преддипломная)	4	
5	Промежуточная аттестация	5	5 нед.
6	Государственная итоговая аттестация	6	6 нед.
7	Каникулярное время	23	23 нед.
	Итого:	147	147 нед.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

№ п/п	Наименование	Срок освоения	
		Учебн	ФГО

		ый план	С
1	Обучение по учебным циклам	59	59нед
2	Учебная практика	6	10 нед.
3	Производственная практика (по профилю специальности)	4	
4	Производственная практика (преддипломная)	4	4 нед.
5	Промежуточная аттестация	3	3 нед.
6	Государственная итоговая аттестация	6	6 нед.
7	Каникулярное время	13	13 нед.
	Итого:	95	95 нед.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) составляет 39 недель, промежуточная аттестация составляет 2 недели, каникулы – 11 недель.

Таким образом, можно сделать выводы, что требования при разработке учебных планов, согласно Федеральным государственным образовательным стандартам по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, выполняются.

2.2 Прием абитуриентов

Образовательное учреждение исполняет государственное задание на оказание государственной услуги по подготовке специалистов среднего звена, в том числе выполнение контрольных цифр приёма.

Приёмная комиссия ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» разместила на официальном сайте образовательного учреждения (<http://www.aptangarsk.ru/>) и информационном стенде приемной комиссии в установленные сроки правила приема на 2017-2018 учебный год.

Правила приема были разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2015 г., №1456 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. №36»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2013 № 1267 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2014 № 31363), Постановлением Правительства России от 15 августа 2013 г. № 706 г. Москва «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Информация о порядке приема была опубликована на официальном сайте техникума **до 1 марта:**

- правила приема в образовательную организацию;
- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- перечень специальностей, по которым техникум объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, очно-заочная, заочная);
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления;
- информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящим Порядком, в электронной форме.

Прием в техникум на обучение по образовательным программам проводился по личным заявлениям граждан в срок с 15 июня до 15 августа 2016 года.

Основные документы при поступлении:

- оригинал и копия документов, удостоверяющих личность, гражданство;
- оригинал или копию документа об образовании и (или) квалификации;
- 4 фотографии.

Были созданы условия для внесения в федеральную информационную систему результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов и результаты Единого государственного экзамена выпускников 11-х классов.

Приемная комиссия ежедневно размещала информацию на сайте техникума и стенде приемной комиссии о количестве поданных заявлений по каждой специальности.

Итоги приема представлены в таблице:

Специальность, квалификация	Количество мест по плану на базе основного общего образования	Принято фактически на базе основного общего образования	Доля выполнения контрольных цифр приема (%)	Количество поданных заявлений на базе основного общего образования	Средний балл	Конкурс
18.02.09 «Переработка нефти и газа» Квалификация - техник-технолог	50	50 человек за счет бюджетных ассигнований, 25 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг	100%	112	4,45	2,24
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) Квалификация - техник-механик	25	25	100%	81	4,22	3,24
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) Квалификация	25	25	100%	68	4,44	2,72

– техник						
09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям) Квалификация – техник по информационным системам	25	25	100%	67	4,15	2,68
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Квалификация - бухгалтер	25	25	100%	44	4,55	1,76
Итого:	150	225	100%	312	3,8	2,08

Контрольные цифры приема на 2017-2018 учебный год были выполнены на 100% по всем специальностям.

Имеются лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации техникума и другие документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте техникума <http://www.aptangarsk.ru/>.

Основные документы, размещенные на сайте образовательного учреждения в разделе «Приемная комиссия»:

- Приказ о зачислении на бюджетную очную форму обучения;
- Правила приема на 2017-2018 и 2018-2019 учебные года;
- Количество вакантных мест;
- Приказ о приемной комиссии;
- Заявление (образец);

- Положение о приёмной комиссии ГБПОУ ИО «АПТ»;
- Контрольные цифры приема на 2018-2019 учебный год;
- Перечень специальностей;
- Порядок организации приёма в техникум для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения;
- Договор на оказание платных образовательных услуг;
- Приказ о стоимости обучения;
- Приказ о стоимости проживания в общежитии.

На сайте техникума представлена информация о количестве поданных заявлений по каждой ППССЗ за последние три года. В период работы приемной комиссии информация о количестве поданных заявлений ежедневно обновлялась как на сайте техникума, так и на информационном стенде приемной комиссии техникума.

Личные дела абитуриентов оформлялись ответственным секретарем приемной комиссии, согласно установленным требованиям в соответствии с действующими Правилами приема и Положения о комплектовании личных дел обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ».

Приказ о зачислении на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований согласно среднему баллу аттестата был подписан директором техникума 16.08.2017 г. и размещен на сайте образовательного учреждения.

В 2017 году было принято на обучение за счет средств физических лиц 25 обучающихся по специальности Переработка нефти и газа.

2.3 Анализ успеваемости и качества знаний по каждой программе подготовки специалистов среднего звена

Анализ успеваемости и качества знаний проводится ежемесячно согласно аттестационной карте мониторинга «Реализация ППССЗ на уровне отделения».

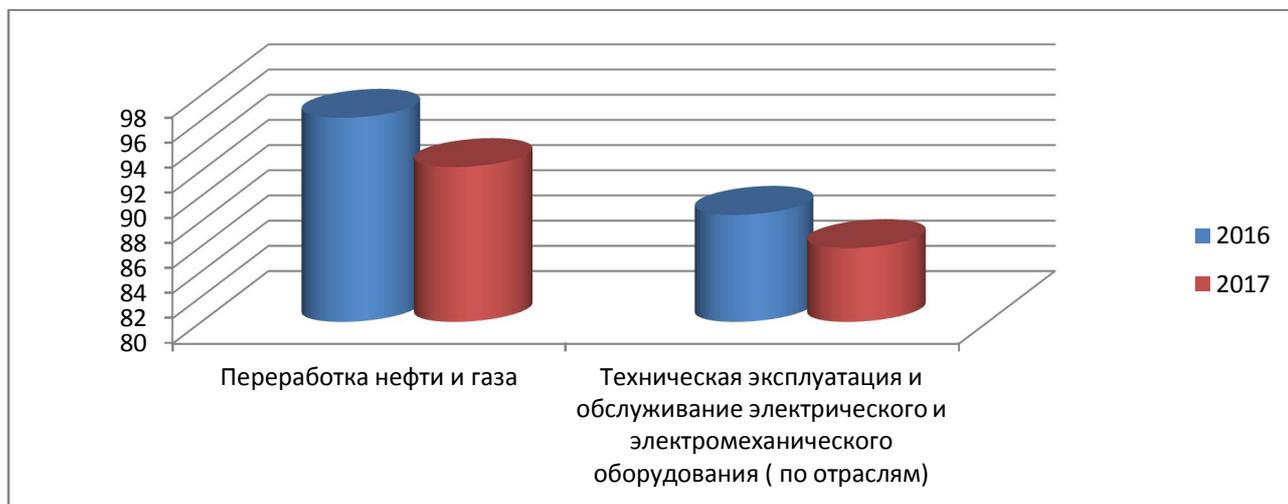
За отчетный период по объекту контроля мониторинга «Результат текущей, промежуточной и итоговой успеваемости, а также квалификационных испытаний по ПМ» получены результаты по специальностям.

Показатели «успеваемость», «качество успеваемости», «потеря контингента» рассчитаны на 01.04.2018г. и изображены в диаграмме в сравнении с показателями на 01.04.2017г.

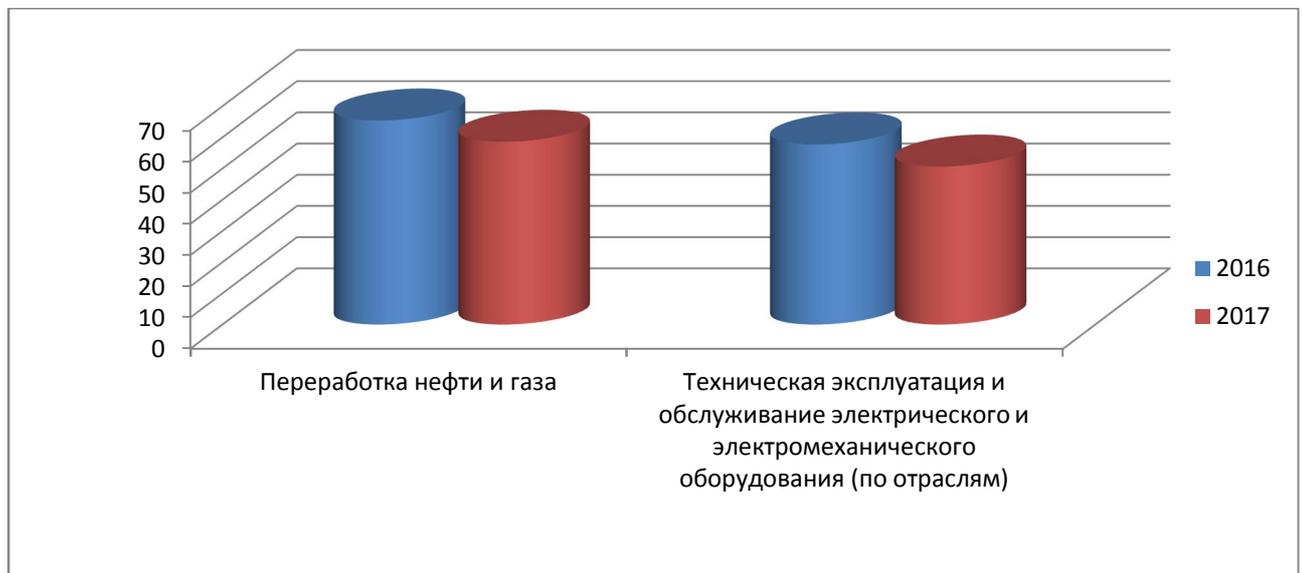
В таблице приведены данные по промежуточной аттестации технического отделения (по отраслям):

Специальности	Успеваемость , %		Качество успеваемости, %		Потеря контингента
	201 6г	2017 г	2016 г	2017г	
18.02.09 Переработка нефти и газа	96,2	92,29	65,4	58,59	6,5
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	88,5	85,86	57,7	50,63	3,9

Успеваемость:

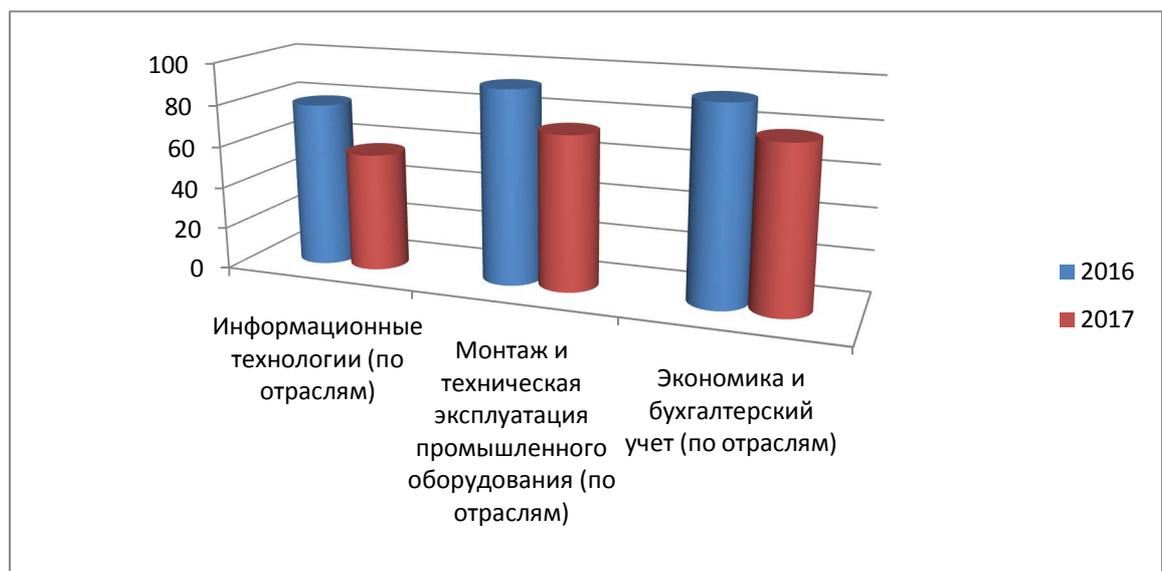


Качество успеваемости:

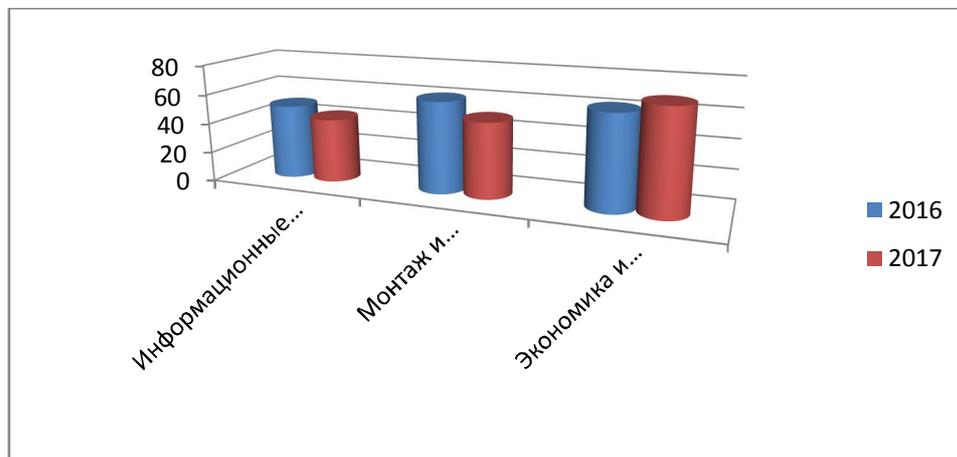


Специальности	Успешность, %	Качество успеваемости, %	Потеря контингента, %
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	56.41	43.18	14.1
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	73.48	50.54	10.6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	77.55	69.44	12.24
Итого:	69.15	54.39	12.31

Успеваемость:



Качество успеваемости:



Вывод: причинами низкого качества обучения студентов являются как внешние факторы, так и внутренние. К внутренним факторам можно отнести низкую мотивацию у студентов на овладение дисциплинами общеобразовательного цикла, пробелы в знаниях.

К внешним факторам можно отнести недостаточный контроль со стороны родителей за выполнением студентами самостоятельных работ по дисциплинам. Таким образом, для повышения качества подготовки студентов необходимо:

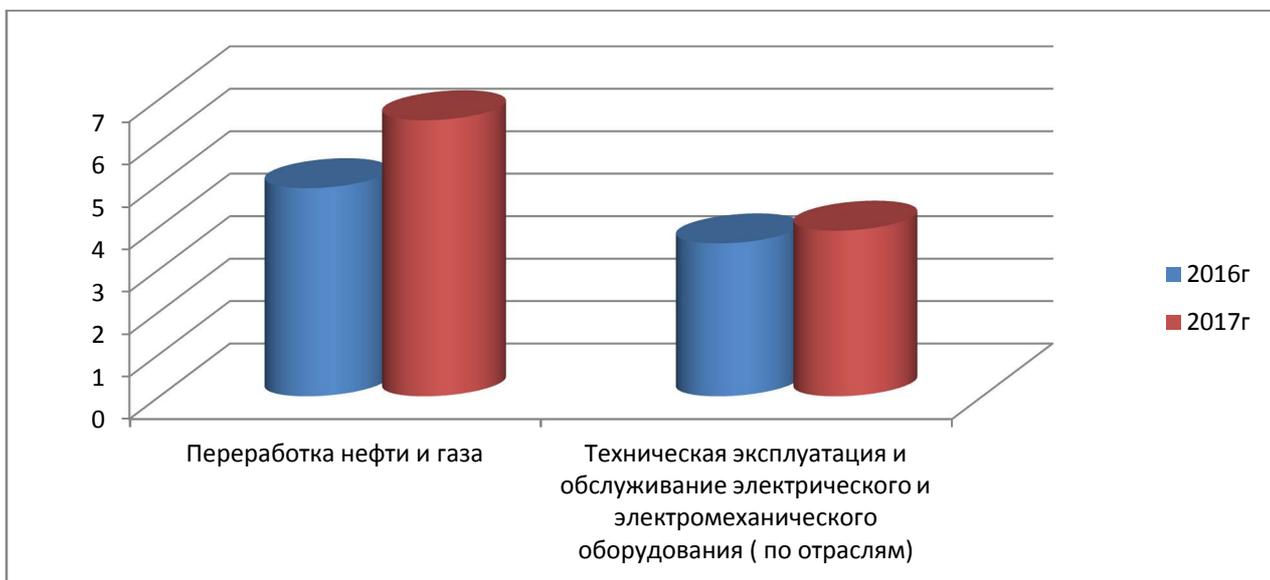
- продолжать внеклассную работу со студентами, участвовать в различных олимпиадах с целью расширения знаний по дисциплинам, повышения мотивации к овладению дисциплинами;

- использовать на учебных занятиях преимущественно активные методы обучения с использованием ИКТ (семинары, групповые методы, дискуссии и т.д.).

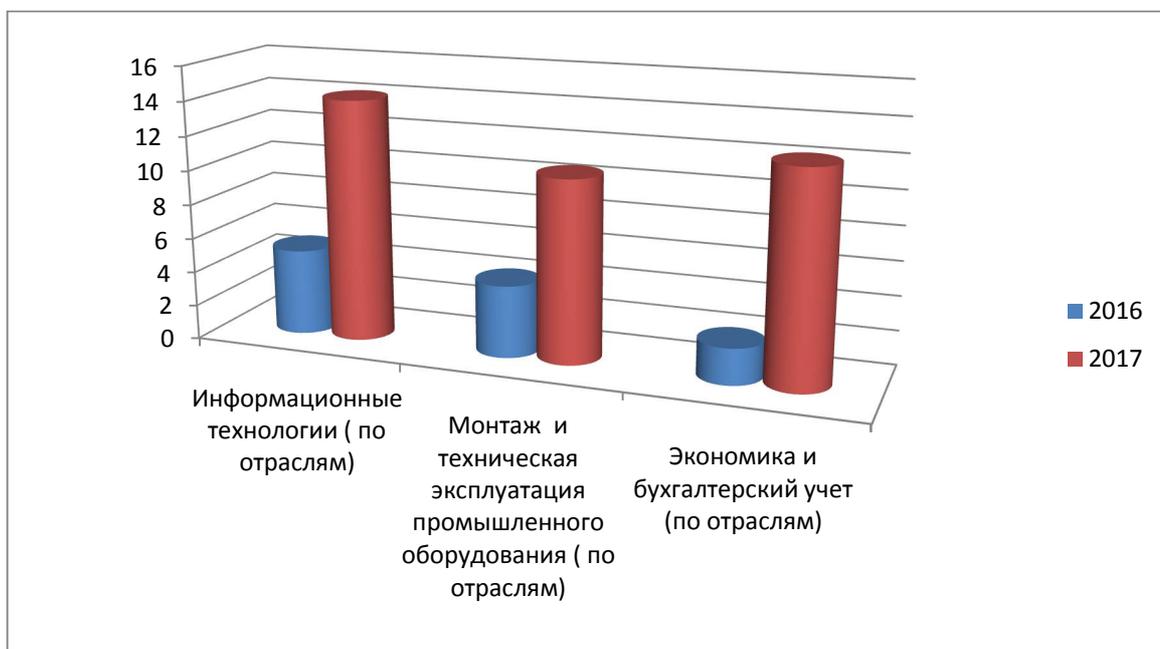
Сравнивая данные таблицы можно сделать выводы, что успеваемость студентов по итогам промежуточной аттестации по дисциплинам снизилась по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа на 3,91%, а по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на 2,64%.

Наблюдается снижение качество успеваемости по специальностям: 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям), 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)». По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) напротив наблюдается тенденция повышения показателей.

Потеря контингента энерготехнологического отделения:



Потеря контингента технического (по отраслям):



Вывод: необходимо продолжить работу по сохранению контингента, проблема сохранения контингента обучающихся и обеспечения качества профессионального образования выпускника является особенно актуальной. Эта проблема давно является не только педагогической, ее нужно рассматривать и решать через призму и в контексте социально-экономических условий и отношений.

Для сохранения контингента студентов в ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» проводится:

1. Работа со студентами:

В техникуме разработана и реализуется комплексная целевая программа «Адаптация и сохранение контингента нового набора обучающихся», которая включает следующие направления работы:

- Профагитация, профотбор и профориентация, в том числе на этапе набора абитуриентов, изъявивших желание обучаться в техникуме.

В приемной комиссии абитуриентам

- дается полная характеристика специальностей нового набора
- разъясняются особенности учебного процесса и традиции в колледже
- рассказывается о трудоустройстве выпускников и т. д.

- Работа по адаптации студентов 1 групп первого курса:

- знакомство с личными делами вновь поступивших в техникум
- организация и проведение Дня знаний
- организация «Презентация классных руководителей» группам первого года обучения
- анкетирование студентов 1 курса
- организация и проведение классных часов по теме: «Знакомство с профессией», «Я и мой колледж», «Я и моя группа», «Я – студент» и др.

Индивидуальная работа, постоянная связь с родителями, система педагогически грамотно спланированных и проведенных воспитательных мероприятий и кураторских часов направлены, прежде всего, на изучение личности студента, создание здорового психологического микроклимата в группе, воспитание положительной мотивации к учению.

2. Работа с неуспевающими студентами и контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов:

- проведение индивидуальной работы и беседы со студентами по вопросам посещения

и успеваемости на разных уровнях административного звена

- проведение групповых собраний по вопросам посещаемости и успеваемости студентов

3. Организация и проведение собраний старостата по вопросам посещаемости и успеваемости студентов

- беседы с родителями неуспевающих студентов с целью составления индивидуальной

программы, повышения роли родителей в контроле за посещаемостью и успеваемостью студентов

- организация и проведение родительских собраний в группах по информации единых требований, посещаемости и успеваемости студентов

- работа малых педсоветов в помощь руководителям групп по улучшению посещаемости и успеваемости

- заседание цикловых комиссий для анализа причин пропусков и неуспеваемости по предметам

- административные формы воздействия на студентов, пропускающих занятия без уважительной причины

- учет посещаемости и успеваемости по группам и отделениям

- анализ причин пропусков

- составление сводных ведомостей и отчетов по успеваемости и посещаемости за месяц и за семестр

4. Участие студентов в предметных неделях. Предметные недели способствуют привитию любви к избранной профессии, повышению информированности студентов, расширению их кругозора. При выполнении заданий хорошо видны межпредметные связи, а нетрадиционные формы уроков активизируют познавательную деятельность ребят, развивают эстетический вкус, прививают умения и навыки работы в коллективе, что в конечном результате способствует сохранению контингента.

5. Организация НИРС

- На учебных занятиях
- Во время производственной практики
- При организации кружковой работы
- При проведении внеаудиторных мероприятий

Учебно - исследовательская работа студентов развивает их познавательскую активность, интеллектуальные и аналитические способности способствуют раскрытию творческого потенциала, стимулируют самообразование и лучшее усвоение материала с соответствием с государственным образовательным стандартом.

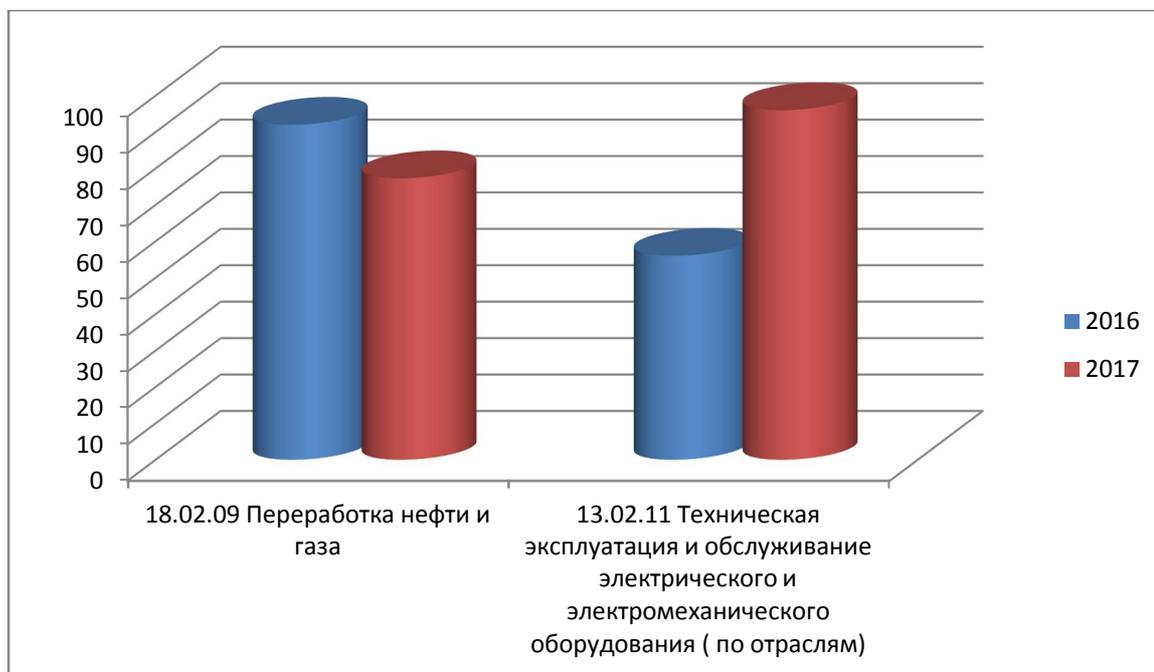
6. Работа в кружках:

Научно - исследовательская работа студентов в кружке является одним из инновационных направлений работы, позволяющей добиваться более высокого уровня и качества знаний, развития практических умений и навыков, формирования творческой

личности, что в конечном итоге поможет сохранить контингент в условиях демографического спада и даст студентам возможность стать востребованными специалистами.

Сохранность контингента по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования энерготехнологического отделения составила:

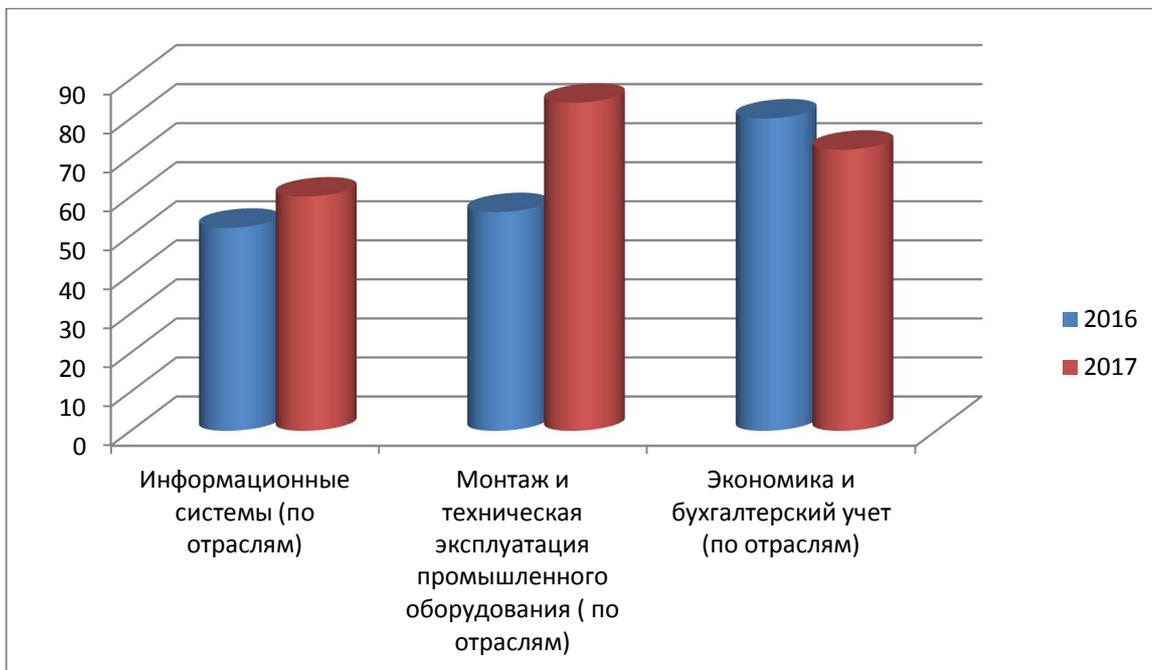
Специальность	Сохранность контингента (%) 2016г.	Сохранность контингента (%) 2017г.
18.02.09 Переработка нефти и газа	92	77,3
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	56	96



Сохранность контингента по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования технического отделения (по отраслям) составила:

Специальность	Сохранность контингента (%) 2016г.	Сохранность контингента (%) 2017г.
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	52	60
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	56	84
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	80	72

Сохранность контингента:



Необходимо продолжить работу по сохранению контингента, по всем специальностям. Проводить встречи и беседы с обучающимися по выявлению причин отсутствия заинтересованности обучения в ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум». В совместной работе с преподавателями и классными руководителями, выработать мотивацию для привлечения студентов на занятиях и стремления получить диплом с отличием.

2.4 Содержание и качество подготовки выпускников

В Ангарском политехническом техникуме Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На дневном и заочном отделениях Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», а также в соответствии с локальными нормативными актами и документами по организации и проведению Государственной итоговой аттестации выпускников:

- Положение о выпускной квалификационной работе;

- Положения о выпускной квалификационной работе по специальностям;
- Приказ «Об утверждении составов Государственных экзаменационных комиссий по специальностям»;
- Приказ «Об утверждении составов апелляционных комиссий по специальностям»;
- Отчеты Государственных экзаменационных комиссий по специальностям;
- Приказы на утверждение тем, руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ;
- Приказы на допуск выпускников к защите выпускных квалификационных работ по специальностям.

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты Государственной итоговой аттестации:

Показатели	2015	2016	2017
Общая численность студентов (все формы обучения)	737	702	756
Общая численность студентов, принятых за счет регионального бюджета	150	150	150
Количество реализуемых образовательных программ	5	5	5
Количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения	2	2	2
Количество выпускников (все формы обучения)	104	113	141
Доля выпускников прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично»	86,9%	90%	77,3%
Доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников с учетом службы в ВС	80%	75%	100%

В таблице приведена доля выпускников прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично»:

Специальность	2015г., %	2016г., %	2017г., %
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	100%	77%	66%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100%	92%	45,8%
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100%	83%	85,72%
18.02.09 Переработка нефти и газа	97%	94%	79,6%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	94%	100%	94,4%

Педагогический коллектив Ангарского политехнического техникума целенаправленно работает над повышением качества знаний студентов. Свидетельством эффективной работы является стабильные качественные показатели Государственной итоговой аттестации выпускников.

2.5 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Количество выпускников по всем формам обучение приведено в таблице:

№ п/п	Выпуск по годам	Количество выпускников (все формы обучения)	Трудоустройство выпускников		Занятость выпускников	
			Количество	Доля	Количество	Доля
015	04	3	100%	04	100%	
016	13	5	100%	13	100%	
017	11	3	100%	11	100%	

Спектр реализуемых образовательных программ Ангарского политехнического техникума в основном соответствует требованиям регионального рынка труда. Об этом свидетельствует 100% занятость выпускников на протяжении нескольких лет.

Анализ данного направления деятельности ставит перед педагогическим коллективом задачи, направленные на совершенствование и развитие социального партнерства с целью повышения качества подготовки

специалистов, привлечения представителей работодателей к участию в образовательном процессе.

Качество образования в учебном заведении определяется и такой составляющей как востребованность выпускника. В техникуме ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников, продолжения обучения выпускников в высших учебных заведениях, прохождения ими службы в армии.

Сведения о востребованности выпускников техникума за последние три года приведены в таблице:

Годы выпуска	2015	2016	2017
Количество выпускников	04	3	11
% трудоустроенных	3	5	2
% призванных в ВС РФ	0	0	3
% продолжающих обучение по очной форме в ВУЗе	3	4	0
% находящихся в отпуске по уходу за ребенком			
Не трудоустроены			

Соотношение трудоустроенных выпускников, призванных в ряды РА и продолживших обучение в ВУЗах остается практически неизменным год от года. Служба в армии и повышение уровня образования - требования основного работодателя АО «АНХК» при трудоустройстве.

Спектр реализуемых профессиональных образовательных программ техникума также соответствует требованиям регионального рынка труда. Об этом свидетельствует незначительный контингент выпускников ГБПОУ ИО «АПТ», обратившихся за помощью в трудоустройстве в центр занятости населения г. Ангарска Иркутской области:

Специальность	015	016	017
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	-	1	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	1	-

18.02.09 Переработка нефти и газа	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	3	-

С целью оказания помощи выпускникам ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум», испытывающим сложности при трудоустройстве в учреждении организована работа Службы содействия трудоустройству выпускников. Служба на определенном этапе трудоустройства выпускников проводит следующие мероприятия:

- организация встреч выпускников с работодателями в форме «Ярмарки вакансий», презентаций, индивидуальных встреч выпускников с представителями работодателей;
- установление связей с ведущими предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в выпускниках;
- определение совместно с работодателями возможности трудоустройства выпускников по соответствующим специальностям;
- взаимодействие с центром занятости населения по вопросам участия выпускников в федеральных и региональных программах по снижению напряженности на рынке труда.

20 марта 2018 года в Ангарском политехническом техникуме с целью содействия занятости и трудоустройству выпускников прошло профориентационное мероприятие «День карьеры АПТ-2018».

Во встрече приняли участие более 200 человек, в числе которых студенты третьих курсов и выпускники.

На мероприятие были приглашены представители администрации Ангарского городского округа, промышленных предприятий города, Центра занятости населения, Ангарского государственного технического университета.

В рамках мероприятия работодатели напрямую пообщались со студентами, рассказали о возможностях трудоустройства и перспективах карьеры на своих предприятиях.

В ходе встречи выпускники ознакомились с современными требованиями работодателей и спецификой работы в организациях, прошли первичное

собеседование у ведущих специалистов предприятия и смогли задать интересующие вопросы напрямую работодателю.

На современном этапе развития профессионального образования такие встречи очень актуальны как для профессиональных образовательных организаций, так и для работодателей, так как именно на таких встречах происходит живое общение между представителями предприятий, профессионального образования и будущими выпускниками, именно такие встречи мотивируют студентов к получению более качественного образования и более глубокому освоению своей будущей профессии.

Анализ проделанной работы в данном направлении определяет новые задачи. Необходимо совершенствовать систему организации трудоустройства выпускников через развитие социального партнерства, взаимодействие с Центром занятости населения города Ангарска и заинтересованными работодателями по реализации целевой программы - стажировка выпускников техникума, целевая контрактная подготовка специалистов.

2.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена, далее ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ ИО «АПТ» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (Далее ФГОС), которая включает:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- Базисный учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочий учебный план;
- Рабочие программы дисциплин с рецензиями;
- Рабочие программы профессиональных модулей согласованные с работодателем;
- Программа производственной практики (преддипломной), согласованная с работодателем;

- Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс ПССЗ;

-Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

-Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

Обеспечение всех видов занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана учебно-методической документацией приведено в таблице:

Наименование программы подготовки специалистов среднего звена	Рабочие программы УД и ПМ	Комплекты контрольно-оценочных средств по УД и ПМ	Методические указания к выполнению СРС	Методические указания к выполнению практических и лабораторных работ	Методические указания по выполнению КП (КР)
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	100	100	100	100	100
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	100	100	100	100
15.02.01 Монтаж и	100	100	100	100	100

техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)					
18.02.09 Переработка нефти и газа	100	100	100	100	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100	100	100	100

Информация обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими материалами по реализуемым в техникуме специальностям:

Показатели	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	18.02.09 Переработка нефти и газа	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Количество УД по учебному плану	43	37	36	38	33
Количество ПМ по учебному плану	3	4	4	5	5
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	43	37	36	38	33
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во), в т.ч.	3	4	4	5	5
по учебной (УП) и производственной (ПП) практикам (%)	УП - 100 ПП - 100	УП - 100 ПП - 100	УП - 100 ПП - 100	УП - 100 ПП - 100	УП - 100 ПП - 100
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД (кол-во охваченных УД)	43	37	36	38	33
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во)	3	4	4	5	5

охваченных ПМ)					
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/ПМ)	43/3	37/4	36/4	38/5	33/5
Кол-во других методических разработок (по выполнению КП/КР, лабораторно-практических занятий и т.д.)	48	44	43	46	40

Функцию информационно-библиотечного центра в Ангарском политехническом техникуме выполняет библиотека, которая является основным организатором обеспечения студентов учебниками, справочниками, другими источниками информации.

2.6.1 Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда -	01	71	10898	22334	18760	14258
из него литература:						
учебная	02	71	7933	16332		
в том числе	03	71	7933	16332		
учебно-методическая	04	0	0	2103		
в том числе	05	0	0	2103		
художественная	06	0	2965	3856		
научная	07	0	0	0		
Из строки 01:						
печатные документы	08	67	10894	22291		
аудиовизуальные	09	0	0	0		
документы на	10	0	0	0		
электронные документы	11	4	4	43		

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки:

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	25
в том числе оснащены персональными компьютерами	25
из них с доступом к Интернету	25
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки,	873

из них обучающихся в организации	829
Число посещений, человек	14103
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	236
выдано справок, единиц	53
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2): электронного каталога в библиотеке	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	2
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным	1

В 2017 году за счет средств выделенных АО «Ангарская нефтехимическая компания» Техникум был подключен к электронно библиотечной системе «Издательский центр Академия». Обучающиеся получили доступ к следующим учебникам:

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) , Безкорвайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В., 4-е изд. стер. издание 2017г.
2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия , Башмаков М.И., 2-е изд. стер. издание 2017г.
3. Русский язык и литература. Русский язык , Антонова Е.С., Воителева Т.М., 2-е изд., стер. издание 2017г.
4. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей , Фирсов А.В., Под ред.: Трофимова Т.И., 1-е изд. издание 2017г.

Преподавателями Ангарского политехнического техникума создаются электронные учебные пособия.

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую студенты используют для самостоятельной работы, написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

В Ангарском политехническом техникуме разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, содержанию разрабатываемых учебно-методических изданий, дидактического материала.

Часть учебной и методической документации, разрабатываемой педагогами, рассматривается научно-методическим советом колледжа.

2.6.2. Информатизация учебного процесса

В Ангарском политехническом техникуме информатизация учебного процесса осуществляется за счет расширения сети интерактивного оборудования учебных кабинетов и лабораторий; разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения по учебным дисциплинам; обеспечения доступа студентов и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет; пополнения информационной базы автоматизированными обучающими системами и электронными учебными пособиями.

В локальной вычислительной сети техникума развернута доменная система на базе Windows Server, благодаря которой имеется возможность для обмена документами, файлами, электронной почтой и организовывать совместную работу сотрудников.

Имеется система разграничения доступа, что позволяет распределить доступ к определенным данным в соответствии с функциональными обязанностями сотрудников администрации.

В марте 2017 года запущен эксперимент по внедрению беспроводной сети, в случае успешного завершения которого планируется начать внедрение беспроводной сети по всему образовательному учреждению, что позволит отказаться от проводов и ускорить расширение локальной сети.

Для обеспечения работы сотрудников Ангарского политехнического техникума имеются программные средства, копировально-печатная техника и персональные компьютеры.

Рабочие станции сотрудников техникума оснащены операционными системами семейства Windows, а также офисными пакетами Microsoft Office 2010. Для защиты от вирусных программ применяется «Антивирус Касперского», который всегда поддерживается в актуальном состоянии.

Организовано централизованное обслуживание и обновление программного обеспечения. Такой подход позволяет поддерживать в актуальном состоянии программное обеспечение на компьютерах

сотрудников администрации и в то же время не мешать их повседневной работе.

Рабочие места сотрудников администрации оснащены следующей копировально-множительной техникой:

- Принтеры (HP, Brother);
- Сканеры (BearPaw);
- МФУ (HP, Xerox);
- Копировальные аппараты (Canon, Kyocera).

Обслуживание копировально-печатной техники и заправка картриджей осуществляется сотрудниками отдела ИТ. Обращение к сторонним организациям сведено к минимуму, в целях ускорения процесса заправки картриджей и экономии средств.

Рабочие места сотрудников администрации оснащены компьютерами на базе процессоров:

- IntelCore i3;
- AMDA4;
- AMDA8;
- IntelCeleron;
- Intel Pentium 4.

Регулярное профилактическое обслуживание персональных компьютеров позволяет сохранить работоспособное состояние техники в течение долгого времени.

Преподаватели АПТ в полном объеме используют все имеющиеся ресурсы отдела информатизации: компьютерные классы, проекторы, интерактивные доски, доступ к сети Интернет. Основными направлениями использования ИКТ в образовательном процессе являются:

- лабораторные практикумы;
- компьютерный контроль знаний различного уровня;

- доступ к отечественным и зарубежным информационным и справочным системам;
- обмен информацией внутри системы обучения;
- обеспечение учебного процесса учебно-методическими материалами.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования приведено в таблице:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых	
		всего	из них доступных для
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	156	116	95
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	3	0	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	138	116	95
имеющие доступ к Интернету	131	116	95
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	16		
Интерактивные доски	7		
Принтеры	24		
Сканеры	4		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4		

2.7 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, участие обучающихся в чемпионате Worldskills, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса.

Кадровая политика учреждения направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает: процесс управления педагогическими работниками и

другими видами работников; процесс повышения квалификации преподавателей.

Учебный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со всеми педагогическими работниками заключены эффективные трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции.

Учебно-воспитательный процесс в ГБПОУ ОИ «Ангарский политехнический техникум» на 1 апреля 2017 года осуществляет педагогический коллектив, численностью 59 человек, из них:

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию на 01.04.2018	Количество работников	
		штатных	внешние совместители
1.	Руководящие работники	8	
2.	Педагогические работники – всего, из них:	42	5
2.1.	– преподаватели	38	5
2.2.	– прочие преподаватели	4	
3.	Служащие	14	
4.	Учебно-вспомогательный персонал	1	
5.	Обслуживающий персонал	27	
Всего		92	

Все преподаватели имеют высшее образование. Уровень квалификации педагогических работников ГБПОУ ИО «АПТ» на каждой специальности подразделяется следующим образом:

Специальность	Общая укомплектованность штатов	Образовательный ценз педагогических работников, высшее образование	Уровень квалификации педагогических работников		
			Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Нет категории
Информационные системы (по отраслям)	100%	100%	40,9%	27,2%	31,8%
Техническая	100%	100%	37%	25,9	37%

эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)					
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100%	100%	40,7%	18,5%	40,7%
Переработка нефти и газа	100%	100%	38,8%	27,7%	33,3%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%	100%	45,8%	20,8%	33,3%

Преподаватели ГБПОУ ИО «АПТ» имеют региональные, ведомственные и правительственные награды.

В 2017 учебном году награждены:

– Почётной грамотой Министерства образования Иркутской области – 2 человека;

– Награждены Благодарностями Министерства образования Иркутской области – 4 человека;

– Награждены Почетной грамотой губернатора Иркутской области – 1 человек;

– Награждены Благодарностями председателя Законодательного Собрания Иркутской области – 6 человек;

– Награждены грамотами техникума – 18 человек.

Штатные преподаватели по стажу работы распределены следующим образом:

До 5 лет – 1 чел.;

До 10 лет – 1 чел.;

До 20 лет – 8 чел.;

Более 20 лет – 32 чел.

Средний возраст штатных преподавателей составляет 52 года, преподавателей пенсионного возраста – 21 человек.

Гендерный состав педагогических работников Техникума на 01.04.2018 год характеризуется значительным преобладанием женщин – 38 человек, мужчин – 4 чел.

Особое внимание в техникуме уделяется прохождению повышения квалификации и стажировок преподавателями профессионального цикла.

В 2017 году повышение квалификации и стажировку на предприятиях отрасли прошли 18 преподавателей профессионального цикла, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС нового поколения, что составляет 42%.

Кадровый состав ГБПОУ ИО «АПТ» соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена Техникума обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются на 100%. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности преподавателей с целью улучшения качества подготовки специалистов. Вместе с тем, требуется увеличение процента преподавательского состава с высшей и первой квалификационными категориями, а также развитие научно-исследовательской деятельности преподавателей.

Повышение квалификации педагогических работников за 2017-2018 уч. год приведено в таблице:

№ пп	Ф.И.О.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка
	АВЕРШИНА ОЛЬГА	Удостоверение О повышении квалификации

	МИХАЙЛОВНА	<p>«Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП-50»</p> <p>ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 72 часа 18.01- 07.02.2018г.</p> <p>Удостоверение – 72 часа 11.09.- 22.10.2017года</p> <p>ООО «Институт социальных технологий»</p> <p>Программа ДПО «Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде Иркутской области»</p> <p>Сертификат о повышении квалификации кадров для субъектов малого и среднего предпринимательства Ангарского городского округа «Бизнес-старт» 6-07.11.2017г.</p> <p>Обучение в аспирантуре</p>
	<p>БАЖЕНОВА ЛАРИСА МИХАЙЛОВНА</p>	<p>Удостоверение</p> <p>О повышении квалификации</p> <p>«Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП-50»</p> <p>ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 72 часа 18.01- 07.02.2018г.</p> <p>Удостоверение</p> <p>о повышении квалификации в форме стажировки «Формирование навыков по реализации дисциплин профессионального учебного цикла СПО по специальности 13.02.11</p> <p>ФГБОУ ВО «АГТУ» - 48 часов с 04.12 2017г по 12.01.2018 года</p>
	<p>БЕРЁЗКИНА ДАРЬЯ БОРИСОВНА</p>	<p>Удостоверение</p> <p>О повышении квалификации</p> <p>«Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП-50»</p> <p>ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 72 часа 18.01- 07.02.2018г.</p>
	<p>БИРЮКОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА</p>	<p>Удостоверение</p> <p>О повышении квалификации</p> <p>«Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП-50»</p>

		ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 72 часа 18.01- 07.02.2018г.
	БИРЮЛИН АЛЕКСЕЙ ИВАНОВИЧ	Удостоверение О повышении квалификации «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП-50» ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 72 часа 18.01- 07.02.2018г. Удостоверение 770400113964 Рег. № 1530 10 июля 2017г. Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист» «Специалист по информационным системам» и т.д. с учетом стандарта Ворлдскилс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж предпринимательства №11»
	БОРОДИНА ЛЮДМИЛА ГЕОРГИЕВНА	Удостоверение – 72 часа Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике» Фоксфорд, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» 28.09 - 29.11 2017г.
	ГЕРШПИГЕЛЬ НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	Удостоверение О повышении квалификации «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП-50» ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 72 часа 18.01- 07.02.2018г.
	ДАВЫДОВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА	Удостоверение О повышении квалификации «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП-50»

		<p>ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 72 часа 18.01- 07.02.2018г. Удостоверение – 72 часа 11.09.- 22.10.2017года ООО «Институт социальных технологий» Программа ДПО «Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде Иркутской области» Диплом о профессиональной подготовке Теория и методика профессионального образования (право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения) - 520 часов 31 мая 2017г. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Евразийский открытый институт» г. Москва Сертификат о повышении квалификации кадров для субъектов малого и среднего предпринимательства Ангарского городского округа «Бизнес-старт» 06-07.11.2017г.</p>
	<p>ГОРБАЧЕВА ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» 22.11.2017г – 72 часа «Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде Иркутской области» Удостоверение 16 часов 20.11 – 21.11.2017г. ГАУ ДПО «РЦМПРО» «Психолого-педагогическое и тьютерское сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ» Диплом о профессиональной переподготовке</p>

		г. Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ» по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия», 2017 год, 1528 часов.
	ЗЕЛЕНОВА ВЛАДЛЕНА АЛЬБЕВНА	Удостоверение о повышении квалификации ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Совершенствование и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС» - 72 часа 06.09 – 25.10. 2017г.
	ЗЫРЯНОВА ИННА АНАТОЛЬЕВНА	Удостоверение О повышении квалификации «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП-50» ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 72 часа 18.01- 07.02.2018г.
	КАЗАНЦЕВА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА	Удостоверение О повышении квалификации «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП-50» ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 72 часа 18.01- 07.02.2018г. Удостоверение ФГБОУ ВО «АГТУ» о повышении квалификации в форме стажировки «Формирование навыков по реализации дисциплин профессионального учебного цикла СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа 04.12.2017 – 12.01.2018г. – 48 часов
	КОЗЫРЕВА ЛИДИЯ ГЕННАДЬЕВНА	Удостоверение 72 час. 05-17.06.2017г. Содержание и методика преподавания дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС
	КЛЕЙМЕНОВА НИНА ВИКТОРОВНА	Удостоверение О повышении квалификации «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП-50»

		<p>ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 72 часа 18.01- 07.02.2018г. Удостоверение о повышении квалификации в форме стажировки «Формирование навыков по реализации дисциплин профессионального учебного цикла СПО по специальности 15.0.01» ФГБОУ ВО «АГТУ» - 48 часов с 04.12 2017г по 12.01.2018 года Профессиональная переподготовка – 2017г. – РЦМРПО г. Иркутск</p>
	<p>КОЛЧАНОВ НИКОЛАЙ ВЛАДИМИРОВИЧ</p>	<p>Удостоверение О повышении квалификации «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП-50» ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 72 часа 18.01- 07.02.2018г.</p>
	<p>КУРДЮМОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА</p>	<p>Удостоверение О повышении квалификации «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательной организации» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 05.12.2017г -16.01.2018г. – 240 ак. часов Удостоверение О повышении квалификации «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП-50» ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 72 часа 18.01- 07.02.2018г. Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «ИГУ» 382404006579 Рег. №381 По программе «Педагогическая деятельность в образовательной организации» с 10.05 по 20.04.2017г.</p>
	<p>ЛЕНДЕНЕВ ВЛАДИМИР</p>	<p>ООО учебный центр «Профессионал» Программа дополнительного</p>

	ВАЛЕРЬЕВИЧ	<p>профессионального образования – курс повышения квалификации «Облачные технологии в образовании» (108 часов) 12.05.2017г.</p>
	ЛОКТИОНОВА ТАМАРА АЛЕКСЕЕВНА	<p>Удостоверение О повышении квалификации «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП-50» ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 72 часа 18.01- 07.02.2018г. Удостоверение о повышении квалификации в форме стажировки «Формирование навыков по реализации дисциплин профессионального учебного цикла СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа – ФГБОУ ВО «АГТУ» - 48 часов с 04.12 2017г по 12.01.2018 года</p>
	ЛЕЗНОВА ОКСАНА ЮРЬЕВНА	<p>Удостоверение О повышении квалификации «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП-50» ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 72 часа 18.01- 07.02.2018г.</p>
	МАКАРОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА	<p>Удостоверение О повышении квалификации «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП-50» ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 72 часа 18.01- 07.02.2018г. Удостоверение 770400113964 Рег. № 1530 10 июля 2017г. Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист» «Специалист по информационным системам» и т.д. с учетом стандарта Ворлдскилс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы</p>

		«Колледж предпринимательства №11» Профессиональная переподготовка – 2017г. – РЦМРПО г. Иркутск
	МАРТЫНЮК ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА	Удостоверение О повышении квалификации «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП-50» ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 72 часа 18.01- 07.02.2018г. Удостоверение – 16 часов О повышении квалификации «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» 15.10.2017г.
	МЕРШИЁВ ВЛАДИМИР ПЕТРОВИЧ	Удостоверение о повышении квалификации в форме стажировки «Формирование навыков по реализации дисциплин профессионального учебного цикла СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа – ФГБОУ ВО «АГТУ» - 48 часов с 04.12 2017г по 12.01.2018 года
	МОСКОВСКИХ ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА	Удостоверение О повышении квалификации «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП-50» ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 72 часа 18.01- 07.02.2018г. Удостоверение о повышении квалификации в форме стажировки «Формирование навыков по реализации дисциплин профессионального учебного цикла СПО по специальности 15.0.01» ФГБОУ ВО «АГТУ» - 48 часов с 04.12 2017г по 12.01.2018 года Диплом Профессиональная переподготовка – 25.01 –

		20.05 2017г. – ГАУ ДПО ИО РЦМРПО г. Иркутск – дает право проф. обучения, проф. образования, дополнительного проф. образования
	МОХОВА ВИКТОРИЯ СЕРГЕЕВНА	Профессиональная переподготовка – 2017г. – РЦМРПО г. Иркутск
	НЕГОДАЕВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА	Удостоверение о повышении квалификации в форме стажировки «Формирование навыков по реализации дисциплин профессионального учебного цикла СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа – ФГБОУ ВО «АГТУ» - 48 часов с 04.12 2017г по 12.01.2018 года.
	НЕСТЕРОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА	Удостоверение О повышении квалификации «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП-50» ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 72 часа 18.01- 07.02.2018г. Удостоверение – 16 часов О повышении квалификации «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» 15.10.2017г.
	НИКУЛИНА ОЛЬГА КОНСТАНТИНОВНА	Удостоверение 72 часа ООО Учебный центр «Профессионал» Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС» 13.09 – 11.10 2017г.
	ПАВЛОВА МАРИНА БОРИСОВНА	Удостоверение О повышении квалификации «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП-50» ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 72 часа 18.01- 07.02.2018г.

<p>ПАСТЕРНАК ОЛЬГА ИННОКЕНТЬЕВНА</p>	<p>Удостоверение О повышении квалификации «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП-50» ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 72 часа 18.01- 07.02.2018г. Диплом о профессиональной переподготовке 000000000213 ООО «Инфоурок» по программе «Право: теория и методика преподавания в образовательной организации» квалификация Учитель, преподаватель права – 300 часов – 10.01.2018г. Диплом о профессиональной переподготовке – 2017г. Теория и методика профессионального образования (право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения) -документ о квалификации- 520 часов 772405335084 Рег № 038-УПП/17 31 мая 2017г. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Евразийский открытый институт» г. Москва Сертификат о повышении квалификации кадров для субъектов малого и среднего предпринимательства Ангарского городского округа «Бизнес-старт» 6-07.11.2017г.</p>
<p>ПОПОВА ТАМАРА АЛЕКСАНДРОВНА</p>	<p>Удостоверение – 16 часов 25-26 октября 2017года ГАУ ДПО ИО «РЦМИРПО» «Использование электронный образовательных ресурсов в организации обучения инвалидов и лиц</p>

		с ОБЗ»
	ПУЗЫРЕВА ВАЛЕНТИНА ПЕТРОВНА	Диплом О профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения» 09.01-28.03.2018г. – 300 час. Квалификация «Преподаватель СПО»
	РЕШЕТОВА ИРИНА ГЕОРГИЕВНА	Удостоверение о повышении квалификации в форме стажировки «Формирование навыков по реализации дисциплин профессионального учебного цикла СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа – ФГБОУ ВО «АГТУ» - 48 часов с 04.12 2017г по 12.01.2018 года. Профессиональная переподготовка – 2017г. – РЦМРПО г. Иркутск
	ТИХОНЬКИХ НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА	Удостоверение О повышении квалификации «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП-50» ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 72 часа 18.01- 07.02.2018г. Сертификат на 36 час. Обучение по программе практико-ориентированного курса для педагогов по проектированию уроков и внеурочных занятий с использованием ИКТ Муниципальное бюджетное учреждение ДПО «СЮТ» г. Ангарск 2017г.
	ХИЛОБОКИЙ ИЛЬЯ ВИКТОРОВИЧ	Удостоверение О повышении квалификации «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП-50» ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 72 часа 18.01- 07.02.2018г. Удостоверение о повышении квалификации – 72 часа Инновационные технологии в реализации

		<p>программ спортивной подготовки в современных условиях</p> <p>Частное учреждение ДПО «Сибирский гуманитарно-технический институт»</p> <p>23.11-06.12.2017г.</p> <p>Удостоверение – 16 часов</p> <p>О повышении квалификации «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»</p> <p>15.10.2017г.</p>
	<p>ШАРАКШИНОВА ЕЛЕНА СТЕПАНОВНА</p>	<p>Удостоверение</p> <p>О повышении квалификации «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП-50»</p> <p>ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 72 часа</p> <p>18.01- 07.02.2018г.</p> <p>Диплом</p> <p>о профессиональной переподготовке по программе «Государственное и муниципальное управление» 15.12.2017г. - Институт ДПО и инноваций ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия» имени В.Р. Филиппова, квалификация – специалист в области государственного и муниципального управления</p>
	<p>ШИВКОВА НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА</p>	<p>Удостоверение ФГБОУ ВО «АГТУ»</p> <p>о повышении квалификации в форме стажировки «Формирование навыков по реализации дисциплин профессионального учебного цикла СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа</p> <p>04.12.2017 – 12.01.2018г. – 48 часов</p> <p>Диплом 382405231745</p> <p>Профессиональная переподготовка – ГАУ ДПО ИО РЦМРПО г. Иркутск 25.01 – 20.05.2017г. – дает право проф. обучения, проф. образования, дополнительного проф. образования</p>
	<p>ШУМИЛОВА</p>	<p>Удостоверение 72 час.</p>

	НИНА ВАЛЕНТИНОВНА	г. Иркутск ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Информационная культура педагога» 2017 г.;
	ЛИТВИНОВА НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА	Диплом г. Иркутск, Сетевой институт дополнительного профессионального образования Диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Педагог среднего профессионального образования» с 01.03.2017 г. по 30.05.2017 г. (250 часов); Удостоверение г. Иркутск, Сетевой институт дополнительного профессионального образования Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Преподавание истории и обществознания в условиях стандартов нового поколения» с 10.08.2017 г. по 19.08.2017 г. (72 часа);
	ГОЛОВЕНКИНА НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА	Диплом о профессиональной переподготовке по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Славянск-на-Кубани 19.02.2018г.

3 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

3.1 Организация воспитательной работы

Система воспитательной работы ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» реализует личностно-ориентированную технологию развития и воспитания обучающихся.

Целью воспитательной работы является формирование инициативной, творческой, гармонично развитой личности, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Для реализации поставленной цели определены следующие **задачи**:

-формирование у обучающихся нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманность и духовность;

-формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;

-приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;

-формирование у обучающихся культуры межличностных отношений;

-развитие творческих способностей обучающихся, навыков самообразования;

-воспитание здорового образа жизни;

-профилактика асоциального поведения молодежи, правонарушений и других негативных явлений;

-укрепление взаимодействия с семьями обучающихся;

-формирование социальной активности, профессиональных компетентностей через вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление;

-способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий.

Принципы организации воспитательной работы вытекают из общих принципов воспитания и организационных особенностей внеучебной работы в техникуме.

В качестве общего требования к организации воспитательной работы выдвигается требование сочетания увлекательности и педагогической действенности, сочетание которых реализуется в сочетании с другими принципами организации воспитательной работы техникума, а именно:

1. Принцип гуманистической ориентации воспитательной работы требует уважительного отношения к каждому человеку, прежде всего, к обучающемуся, как главной ценности в системе человеческих отношений. Принцип гуманистической ориентации означает преобладающий субъект-субъектный характер педагогических взаимодействий, при котором педагогические работники и обучающиеся являются равноправными участниками педагогического процесса. Применение этого принципа означает также, что деятельность обучающихся в организуемой педагогом воспитательной работе имеет добровольный и посильный характер.

2. Принцип социальной адекватности воспитательной работы заключается в том, что воспитательная работа в техникуме организуется в соответствии с социальной ситуацией, соотносится с конкретными общественно-экономическими условиями. Соблюдение этого принципа

позволяет создавать условия для формирования у обучающихся готовности к жизни в обществе, к решению социальных задач, соответствующих их индивидуальным особенностям. Принцип социальной адекватности требует сотрудничества техникума с семьями обучающихся и общественностью в организации воспитательной работы.

3. Принцип создания единой воспитывающей среды. Практическая реализация этого принципа в техникуме означает, что в организации деятельности участников воспитательного процесса (не только детей, но и взрослых) должны соблюдаться:

- единство (т. е. непротиворечивость) требований к обучающимся;
- единство предметно-пространственной среды;
- единство слова и дела: слова участников воспитательной работы не должны расходиться с делами;
- общность и гармоничное сочетание целей индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся;
- общность интересов;
- общность деятельности;
- традиции техникума;
- единство техникумовского, семейного и общественного воспитания.

4. Принцип продуктивности педагогического общения. Продуктивность педагогического общения – показатель того, насколько общение педагога с обучающимися способствует их воспитанию. Специфика воспитательной работы техникума заключается в том, что внеучебных занятий педагогическое общение приобретает более свободный, неформальный характер, его трудней спланировать и проанализировать, однако и продуктивность его может быть очень высока. Осуществление этого принципа связано с выполнением следующих условий:

- владение педагогом инициативой в общении с обучающимися;
- диалогичность педагогического общения, его субъект-субъектный характер;
- многоканальность общения (не только через слово, но и через жест, мимику, интонацию, взгляд);
- богатство и разнообразие ситуаций педагогического общения (это условие подразумевает постоянное соотношение педагогом ситуативной цели общения с задачами воспитания, умение видеть «педагогический смысл» в любой ситуации);
- соответствие общения этическим нормам.

5. Принцип активности и самостоятельности обучающихся. Воспитание эффективно только при условии, если оно осуществляется на основе активности самого обучающегося в его взаимодействии с окружающей средой. Воспитательная работа в техникуме ориентирована на организацию активности и самостоятельности обучающихся на разных этапах её осуществления, и эти возможности максимально используются.

6. Принцип личностной направленности воспитательной работы предполагает выявление способностей, интересов и склонностей обучающихся, определение оптимального пути личностного развития для каждого из них и организацию их жизнедеятельности в соответствии с индивидуальными особенностями.

7. Принцип содержательной и организационной целостности воспитательного процесса на учебных занятиях и во внеучебной работе. Внеучебная воспитательная работа является логичным продолжением работы учебно-воспитательной: опирается на знания и опыт обучающихся, приобретённые на учебных занятиях; не противоречит общим принципам целостного педагогического процесса; координация воспитательных воздействий учителей-предметников и т.д.

8. Принцип преемственности в осуществлении этапов воспитательной работы и функций управления воспитательным процессом. Этапы воспитательной работы и управленческие функции осуществляются последовательно, логично следуют друг за другом и образуют законченные циклы, в которых педагогический анализ является концом предыдущего цикла и началом следующего. Воспитательные циклы различны по продолжительности и воспитательной ценности: отдельное воспитательное дело, система воспитательных дел и мероприятий, воспитательная работа в течение семестра, года и т.д.

9. Принцип единства педагогического требования и педагогической оценки. Сущность этого принципа заключается в том, что педагогическое требование обязательно подкрепляется педагогической оценкой, а педагогическая оценка даётся с учётом предъявленным к обучающимся требованиям. В противном случае требование и оценка существенно или полностью утрачивают свою действенность.

10. Принцип создания благоприятных социально-психологических условий для развития личности и социализации обучающихся означает создание благоприятного социально-психологического климата в студенческом коллективе, установление конструктивных и доброжелательных взаимоотношений обучающихся с педагогами, организация ситуаций успеха.

11. Принцип создания благоприятной предметно-пространственной среды воспитания подразумевает комфортную, безопасную для здоровья, информативную и эстетичную организацию окружающего пространства для обучающихся в техникуме.

Исходя из вышесказанного, основой работы с обучающимися является построение отношений сотрудничества, взаимопонимания и уважения между обучающимися и преподавателями, педагогами и родителями; развитие у молодежи гражданского самосознания, творческой активности, духовности и патриотизма; привитие навыков здорового образа жизни.

Воспитательная работа в ГБПОУ ИО «АПТ» осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативно - правовыми документами:

- Конституции РФ;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Устава ГБПОУ ИО «АПТ»;

- Закона Иркутской области № 109-оз от 17.12.2008г. «О государственной молодежной политике в Иркутской области»;
- Закона РФ №159-ФЗ от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Закона РФ №120 от 29.06.1999г.«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закона РФ №124 от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закона РФ №436 от 29.12.2010г. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Государственной программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- Положением ГБПОУ ИО «АПТ» о классном руководителе;
- Положением ГБПОУ ИО «АПТ» о контроле за учебно-воспитательным процессом (о внутреннем контроле);
- Положением ГБПОУ ИО «АПТ» о студенческом совете;
- Положением ГБПОУ ИО «АПТ» о студенческом общежитии;
- Правилами ГБПОУ ИО «АПТ» внутреннего распорядка в общежитии;
- Положением ГБПОУ ИО «АПТ» о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ ИО «АПТ»
- Положением ГБПОУ ИО «АПТ» о студенческом самоуправлении;
- Положением ГБПОУ ИО «АПТ» об организации воспитательной работы;
- Положением ГБПОУ ИО «АПТ» о социальной службе;
- Положением ГБПОУ ИО «АПТ» о наркопосте;
- Положением ГБПОУ ИО «АПТ» о дежурстве;

- Положением ГБПОУ ИО «АПТ» о родительском собрании;
- Положением ГБПОУ ИО «АПТ» о родительском комитете;
- Положением ГБПОУ ИО «АПТ» о Совете по профилактике правонарушений;
- Положением ГБПОУ ИО «АПТ» о культурно-досуговом центре;
- Положением ГБПОУ ИО «АПТ» о самоуправлении в общежитии;
- Положением ГБПОУ ИО «АПТ» о смотре на лучшую комнату в общежитии;
- Положением ГБПОУ ИО «АПТ» о кабинете по профилактике правонарушений;
- Положением ГБПОУ ИО «АПТ» о предоставлении нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии, размере платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги;
- Положением ГБПОУ ИО «АПТ» о содействии деятельности общественных организаций обучающихся, родителей (законных представителей);
- Положением ГБПОУ ИО «АПТ» о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
- Положением ГБПОУ ИО «АПТ» о размерах и порядке материальной поддержки обучающихся в профессиональной образовательной организации;
- Положением ГБПОУ ИО «АПТ» о подразделении постинтернатного сопровождения обучающихся в ГБПОУ ИО «АПТ» из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Положением ГБПОУ ИО «АПТ» о психологической службе;
- Положением ГБПОУ ИО «АПТ» о физкультурно-оздоровительном центре;

- Положением ГБПОУ ИО «АПТ» о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положением ГБПОУ ИО «АПТ» о музее;
- Положением ГБПОУ ИО «АПТ» по военно-патриотическому воспитанию;
- Положением ГБПОУ ИО «АПТ» о проведении учебных военных сборов;
- Положением ГБПОУ ИО «АПТ» о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

В структуру подразделения по воспитательной работе входят: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, библиотекарь, функциональные обязанности которого представлены в соответствующих должностных инструкциях. Кроме того, воспитательную работу организуют руководители спортивных секций и клубов по интересам, руководители предметных кружков и секций, органы студенческого самоуправления.

Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Воспитательная деятельность осуществляется на основе накопленного опыта воспитательной работы, с учетом традиций и включает в себя различные формы и методы воспитательных воздействий.

Основными направлениями воспитательной работы в Техникуме за отчетный период являлись:

1. организация воспитательной деятельности студенческого самоуправления («Студенческий актив»);
2. культурно-нравственное воспитание у обучающихся техникума;
3. формирование и развитие навыков здорового образа жизни;
4. повышение уровня правосознания и правовой культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся техникума;
5. профилактика вредных привычек (ПАВ, табакокурение, употребление синтетических наркотиков, алкоголя и др.);

6. профилактика правового нигилизма, экстремизма и терроризма, межнациональных конфликтов и других негативных явлений среди студенческой молодежи;

7. гражданско-патриотическое воспитание;

8. воспитательная работа в общежитии.

Для достижения воспитательных целей педагогическим коллективом использовались разнообразные формы работы: работа с активом группы, студенческим активом техникума, работа по реализации культурно-массовых и профилактических мероприятий при сотрудничестве с различными межведомственными организациями, старостатом, советом по профилактике правонарушений, советом классных руководителей, индивидуальная работа с обучающимися, а также работа с родителями.

Одним из направлений воспитательной работы в Ангарском политехническом техникуме является формирование гражданско-патриотической позиции у обучающихся.

С этой целью в 2017г. проводились следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
15.02.2017г.	Проведение среди обучающихся - юношей первых и вторых курсов праздничного мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества, с приглашением почетного гостя – председателя Совета ветеранов, бывшего военного комиссара города Ангарска - Бондарчук Александра Николаевича.
17.02.2017г.- 20.02.2017г.	Проведение общетехникумовского мероприятия по постановке юношей 2000 года на первоначальный воинский учет.
21.02.2017г.	Проведение праздничной презентации для обучающихся – юношей первых и вторых курсов - посвященной Дню Защитника Отечества.
18.03.2017г.	Участие обучающихся - юношей группы Э-15-1 в военно - патриотической акции «День призывника», проводимой на базе воинской части 3695 города Ангарска.
23.03.2017г.	Участие военно - патриотического отряда «Кречет» в акции, посвященной дню памяти павших в локальных конфликтах 20-го века.
01.05.2017г. - 09.05.2017г.	Совместно с отделом по молодежной политике г. Ангарска проведение мероприятий в объеме проведения акции - «Бессмертный полк», посвященной 72–й годовщине Великой Победы.
01.05.2017г. - 10.05.2017г.	Участие в соревнованиях по стрельбе из малокалиберной винтовки, посвященных Дню Великой Победы.
01.05.2017г. - 31.05.2017г.	Проведение встреч с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий и локальных конфликтов в Чечне и на Северном Кавказе.
03.05.2017г. - 05.05.2017г.	Участие в 2-м туре регионального смотра – конкурса музеев образовательных организаций Иркутской области

	«Мой музей», посвященном 80 -летию образования Иркутской области.
--	---

Реализация патриотического воспитания обучающихся техникума осуществлялась всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, классными руководителями, администрацией техникума.

Результатом проводимой работы по патриотическому воспитанию является привлечение обучающихся к организации, проведению и участию в мероприятиях, а также формирование их осознанной гражданско-патриотической позиции.

Обучающиеся проявляли свою гражданскую позицию, активно участвуя в работе студенческого актива, выступая на мероприятиях городского и регионального уровней, а также взаимодействуя с Управлением по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации АГО, Молодежным центром «ЛИФТ».

В техникуме осуществлялась деятельность исследовательского кружка «Литературная гостиная», под руководством преподавателей общеобразовательных и профессиональных дисциплин, обеспечивающий развитие творчества обучающихся техникума, обеспечение отбора для участия в научно-практических и учебно-исследовательских конференциях и олимпиадах разного уровня.

За период 2017 учебного года были проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
24.02.2017г.	Открытое мероприятие «История возникновения Новогодних праздников».
22.03.2017г.	Открытое мероприятие «Колокола Хатыни».
26.04.2017г.	Открытое мероприятие «Музы русских поэтов и писателей».
11.05.2017г.	Мероприятие, посвященное празднованию 9 мая «Вечно живые»
28.10.2017г.	Открытое мероприятие «Памяти павших будьте достойны!».

Работа по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся включала реализацию следующих мероприятий:

Дата	Мероприятие
Сентябрь 2017г.	Социально - психологическое тестирование в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (обучающиеся 1-ого курса). Профилактический десант: «Мое здоровье в моих руках!» (заведующая отделением подростковой гинекологии Храмова Е.Е.). Лекция для юношей «Три пути мужского развития» (при участии педагога-психолога Бартанова Д.А.).
Январь 2017г.	
Февраль - март 2017г.	
Февраль - март 2017г.	Курс лекций и тренинговых занятий по профилактике социально-негативных явлений (при участии представителя региональной системы по профилактике незаконного употребления наркотических средств, психотропных веществ, наркомании и токсикомании

	<p>Ю.А. Мовчан): Тренинг «Профилактический десант» «Профилактика употребления синтетических наркотиков» Тренинг «Развитие ресурсов личности с усилением профилактики социально-негативных явлений».</p>
Октябрь 2017г.	<p>Лекция: «Правила безопасности на железной дороге». Обучающиеся 1-ого курса.</p> <p>Дискуссионная лекция: «Пагубное употребление психоактивных веществ на примере закона»(при участии врача-нарколога Проскокова К.М.).</p> <p>Лекция по употреблению синтетических наркотиков. Специалисты молодёжного центра «Лифт», г. Ангарск (выездное мероприятие).</p>
Ноябрь - декабрь 2017г.	<p>Классные часы в группах: «Профилактика ВИЧ. Хочу здоровую семью!»; «Современная молодёжь: новый взгляд на ВИЧ/СПИД» «Жизни – ДА! СПИДу – НЕТ!» (при использовании материала Всероссийского урока «День единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ/СПИДа:ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗАКОН») Дискуссионная лекция: «Проблема ВИЧ/СПИД» (при участии врача – эпидемиолога и психолога ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница №1») Просмотр профилактических видеороликов, информационно-просветительское обеспечение (буклеты, стенды, сайт) Дискуссионная лекция: «О проблеме ВИЧ-инфекции» Всероссийская акция «День единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ/СПИДа: ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗАКОН» (опрос-молодежи-о-вич.рф) Фотообращение: «СПИД-чума XXI века» (Администрация АГО «Антинаркотическая комиссия») Конкурс видеороликов: «Мы за здоровое поколение!»</p>
Март 2017г.	<p>Акция «Будущее за нами» (профилактика употребления синтетических наркотиков в молодежной среде).</p>
Май-июнь 2017г.	<p>Неделя профилактики табачных изделий «Мы за чистые легкие!».</p>
Май 2017г.	<p>Организация в библиотеке выставок периодических изданий по проблемам наркотиков.</p>
Сентябрь - декабрь 2017г.	<p>Участие в областном конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности «Твоя жизнь в твоих руках» (номинация «Рекламный видеоролик»).</p>
Март 2017г.	<p>Брейринг «Я выбираю жизнь!» (Администрация АГО). Круглый стол на тему: «Женщина и время».</p>
Сентябрь-октябрь 2017г.	<p>Проведение анкетирования среди обучающихся 1-4-ых курсов по проблеме табакокурения, экстремизма,</p>

	алкоголя.
Ноябрь 2017г.	Флэш-моб «Дыши! Двигайся! Живи!» в рамках единой областной профилактической акции День отказа от курения.
Декабрь 2017г.	Мероприятие: «Закон суров, но - это закон!». 100 лет со дня создания КДНиЗП АГО.
Апрель 2017г.	Собрание в общежитии: «Подростковая преступность: причины и мотивация».
Ноябрь 2017г.	Лекция в общежитии с сотрудниками следственного комитета, инспектором ОП№1 по исполнению закона о комендантском часе, административных правонарушениях, последствиях, о постановке на учет.
Апрель 2017г. Сентябрь – октябрь 2017г.	<p>Дискуссионная лекция: «Проблема экстремизма сегодня!»</p> <p>Областная неделя: «Высокая ответственность»:</p> <p>Выездное профилактическое мероприятие «Терроризм - угроза обществу»;</p> <p>Мероприятие «Не чужие люди» (занятия с педагогом - психологом)</p> <p>Посещение библиотеки обучающимися 1-ого курса «Терроризм – угроза, которая касается каждого»</p> <p>Классные часы у обучающихся 1-4 курсов на тему: «Профилактика распространения идей экстремизма в подростковой среде» (ЦДБ им. Л. Гайдара);</p> <p>Проведение акции «Мое право!»;</p> <p>Патриотизм. Единство. Противостояние идеологии экстремизма (Педагог-психолог ДОУ «Перспектива», г. Ангарск – Галейников Д.А.).</p>
Май 2017г.	Родительское собрание: 1 курс. «Моя семья – что может быть дороже!». Психологическая поддержка обучающихся.
Сентябрь 2017г.	Родительское собрание (1 курс): «Гармоничные отношения в семье».
Ноябрь 2017г.	<p>Общетехникумовское родительское собрание по вопросам:</p> <p>«Профилактика преступности, самовольных уходов из дома, суицидов, антиобщественного поведения» (инспектор ОП№1 АГО – Болтовская А.Н.)</p> <p>«Правильное питание. Противовирусные профилактические мероприятия» (медицинский работник)</p> <p>«Правила поведения в АПТ» (заместитель директора по АХР)</p> <p>«Адаптация обучающихся 1-ого курса» (педагог-психолог)</p>
Сентябрь – декабрь 2017г.	<p>Классные часы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Депрессия - давай поговорим; 2. Человек и его манеры;

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Подростковая преступность. 4. «Знаем, помним, верим...»; 5. «На пороге взрослой жизни»; 6. «Павшие – вечно живые»; 7. «Сезон простудных заболеваний. Профилактика. Проведение вакцинации»; 8. «Проблемы сквернословия в современном обществе среди подростков»; 9. Прощение или месть?; 10. День народного единства; 11. Международный день отказа от курения; 12. Толерантность и интолерантность личности; 13. День матери; 14. Как противостоять агрессии и разрешить конфликт?; 15. Скажи спорту – Да!; 16. Опасности, подстерегающие современную молодежь.
	<p>Волонтерская деятельность: «Волонтеры победы» (помощь ветеранам ВОВ, квесты, игры), «Марафон добрых дел» (помощь собачьему приюту), «Луч добра» (помощь ОГАУСО «Ангарский психоневрологический интернат»).</p>
Ежемесячно	<p>Социально- психолого-педагогическая диагностика (выявление уровня личностной тревожности, уровня депрессивности, самооценки, стрессоустойчивости; отношения к ПАВ, мотивации на обучение, изучение детско-родительских отношений, интересов обучающихся, признаков суицидальной наклонности).</p>
Ежемесячно	<p>Индивидуальная профилактическая работа по профилактике ПАВ, табакокурению, употреблению спиртных напитков, формированию социально-значимых ценностей и личностной ответственности у обучающихся проводится педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем, медицинским работником).</p> <p>Беседы, методы арт-терапии, ведение дневника, написание сочинений; показ видеороликов; беседы, консультации, тренинговая работа и т.д.</p>
Ежемесячно	<p>Спортивные и культурно – массовые внутритехникумовские и выездные мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ у обучающихся.</p> <p>Организация внеурочной занятости обучающихся. Работа спортивных секций и кружков.</p>
Ежемесячно	<p>Работа кабинета профилактики (проведение совета по профилактике правонарушений)</p>

Также для организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ», осуществлялась

работа Совета по профилактике правонарушений, согласно утвержденному плану.

Целями деятельности Совета являются:

1. формирование законопослушного поведения и навыков здорового образа жизни у обучающихся;
2. профилактика девиантного и асоциального поведения у обучающихся;
3. социальная адаптация и реабилитация обучающихся определенных в группу «социального риска».

Основными задачами Совета являются:

- 1) организация регулярной работы по выполнению требований правовых нормативных документов по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в студенческой среде;
- 2) обеспечение эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 3) совершенствование системы организации воспитательно-профилактической работы с участием социальных педагогов, психологов и студентов - активистов.

В своей деятельности Совет взаимодействует с территориальными правоохранительными органами (ГУФСИН, ОП№1, ОП№2), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения и другими общественными организациями и объединениями.

Доминирующими формами работы Совета являются организационная работа, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, лектории по формированию моральных ценностей личности, инструктажи различной направленности.

Совет собирается 1 раз в месяц и по мере необходимости. Правовое воспитание реализуется как отдельное направление воспитательной работы техникума.

Основные виды профилактической работы в ГБПОУ ИО «АПТ»: индивидуальная работа; групповая работа; работа с обучающимися; работа с родителями; работа с педагогическим коллективом.

Воспитательная работа с обучающимися, состоящими на внутритехникумовском учете реализуется посредством организации профилактической работы педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, администрацией с привлечением родителей, инспектора ОДН ОП№1, врача – нарколога, медицинского работника и т.д.

Основными задачами работы являются:

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди обучающихся «группы риска»;

2. Разъяснение существующего законодательства РФ, прав и обязанностей обучающихся и родителей;

3. Проведение индивидуально - воспитательной работы с обучающимися «группы риска».

4. Проведение консультационно - просветительской деятельности.

5. Организация работы с социально-опасными, неблагополучными семьями (диагностика и коррекция).

Количество обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учете (в т.ч. на учете в КДН и ЗП, ОП, Банк данных СОП) в 2017г.

Учебный год	Число обучающихся, состоящих на различных видах учета	% от общего контингента
01.04.2017г.	8 чел.	1,2% (689 обучающихся)
01.12.2017г.	4 чел.	0,6% (649 обучающихся)

Одним из важнейших направлений воспитательной работы являлась профилактика **самовольных уходов** обучающихся.

На основании локальных актов: Плана работы по профилактике правонарушений ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» на 2017-2018 учебный год, Плана совместной деятельности с ОП№1 УМВД России по АГО по предупреждению самовольных уходов из общежития и учебного заведения обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 2017-2018 учебный год, Положения «О порядке взаимодействия работников ГБПОУ ИО «АПТ» при самовольных уходах из образовательной организации несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и др. проводилась систематическая работа по устранению причин и условий, приводящих к самовольным уходам обучающихся, и заключалась **в следующем:**

- Организация постоянных рейдов в общежитие на предмет проверки нахождения обучающихся, в т.ч. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в установленное время: заместитель директора по ВР, социальный педагог, дежурные техникума;

- Постоянный контроль за нахождением обучающихся в общежитии после 22:00 (в зимнее время), в летнее после 23:00: дежурный по общежитию;

- Постоянный контроль за посещением учебных занятий обучающихся: классный руководитель, социальный педагог, заместитель директора по ВР, родители, попечители, дежурные администраторы;

- Собrania в техникуме (не реже 1-ого раза в месяц):

- Правовое просвещение обучающихся, в т.ч. сирот: при участии Кибекиной Л.А., Кулиевой С.В., сотрудников следственного комитета, специалистов с Управления по молодежной политике АГО и др.

- Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, в т.ч. с детьми – сиротами: педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем, зам. директора по ВР, УР (личные беседы и профилактика по предупреждению социально-негативных явлений, встречи с опекунами (консультации), диагностическое исследование: адаптация к новым учебным условиям, выявление уровня тревожности, агрессивности, самооценки, выявление склонности к совершению преступлений, суицидальным проявлениям)

- Для улучшений условий проживания в общежитии и успешной адаптации обучающихся проводились тренинги личностного роста, активности, позитивных эмоций, конструктивного взаимодействия с окружающими, метод арт-терапии.

- Привлечение обучающихся к активной жизненной позиции (участие в общетехникумовских и выездных мероприятиях), наши обучающиеся не раз получали призовые места на областных спортивных конкурсах и отмечены благодарностями за участие в творческой жизни техникума и за его пределами.

Хотелось бы отметить, по итогам 2017 учебного года не зафиксировано ни одного случая самовольного ухода несовершеннолетних обучающихся.

Организация социально-педагогической работы

На период 01.12.2017г. в ГБПОУ ИО «АПТ» получали среднее профессиональное образование 28 обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (12 человек - находятся под попечительством), лица из их числа (16 человек), по специальностям:

«Переработка нефти и газа»: 10 человек;

«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям): 5 человек;

«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям): 1 человек;

«Информационные системы» (по отраслям): 7 человек;

«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям): 5 человек.

В техникуме для эффективной работы с данной категорией обучающихся реализуется программа по организации постинтернатного сопровождения обучающихся детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа «Территория успеха»

Целью программы является организация индивидуального сопровождения и поддержки обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа для успешной социальной адаптации в обществе.

Достижение поставленной цели зависит от решения ряда **задач**, среди которых:

1. Создание комплекса социально-педагогических условий, обеспечивающих психологический комфорт и социальную поддержку обучающимся-сиротам.

2. Оказание комплексной психолого-педагогической, социально-правовой, консультативной, медико-социальной помощи обучающимся-сиротам (защита прав, обеспечение реализации права на жилье, закреплении социальных гарантий, решение вопросов их жизнеустройства, в том числе трудоустройства и т.д.).

3. Осуществление межведомственного взаимодействия по вопросам сопровождения и постинтернатной адаптации (с органами государственной власти, органами местного самоуправления, с органами опеки, с учреждениями здравоохранения, образования, служб занятости и т.п., а также общественными организациями и объединениями);

4. Обеспечение индивидуального комплексного сопровождения процесса постинтернатной адаптации обучающегося-сироты;

5. Организация и проведение профилактических занятий для обучающихся-сирот по формированию социальной зрелости; профессиональных и личностных компетенций; социальной, правовой грамотности; основ здорового образа жизни; семейных установок; становления гражданской позиции; основ социально-одобряемого поведения, социально-бытовых навыков.

6. Организация эффективной системы профессионального образования обучающихся-сирот в условиях жизни и обучения в техникуме.

7. Организация досуга и отдыха обучающихся-сирот;

8. Осуществление мониторинга реализации программы постинтернатного сопровождения обучающихся-сирот, введение инновационных форм и методов эффективного сопровождения.

В 2017г. специалистами постинтернатного сопровождения осуществлялись следующие **виды деятельности**:

- оказание помощи обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа в целях

обеспечения их успешной социальной адаптации, содействуют в предоставлении мер социальной поддержки;

- разработка и реализация индивидуальных планов по постинтернатному сопровождению обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

- ведение переписки с органами исполнительной власти, вышестоящими организациями и государственными учреждениями по вопросам обеспечения социальной защиты обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

- консультирование обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа по правовым вопросам и вопросам профессионального самоопределения, информируют о центрах (пунктах) профориентации, в которых можно получить соответствующие консультации по выбору дополнительной профессии;

- содействие в постановке на учет в центр занятости населения;

- помощь обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа в решении вопросов по преодолению сложных жизненных ситуаций;

- консультирование обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа по вопросам создания и укрепления молодой семьи, профилактика вторичного сиротства, формирования семейного бюджета;

- создание необходимых условий для профессионального и личностного становления обучающихся-сирот;

- обеспечение предоставления отчетных данных о работе Подразделения в Службу постинтернатного сопровождения ОГАОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» и министерство образования Иркутской области.

- обеспечение порядка ведения и сохранность документации Подразделения.

Информация об участии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в профессиональных и иных конкурсах и олимпиадах в 2017 г.

ФИО преподавателя	ФИО обучающегося - сироты	Мероприятие, сроки	Организатор	Тематика	Результат
Мурашова О.А. Юдина Ю.А. Лезнова О.Ю. Зырянова И.А. Тихоньких Н.В. Беляева Н.К. Шумилова Н.В. Гершпигель Н.А. Зеленова В.А.	Климов С.А. Коновала А.И. Смолькина А.Е. Федоренко М.А.	Областная олимпиада по общеобразовательным предметам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области –заочный этап - дистанционно	Министерство образования Иркутской области	Олимпиады по дисциплинам : Математика Информатика Естественное Русский язык Английский язык Обществознание	Участники (сертификаты)
Гершпигель Н.А. Шумилова Н.В. Самсыкина М.А.	Свиридова А.А.	Заочный конкурс переводчиков для учреждений НПО и СПО Братского района и Иркутской области 23.01 – 01.03. 2017г	Братский педагогический колледж	Заочный конкурс переводчиков для учреждений НПО и СПО Братского района и Иркутской области	Участник
Мартынюк Т.В.	Смолькина А.Е.	Международная олимпиада «Зима – 2017г.»	Проект «Инфоурок»	Проект «Инфоурок» по физической культуре	Диплом 2 место
	Сучков Р.Е.	Первенство области по лыжным гонкам среди студентов спо 03.03.2017г	Областное мероприятие	юноши	1 место
	Трубицина М.Ю.	Первенство области по лыжным гонкам среди студентов спо 03.03.2017г.	Областное мероприятие	девушки	2 место
	Максимова М.С.	Первенство области по лыжным гонкам среди студентов спо 03.03.2017г.	Областное мероприятие	девушки	участник
Тихоньких Н.В.	Максимова М.С.	Студенческий конкурс - Молодежная программа «Экологический	Ангарский педагогический колледж	Молодежная программа «Экологический фристайл» в	2 место в СТАРТИН ЭЙДЖЕР

		фристайл» в рамках 13 Форума «Образование Прибайкалья – 2017» 07.04.2017г.		рамках 13 Форума «Образование Прибайкалья – 2017»	
Мартынюк Т.В.	Смолькина А.Е.	Международная дистанционная олимпиада «Весна 2017» по физической культуре 26 апреля 2017г.	Информационный портал проекта «Инфоурок»	Международная дистанционная олимпиада «Весна 2017» по физической культуре – тестовые задания	Участник
Полыгалова С.В	Буркин В.И.	Международный дистанционный интеллектуальный конкурс-блиц «Знание» июнь 2017года	ООО «Союзпроф» г. Москва	Интеллектуальный конкурс-блиц по обществознанию	диплом 2 степени
Мартынюк Т.В.	Анурьева В.С.	Спартакиада «Юность Приангарья» 28.03.2017г.	АТОПТ	Первенство по волейболу среди девушек	Участник
	Костоломов В.В. Выгузов В.А. Трубицина М.Ю.	Туристический слет	АГО	«Молодежно-спортивная лига» и «Олимпийские надежды»	Участник
	Гурко В.В.	Областное мероприятие «Байкальская звезда-2017» для творчески одаренных детей-сирот и детей, ОБПР, детей-инвалидов 24.03.2017г., 27.03.2017г.	МБКДУ «Дворец культуры» г. Усолье-Сибирское	Областное мероприятие	Участник
Беляева Н.К., Колупаева В.С.	Буркин В.И. Вазяков А.В.	Литературная гостиная «80 лет» со дня рождения писателя В.Г.Распутина	АПТ	Литературная гостиная	Участники

		23.03.2017г «Колокола Хатыни» 21.03.2017г.		
--	--	---	--	--

Количество обучающихся - сирот, получающих дополнительное образование, занятость в кружках, секциях в 2017г.

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование внеучебной занятости обучающихся-сирот
1.	Войкель Д.С. (студенческий актив)	«Мистер техникум» - ведущая; Комсостав студенческих отрядов Спортивная секция: волейбол. Участница волонтерских мероприятий
2.	Смолькина А.Е. (студенческий актив)	Фотограф техникумовских, городских, областных мероприятий. Приглашается для съемок другими учреждениями.
3.	Коротаева А.А. (студенческий актив)	Снегурочка «Новый год» - выступление Участница волонтерских мероприятий
4.	Выгузов В.А. (студенческий актив)	Физорг, Активный помощник в проведении внутритехникумовских мероприятиях. Военно-патриотический клуб «Кречет»
5.	Вазяков А.В.	Спортивная секция: самбо, грэпплинг
6.	Анурьева В.С.	Спортивные секции: волейбол, баскетбол
7.	Сучков Р.Е.	Спортивная секция: лыжи
8.	Трубицина М.Ю.	Спортивная секция: лыжи Участница волонтерских мероприятий
9.	Гурко В.В.	Занятия в тренажерном зале, самбо, грэпплинг
10.	Пермякова М.А.	Спортивная секция: настольный теннис
11.	Костоломов В.В.	Спортивная секция: настольный теннис
12.	Юров Д.Н.	Спортивная секция: самбо, грэпплинг
13.	Малаякин Е.С.	Спортивные секции: волейбол, самбо, грэпплинг
14.	Егунов В.Д.	Спортивные секции: футбол, настольный теннис
15.	Максимова М.С.	Спортивная секция: гиревой спорт

Социальным педагогом, в течении учебного года введена новая форма сдачи «Социального паспорта студенческих групп», которая содержит информацию, необходимую классному руководителю, педагогу-психологу, администрации для эффективной организации воспитательной работы с обучающимися, содействия развитию студенческого самоуправления, помощи в социальных вопросах, а также для профилактики нарушений процесса адаптации отдельных категорий обучающихся к новым условиям обучения. Данная информация является конфиденциальной, используется только в интересах обучающихся и хранится у социального педагога и классного руководителя.

В 2017г. по результатам заполнения паспорта групп получены следующие *количественные показатели*:

- Обучающиеся из многодетных семей: 36 человек;
- Обучающиеся из малообеспеченных семей: 38 человек;
- Обучающиеся безработных: 24 человека;
- Обучающиеся, проживающие в неполных семьях: (имеют одну мать): 151 человек;
- Обучающиеся, проживающие в неполных семьях: (имеют одного отца): 12 человек;
- Обучающиеся, родители которых являются инвалидами: 6 человек;
- Обучающиеся пенсионеров: 9 человек;
- Обучающиеся-инвалиды: 3 человека;
- Обучающиеся с ОВЗ: -
- Занятость обучающихся различными формами **внеурочной** деятельности:
 - занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях техникума: 218 человек;
 - в клубах по месту жительства и др.: 298 человек;
 - всего обучающихся, занятых внеурочной деятельностью: 557 человек.

Организация психологического сопровождения

Оказание помощи в адаптации первокурсникам техникума, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также проведение мониторинга формирования психологической атмосферы в групповых коллективах является основой психологического сопровождения обучающихся.

Для достижения поставленной цели в 2017г. была проведена следующая работа:

- Проведена диагностическая работа по методикам: тест-опросник С. Шмишека (модификация методики «Определение личностно-характерологических акцентуаций» К. Леонгарда), опросник суицидального риска; методика «Дерево» (Методика «Дерево» Л.П. Пономаренко позволяет достаточно быстро определить особенности протекания адаптационного процесса, выявить возможные проблемы ребенка), методика «Ущелье» (Методика «Ущелье» позволяет достаточно быстро определить депрессивное состояние и суицидальные намерения), тест-опросник «Учебная мотивация студентов (модификация Н.Ц. Бадмаевой).
- По результатам обследования педагогам были предоставлены результаты и рекомендации. Особое внимание было направлено на психологический климат в коллективе и создание положительной атмосферы в группе.

- Анкетирование среди студентов 1-го курса на тему: «Преподаватель глазами обучающихся».
- Проведено Социально – психологическое тестирование «Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся».
- Анкетирование в ходе проведения мероприятия по профилактике употребления алкоголя (анкета «Алкоголь и подросток»).
- Проведение профилактического мероприятия «Табак. Манипуляция».
- Проведение лекции 2 курс на тему: «Депрессия»
- Анкетирование в ходе проведения мероприятия по профилактике употребления табака (анкета «Курение и подросток»).
- Проведение профилактического мероприятия «Алкоголь. Манипуляция».
- Анкетирование в ходе проведения мероприятия по профилактике экстремизма (анкета «Профилактика экстремизма»).
- Проведение профилактического мероприятия «Фильм «Чучело» реж. Р.Быков».
- Анкетирование первокурсников (промежуточный срез в период адаптации).
- По результатам обследования педагогам были предоставлены результаты и рекомендации.
- Проведение групповых занятий с элементами тренинга на темы: «Позитивность – залог успеха!», «Экзамены – это не страшно!», «Достижение цели», «Жизненные ценности», «Снятие эмоционального напряжения».
- Диагностика суицидального риска у студентов (опросник суицидального риска - Модификация Т.Н. Разуваевой и графические тесты «Ущелье», «Дерево»).
- Онлайн – опрос (ВИЧ/СПИД) – 205 студентов, 28 педагогов.
- «Самооценка» среди детей-сирот – 28 человек.

- Анкетирование: «Употребление алкоголя» - 138 человек, «Курение и подросток» - 200 человек, «Профилактика экстремизма» - 203 человека, «Преподаватель глазами обучающихся» - 98 человек (первокурсники), «Промежуточное анкетирование (адаптация) –134 человека.

По запросу администрации было проведено 11 психологических обследований.

По запросу родителей – 1 человек (психологическое обследование студента).

Одной из главных задач для педагога-психолога является оказание психологической помощи при возникновении проблем во взаимоотношениях: родитель – ребёнок, обучающийся – обучающийся, обучающийся – педагог, решение вопросов, связанных со стремлением обучающихся к самопознанию и самоопределению, оказание помощи при возникновении межличностных и коммуникативных проблем.

Консультационная работа проводилась как по результатам диагностических обследований, так и по запросу (администрации, родителей, обучающихся).

1. *Консультирование обучающихся.* Характер запросов: результаты диагностических обследований; трудности общения с одноклассниками; трудности общения с педагогом; взаимоотношения с противоположным полом; взаимоотношения с родителями; проблемы в самопознании; личностные проблемы.

2. *Консультирование педагогов.* Характер запросов: результаты диагностических обследований; сложности взаимоотношений в системе «педагог-студент»; пути установления контактов с обучающимся при низкой посещаемостью; индивидуальные особенности обучающихся «группы риска»; рекомендации по методам снятия эмоционального напряжения.

3. *Консультация родителей.* Характер запросов: результаты диагностических исследований; трудности взаимоотношений в системе «родитель-ребёнок».

Всего было проведено 501 индивидуальных консультаций, из них:

- 171 – личное обращение (128 студентов, 18 родителей, 25 сотрудников АПТ);
- 14 –консультирование администрации;
- 316 – проведено психологом (257 – индивидуальные консультации, 59 – коррекций актуального состояния).

3.3 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Информация об участии преподавателей и студентов ГБПОУ ИО «АПТ»

во внетехникумовских мероприятиях с 01 апреля 2017г. по 31 марта 2018г.

№ п	ФИО преподавате	Мероприятие, сроки	Организатор	Тематика	Результат
-----	-----------------	--------------------	-------------	----------	-----------

/п 1	ля Тихоньки х Н.В.	Студенческий конкурс -Молодежная программа «Экологический фристайл» в рамках 13 Форума «Образование Прибайкалья – 2017» 07.04.2017г.	Ангарский педагогический колледж	Молодежная программа «Экологический фристайл» в рамках 13 Форума «Образование Прибайкалья – 2017»	2 место в СТАРТИНЭЙД ЖЕР Иренова Мария Колесниченко Евгения Максимова Маргарита Зеленская Ксения Монастыршина Наталья Кулиева Дарья Устюжина Валентина
2	Макарова Н.А. Зырянова И.А.	Участие в заочной региональной олимпиаде по информатике 10 - 23 апреля 2017г.	На базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский педагогический колледж»	Заочная региональная олимпиада по информатике	Маркова Елизавета - Б-16-1 Монастыршина Наталья - Б-16-1 Уколова Анна - Б-16-1 Линьявская Анастасия - Б-16-1 Климченко Константин - Н-14-2 Никитин Данил - Н-14-2 Шишмарёв Роман - Н-14-1 Лесков Илья - Н-14-1 Парамонов Роман - Н-14-1 Капырина Анастасия - Н-14-1 Пузырёв Демид - Н-14-1 Татаринов Петр - Н-14-1 Бармотина Вера - Н-14-1 Балашова Татьяна - Н-14-3к Буянова Вероника - Н-14-3к Ануфриева Арина - Н-14-3к Ведерников Георгий - Н-14-3к Бельчев Кирилл М-16-1 Демин Денис

					– И-15-1 Нигматулин Алексей – И-15-1 Гунтинович Михаил – И-15-1 Сертификаты участников
3	Московских Т.А.	Всероссийский конкурс студенческих социально-значимых проектов «Студенческая инициатива – шаг в будущее» 01 – 20 апреля 2017г.	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	Номинация – Охрана окружающей среды	Кулик Ксения Н-15-3к Сертификат участника Благодарность руководителю
4	Тихоньких Н.В.	7 региональная научно-практическая конференция «Экологическое, валеологическое образование, экологическая культура в образовательных организациях в условиях введения ФГОС: опыт, проблемы, перспективы развития» 15 апреля 2017г	Министерство образования Иркутской области ГАУДПО «ИРО»	Доклад	Сертификат участника
5	Макарова Н.А. Зырянова И.А.	Региональная дистанционная олимпиада по информатике и информационным технологиям 17-27 апреля 2017г.	Совет по информатизации и учреждений профессионального образования Иркутской области - проведении весенней IT-сессии 2017 Иркутский региональный колледж педагогического образования	Региональная дистанционная олимпиада по информатике и информационным технологиям	Стихарев Алексей - И-15-1 Актуганов Кирилл – И-15-1 Долгов Илья – И-14-1 Гришмин Александр – И-14-1 Грицких Даниил – И-16-1 Пенягин Сергей – И-16-1 Маркова Елизавета - Б-16-1 Монастыршина Наталья - Б-16-1 Линявская Анастасия - Б-16-1 Климченко Константин – Н-14-2 Никитин Данила – Н-14-2 Шишмарёв Роман - Н-14-1

					Лесков Илья - Н-14-1 Сертификаты участников
6	Давыдова М.С. Макарова Н.А.	VI Межрегиональная дистанционная олимпиада по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 26 апреля 2017г.	ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»	VI Межрегиональная дистанционная олимпиада по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Колтукова Анастасия – Б-14-1 – 3 место Журавлева Екатерина – Б-14-1 – 3 место Тумурова Евгения – Б-14-1 - сертификат
7	Давыдова М.С.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплинам «Практические основы бухгалтерского учета» и «Экономика» 28 апреля 2017г.	Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплинам «Практические основы бухгалтерского учета» и «Экономика»	Журавлева Екатерина – Б-14-1 – ДИПЛОМ 2 степени
8	Мартынюк Т.В.	Международная дистанционная олимпиада «Весна 2017» по физической культуре 26 апреля 2017г.	Информационный портал проекта «Инфоурок»	Международная дистанционная олимпиада «Весна 2017» по физической культуре – тестовые задания	Кожина А. – группа Н-13-2 Богун К. - группа Н-13-2 Осодоева Н. – группа Н-13-2 Труханова В. – группа Н-16-1 Корзун М. – группа Б-14-1 Емерова Т. – группа Б-14-1 Романченко Р. – группа Э-13-1 Сигнатулина Э. – группа Н-13-1 Шульгина Ф. – группа Н-14-2 Гордеева А. – группа Н-15-1 Брызгалина И.- Н-14-2 Смолькина А – Н-15-2 Радаева А. – Н-15-2
9	Тихоньких Н.В.	Первый Всероссийский конкурс «Познай Байкал» 28.04.2017г.	Министерство образования Иркутской области	Конкурс видеороликов и графических плакатов	Казакова Н.А. – Н-16-3к Аверин А.С. – Н-16-1 1 место
10	Полыгалова С.В.	Международная дистанционная	Образовательный портал	Тестирование	-Буянова В. – группа Н-16-3к

		олимпиада «Весна 2017» по Обществознанию 20 апреля 2017г.	«Инфоурок»		-Ведерников Г. – группа Н-16-3к -Самохвалов Н. – группа Н-16-3к -Сидоров А. – группа И-16-1 -Клочихина Н. – группа И-16-1 -Шеметов В. – группа И-16-1 -Гурьев А. – группа И-16-1 -Аверин А. – группа И-16-1 = 3 место -Кононов Л. – группа И-16-1 -Бухольцев Я. – группа И-16-1 Сертификаты участников
1 1	Павлова М.Б.	Международная научно-практическая конференция «МОЛОДЕЖЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ОБЩЕСТВО» 18 мая 2017г.	Министерство образования Иркутской области Иркутский техникум транспорта и строительства	Исследовательская работа «Научный подвиг Д.И. Менделеева» - выступление	Гладков И.С – группа Н-15-2
1 2	Павлова М.Б.	XXXIX Всероссийская конференция обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность»	Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ» Министерство образования и науки РФ	Исследовательская работа «Научный подвиг Д.И. Менделеева» - <u>публикация</u> в сборнике тезисов работ обучающихся	Гладков И.С – группа Н-15-2 – <u>лауреат</u> Павлова М.Б. – <u>ДИПЛОМ</u> за подготовку лауреата
1 3	Тихоньких Н.В.	XXXIX Всероссийская конференция обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность»	Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ» Министерство образования и науки РФ	Исследовательская работа «Природоохранная деятельность: ботанические сады» - <u>публикация</u> в сборнике тезисов работ обучающихся	Радаева Алина – Н-15-2 - <u>лауреат</u> Тихоньких Н.В. <u>ДИПЛОМ</u> за подготовку лауреата
1 4	Курдюмова А.А.	Межрегиональная дистанционная	ГАПОУ СПО	Домашнее задание –	Андреева Юлия – Н-13-1

	Пастернак О.И.	олимпиада по «Праву» с использованием ИКТ среди студентов, обучающихся по образовательным программам СПО учреждений Иркутской, Читинской области и республика Бурятия. 11 мая 2017г.	«Иркутский технологический колледж»	видеоролик, тесты, практические задания, эссе	Донской Дмитрий Н-15-2 Щербаков Алексей М-13-1 Сертификаты участников
1 5	Клейменова Н.В.	1 Всероссийский студенческий конкурс дипломных, курсовых и реферативных работ «Горизонты науки» 28.05.2017г.	Академия развития проектной деятельности в образовании (г. Москва)	Курсовой проект «Расчёт затрат на капитальный ремонт вертикального стального цилиндрического резервуара объемом 5000 м3 (установка ТСП 1, АО «АНХК»)	Бибиков Никита Эдуардович 1 место
1 6	Шаракшина Е.С.	1 Всероссийский студенческий конкурс дипломных, курсовых и реферативных работ «Горизонты науки» 28.05.2017г.	Академия развития проектной деятельности в образовании (г. Москва)	Дипломный проект «Электрооборудование насосной станции ООО «ТранзитОйл»)	Капитанов Михаил Уланович – 1 место
1 7	Шаракшина Е.С. Бирюкова Е.С.	Областной конкурс методических разработок по организации и проведению профессиональных проб среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области и общеобразовательных организаций Иркутской области 06.2017г.	Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИО «РЦМПРО»	Дневник профессиональных проб	Сертификат участника
1 8	Полыгалова С.В.	Международный дистанционный интеллектуальный конкурс-блиц «Знанию» июнь 2017года	ООО «Союзпроф» г. Москва	Интеллектуальный конкурс-блиц по обществознанию	Пухарев Александр – 1 диплом степени Буркин Владимир – 2 диплом степени Кустос Глеб – 2 диплом степени Гурьева Александра – 2 диплом степени Коновалов Леонид –

					<p>диплом степени Марков Никита –</p> <p>диплом степени Пирожков Дмитрий –</p> <p>диплом степени Ситников Вячеслав –</p> <p>диплом степени Волокитин Антоа –</p> <p>сертификат участника Галыгин Даниил сертификат участника</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
19	Курдюмова А.А.	Экспертиза - независимая оценка качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области 7-14 июня 2017г.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»	Независимая оценка качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области - ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум»	Приказ ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» №33 от 05.06.2017г.	
20	Полыгалова С.В.	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС» 04.07.2017г.	Учебный центр Натальи Хаустовой	Блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС»	Диплом лауреата	
21	Полыгалова С.В.	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Системно-деятельностный подход в образовании и воспитании» 04.07.2017г.	Учебный центр Натальи Хаустовой	Блиц-олимпиада «Системно-деятельностный подход в образовании и воспитании»	Диплом лауреата	
22	Давыдова М.С.	Всероссийский образовательный портал «Просвещение» 05.08.2017г.	Всероссийский образовательный портал «Просвещение», Член экспертного педагогического совета СМИ «Просвещение»	Всероссийское конкурсное мероприятие «Портфолио участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Диплом победителя – 2 место	
23	Давыдова М.С.	Росконкурс.РФ Всероссийские	Всероссийский конкурс	Использование информационно-к	Диплом победителя 2	

		конкурсы для педагогов 08.2017г.	«Росконкурс.РФ»	коммуникационные технологии в педагогической деятельности»	степени
2 4	Давыдова М.С.	Педагогический портал «Солнечный свет» 09.08.2017г.	Международная интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога»	Международная интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога»	Диплом 1 степени
2 5	Мартынюк Т.В.	Международная олимпиада «Зима - 2017»	Проект «Инфоурок»	Проект «Инфоурок» по физической культуре	Брызгалина И. Н-14-2, Федорова Г. Б-16-1, Гордеева А. Н-15-1, Емерова Т. Б-14-1, Черемухина А. Н-14-2, Колесниченко Е. Б-16-1, Шульгина Ф. Н-14-2, Романченко Р. Э-13-1, Кожина А. Н-13-2, Богун К. Н-13-2, Гладков И. Н-15-2, Смолькина А. Н-15-2 (диплом 2 место), Сингатулина Э. Н-13-1 (диплом 3 место)
2 6	Мартынюк Т.В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО - 2016» 01.12.2017г.	Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО - 2016»	Номинация конкурса «В здоровом теле здоровый дух»	Сучков Р. Н-14-2 (диплом 2 место) лучший студент в учебной и исследовательской деятельности
2 7	Колчанов Н.В.	Областной конкурс патриотических отрядов и музейных объединений «Войди в историю России» 28.04-29.04.2016г.	Министерство образования Иркутской области	Направление патриотических отрядов и музейных объединений «Войди в историю России»	Грамоты участников
2 8	Авершина О.М. Пастернак О.И.	1 Всероссийский студенческий конкурс дипломных, курсовых и реферативных работ «Горизонты науки» 22.09.2017г.	Академия развития проектной деятельности в образовании (г. Москва)	Дипломный проект	Пяткова Диана – Б-14-1 – 1 место (диплом 1 степени)
2 9	Павлова М.Б. Зеленова В.А.	Интеллектуальный марафон «День Байкала» 27.09.2017г.	ГАПОУ ИО АТОПТ	Интеллектуальный марафон «День Байкала», посвященный Году экологии	гр. И-17-1 Тумурова Ольга Сергеева Юлия Боровик

					Алексей Рубашева Яна Крюков Никита Зуев Михаил Забавко Наталья Конева Альбина гр. И-16-1 Сидоров Антон Сертификат ы участников
3 0	Беляева Н.К. Бирюкова Е.В.	Поэтический батл «СТИХИЯ» 28.09.2017г.	Управление по культуре и молодежной политике администрации Ангарского городского округа	В рамках молодежного театрального движения «Алые паруса»	гр. Э-16-1 Ефремов Андрей Хайбулаев Глеб Сертификат ы участников
3 1	Давыдова М.С. Авершина О.М.	VI Всероссийский онлайн-конкурс КОНТУР. Олимпиада. 12.10.2017г.	Департамен т государственно й политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России г. Москва	Олимпиада по бухучету	гр. Б-17-1 Соколовская Юлиана Макаренко Полина Цыренова Диана Мясников Алексей Фирсова Василина Кузнецова Анастасия Каменева Анна Табышкина Анастасия Павлещук Оксана Басаней Ксения
3 2	Павлова М.Б. Тихоньки х Н.В. Баженова Л.М. Юдина Ю.А. Шаракши нова Е.С. Лезнова О.Ю.	III Областной конкурс «Информационно-ком муникационные технологии в образовательной деятельности» 05.10 – 15.11.2017г.	Министерст во образования Иркутской области ГБПОУ ИО «Братский педагогически й колледж»	Урок-занятие с применением ИКТ	Сертификат ы
3 3	Павлова М.Б. Тихоньки х Н.В.	Практикум «Основа видеомонтажа в программе ФотоШОУ PRO» 19.10.2017г.	МБУДПО «СЮТ» Открытая образовательна я площадка ЮНИТ (в рамках	Практикум «Основа видеомонтажа в программе ФотоШОУ PRO»	Сертификат ы

			сотрудничества ЧУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»		
3 4	Литвинов а Н.Н.	Всероссийские предметные испытания среди студентов ВПО, СПО, НПО, дистанционные олимпиады и конкурсы октябрь 2017г.	Сетевой институт дополнительно го профессиональ ного образования Иркутской области	Олимпиада по праву среди студентов СПО	Группа Б-17-1 Дзядок Анна – диплом победителя – 1 место Габрахманова Елена - диплом победителя – 1 место Кузнецова Анастасия - сертификат Ефарова Алина - сертификат Макаренко Полина - сертификат Мураченко Юлия - диплом победителя – 1 место Табышкина Анастасия - сертификат Цыренова Диана - сертификат
3 5	Зеленова В.А.	Проект «Инфоурок» 23.10.2017г.	Смоленский государственн ый университет	Олимпиада «Осень – 2017» для обучающихся	11 студентов – сертификаты участников
3 6	Курдюмо ва А.А. (эксперт)	Независимая оценка качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области	Министерст во образования Иркутской области ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»	Экспертная оценка
3 7	Давыдова М.С. Пастерна к О.И.	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»	Учебный центр	Блиц-олимпиад а «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
3 8	Давыдова М.С.	Проект «Инфоурок»	Департамен т Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи	Тестирование «Управление персоналом»	Диплом 1 степени»
3 9	Давыдова М.С.	Всероссийское образовательно-просве дительское издательство	г. Липецк	Международно е тестирование «ИКТ-компенци и современного	1 место - диплом

		«Альманах педагога»		педагога»	
4 0	Давыдова М.С.	1 Всероссийский студенческий конкурс дипломных, курсовых и реферативных работ «Горизонты науки» 22.11.2017г.	Академия развития проектной деятельности в образовании (г. Москва)	Дипломный проект	Фректель Наталья – Б-14-1 – 1 место (диплом 1 степени)
4 1	Авершина О.М.	Международная научно-практическая конференция «Наука. Общество. Образование» 31.10.2017г.	ООО «Сетевой институт дополнительно го профессионального образования» г. Иркутск	Доклад и публикация на тему: «Общая характеристика видов и способов опроса в преподавании экономических дисциплин»	Сертификат
4 2	Березкина Д.Б. Гершпигель Н.А.	III Областная олимпиада по английскому языку 27.11 – 06.12.2017г.	ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	III Областная олимпиада по английскому языку	Гершпигель Н.А. Березкина Д.Б. Благодарственные письма Студенты Соколовская Ю. Свиридова А. Белова О. Сертификаты
4 3	Авершина О.М.	Всероссийская предметная олимпиада 22.11.2017г.	ООО «Сетевой институт дополнительно го профессионального образования» г. Иркутск	Всероссийская предметная олимпиада По дисциплинам «Налоги и налогообложение», «Статистика», «Экономика»	Студенты групп Б-16-1, Б-17-1 Дипломы – 1,2,3 места
4 4	Павлова М.Б. Тихоньких Н.В.	Академия педагогики 16.11.2017г. Вебинар «Формирование универсальных учебных действий – основа метапредметного урока» (2 часа)	Академия педагогики 16.11.2017г. Центр дистанционной поддержки учителей	Вебинар «Формирование универсальных учебных действий – основа метапредметного урока» (2 часа)	Сертификаты
4 5	Павлова М.Б. Тихоньких Н.В.	IX Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения» - 2017 28.10.- 29.10.2017г.	Академия педагогики Центр дистанционной поддержки учителей	Методическая разработка учебного занятия по теме: «Интегрированное учебное занятие по химии и биологии, тема - Спирты и их свойства, значение для жизни на земле	Дипломы победителей (1 место)
4 6	Лезнова О.Ю.	Всероссийская акция «Час кода»,	Минобрнауки России и	Тематические уроки	Сертификат

	Макарова Н.А. Зырянова И.А.	приуроченная к Дню информатики – 04.12.2017г.	Минкомсвязи России при участии ведущих компаний ИТ-отрасли	информатики Онлайн-тренаж ер для обучающихся	
4 7	Авершина О.М.	Всероссийский правовой диктант 09.12.2017г.	МОРУЦ АО «АНХК»	Уровень правовой грамотности граждан РФ	Группа Б-16-1 -Монастырши на Наталья; -Чебакова Алина; -Войкель Дарья; -Федосеева Вероника Сертификат ы
4 8	Тихоньки х Н.В.	Международный творческий Конкурс «Мой город – самый лучший на планете» 14 ноября 2017г.	Центр конкурсов и олимпиад «PROjINT»	Конкурс для участников Российской Федерации и стран СНГ «Мой город – самый лучший на планете» - стихи, ролики, рисунки	Благодарнос ть преподавателю Сертификат ы студентам -Плотникова Кристина; -Казакова Наталья; -Клюшников Иван; -Белова Ольга
4 9	Павлова М.Б. Тихоньки х Н.В. Бирюлин А.И. Зырянова И.А.	Открытое городское мероприятие «Фестиваль рабочих профессий» 09.12.2017г.	г. Ангарск (Ангарский городской округ)	Профориентац ионное мероприятие «Фестиваль рабочих профессий» - мастер-классы по специальностям	Благодарнос ти преподавателя м и сертификаты студентам
5 0	Давыдова М.С. Головенк ина Н.В. Авершина О.М. Пастерна к О.И. Команды студентов ЧПОУ «Русско-азиа тский экономико-п равовой колледж» ЧПОУ «Ангарский экономико-ю ридический колледж» ГБПОУ ИО «Ангарский политехниче	Деловая игра Брейн-ринг «Право и бизнес» на городском уровне 12.12.2017г.	ГБПОУ ИО «АПТ»	Деловая игра Брейн-ринг «Право и бизнес» по дисциплине «Основы предпринимательс кой деятельности»	Команда студентов ГБПОУ ИО «Ангарский политехнически й техникум» - Диплом победителя

	ский техникум»				
5 1	Очное участие: Баженова Л.М. Полыгалова С.В. Заочное участие: Макарова Н.А. Бирюлин А.И. Тихоньких Н.В. Козырева Л.Г.	IX Всероссийский научно-практическая конференция «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике» 19 января 2018г.	ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	Инновации в образовательной деятельности – очное участие – выступление + публикация; Заочное участие - публикация	Баженова Л.М. – сертификат + Диплом 3 степени Полыгалова С.В. – сертификат Макарова Н.А. Бирюлин А.И. Тихоньких Н.В. Козырева Л.Г. - публикации
5 2	Давыдова М.С. Пастернак О.И. Павлова М.Б. Тихоньких Н.В. Макарова Н.А. Бирюлин А.И. Зырянова И.А. Бирюкова Е.В. Зеленова В.А. Беляева Н.К. Лезнова О.Ю.	111 Всероссийский конкурс методических разработок по учебной и внеучебной деятельности профессиональных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС СПО 25.12.2017г. – 24.01.2018г.	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (КНИТУ)	Методические разработки по учебной и внеучебной деятельности	Павлова М.Б. и Тихоньких Н.В. – диплом 1 степени Баженова Л.М. – диплом 2 степени Бирюкова Е.В., Зеленова В.А., Беляева Н.К., Лезнова О.Ю. - диплом 3 степени
5 3	Давыдова М.С. Авершина О.М.	Классные часы, совместно с Центральной библиотечной системой г. Ангарска:	Центральная библиотечная система г. Ангарска	1. «Гарантированная власть денег» 2. «Экономический калейдоскоп»	Группы Б-16-1 Б-17-1
5 4	Давыдова М.С. Авершина О.М. Студенты	Открытая региональная межвузовская олимпиада обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири» «Финансовая грамотность – 2018» 08.02 – 07.03.2018г.	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	Олимпиада по финансовой грамотности в рамках Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	Студенты Командное – 3 место Мельников Константин - диплом 1 степени
5 5	Зырянова И.А. Студенты	XI Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2017/18» 01.03.2018г.	Письмо Министерства образования Иркутской области от 27.09.2017г.	XI Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета	Порокошев Д.Э. – И-17-1 Турбай Д.А. – И-15-1 Сертификаты

				2017/18»	
5 6	Непомнящих И.Н.	III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Иркутской области 19-23 февраля 2018г.	Министерство образования Иркутской области	Инженерный дизайн САД (САПР)	Непомнящих И.Н. – сертификат эксперта Студент – 2 место
5 7	Бородин Л.Г. Студенты	Олимпиада «Планета знаний» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области – 28.02.2018г.	Министерство образования Иркутской области	Олимпиада по математике	Сулицкий А – Э-17-1 Белова О. Н-17-2 Гаранин Т. – М-17-1 Сертификаты
5 7	Тихоньких Н.В. Студенты	Международная дистанционная олимпиада «Зима – 2018» по биологии 16.03.2018г.	Проект «Инфоурок» Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи	Международная дистанционная олимпиада «Зима – 2018» по биологии	Тихоньких Н.В. – благодарность Вахитов Роман – Диплом 2 степени Огибалова Елена – Диплом 3 степени
5 9	Давыдова М.С. Авершина О.М. Студенты	Региональная олимпиада по экономике и основам предпринимательства 24.03.2018г.	ФГБОУ ВО «БГУ»	Региональная олимпиада по экономике и основам предпринимательства	Б-16-1 Войкель Д. Федосеева В. Сарапулова Е. Зеленская К. - 3 место Маркова Е. Чебакова А. – 3 место Кравчук Д.

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» отвечает стандартам организации образовательной деятельности в образовательных учреждениях СПО.

Общая площадь зданий составляет 12096,5 м², в том числе:

- главный учебный корпус – 7365,7 м²;
- учебный корпус №3 – 1762,8 м²;
- учебно-производственный комплекс – 569,8 м²;
- общежитие – 2398,2 м².

Наименование показателя	На 1 января 2017года	На 31 декабря 2017года
Общая балансовая стоимость государственного бюджетного учреждения Иркутской области (тыс.руб.) в т.ч.:	129 970	110 526
-балансовая стоимость недвижимого имущества закрепленного собственником имущества за государственным бюджетным учреждением Иркутской области на праве оперативного управления	105 372	87 469
-балансовая стоимость движимого имущества, закрепленного собственником имущества за государственным бюджетным учреждением Иркутской области на праве оперативного управления, в т.ч.:	24 598	23 057
-балансовая стоимость особо ценного движимого имущества, закрепленного собственником имущества за государственным бюджетным учреждением Иркутской области на праве оперативного управления	5 177	5 256

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	№ кабинета	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Фактич. имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние учтен-ой мебели	Оборудован ие средствами пожаротушения
1	12	Кабинет курсового проектирования и подготовки к ГИА	1	1	100	Имеется	Имеется	Удовл.	Имеется
2	17	Лаборатория процессов и аппаратов	1	1	100	Имеется	Имеется	Удовл.	Имеется

3	1 18	Спортивный зал	1	1	1 00	Имеетс я	Имеетс тся	Удов л.	Имеетс я
4	1 21	Кабинет истории и обществознания	1	1	1 00	Имеетс я	Имеетс тся	Удов л.	Имеетс я
5	1 23, 3 00	Кабинет математики	2	2	1 00	Имеетс я	Имеетс тся	Удов л.	Имеетс я
6	1 25	Кабинет математики и математических дисциплин	1	1	1 00	Имеетс я	Имеетс тся	Удов л.	Имеетс я
7	1 27, 1 31, 1 46, 3 06	Кабинет иностранного языка	4	4	1 00	Имеетс я	Имеетс тся	Удов л.	Имеетс я
8	1 30	Методический кабинет	1	1	1 00	Имеетс я	Имеетс тся	Удов л.	Имеетс я
9	1 32	Кабинет правовых основ и правового обеспечения в профессиональной деятельности	1	1	1 00	Имеетс я	Имеетс тся	Удов л.	Имеетс я
10	1 33а	Кабинет химических дисциплин	1	1	1 00	Имеетс я	Имеетс тся	Удов л.	Имеетс я
11	1 33	Кабинет охраны труда.	1	1	1 00	Имеетс я	Имеетс тся	Удов л.	Имеетс я
12	1 34	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации. Технического регулирования и контроля качества.	1	1	1 00	Имеетс я	Имеетс тся	Удов л.	Имеетс я
13	1 35	Лаборатория электрического и электромеханического оборудования. Технологии и оборудования производства электротехнических изделий.	1	1	1 00	Имеетс я	Имеетс тся	Удов л.	Имеетс я
14	1 36, 3 12	Кабинет русского языка и литературы	2	2	1 00	Имеетс я	Имеетс тся	Удов л.	Имеетс я
15	1 48	Кабинет дисциплин профессионального цикла	1	1	1 00	Имеетс я	Имеетс тся	Удов л.	Имеетс я
16	1 50	Кабинет химических дисциплин	1	1	1 00	Имеетс я	Имеетс тся	Удов л.	Имеетс я
17	1 51	Кабинет биологии и	1	1	1 00	Имеетс я	Имеетс тся	Удов л.	Имеетс я

7	53	естествознания			00	я	тся	л.	тся
1 8	1 54	Кабинет физики	1	1	1 00	Имеетс я	Имее тся	Удов л.	Имее тся
1 9	1 60	Слесарно-механические мастерские	2	2	1 00	Имеетс я	Имее тся	Удов л.	Имее тся
2 0	3 01	Лаборатория технической механики, грузоподъемных и транспортных машин. Лаборатория материаловедения и деталей машин.	1	1	1 00	Имеетс я	Имее тся	Удов л.	Имее тся
2 1	3 02	Кабинет технологии обработки материалов и процессов формообразования	1	1	1 00	Имеетс я	Имее тся	Удов л.	Имее тся
2 2	3 03	Кабинет менеджмента, теории бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.	1	1	1 00	Имеетс я	Имее тся	Удов л.	Имее тся
2 3	3 04	Кабинет статистики, ДОУ и АФХД. Финансов, денежного обращения и кредитов.	1	1	1 00	Имеетс я	Имее тся	Удов л.	Имее тся
2 4	3 05	Кабинет истории и географии	1	1	1 00	Имеетс я	Имее тся	Удов л.	Имее тся
2 5	3 07	Лаборатория технологического оборудования отрасли, монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования	1	1	1 00	Имеетс я	Имее тся	Удов л.	Имее тся
2 6	3 09	Кабинет экологических основ природопользования	1	1	1 00	Имеетс я	Имее тся	Удов л.	Имее тся
2 7	3 11	Кабинет БЖ и охраны труда	1	1	1 00	Имеетс я	Имее тся	Удов л.	Имее тся
2 8	3 13	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	1	1	1 00	Имеетс я	Имее тся	Удов л.	Имее тся
2 9	3 15	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	1	1 00	Имеетс я	Имее тся	Удов л.	Имее тся
3 0	3 17	Кабинет экономических дисциплин	1	1	1 00	Имеетс я	Имее тся	Удов л.	Имее тся
3 1	3 18, 3 19	Кабинет инженерной графики	1	1	1 00	Имеетс я	Имее тся	Удов л.	Имее тся
3 2		Библиотека	1	1	1 00	Имеетс я	Имее тся	Удов л.	Имее тся
3 3		Читальный зал	1	1	1 00	Имеетс я	Имее тся	Удов л.	Имее тся

3 4		Актовый зал	1	1	1 00	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
1	1 14	Лаборатория химии и технологии нефти и газа. Лаборатория оборудования нефтегазоперерабатывающего производства.	1	1	1 00	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
2	1 49	Лаборатория органической химии	1	1	1 00	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
3	1 51	Лаборатория аналитической химии	1	1	1 00	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
4	1 52	Кабинет химии	1	1	1 00	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
5	1 55	Лаборатория технического анализа и контроля производства	1	1	1 00	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
6	1 41	Лаборатория программирования и баз данных. Учебная бухгалтерия.	1	1	1 00	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
7	1 42	Лаборатория информатики	1	1	1 00	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
8	1 43	Лаборатория технических средств информатизации	1	1	1 00	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
9	1 44	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	1	1	1 00	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
1 0	1 45	Лаборатория архитектуры вычислительных и автоматизированных информационных систем. Лаборатория автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа. Лаборатория автоматизации производства.	1	1	1 00	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
1 1	1 47	Лаборатория инструментальных средств разработки и компьютерных сетей	1	1	1 00	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной среды:

физкультурный зал – имеется, приспособлен, емкость - 50 человек, состояние - удовлетворительное;

тренажерный зал – не имеется;

бассейн – не имеется;

музыкальный зал - не имеется;

музей – имеется, приспособлен, емкость – 25 человек, состояние - удовлетворительное;

Наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем – имеются, обеспечивают проведение занятий, его состояние удовлетворительное, акты проверки технического состояния и эксплуатации испытаний спортивного оборудования №№ 4.5.1,4.5.2,4.5.3.,4.5.4,4.5.5,4.5.6,4.5.7,4.5.8,4.5.9,4.9.10 от 24.07.2017 выданные ООО Регионально инженерным – консультативным центром «Кран - парк».

Состояние земельного участка закрепленного за организацией – удовлетворительное: участок убран, скошен от травы, нет забора по периметру. Общая площадь участка - 38 874 га.

Имеются специально оборудованные две площадки для мусоросборников, их техническое состояние удовлетворительное, соответствуют санитарным требованиям.

Наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – на спортивной площадке игрового и спортивного оборудования 20 (двадцать) единиц.

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

Медицинское обеспечение осуществляется: внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
Фельдшер	Лечебно-профилактической деятельности и проведение профилактических осмотров	1	Договор совместной деятельности	

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «21» октября 2013 г, № 0001331, регистрационный номер ЛО-38-01-001571;

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет – имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость – 2 человек, состояние – удовлетворительное;

логопедический кабинет – не имеется;

кабинет педагога-психолога – имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость – 1 человек, состояние – удовлетворительное;

стоматологический кабинет – не имеется;

процедурная – имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость 1 человек, состояние – удовлетворительное;

Потребность в медицинском оборудовании: не имеется.

Питание обучающихся - организовано:

а) питание организовано в одну смену, в одной столовой на 54 посадочных мест. Буфет имеется на 54 мест.

Качество эстетического оформления залов приема пищи: удовлетворительное.

Гигиенические условия перед приемом пищи: соблюдаются.

б) процент охвата горячим питанием составляет 80 %.

в) приготовление пищи осуществляется:

Договор б/н об оказании услуг ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли» от «03» июля 2017г.

г) обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное, его техническое состояние: соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются.

Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования не имеется.

д) питьевой режим обучающихся: организован, питьевая вода находится в титановом резервуаре объемом 16 л, договор № 26 на поставку одноразовой посуды с заводом пластмассовых изделий ООО "Полимер".

е) договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется; договор ИП А.Ю. Ладейщиков № 16 от «12» января 2017г.

Транспортное обеспечение организации – организовано:

а) необходимость в подвозе обучающихся к местам проведения занятий - не имеется;

б) обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся:

№ п/п	Наименование	Марка транспортного средства	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей.	Техническое состояние
1	УАЗ	УАЗ-220695	1	08.10.2012 г.		Удовлет в.
2	УАЗ	УАЗ-31514-10	1	03.04.1995 г.		Удовлет в.
3	УАЗ	УАЗ-330301 грузовой	1	07.07.1995 г.		Удовлет в.
4	Лада	Лада-21740	1	24.09.2008 г.		Удовлет в.
5	ВАЗ	Ваз-21070	1	04.10.1999 г.		Не удовлетв.

в) наличие оборудованных мест стоянки (боксов), помещений для обслуживания и ремонта автомобильной техники - имеется, установленным требованиям соответствует.

Потребность в замене (дополнительной закупке) – не имеется.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

а) охрана объектов организации осуществляется: сторожами-вахтерами в составе 12 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в

составе 4 человек. Договоры по оказанию охранных услуг заключены: договор № 351 от «10» января 2017г. ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области»;

б) объекты организации системой охранной сигнализации оборудованы;

в) системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы;

г) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренной связи;

д) территория организации ограждением не оборудована и не обеспечивает несанкционированный доступ;

е) дежурно-диспетчерская (дежурная) служба: организована;

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям:

а) требования пожарной безопасности: выполняются;

б) системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы. В организации установлена автоматическая система речевого оповещения, охрана - пожарная сигнализация, обеспечивающая команду на включение автоматических установок систем пожарной сигнализации с выходом на пульт МЧС. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии.

в) здания и объекты организации системами противодымной защиты оборудованы;

г) система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

д) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает; беспрепятственную эвакуацию

обучающихся и персонала в безопасные зоны.

Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;

ж) проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования: проводилась. Вывод на основании технического отчета № 29 ООО «Востокпромсвязьмонтаж» от «02» ноября 2016 г. соответствует нормам;

з) проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации проведены в полном объеме.

Отопление помещений и объектов организации осуществляется теплоцентраль, состояние: удовлетворительное.

Опрессовка отопительной системы: проведена, договор б/н на подготовку ТЭУ к отопительному периоду от 18.05.2017 г. ИП Фаличев А.Ю.

Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается.

Воздухообмен осуществляется за счет: естественной вентиляции.

Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена, акт о проверки системы вентиляции ООО «Востокпромсвязь» от «05» июля 2017г.

Водоснабжение образовательной организации осуществляется Муниципальным Унитарным Предприятием ангарского городского округа «Ангарский Водоканал».

Газоснабжение образовательной организации не осуществляется.

Канализация обслуживается штатным сотрудником учреждения.

Меры по ограничению доступа детей к информации, распространение которой запрещено в образовательных организациях, реализованы: полностью.

Продолжается поэтапное оснащение и оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в соответствии с требованиями ФГОС. Для этих целей в 2017 учебном году было приобретено учебное оборудование на сумму 1 270 859 рублей, в т.ч:

Наименование	Кол -во	Сумма
Телевизор LED 55 " (139см) DEXP	1	27290-00
Телевизор LED 55 " (139см) DEXP	1	27290-00
Телевизор LED 55 " (139см) DEXP	1	27290-00
Системный блок intel Celeron G3930 Gigabyte GA-H11JV-S2/4Gb	2	26830-00
Монитор AOC 21,5" e2280 swн Blak TN LED 5ms	1	12280-

		00
Коммутатор управляемый D-Link DGS-1510-28X/A1A	1	23050-00
Лазерный копир-принтер-сканер Kyocera TASKalfa 2200(верх.крышка,дуплекс)	1	33545-00
Радиосистема Orus UHF 212 (2 микроф, приемник, блок пит, кабель с разъемами,кейс	1	10990-00
Лобзик 4329 Makita (мощность 450Вт....)	1	3999-61
Дрель 6408 Makita (мощность530Вт)	1	5059-04
Принтер Pentium P22007	1	4290-00
Проектор inFocus IN2124x	1	77700-00
Экран с электроприводом Lumitn Master Control 305*406	1	48000-00
Стул на металлическом каркасе №6 А100	22	29096-00
Стеллаж под кубки	8	56000-00
Радиусный элемент к стеллажу	2	4484-00
Столы компьютерные	25	59820-00
Столы переговорные	8	19696-00
Стул	2	25600-00
Стол радиусный	1	6289-00
Стол радиусный	1	6289-00
Жалюзи вертикальные	2	11400-00
Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля	67	51848-00
Лабораторная устан. д/испытания разл. констр. теплообмен.(ТОТ-ТПБ-К)	1	266400-00
Лабораторная установка по ректификации (насадочная колонна)(ПАХПРУМ Н)	1	271800-00
Жалюзи вертикальные	2	12000-00
Интерактивная доска SMART Board 480	1	79575-00
Проектор короткофокусный Ерзоп EB-420	1	30000-00
Гантель литая 2 кг	2	640-00
Гантель литая 6 кг	2	1300-00
Мяч гимнастический Torres 75см с насосом (серебристый металик)	1	800-00
Канат Х/Б л.32 (100мм) р.н. 2340кг/м (5м) (для спортивного инвентаря)	1	208-00

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями, лаборантами. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности. Все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, лабораторные установки, штативы, технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены. Вращающиеся части машин и механизмов, установленных в мастерских и в отдельных лабораториях, ограждены. Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО. Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) приказом директора техникума закреплены за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы.

4.2 Социально-бытовые условия

Важнейшей составной частью учебной и воспитательной работы Ангарского политехнического техникума являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов.

1. Проведен косметический ремонт коридора напротив спортзала (побелка потолков, замена светильников, покраска стен в нежный персиковый цвет, площади 570,0 м²

2. Проведен косметический ремонт кабинета информатики - №143 (побелка, покраска, замена старых столов на новые компьютерные столы в кол-ве 9штук)

3. Проведен косметический ремонт в кабинете № 123(математика) (побелка, покраска, замена плинтусов)

4.Проведен косметический ремонт в конференц. зале (замена деревянных оконных блоков в кол-ве 4шт.на пластиковые, побелка потолков, покраска стен, дверей, замена старых люстр на светодиодные светильники в кол-ве 8 шт.)

5.Проведен косметический ремонт в преподавательской (замена старых люстр на светодиодные светильники в кол-ве 6шт., проведена побелка потолка, покраска стен, постлан новый линолеум на пол, на окна повешены вертикальные жалюзи, приобретена новая мебель- столы и стулья).

6.Проведен косметический ремонт в актовом зале, в комнате педагога доп. образования (покраска, побелка), заменены старые деревянные оконные блоки на пластиковые в кол-ве 8шт.

7.Проведен косметический ремонт в кабинете «Учебная часть» (побелка потолка, покраска стен, замена старых люстр на светодиодные светильники).

8.Проведен косметический ремонт в кабинете №151 «Лаборатория аналитической химии» (побелка потолков, покраска стен, покраска ученических столов)

9.Проведен частичный ремонт в кабинетах №136, №154

10.В Главном корпусе для наград, полученных в спортивных мероприятиях техникума, изготовлен и установлен стеллаж из 6 шкафов

11.В корпусе №3 отремонтирован пол на первом этаже, для укрепления постлана фанера 9 мм, сверху линолеум на площади 78м².

Отремонтирован кабинет №311 «Кабинет БЖ и охраны труда» (побелка потолка, покраска стен, покраска учебных столов и стульев).

12.Проведен частичный ремонт в коридоре и других аудиториях.

13. В общежитии, в комнатах №4,№6,№5,№9,№10,№13,№16,№18,№20, проведен косметический ремонт (побелка потолков, замена старых обоев на новые. Частично подкрашивались двери, плинтуса, подклеивалась плитка на стены.

в) иных видов ремонта на 3 объектах образовательной организации:

1.Проведены гидравлические испытания и промывка системы отопления и водоснабжения в Главном,№3 корпусах, общежитии

2.Отремонтирован частично фасад (козырек, крыльцо)3 корпуса.

г) потребность в капитальном ремонте (реконструкции) в новом учебном году - имеется.

Требуется капитальный ремонт фасада корпуса №3 и капитальный ремонт пищеблока столовой.

Студенческое общежитие техникума рассчитано на 50 человек. В данный момент в общежитии проживает 43 человека. Всем иногородним студентам, нуждающимся в общежитии, было предоставлено место. Для проживания в студенческом общежитии созданы хорошие бытовые условия.

5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Финансово-экономическая деятельность

Финансовая политика ГБПОУ ИО «Ангарского политехнического техникума» направлена на достижение стратегических и тактических целей по удовлетворению требований, нужд и ожиданий персонала и потребителей (студентов) и основывается на рациональном и эффективном использовании ресурсов, сокращении накладных расходов, минимизации прямых затрат.

Стратегическими задачами и особенностями финансовой политики являются:

- Создание финансовой базы для обеспечения образовательной деятельности высокого качества;
- Обеспечение финансовой устойчивости Техникума в рыночных условиях;
- Прозрачность финансового состояния;
- Финансовое стимулирование всех категорий сотрудников, способствующих повышению качества, максимизации доходов и экономии расходной части бюджета и др.

Основными источниками поступления денежных средств на обеспечение образовательной деятельности Ангарского политехнического техникума являются:

- Финансирование за счет средств бюджета;
- Доходы от приносящей доход деятельности.

Источники финансирования образовательного процесса:

- Объем бюджетных средств – 39149,1 тыс. рублей;
- Объем средств от приносящей доход деятельности – 10283,6 тыс. рублей, в том числе от платной образовательной деятельности – 8263,2 тыс. рублей.

Бюджетное финансирование Ангарского политехнического техникума осуществляется на основании утвержденного ПФХД и утвержденной справки об объемах субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) в разрезе статей экономической классификации.

Средства бюджета поступили в полном объеме.

Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации приведена в таблице

№п/п	Наименование показателя	01.04.2016г.-31.03.2017г. тыс.руб.	01.04.2017г.-31.03.2018г. тыс.руб.
1	Общий объем, полученных средств (бюджет+внебюджет)	45433,2	49432,7
2	Средства, полученные от приносящей доход деятельности (внебюджет)	10114,1	10283,6
3	Доля внебюджетных доходов в общем объеме полученных средств	0,22	0,21

Доля расходов, направленных на развитие материальной базы:

№п/п	Наименование показателя	01.04.2015г.-31.03.2016г. тыс.руб.	01.04.2016г.-31.03.2017г. тыс.руб.	01.04.2017г.-31.03.2018г. тыс.руб.
1	Общий объем, направленных средств на развитие и содержание материальной базы (бюджет + внебюджет)	9989,9	7956,8	8880,7
2	Средства, полученные от приносящей доход деятельности (внебюджет), направленные на развитие и содержание материальной базы	3512,9	4188,1	5042,7
3	Доля внебюджетн	0,35	0,53	0,57

	ых расходов			
--	-------------	--	--	--

Отношение средней заработной платы основного персонала к средней заработной плате по экономике региона:

№ пп	Наименование показателя	01.04.2015г.-31.03. 2016г. руб	01.04.2016г.-31.03. 2017г. руб	01.04.2017г.-31.03. 2018г. руб
1	Средняя заработная плата основного персонала	25830,4	25555	30709
2	Средняя заработная плата по экономике региона	26587,6	26587,6	30166,50
3	Соотношение (стр.1/стр.2)	0,97	0,96	1,02

Финансирование на оплату труда имеет стабильную тенденцию к увеличению. Доля заработной платы и начислений выплаты по оплате труда за 2017год составила в общем объеме средств 72 %. Увеличение фонда заработной платы произошло вследствие увеличения стимулирующих выплат.

Численность педагогических работников за само обследуемый период составила 42 человек, удельный вес педагогических работников в общей численности работников техникума составляет 44 %.

Отношение доходов по всем видам финансового обеспечения по АПТ к численности преподавательского состава составило 1177 тыс. рублей, в то же время отношение доходов из средств от приносящей доход деятельности к численности преподавательского состава – 25,9 тыс. рублей. Средняя заработная плата педагогического персонала за само обследуемый период по АПТ составила 102 % от средней заработной платы по экономике региона.

Средства, выделенные на оплату коммунальных услуг, использованы по назначению и в полном объеме.

Выделенные средства на приобретение основных средств направлены на переоснащение техникой, мебелью учебных кабинетов, лабораторий. Доля расходов на приобретение основных средств в общем объеме финансирования составила 1 %.

В ГБПОУ ИО «АПТ» действует «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» очной формы обучения, которое устанавливает порядок назначений и выплат стипендий и других форм материальной поддержки.

В 2017 году студентам выплачены следующие виды и суммы стипендий:

- Правительственная (повышенная) стипендия 4200,00 рублей – 2 студента;
- Государственная академическая стипендия 600,00 рублей – 173 студента;
- Государственная академическая стипендия, для обучающихся на «отлично» 1200,00 рублей – 31 студент;
- Социальная стипендия 1080,00 рублей – 37 студента;

Академические и социальные стипендии выплачиваются своевременно и в полном объеме.

Ежегодный анализ финансирования Ангарского политехнического техникума позволит планомерно и эффективно использовать бюджетные и внебюджетные средства, и планировать финансовую деятельность для достижения наилучших результатов.