



**Министерство образования
Иркутской области**

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение
Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Информационные системы на Share Point

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ НА SHAREPOINT

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять жизненные циклы проектирования информационной системы;
- установить Windows Server 2012
- установить портал Microsoft SharePoint 2013
- установить базы данных Microsoft SQL Server 2012, Microsoft SQL Server 2014
- управлять доступом пользователей к данным Microsoft SharePoint 2013
- использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;
- использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели автоматизации производства;
- типы организационных структур;
- варианты установки Share Point
- требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы;
- варианты установки Share Point и информационных систем
- технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы;
- организацию труда при разработке информационной системы;
- оценку необходимых ресурсов для реализации проекта.

1.4 Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
- ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
- ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
- ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.
- ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	38
лабораторные занятия	42
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	40
СРС №1 Настройка сайта верхнего уровня SharePoint(подготовить выступление)	6
СРС № 2 Настройка дочернего сайта SharePoint.(подготовить выступление)	6
СРС № 3 Документооборот на веб-сайте (рабочие процессы)()	8
СРС № 4 Создание и настройка области поиска в SharePoint.()	6
СРС № 5 Работа с web-сервисами SharePoint(подготовить выступление)	8
СРС № 6 Форумы для обсуждений.(подготовить выступление)	6
Промежуточная аттестация в форме - Дифференцированный зачет	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ НА SHAREPOINT**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Варианты SharePoint. инсталляция и настройка	20	
Тема 1.1 Структура ИС, распределение сервисов на серверах.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9
	Структура информационной системы		
	Структура подсистем ИС		
	структура локальной ИС		
	структура распределенной ИС		
	Лабораторная работа ЛР № 1 Установка трех серверов, Интернет, домен.	2	
	Лабораторная работа ЛР № 2 Установка MS SQL, безопасность, пользователь домена и SQL Server	4	
Тема 1.4 Настройка сайта верхнего уровня SharePoint	Лабораторная работа ЛР № 3 Установка SharePoint, безопасность, пользователь домена и SharePoint	4	ПК 1.4 ОК 1 - ОК 9
	Содержание учебного материала	2	
	Установка SharePoint		
	Проверка работы SharePoint		
	Работа с администрированием SharePoint		
	Создание и проверка сайта верхнего уровня		
	Самостоятельная работа СРС №1 Настройка сайта верхнего уровня SharePoint	6	
Тема 1.5 Настройка дочернего сайта	Лабораторная работа ЛР № 4 Настройка сайта верхнего уровня SharePoint	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Работа с администрированием SharePoint		
	Создание и проверка дочернего сайта		

SharePoint.	Подключение пользователей домена к сайту		
	Ограничение доступа пользователей		
	Самостоятельная работа СРС № 2 Настройка дочернего сайта SharePoint.	6	
	Лабораторная работа ЛР № 5 Настройка дочернего сайта SharePoint.	2	
Раздел 2.	Корпоративный портал	28	
Тема 2.1 Требования к распределённым, корпоративным информационным системам	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9
	Требования к распределённым информационным системам		
	Требования к корпоративным информационным системам		
	Модульность построения корпоративной ИС		
	Адаптивность и безопасность ИС		
Тема 2.2 Веб- страницы и типы содержимого	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9
	Создание веб-страниц		
	Изменение веб-страниц		
	Изменение части веб-страницы		
	Сборка веб-страницы из частей		
	Лабораторная работа ЛР № 6 Веб-страницы и типы содержимого	2	
Тема 2.3 Корпоративный портал в локальной сети и в Интернете	Содержание учебного материала		ПК 1.7 ОК 1 - ОК 9
	Создание корпоративного портала в локальной сети		
	Настройка корпоративного портала в локальной сети		
	Создание корпоративный портал в Интернете		
	Настройка корпоративного портала в Интернете		
Лабораторная работа ЛР № 7 Корпоративный портал в Интернете	2		
Тема 2.4 Дизайн веб-сайтов	Содержание учебного материала	2	ПК 1.7 ОК 1 - ОК 9
	Дизайн веб-сайтов		
	Добавление информации на веб-сайты		
	Добавление рисунков на веб-сайты		
	Добавление пользователей на веб-сайты		
Лабораторная работа ЛР № 8 Дизайн группового и персонального веб-сайтов	2		
Тема 2.5 Документооборот на веб-сайте (рабочие процессы)	Содержание учебного материала	6	ПК 1.7 ОК 1 - ОК 9
	Создание документооборота на веб-сайте		
	Создание документов на веб-сайте		
	Тестирование документооборота на веб-сайте		
	Выполнение документооборота на веб-сайте		

	Самостоятельная работа СРС № 3 Документооборот на веб-сайте (рабочие процессы)	8	
	Лабораторная работа ЛР № 9 Документооборот на веб-сайте (рабочие процессы)	6	
Тема 2.6 Доступ к данным на веб-сайте	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9
	Заполнение данных на веб-сайте		
	Добавление пользователей на веб-сайт		
	Ограничение доступа пользователей		
	Тестирование доступа пользователей		
Раздел 3.	Сервисы SharePoint	14	
Тема 3.1 Доступ к данным на веб-сайте	Содержание учебного материала	2	ПК 1.4 ОК 1 - ОК 9
	Заполнение данных на веб-сайте		
	Добавление пользователей на веб-сайт		
	Ограничение доступа пользователей		
	Тестирование доступа пользователей ПК		
	Лабораторная работа ЛР № 10 Создание Вики-узлов	2	
Тема 3.2 Создание и настройка блогов	Содержание учебного материала	4	ПК 1.4 ОК 1 - ОК 9
	Создание блогов на веб-сайте		
	Настройка блогов на веб-сайте		
	Ограничение доступа пользователей		
	Тестирование доступа пользователей ПК		
	Лабораторная работа ЛР № 11 Создание и настройка блогов	2	
Тема 3.3 Создание и настройка области поиска в SharePoint.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.4 ОК 1 - ОК 9
	Создание области поиска в SharePoint.		
	Настройка области поиска в SharePoint.		
	Ограничение доступа пользователей		
	Тестирование доступа пользователей ПК		
	Самостоятельная работа СРС № 4 Создание и настройка области поиска в SharePoint.	6	
	Лабораторная работа ЛР № 12 Создание и настройка области поиска в SharePoint.	2	
Раздел 4.	Интерактивные приложения в SharePoint	18	
Тема 4.1 Использование средств разработки интерактивных приложений	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9
	Установка средств разработки интерактивных приложений		
	Использование средств разработки интерактивных приложений		
	Ограничение доступа пользователей		
	Тестирование доступа пользователей ПК		

Тема 4.2 Кросс платформенность web-приложений	Содержание учебного материала	2	ПК 2.2 ОК 1 - ОК 9
	Создание кроссплатформенного web-приложения		
	Настройка кроссплатформенного web-приложения		
	Добавление пользователей кроссплатформенного web-приложения		
	Тестирование доступа пользователей кроссплатформенного web-приложения		
	Лабораторная работа ЛР № 13 Кроссплатформенность интерактивных приложений	2	
Тема 4.3 Работа с web-сервисами SharePoint	Содержание учебного материала	2	ПК 2.2 ОК 1 - ОК 9
	Создание web-сервисов SharePoint		
	Настройка web-сервисов SharePoint		
	Работа с web-сервисами SharePoint		
	Тестирование доступа к web-сервисам SharePoint		
Тема 4.4 Работа с web-сервисами SharePoint	Содержание учебного материала	2	ПК 2.2 ОК 1 - ОК 9
	Создание web-сервисов SharePoint		
	Настройка web-сервисов SharePoint		
	Работа с web-сервисами SharePoint		
	Тестирование доступа к web-сервисам SharePoint		
	Самостоятельная работа СРС № 5 Работа с web-сервисами SharePoint	8	
Лабораторная работа ЛР № 14 Создание бизнес-приложений SharePoint	2		
Тема 4.5 Дизайн и разработка приложений в Visual Studio 2017	Содержание учебного материала	2	ПК 1.4 ОК 1 - ОК 9
	Настройка приложений в Visual Studio 2017		
	Разработка приложений в Visual Studio 2018		
	Добавление пользователей приложений в Visual Studio 2017		
	Тестирование доступа к web-сервисам SharePoint		
	Лабораторная работа ЛР № 15 Форумы для обсуждений. Дифференцированный зачет	4	
Самостоятельная работа СРС № 6 Форумы для обсуждений.	6		
		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия лабораторий инструментальных средств разработки: Виртуальных машин на Hyper-V, VS 2013, VS 2015, VS 2017

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютеры 15 шт., проектор, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

программное обеспечение общего и профессионального назначения: Notepad, браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, виртуальная машина (Hyper-V или Virtual Box), операционные системы Windows 7, Windows 8, Windows 10, Linux Ubuntu 16.04, Ubuntu 18.04, бесплатный хостинг.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- 1 Ноэл М., Стенс К. Microsoft SharePoint. Полное руководство. -М.: Издательство: Вильямс, 2012
- 2 Моримото Р., Ноэл М., Драуби О., Мистри Р., Амарис К. Microsoft Windows Server 2008 R2. Полное руководство. – М.: Издательский дом "Вильямс", 2011.
- 3 Бондарь А. Microsoft SQL Server 2012. Наиболее полное руководство. СПб., Издательство – БХВ-Петербург, 2013
- 4 Емельянова Н.З. и др. Устройство и функционирование информационной системы [Текст]/учебное пособие/Н.З. Емельянова.- М.:Форум, НИЦ, 2015.- 448с.
- 5 Фёдорова Г. Н. Информационные системы [Текст]:учебник/ Г. Н. Фёдорова М.: ИЦ Академия, 2013.- 208с.
- 6 Черников, Б.В. Оценка качества программного обеспечения: практикум: учебное пособие / Б.В. Черников, Б.Е. Поклонов.- М.: ИНФРА-М, 2017.
- 7 Шаньгин, В.Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах: учеб. пособ. / В.Ф. Шаньгин.- М.: ИНФРА-М, 2016.
- 8 Яшин, В.Н. Информатика: аппаратные средства персонального компьютера: учеб. пособ. / В.Н. Яшин.- М.: ИНФРА-М, 2016.
- 9 Рамбо Дж., Блаха М. UML 2.0. Объектно-ориентированное моделирование и разработка. - СПб.: Питер, 2016

Дополнительные источники:

- 10 Голицына О.Л. Программное обеспечение [Текст]: учебное пособие /О. Л. Голицына.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2015.-400с.
- 11 Исаев Г. Информационные системы в экономике. М. : Издательство «Омега-Л», 2015 г.
- 12 А. В. Кузин, С. В. Левонисова. Базы данных. Издательство: Академия, ISBN 978-5-7695-9308-6; 2016 г.
- 13 Н. Н. Лычкина. Имитационное моделирование экономических процессов. Издательство: Инфра-М, ISBN 978-5-16-004675-4; 2016 г.
- 14 И. Н. Глухих. Интеллектуальные информационные системы. Издательство: Академия, ISBN 978-5-7695-7089-6; 2015 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 15 <http://www.intuit.ru>

- 16 <http://www.kodges.ru/>
- 17 <http://www.samouchka.net/>
- 18 <http://www.ixbt.com/comm/prac-small-lan1.shtml>
- 19 <http://www.orakul.spb.ru>
- 20 http://ermak.cs.nstu.ru/kg_rivs/rivs.htm
- 21 <http://www.aup.ru/books>
- 22 <http://citforum.ru/>
- 23 <http://www.softodrom.ru/>
- 24 <http://pro-spo.ru>
- 25 <http://IC.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрацию обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, решения задач, написания рефератов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выделять жизненные циклы проектирования информационной системы; устанавливать Windows Server 2012 устанавливать портал Microsoft SharePoint 2013 устанавливать базы данных Microsoft SQL Server 2012, Microsoft SQL Server 2014 управлять доступом пользователей к данным Microsoft SharePoint 2013 использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа индивидуального задания
Знания:	
цели автоматизации производства;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
типы организационных структур;	Практические занятия, внеаудиторная

	самостоятельная работа
варианты установки Share Point	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
варианты установки Share Point и информационных систем	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
организацию труда при разработке информационной системы;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
оценку необходимых ресурсов для реализации проекта.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа