



**Министерство образования
Иркутской области**

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение
Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Военная подготовка

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

			Стр.
1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	6
3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. «Военная подготовка»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания первой медицинской помощи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:

Программа дисциплины входит в профессиональный цикл. Введена за счет часов вариативной части

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является:

1. воспитание гражданственности и патриотизма;
2. формирование активной гражданской жизненной позиции и государственного подхода к решению проблем современной жизни;
3. привитие навыков научного мышления при оценке событий в области политики и экономики.

Дисциплина раскрывает роль, состояние тенденции и перспективы развития военно-политических отношений в условиях нового хозяйственного механизма, знакомя студентов с основными правительственными документами в области развития современных военных технологий.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основами построения системы национальной безопасности государства, структурой национальных интересов, национальных ценностей России, приоритетными направлениями внутренней и внешней политики;
- ознакомление студентов с военной доктриной России, основами организации и способами действий Вооруженных Сил на современном этапе, тенденциями развития военного дела;
- освоение системного подхода к решению задач в различных сферах человеческой деятельности;
- развитие у студентов умения управлять своей деятельностью;
- привитие ответственности, настойчивости, целеустремленности и принципиальности при решении возникающих задач.

В процессе изучения дисциплины студент должен понять сущность сбалансированных взаимоотношений между личностью, обществом и государством, необходимость ответственного подхода к порученному делу, обучиться способам самоорганизации и самореализации, приобрести умения взаимодействовать в коллективе, управлять эмоциями, разрешать конфликты, излагать, обсуждать и отстаивать свою точку зрения, быть инициативным, аккуратным, добросовестным, ответственным, трудолюбивым, настойчивым, любознательным, целеустремленным, принципиальным, обладать гражданской зрелостью, твердостью моральных убеждений, гуманностью, уважением к правам и свободам человека, любви к Родине, сформироваться как свободная, ответственная, нравственная, психически и физически зрелая личность в интересах общества и государства.

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооружённых Сил;
- практико-ориентированное изучение основ военной службы, огневой, тактической, строевой и медицинской подготовки;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия в области обороны и безопасности государства;
- историю создания, структуру Вооружённых Сил России в настоящее время;
- предназначение, задачи, состав и боевые возможности видов Вооружённых Сил и родов войск;
- закономерности и принципы вооружённой борьбы;
- правовые основы военной службы, порядок поступления на службу,
- прохождения службы и увольнения со службы, права, обязанности и социальные гарантии военнослужащим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подходить к оценке текущих событий с позиций взаимного баланса и согласования жизненно важных интересов личности, общества и государства;
- формулировать предложения и выводы в терминах безопасности личности, общества, государства;

- применять понятия, принципы и закономерности военной подготовки для анализа обстановки и принятия решений в повседневной жизнедеятельности;
- понимать и принимать необходимость взаимной ответственности личности, общества и государства за обеспечение безопасности;
- работать с текстами федеральных законов «О безопасности», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» для решения жизненных задач и принятия решений в повседневной жизни.

иметь представление:

- об организации взаимодействия и боевого обеспечения;
- о воздействии оружия массового поражения на промышленные объекты;
- об отдельных образцах вооружения и техники Российской Армии; об обходе преград и препятствий при движении по азимутам;
- об общих правилах составления боевых графических документов;
- об организации всестороннего обеспечения и взаимодействия в ходе выполнения мероприятий гражданской защиты;
- о содержании основных законодательных актов в области организации и ведения аварийно-спасательных работ с участием противопожарных и аварийно-спасательных формирований;
- о способах и технике защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия;
- о современных компьютерных информационных технологиях и системах в области защиты в чрезвычайных ситуациях;
- об устройстве и технических характеристиках основных зарубежных образцов спасательной техники, аварийно-спасательного инструмента и оборудования;
- об образцах вооружения и техники Российской Армии, имеющих функциональные возможности для ведения спасательных и других неотложных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Краткая характеристика дисциплины, её место в учебном процессе

Дисциплина «Военная подготовка» способствует формированию у студентов понятия сущности сбалансированных взаимоотношений между личностью, обществом и государством, необходимость ответственного подхода к порученному делу.

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ
По Общественно-государственной подготовке.**

Знать:

- назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;
- дни воинской славы России, значение государственных наград; роль офицеров и младшего командного состава ВС РФ; порядок поступления в высшие военно-учебные заведения; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины;

По Уставам Вооруженных сил Российской Федерации.

Знать:

- общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения; порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня; виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.
- назначение и задачи караульной службы, обязанности караульного и часового; порядок несения караульной службы;

Уметь:

- практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте;
- практически выполнять обязанности караульного и часового.

По Инженерной подготовке

Знать:

- общее устройство и принцип действия мин, правила их установки и обезвреживания, меры безопасности при установке и обезвреживании мин;

Уметь:

- оборудовать одиночные окопы; устанавливать и обезвреживать противотанковые, противопехотные и сигнальные мины;
- преодолевать минно-взрывные заграждения с использованием миноискателей, щупов и подручных предметов;
- преодолевать невзрывные противопехотные заграждения.

По Военной топографии.

Знать:

- порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов;

Уметь:

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам;
- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

По Военно-медицинской подготовке.

Знать:

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной гигиены и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний; правила применения штатных средств медицинского обеспечения;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения; порядок и правила транспортировки раненых.

Уметь:

- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений; производить иммобилизацию при переломах; выполнять реанимационные мероприятия;
- осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненого на значительные расстояния с учетом характера ранения.

По РХБ защите.

Знать:

- основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; способы защиты от зажигательного оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- сигналы оповещения, приемы и способы действия на зараженной местности, правила входа в убежище и выхода из него; правила специальной и санитарной обработки;

Уметь:

- осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК);
- действовать по сигналам оповещения и преодолевать зоны заражения, используя средства индивидуальной защиты; проводить специальную и санитарную обработки;

По Строчовой подготовке.

Знать:

- элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.

Уметь:

- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

По Огневой подготовке.

Знать:

- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;
- назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики; положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле; боеприпасы к стрелковому оружию; порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе; способы устранения задержек при стрельбе;

Уметь:

- быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;
- снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных и реактивных гранат к боевому применению;
- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;

- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического, малокалиберного и боевого стрелкового оружия;
- точно метать ручные гранаты из различных положений.

По Тактической подготовке.

Знать:

- основы боевого применения и боевые возможности; назначение и боевые свойства стрелкового оружия, вооружение и боевую технику мотострелкового полка; боевую характеристику танков и бронемашин вероятного противника, их уязвимые места, приемы и средства борьбы с танками и бронемашинами противника; приемы ведения боя в обороне и наступлении;

Уметь:

- передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);
- осуществлять передвижения в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения;

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>52</i>
в том числе:	
лекции	
практические занятия	<i>35</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
<i>Промежуточная аттестация во 2 семестре - в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Военная подготовка

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Основы обеспечения безопасности военной службы.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.		
Тема 1.2 Общевоинские уставы.	Содержание учебного материала	2	
	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Обязанности дневального и дежурного по роте, порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.		
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Основные понятия и определения устава внутренней службы. Порядок и правила поведения военнослужащих в соответствии с нормами поведения и понятий устава.	2	
Тема 1.3 Общевоинские уставы.	Содержание учебного материала	2	
	Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.		
Тема 1.4 Военно-инженерная подготовка	Содержание учебного материала	2	
	Общее устройство и принцип действия мин, правила их установки и обезвреживания, меры безопасности при установке и обезвреживании мин; оборудование одиночных окопов; установление и обезвреживание противотанковых, противопехотных и сигнальных мин; преодоление минно-взрывных заграждений с использованием миноискателей, щупов и подручных предметов;		
Тема 1.5 Тактическая подготовка.	Содержание учебного материала	2	2
	Действия солдата в бою. Передвижение на поле боя.		
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Основные понятия определения тактической подготовки, изучение правил и приемов использования особенностей и рельефов местности для решения задач по тактической подготовке.	2	

Тема 1.6 Тактическая подготовка.	Содержание учебного материала		2	
		Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащённость наблюдательного поста.		
Тема 1.7 Военно – медицинская подготовка.	Содержание учебного материала		2	
		Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.		
Тема 1.8 Радиационная, химическая и биологическая защита.	Содержание учебного материала		2	
		Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического поражения.		
		Самостоятельная работа № 3 Основные понятия радиационной, химической и биологической защиты. Методы и способы применения средств индивидуальной защиты.	4	
Тема 1.9 Физическая подготовка	Содержание учебного материала		2	
		Разучивание и совершенствование физичеких упражнений, выполняемых на утренней физичекой зарядке. Совершенствование упражнений на физических снарядах и контроль упражнения в подтягивание на перекладине, совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 метров.		
Тема 1.10. Военная топография	Содержание учебного материала		2	2, 3
		Порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов; определение стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов. Определение азимута на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществление движение по заданным азимутам; работа с картой на местности (определение расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).		
		Самостоятельная работа обучающихся №4 Основные приемы и упражнения физической подготовки.	2	
Тема 1.11. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		2	
		Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно» «Заправиться». Повороты на месте, движение строевым шагом.		
Тема 1.12 Строевая подготовка.	Содержание учебного материала		2	3
		Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		
		Самостоятельная работа обучающихся №5 Основные термины и понятия строевой подготовки.	2	
Тема 1.13 Огневая подготовка.	Содержание учебного материала		2	
		Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.		
Тема 1.14.	Содержание учебного материала		2	

Огневая подготовка.		Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	
		Самостоятельная работа обучающихся №6 Основные понятия и определения огневой подготовки. Назначение и устройство автомата Калашникова.	2
Тема 1.15. Огневая подготовка		Содержание учебного материала.	
		Выполнение упражнений начальных стрельб.	2
Тема 1.16. Огневая подготовка.		Содержание учебного материала.	
		Ручные осколочные гранаты. Назначение и боевые свойства гранат.	2
Тема 1.17. Огневая подготовка.		Содержание учебного материала	
		Приемы метания ручных осколочных гранат.	3
		Самостоятельная работа № 7 История создания ручных осколочных гранат. Назначение и боевые свойства гранат.	3
Всего:			52

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по предмету Военная подготовка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Медицинская сумка в комплекте
8. Носилки санитарные
9. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
10. Бинты марлевые
11. Бинты эластичные
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты
14. Косынки перевязочные
15. Ножницы для перевязочного материала прямые
16. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
17. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
18. Устройство отработки прицеливания
19. Учебные автоматы АК-74
20. Винтовки пневматические
21. Комплект плакатов по Гражданской обороне
22. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша-2 или Максим-1)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Электронные ресурсы:

1. http://www.2vg.ru/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti.html
2. http://www.erudition.ru/ref/id.32226_1.html
3. <http://www.intuit.ru/studies/courses/2300/600/info>
4. <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/>
5. <http://bookucheba.com/jiznedeyatelnosti-bjd-bezopasnost/vvedenie-osnovyi-bezopasnosti-17846.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия в области обороны и безопасности государства;- историю создания, структуру Вооруженных Сил России в настоящее время;- предназначение, задачи, состав и боевые возможности видов Вооруженных Сил и родов войск;- закономерности и принципы вооруженной борьбы;- правовые основы военной службы, порядок поступления на службу,- прохождения службы и увольнения со службы, права, обязанности и социальные гарантии военнослужащим;- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	<p>рефераты, творческие работы, тестовый контроль</p> <p>решение проблемных задач, решение задач по алгоритму</p>

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходить к оценке текущих событий с позиций взаимного баланса и согласования жизненно важных интересов личности, общества и государства; - формулировать предложения и выводы в терминах безопасности личности, общества, государства; - применять понятия, принципы и закономерности военной подготовки для анализа обстановки и принятия решений в повседневной жизнедеятельности; - понимать и принимать необходимость взаимной ответственности личности, общества и государства за обеспечение безопасности; - работать с тестами федеральных законов «О безопасности», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» для решения жизненных задач и принятия решений в повседневной жизни. - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: <p>ОК:</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, домашние работы</p>
--	---