



**Министерство образования
Иркутской области**

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение
Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

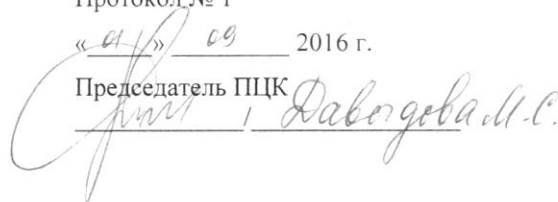
ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда

2016 г.

ОДОБРЕНА
предметно (цикловой) комиссией
Протокол № 1

« 01 » 09 2016 г.

Председатель ПЦК

 Давогдова Н.С.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 1

« 01 » 09 2016 г.

Зам. директора по учебной работе

 М.Е.Казанова

Методист  О.И. Пастернак

Зав. библиотекой  М.В.Лазукова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
(приказ Министерства образования и науки от 14.05.2014г. № 525), рабочего
учебного плана по специальности среднего профессионального образования
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский
политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и реализуется за счет вариативной части ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять спектр профессий и специальностей, необходимых на рынке труда и требования к ним; свои личностные качества, особенности, способности и потребности, способствующие выбору определенной профессии (специальности);
- определять условия формирования профессиональной карьеры;
- оценивать свои индивидуальные особенности для планирования профессиональной карьеры;
- разрабатывать проект профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей;
- определять возможности трудоустройства с использованием различных источников информации;
- составлять план личного трудоустройства с определением задач профессионального становления;
- проводить самопрезентацию в соответствии с требованиями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятия «профессия» и «специальность»; классификацию профессий и специальностей и требования к ним.
- функции профессий;
- условия и правила выбора профессии;
- правила составления карты самоанализа для определения соответствия требованиям специальности;
- понятие «Профессиональная карьера». Условия формирования профессиональной карьеры;
- понятие «рынок труда» и его характеристику;
- источники информации о возможностях трудоустройства и их характеристику;
- правила планирования трудоустройства;
- правила проведения самопрезентации.

1.4. Компетенции, реализуемые в ходе выполнения программы дисциплины

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 35 часа; самостоятельной работы обучающегося – 17 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
В том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. Профессиональное самоопределение			
Тема 1.1. Спектр профессий, необходимых на рынке труда	1. Введение. Понятия «профессия» и «специальность» Профессиональные стандарты. Востребованность специальности. Рынок труда. Функции профессии, специальности. Профессиональные образовательные организации.	2	ОК 1-5,8,9
	Самостоятельная работа №1 Определение востребованности профессии, специальности. Составление списка и презентации «новейших» профессий с использованием Атласа новых профессий	5	
Тема 1.2. Определение личностных качеств, способствующих выбору профессии, специальности	2. Правила и принципы выбора профессии, специальности. Личный профессиональный план	2	
	3. Интересы личности. Определение профессиональных интересов и типов личности.	2	ОК 1-9
	4. Практическая работа №1 Аргументированная оценка степени востребованности специалиста на региональном рынке труда	2	
	Самостоятельная работа №2 Дополнения и уточнения личного профессионального плана Мониторинг востребованности специальностей и профессий родителей и знакомых	5	
Раздел 2. Проектирование карьеры			
Тема 2.1. Понятие «профессиональная карьера»	5. Практическая работа №2 Понятие «профессиональная карьера». Виды карьеры. Условия формирования профессиональной карьеры.	2	ОК 6-9
Тема 2.2 Планирование профессиональной карьеры	6. Практическая работа №3 Планирование деловой карьеры. Выбор вида профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей.	2	ОК 6,7

Тема 2.3 Разработка проекта профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей	7. <i>Практическая работа №4</i> Управление деловой карьерой. Факторы, влияющие на успешность карьеры	2	ОК 1-9
	8. <i>Практическая работа №5</i> Составление вариантов развития профессиональной карьеры обучающегося	2	
Раздел 3. Технология поиска работы			
Тема 3.1. Поиск работы	9. Поиск работы. Стратегия поиска работы	2	ОК 1-9
	<i>Самостоятельная работа №3</i> Анализ конкретных ситуаций поиска работы. Проведение социологического опроса. Анализ Интернет-ресурсов.	3	
Тема 3.2 Возможности трудоустройства с использованием различных источников информации	10. Источники информации о возможностях трудоустройства, их характеристика. Поиск работы через систему Интернет	2	ОК 1-9
	<i>Самостоятельная работа №4</i> Использование навыков самопрезентации и тренинга «Интервью с работодателем», деловой игры «Технология поиска работы»	2	
Тема 3.3 Посредники на рынке труда	11. Государственная служба занятости населения. Телефон и письмо как метод поиска работы.	2	ОК 6,7
Тема 3.4 Заочная самопрезентация	12. Рекламное объявление в газету о трудоустройстве. Автобиография.	2	ОК 6-9
	13. Составление персонального резюме при поиске работы.	2	
	<i>Самостоятельная работа №5</i> Составление резюме для различных источников	2	
	14. Собеседование с работодателем (деловая игра)	2	

	15. Построение сети контактов при поиске работы	2	
	16. Оформление трудовых отношений. Трудовая книжка.	$\frac{2}{1}$	
	<i>Практическая работа №6</i> Итоговая контрольная работа. Зачет	1	
	ИТОГО	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Модульный курс Эффективное поведение на рынке труда. Профессиональное самоопределение: пособие для обучающегося / Иркутский ИИПКРО; отв. Ред. Л.Г. Васильева. – Иркутск: Изд-во ИИПКРО, 2013

2. Модульный курс Эффективное поведение на рынке труда. Проектирование карьеры: пособие для обучающегося / Иркутский ИИПКРО; отв. Ред. Л.Г. Васильева. – Иркутск: Изд-во ИИПКРО, 2013

3. Модульный курс Эффективное поведение на рынке труда. Основы профессионального общения и преуспевания: пособие для обучающегося / Иркутский ИИПКРО; отв. Ред. Л.Г. Васильева. –Иркутск: Изд-во ИИПКРО, 2013

4. Модульный курс Эффективное поведение на рынке труда. Технология поиска работы: пособие для обучающегося / Иркутский ИИПКРО; отв. Ред. Л.Г. Васильева. – Иркутск: Изд-во ИИПКРО, 2013

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс «Поиск работы». Форма доступа: Joblist.ru (www.joblist.ru)

2. Электронный ресурс «Russian Internet Job Agency». Форма доступа: Job.ru (www.job.ru)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Определять спектр профессий и специальностей, необходимых на рынке труда и требования к ним, ОК 1-5, ОК 8,9	Оценка результатов выполнения практической работы.
Определять свои личностные качества, особенности, способности и потребности, способствующие выбору определенной профессии (специальности), ОК 1-9	Оценка результатов выполнения практической работы.
Определять условия формирования профессиональной карьеры, ОК 6-9	Оценка результатов выполнения практической работы.
Оценивать свои индивидуальные особенности для планирования профессиональной карьеры, ОК 6-9	Оценка результатов выполнения практической работы.
Разрабатывать проект профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей, ОК 1-9	Оценка результатов выполнения практической работы.
Анализировать признаки и условия уверенного поведения, ОК 1-9	Оценка результатов выполнения практической работы.
Определять возможности трудоустройства с использованием различных источников информации, ОК 1-9	Оценка результатов выполнения практической работы.
Составлять план личного трудоустройства с определением задач профессионального Становления, ОК 1-9	Оценка результатов выполнения практической работы.
Проводить самопрезентацию в соответствии с требованиями, ОК 6-9	Оценка результатов выполнения практической работы.
Знать:	
Понятия «профессия» и «специальность», ОК 1-5, ОК 8,9	Итоговая контрольная работа, Оценка результатов выполнения практической работы, Тестирование, Устный опрос
Классификацию профессий и специальностей и требования к ним. Функции профессий, ОК 1-5, ОК 8,9	Итоговая контрольная работа, Оценка результатов выполнения практической работы, Тестирование, Устный опрос
Условия и правила выбора профессии, ОК 1-5, ОК 8,9	Итоговая контрольная работа, Оценка результатов выполнения практической работы, Тестирование, Устный опрос
Правила составления карты самоанализа	Итоговая контрольная работа, Оценка результатов

для определения соответствия требованиям профессии/ специальности, ОК 1-9	выполнения практической работы, Тестирование, Устный опрос
Понятие «Профессиональная карьера». Условия формирования профессиональной карьеры, ОК 6-9	Итоговая контрольная работа, Оценка результатов выполнения практической работы, Тестирование, Устный опрос
Понятие «рынок труда» и его Характеристика, ОК 1-5, ОК 8,9	Итоговая контрольная работа, Оценка результатов выполнения практической работы, Тестирование, Устный опрос
Источники информации о возможностях трудоустройства и их характеристика ОК 1-9	Итоговая контрольная работа, Оценка результатов выполнения практической работы, Тестирование, Устный опрос
Правила планирования трудоустройства, ОК 1-9	Итоговая контрольная работа, Оценка результатов выполнения практической работы, Тестирование, Устный опрос
Правила проведения самопрезентации, ОК 6-9	Итоговая контрольная работа, Оценка результатов выполнения практической работы, Тестирование, Устный опрос