



**Министерство образования
Иркутской области**

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение
Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 Информатика

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	11
3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	17
4. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ		18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения **Информатики** с целью реализации среднего общего образования по специальности ППССЗ СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является профильной дисциплиной

1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы дисциплины Информатика направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения учебных, бытовых, профессиональных задач с использованием информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда; самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

1.4. Основные виды деятельности и компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих видов деятельности обучающегося:

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающегося</i>
<p>1. Информационная деятельность человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> – классифицировать информационные процессы по принятому основанию; – владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; – исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей; – выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; – использовать ссылки и цитирование источников информации; – знать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, – владеть нормами информационной этики и права, – соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
<p>2. Информация и информационные процессы</p>	
<p>2.1. Представление и обработка информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); – знать о дискретной форме представления информации; – знать способы кодирования и декодирования информации; – иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; – отличать представление информации в различных системах счисления; – знать математические объекты информатики;

	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах;
2.2. Алгоритмизация и программирование	<ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; – уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; – уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; – реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи, – разбивать процесс решения задачи на этапы. – определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; – определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);
2.3. Компьютерное моделирование	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о компьютерных моделях; – оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; – выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; – выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; – анализировать и сопоставлять различные источники информации;
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
3.1. Архитектура компьютерных систем	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и

	<p>программных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; – определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; – анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; – выделять и определять назначения элементов окна программы;
<p>3.2. Компьютерные сети</p>	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о топологии компьютерных сетей; – определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; – знать о возможности разграничения прав доступа в сеть;
<p>3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; – реализовывать антивирусную защиту компьютера;
<p>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; – владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними; – уметь работать с библиотеками программ; – иметь опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных; – осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; – пользоваться базами данных и

	справочными системами;
5. Телекоммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; – знать способы подключения к сети Интернет; – иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; – определять ключевые слова, фразы для поиска информации; – уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; – определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; – иметь представление о способах создания и сопровождения сайта; – иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения; – планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; – анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и достигать положительный результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
- выполнение реферата	10
- выполнение опорных конспектов	18
- внеаудиторная самостоятельная работа	22
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	6	
	1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Инструктаж по ТБ. Входной контроль.		1,2
	2. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		
	Практические занятия 1. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное ПО. Открытые лицензии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление опорного конспекта статей 272-274 УК РФ.	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала	2	
	1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		1,2
	Практическая работа 2. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Составление опорного конспекта по теме: «Таблицы кодировки. Системы счисления. Представление графической, звуковой информации в ПК».	2	

Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала			
		Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.		
		Хранение информационных объектов различных видов на различных носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
		Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.		
		Логические основы работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.		
		Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных управлениях.		
Раздел 3 Средства информационно-коммуникационных технологий	Практическая работа 3. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Атрибуты файла и его запись информации на носители различных видов. 4. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Составление блок-схем алгоритмов.			
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Составление опорного конспекта по теме: «Эволюция языков программирования. Уровни языков программирования». 4. Составление опорного конспекта по теме: «Таблицы истинности высказываний».			
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала			
		Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.		
		Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		
		Виды программного обеспечения компьютеров.		
		Практические занятия 5. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. 6. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
	Самостоятельная работа обучающихся 5. Составление опорного конспекта по теме: «Многообразие ВУ, подключаемых к компьютеру и их назначение и основные характеристики».			

	6. Выполнение реферата по теме «АРМ специалиста».		
	7. Составление конспекта по теме «ПО внешних устройств. Подключение ВУ к П		
Тема 3.2	Содержание учебного материала		
Объединение ком в локальную	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользо локальных компьютерных сетях.		
Организация р пользователей в л компьютерных	Практические занятия 7. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство локальной се		
Тема 3.3	Содержание учебного материала		
Безопасность, г эргономик	Вирусы. Защита информации, антивирусная защита.		
ресурсосбереж	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилак мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплекта профессиональной деятельности.		
	Контрольная работа		
	Практические занятия 8. Защита информации, антивирусная защита. Профилактические меропр компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для професси деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся 8. Составление опорного конспекта по теме «Многообразии вирусов и анти программы».		
Раздел 4			
Технологии соз, преобразова информацион объектов			
Тема 4.1	Содержание учебного материала		
Понятие о информационных	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и способы преобразования (верстки) текста.		
и автоматиза информацион процессов	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и способы преобразования (верстки) текста. Редактор формул, объекты Word Art.		
	Гипертекстовое представление информации. Создание ссылок, сносок, оглавлени		
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка данных.		
	Средства графического представления статистических данных – деловая графика		
	Использование функций при обработке числовых данных.		

		Представление об организации баз данных и системах управления базами Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назна		
		Использование системы управления базами данных для выполнения учебных за различных предметных областей.		
		Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных		
		Многообразии специализированного программного обеспечения и ц оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.		
		Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного прог обеспечения.		
		Контрольная работа		
		Практические занятия 9. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых ц Использование систем проверки орфографии и грамматики. Форматирование шриф страницы. 10. Верстка текста. Редактор формул, объекты Word Art. 11. Использование различных возможностей динамических (электронных) та выполнения учебных заданий. 12. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой п 13. Использование функций при обработке числовых данных. 14. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности управления базами данных. 15. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. 16. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов ср компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Испол презентационного оборудования.		
		Самостоятельная работа обучающихся 9. Создать документ по заданным условиям в программе MS Word 2010. 10. Выполнить практическое задание по заданным условиям в программе MS Excel 11. Выполнить практическое задание по заданным условиям в программе MS Acce 12. Создание презентации по своей профессии в программах Power Point 2010.		

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1. Представления о технических програмных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		
		Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	
		Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	
		Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	
		Методы создания и сопровождения сайта.	
		Практические занятия 7. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет. 8. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения организации коллективной деятельности в глобальных локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала		
		Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, Интернет. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	
		Практические занятия 9. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	
		Всего:	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенд, методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные).

Технические средства обучения: компьютеры с доступом к сети Интернет; виртуальная и физическая машина с программным обеспечением (Windows 7, пакет прикладных программ MS Office 2010, утилиты); сканеры; мультимедиа проектор; колонки; экран; доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова – 3-е изд., стер. – М.:Академия, 2014.- 352 с.

Дополнительная литература

2. Семакин И. Г. Основы алгоритмизации и программирования: учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / И. Г. Семакин, А. П. Шестаков. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

3. Хлебников А. А. Информатика: учебник / А. А. Хлебников – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 571 с.

Интернет-ресурсы:

4. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

5. <http://ru.iite.unesco.org/publications/> - открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения (виды деятельности обучающ ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Личностные:</i>	
– чувство гордости и уважения к истории развития и достижений отечественной информатики в индустрии информационных технологий;	Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; контроль выполнения практических и индивидуальных заданий; оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
– осознание своего места в современном информационном обществе;	
– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий;	
– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в профессиональной деятельности; самостоятельно формировать новые знания в профессиональной области, используя для этого различные источники информации;	
– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению задач, в том числе с использованием современных средств коммуникаций;	
– умение управлять познавательной деятельностью, проводить самооценку собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	
– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и быту;	
– готовность к продолжению образования и повышению квалификации;	

<p>квалификации в из профессиональной деятельности на основе развития информационно-коммуникационных компетенций;</p>	
<p>Метапредметные:</p>	
<p>– умение определять цели, составлять планы деятельности и выбирать средства, необходимые для реализации;</p>	<p>Устный опрос. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>– использовать различные познавательной деятельности решения информационных применять основные методы (наблюдение, описание, эксперимент) для организации исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p>	
<p>– использовать различные информационные объекты в выявлении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость столкновения в профессиональной сфере;</p>	
<p>– использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p>	
<p>– анализировать и представлять информацию, представленную в различных форматах на компьютерах и в различных видах;</p>	
<p>– умение использовать информационно-коммуникационные технологии в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>– публично представлять результаты собственного исследования, дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и форму представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	
<p>Предметные:</p>	

– сформированность представления роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Устный опрос. Тестирование. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
– владение навыками алгоритмического мышления, понимание методов формального описания алгоритмов, владение основными алгоритмическими конструкциями и умением анализировать алгоритмы;	
– использование готовых прикладных компьютерных программ по назначению и подготовки;	
– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	
– владение компьютерными средствами представления и обработки данных в электронных таблицах;	
– сформированность представления баз данных и простейших средств управления ими;	
– сформированность представления компьютерно-математических моделей, необходимости анализа соответствия модели и моделируемого (процесса);	
– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования;	
– сформированность навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	
– понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	
– применение на практике методов защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности, этики работы с информацией, средств коммуникаций в Интернете;	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

профессиональных задач, оценив эффективность и качество.	образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и координировать работу с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.	Оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы по разработке фрагментов документации по эксплуатации информационной системы.
ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	Оценка результатов выполнения самостоятельной и практической работы по установке и настройке информационной системы в рамках своей компетенции, документирование результатов работ.

