



**Министерство образования
Иркутской области**

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение
Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Обществознание (включая экономику и право)

2016 г.

ОДОБРЕНА
предметно (цикловой) комиссией
Протокол № 1

« 01 » 29 2016 г.

Председатель ПЦК

_____ / *Ирина*

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 1

« 01 » 29 2016 г.

Зам. директора по учебной работе

_____ / *М.Е. Казанова* М.Е. Казанова

Методист _____ / *О.И. Пастернак* О.И. Пастернак

Зав. библиотекой _____ / *М.В. Лазукова* М.В. Лазукова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
(приказ Министерства образования и науки от 14.05.2014г. № 525), рабочего
учебного плана по специальности среднего профессионального образования
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский
политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	Стр. 4- 9
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	10-17
3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	18-20
4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ		21-24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознания (включая экономику и право)» предназначена для изучения с целью реализации среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: программа дисциплины входит в общеобразовательный цикл и является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины «Обществознания (включая экономику и право)»:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
 - развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
 - углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
 - умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
 - содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
 - формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- *применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.4. Основные виды деятельности и компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих видов деятельности обучающегося:

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающегося</i>
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</p> <p>Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение</p> <p>Знать, что такое понятие истины, ее критерии;</p> <p>общение и взаимодействие, конфликты.</p>
Раздел 2 Общество как сложная динамичная система	
2. 1. Общество как сложная система	<p>Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.</p>
Раздел 3. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	
Тема 3.1. Наука и образование в современном обществе	
3.1. Культура	<p>Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни.</p> <p>Различать: культура народная, массовая, элитарная.</p> <p>Показывать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p>
3.2. Наука и образование в современном мире	<p>Различать естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.</p>
3.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<p>Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.</p>
Раздел 4. Экономика	
4.1. Экономика и экономическая наука.	<p>Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная</p>

Экономические системы	(командная) и рыночная экономика.
4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.
4.3. Рынок труда и безработица.	Знать понятия спрос на труд и предложение труда ; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
4.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию рыночной экономики России, её особенности; организацию международной торговли.
Раздел 5. Социальные отношения	
5.1. Социальная роль и стратификация.	Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация определять социальные роли человека в обществе.
5.2. Социальные нормы и конфликты	Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты причины и истоки их возникновения.
5.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).
Раздел 6. Политика	
6.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Давать определение понятий: власть, политическая система, её внутренняя структура. Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства; формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки.
6.2. Участники политического	Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства.

процесса	Знать понятия гражданское общество и правовое государство. Охарактеризовать избирательную кампанию в РФ.
Раздел 7. Право	
7.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделить роль права в системе социальных норм. Дать характеристику системы права
7.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.
7.3. Отрасли российского права	Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 161 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>161</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>53</i>
в том числе:	
1. Работа с источниками социальной информации (философскими, научными)	<i>4</i>
Подготовить сообщения «Бытие человека. Человек как биосоциальное и духовное существо	<i>10</i>
2. Сочинение-эссе. Работа с философскими понятиями: «Свобода как самореализация личности и её ограничители».	<i>10</i>
«Выбор и ответственность». «Цели и смысл жизни»	<i>10</i>
3. Конспектирование тем	<i>10</i>
4. Работа с информационными источниками (реферат)	
5. Презентация	<i>10</i>
6. Изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать) - дифференцированный зачёт – 2-й семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала	2		
	1 Введение. Предмет обществознание. Наука об обществе её специфика, роль и функции		1	
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе Тема 1. 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	12	2	
	2. Философские представления о социальных качествах человека. Сущность человека. Теории о происхождении человека			
	Самостоятельная работа № 1 Работа с источниками социальной информации (философскими, научными) 1.Подготовить сообщения «Бытие человека. Человек как биосоциальное и духовное существо. Соотношение бытия и сознания» (конспект)			2
	3. Семинар: Личность, индивид, индивидуальность. Самосознание и социальное поведение.			2
	Самостоятельная работа № 2 1.Работа с философскими понятиями «Свобода как самореализация личности и её ограничители», «Выбор и ответственность», «Цели и смысл жизни». 2. Сочинение эссе «В чём смысл жизни?»			2
	4. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы			2
	5. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления			2
	Самостоятельная работа № 3 Работа с информационными источниками. Конспектирование тем: «Человек в группе. Многообразие мира общения», «Межличностное общение и взаимодействие», «Межличностные конфликты», «Истоки конфликтов в среде молодёжи»			3
Раздел 2. Общество как сложная динамичная система	Содержание учебного материала	14		
	6. Что такое общество? Общество как сложная динамичная система.			2
	7 Семинар «Общество и природа. Многовариативность общественного развития. Революция и эволюция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса».			2

		Самостоятельная работа № 4 Работа с информационными источниками по теме: «Смысл и цели истории. Цивилизации и формации. Типологизация общества. Особенности современного мира. Процессы глобализации»	4	
	8	Семинар : «Глобализация человеческого общества»	2	
		Самостоятельная работа № 5 1. Работа со словарём. 2. Подготовить доклады о Древних цивилизациях. 3. Разработка и защита проектов	4	
Раздел 3	Раздел 3. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.		22	
Тема 3.1. Духовная культура личности и общества	9	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни	2	
		Самостоятельная работа № 6 Работа с информационными источниками на тему: «Наука и образование в современном обществе» (доклады).	6	
Тема 3.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала			
	10	Семинар : «Наука как часть культуры. Естественные и социально-гуманитарные науки»	2	
	11	Значимость труда учёного, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность учёного перед обществом.	2	
	12	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного общества	2	
	Содержание учебного материала			
	13	Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование	2	2
Тема 3.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала			
	14	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	
	15	Религия как феномен культуры, Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения РФ	2	
	16	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства	2	
Раздел 4. Экономика.	Содержание учебного материала		28	

Тема 4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	17	Экономика семьи. Экономика как наука о хозяйстве. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства	2	
	18	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса России. Основные источники	2	
	Самостоятельная работа № 7 1. Работа с информационными источниками на тему: «Экономика Иркутской области». Подготовка сообщений. 2. Рассчитать бюджет своей семьи		2	
Тема 4.2. Рынок. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Производство факторы производства	Содержание учебного материала		2	
	19	Рынок. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция.		
	20	Роль фирмы в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Зачёт.		
Тема 4.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	21	Предпринимательство в России. Кто может быть предпринимателем.	1	
	22	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие	2	
	23	Деньги. Процент. Банковская система.	2	
	Самостоятельная работа № 8 1. Выполнение заданий к параграфам, в рабочей тетради. 2 К.Маркс «Капитал» Конспектирование 3-ей главы «Деньги» (интернет)		5	
	Содержание учебного материала			
Тема 4.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	24	Становление современной рыночной экономики России Особенности современной экономики России. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	2	
	25	Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	2	
Тема 4.5. Глобальные экономические проблемы	Содержание учебного материала			
	26	Глобальные экономические проблемы	2	

	Самостоятельная работа № 9 1. Выполнение заданий к параграфам, в рабочей тетради. 2. Подготовить доклад: «Экономика России: перспективы развития».		4	
Раздел 5. Социальные отношения.			36	
Тема 5.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала			
	27	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность	2	
	28	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	
	29	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	2	
	Самостоятельная работа № 10 Составить презентацию -портфолио «Мой выбор»		5	
			4	
Тема 5.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала			
	30	Семинар по теме «Социальные отношения»	2	
Тема 5.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала			
	31	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	
	32	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	3	
	Самостоятельная работа № 11 Разработка социального проекта по материалам грантов «Социальные инициативы»		15	
	33	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
	34	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	
Раздел 6. Политика как общественное явления	Содержание учебного материала		14	
	35	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	2	

	36	Государство как политический институт. Признаки государства. системы.	2	
	37	Формы государства. Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.	2	
Тема 6.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала			
	38	Личность и государство. Политический статус личности..	2	
	39	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации	2	2
	40	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации	2	
	41	Семинар: «Политические партии и движения, их классификация»	2	
Раздел 7. Право.Тема 7.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		26	
	42	Юриспруденция как общественная наука Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	
	43	Основные формы. Правовые отношения и их структура. Юридическая ответственность и её задачи.	2	
Тема 7.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	44	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации	2	
	45	Семинар : «Понятие гражданства. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.	2	
	46	Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	2	
	47	Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Нормативные акты и их характеристика	2	
Тема 7.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала			
	48	Гражданское право и гражданские правоотношения	2	

	49	Семейное право и семейные правоотношения	2	
	50	Трудовое право и трудовые правоотношения	2	
	51	Административное право и административные правоотношения	2	
	52	Уголовное право	2	
	53	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
	54	Дифференцированный зачёт	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска
- библиотечка
- постоянные или сменные учебно-информационные стенды, комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся учёных);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации: паспорт на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения:

- Телевизор,
- DVD плеер,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

1. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: 2015
2. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014
3. Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014
4. Обществознание в таблицах, 10-11 класс, Баранов П.А. – М.: 2012

Дополнительные источники для студентов:

1. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: 2015
2. Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. – М.: 2015
3. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Соболева О.Б., Кошкина С.Г., Бордовский Г.А. – М.: 2013
4. Обществознание, 10 класс, Кравченко А.И. – М.: 2014
5. Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: 2014
6. Обществознание, Марченко М.Н. – М., 2011.
7. Обществознание в схемах и таблицах. Северинов К.М. – М.: 2010
8. Обществознание в таблицах, 10-11 класс, Баранов П.А. – М.: 2012
9. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. – М.: 2015
10. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. Баранов П.А., Шевченко С.В. – М.: 2014
11. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: 2015

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ,

- от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными 2. Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
5. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
6. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. -М.: 2014
7. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М.: 2014
8. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М.: 2014
- Нормативно-правовые акты
- Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
9. Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, №23. – Ст. 2381.
10. Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. -№32. –Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5. – Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). – Ст. 5496
11. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001 , № 44. – Ст. 4147
12. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1
13. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3
- Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25. – Ст. 2954
14. Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.
- Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991, № 18. – Ст. 566
15. Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.
16. Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823
17. Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1993
18. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. – 2002
19. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012

20.Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст. 1650.

21.Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.

22.Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.

23.Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.

24.Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.

25.Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9 мая.

Интернет- ресурсы

1.[http:// history, standart. edu. ru](http://history.standart.edu.ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы

2.[http:// www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

3.[http:// festival. 1 september.ru/ subjects](http://festival.1september.ru/subjects) – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

4.www.base.garant.ru– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

<http://www.istrodina.com>–Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения (виды деятельности обучающегося, ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; -российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, гимн, флаг);	<i>Самостоятельная работа;</i> <i>- написание рефератов,</i> <i>-творческие работы</i>

<p>-гражданская позиция как активного и ответственного члена Российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства</p> <p>осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>-сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>метапредметных:</p> <p>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>-владение навыками познавательной,</p>	<p><i>Выполнение индивидуальных заданий</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Тестовый контроль;</i></p> <p><i>Выполнение индивидуальных заданий</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Решение проблемных ситуаций</i></p>
---	--

<p>учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>-владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> <p>предметных:</p> <p>-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>-владение умениями выявлять причинно-следственные,</p>	<p><i>Решение проблемных ситуаций;</i></p> <p><i>Выполнение индивидуальных заданий; индивидуальные задания.</i></p> <p><i>Выполнение индивидуальных заданий</i></p> <p><i>Выполнение индивидуальных заданий, Рефераты, творческие проекты, доклады</i></p> <p><i>Выполнение индивидуальных заданий,</i></p> <p><i>Рефераты, творческие проекты, доклады</i></p> <p><i>Выполнение индивидуальных заданий</i></p> <p><i>Рефераты, творческие проекты, док</i></p> <p><i>Рефераты, творческие проекты, доклады</i></p> <p><i>Самостоятельная работа - проекты</i></p> <p><i>Доклады</i></p> <p><i>Выполнение индивидуальных заданий</i></p> <p><i>Решение ситуационных заданий</i></p>
---	---

<p>функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p><i>Словарные диктанты</i></p> <p><i>Выполнение индивидуальных заданий</i></p>
--	--

