



**Министерство образования
Иркутской области**

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение
Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии

«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

2016 г.

ОДОБРЕНА
предметно (цикловой) комиссией
Протокол № 1

« 01 » 09 2016 г.

Председатель ПЦК

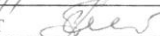


УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 1

« 01 » 09 2016 г.

Зам. директора по учебной работе

 М.Е.Казанова

Методист  О.И. Пастернак

Зав. библиотекой  М.В.Лазукова

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 14.05.2014г. № 525), рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА СОЗДАНИЕ, ПРОГРАММНАЯ ОБРАБОТКА И ПУБЛИКАЦИЯ КОНТЕНТА

1.1. Область применения междисциплинарного курса

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- управлять работой текстовых редакторов, создавать, редактировать, форматировать текстовые документы.
- работать с электронными таблицами, вести обработку текстовой и цифровой информации в них, автоматизировать выполнение определенных задач в MS Excel с помощью VBA.
- осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
- управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, съемных запоминающих устройствах, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
- создавать статические web-страницы с использованием HTML4.0 и CSS.
- осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов интернета.
- обеспечивать меры по информационной безопасности.

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса, требования к результатам освоения междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления работой текстовых редакторов, создания, редактирования, форматирования текстовых документов;
- работы с электронными таблицами, обработки текстовой и цифровой информации в них, автоматизации выполнения определенных задач в MS Excel с помощью VBA;
- использования тегов HTML 4.0 и каскадных таблиц стилей CSS для создания и редактирования web-страниц;

- ввода и обмена данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей;
- управления размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, съемных запоминающих устройствах, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- навигации по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета;
- применения средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

уметь:

- управлять работой текстовых редакторов, создавать, редактировать, форматировать текстовые документы;
- работать с электронными таблицами, вести обработку текстовой и цифровой информации в них, автоматизировать выполнение определенных задач в MS Excel с помощью VBA;
- создавать статические web-страницы с использованием тегов HTML 4.0, задавать и изменять каскадные таблицы стилей CSS для web-страниц;
- осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей;
- управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, съемных запоминающих устройствах, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета;
- обеспечивать меры по информационной безопасности.

знать:

назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки текстовых документов;

назначение, разновидности и функциональные возможности электронных таблиц;

основные приемы обработки цифровой информации;

назначение языка разметки гипертекста HTML, понятие тега и атрибута, основные теги HTML 4.0;

назначение каскадных таблиц стилей, способы задания CSS для оформления различных элементов web-страниц;

основные элементы языка программирования VBA, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти;

требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

1.3. Обоснование вариативной части (согласно учебному плану по специальности) - нет

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

всего – 228 часов, в том числе:

МДК 03.01 «Создание, программная обработка и публикация контента»

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

учебной практики – 108 часов.

МДК.03.02. Разработка, администрирование и защита баз данных

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 75 часов;

учебной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Управлять работой текстовых редакторов, создавать, редактировать, форматировать текстовые документы.
ПК 3.2.	Работать с электронными таблицами, вести обработку текстовой и цифровой информации в них, автоматизировать выполнение определенных задач в MS Excel с помощью VBA.
ПК 3.3.	Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
ПК 3.4.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, съемных запоминающих устройствах, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 3.5.	Создавать статические web-страницы с использованием HTML4.0 и CSS.
ПК 3.6.	Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
ПК 3.7.	Обеспечивать меры по информационной безопасности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Тематический план междисциплинарного курса

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-7	МДК 03.01. Создание, программная обработка и публикация контента	120	80	50	-	40	-	-	-
ПК 1-7	УП.03.01	108							-
	Всего:	228	80	50	-	40	-	108	-

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.7 – 3.11	МДК 03.02. «Разработка, администрирование и защита баз данных»	225	150	100	-	75	-	-	-
	УП.03.02	144						144	-
	Всего:	369	150	100	-	75	-	144	-

3.2. Содержание обучения по междисциплинарному курсу (МДК)

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 03.01 Создание, программная обработка и публикация контента.		120		
Раздел 1. Создание, редактирование, форматирование текстовых документов. Подготовка контента к публикации на хостинге.		58		
Тема 1.1. Содержание профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	Содержание учебного материала		2	
	1	Содержание профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Основные требования техники безопасности при работе с компьютерами, периферийными устройствами и сетевыми подключениями.		1
Тема 1.2. . Создание, редактирование, форматирование текстовых документов в MS Word.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1.	Создание документов в Word: редактирование, форматирование текста, списков, таблиц; редактор формул; объекты Word Art; гипертекстовое представление информации; создание сносок, оглавления.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Создать документ по заданным условиям в программе MS Word.	2	
Тема 1.3. HTML-верстка и создание статических web-страниц.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Назначение и версии HTML. Основные понятия HTML 4.0. Форматирование текста, списков, таблиц.		1, 2
	2.	Использование графики в HTML документах. Теги для оформления страницы, специальные символы. Создание гиперссылок, карт изображения.		

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
	3.	Формы: основные объекты, их назначение, теги и их атрибуты. Фреймы: назначение, виды, использование в структуре html-документа.			
	Практические занятия		10		
	2.	Форматирование текста html-документа, создание списков.			
	3.	Форматирование таблиц, использование графики в html-документах.			
	4.	Создание и оформление html-документов по заданным условиям.			
	5.	Варианты оформления и использование гиперссылок в html-документе, создание карт изображения.			
	6.	Оформление формы на web-странице. Использование фреймов в структуре html-документа.			
	Самостоятельная работа обучающихся		10		
	2.	Назначение и основные определения HTML. Сравнить HTML 5 и HTML4.0.			
3.	Создание и форматирование текстового документа с помощью HTML 4.0.				
Тема 1.4. Использование CSS для задания стиля html-документов.	Содержание учебного материала		6		
	1.	Назначение CSS, основные понятия, способы размещения стилевых таблиц, единицы измерения в CSS. Задание стиля шрифта, абзаца, списка.			1, 2
	2.	Задание стиля элемента и фона, рамок и отступов, гиперссылок. Объявление правил для групп и отдельных элементов (параметр class).			1, 2
	3.	Слои, позиционирование слоев.	1, 2		
	Практические занятия		12		
	7.	Задание стиля шрифта, абзаца, списка.			
	8.	Создание стилей определенного класса. Задание стиля элемента и фона, рамок и отступов, гиперссылок.			
9.	CSS в оформлении гиперссылок на web-странице. Размещение стилевой таблицы в отдельном файле.				

	10.	Возможности слоев при отображении информации. Размещение стилевой таблицы в отдельном файле.		
	11.	Создание сайта, демонстрирующего возможности слоев при отображении информации.		
	12.	Контрольная работа. Обобщение материала по разделу 1 МДК 03.01. «Создание, редактирование, форматирование текстовых документов. Публикация контента».		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	4.	Задание CSS для html-документа.		
Раздел 2. МДК 03.01. Основы программирования на VBA.			62	
Тема 2.1. Excel. VBA: переменные, сообщения, типы данных. Встроенные и пользовательские функции.	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Редактор VBA в Excel - запуск, режим конструктора, режим работы. Типы данных. Функции VBA: встроенные, пользовательские. Логические выражения. Создание проекта VBA: линейный алгоритм.		
	Практические занятия		2	
	13.	Создание проекта VBA с использованием функций. Линейный алгоритм.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
5.	Создание пользовательской функции с включением стандартных функций.			
Тема 2.2. Операторы условного перехода.	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Создание проекта VBA: ветвление алгоритма. Составной оператор, вложенные условные операторы. Оператор выбора. Атрибуты MsgBox.		
	Практические занятия		4	
	14.	Создание программы с операторами условия: простое и составное условие. Использование диалоговых окон и окон сообщения.		
	15.	Создание программы с операторами условия: вложенные условные операторы. Использование встроенных функций.		

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	6. Создание проекта VBA с использованием ветвления алгоритма. Использование диалоговых окон и окон сообщения.			
Тема 2.3. Циклы.	Содержание учебного материала	2	1, 2	
	1 Операторы языка, синтаксис операторов. Циклические конструкции.			
	Практические занятия	4		
	16. Составление программ циклической структуры с предусловием и предусловием. Составление программ с использованием цикла с параметром.			
	17. Создание проекта VBA. Ветвление алгоритма. Использование циклических конструкций.			
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	7. Создание программ с циклами. Организация досрочного выхода из цикла.			
Тема 2.4. Массивы.	Содержание учебного материала	2	1, 2	
	1 Массивы данных. Объявление и заполнение массива. Перебор массива.			
	Практические занятия	6		
	18. Создание программы с переменной содержащей массив. Заполнение массива с помощью цикла, функции array(). Вывод элементов массива из указанного диапазона значений индекса в сообщение и на лист Excel.			
	19. Создание программы с переменной содержащей массив. Использование диалоговых окон при заполнении массивов. Форматирование текста.			
	20. Создание программы с переменной содержащей массив. Заполнение массива данными с листа Excel. Форматирование текста.			
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
8. Создание программы с переменной содержащей массив.				
Тема 2.5. Работа с файлами.	Содержание учебного материала	4		

	1	Создание текстовых файлов. Запись информации в текстовый файл. Чтение текстовых файлов. Добавление информации в текстовый файл.	4	1, 2	
	2	Создание и чтение текстовых файлов через FSO. Запись информации в html файл. Создание файлов сценария VBScript (.vbs).		1, 2	
	Практические занятия			4	
	21.	Запись информации в текстовый файл. Чтение текстовых файлов. Добавление информации в текстовый файл.			
	22.	Создание и чтение текстовых файлов через FSO.			
	Самостоятельная работа обучающихся			4	
9.	Работа с текстовыми файлами: запись, добавление данных в файл, чтение данных из файла.				
Тема 2.6. Работа со строками.	Содержание учебного материала		2	1,2	
	1	Использование в программах строковых переменных. Основные функции для работы со строками.			
	Практические занятия		2		
	23.	Использование в программах строковых переменных. Основные функции для работы со строками.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
10.	Использование в программах строковых переменных.				
Тема 2.7. Экранные формы и их элементы	Содержание учебного материала		2	1, 2, 3	
	1	Создание форм, свойства формы. Запуск и останов приложения. Использование событий и методов формы для вывода текста. Использование в интерфейсе управляющего элемента Label, TextBox и CommandButton, CheckBox и ListBox.			
	Практические занятия		4		
	24.	Создание форм, свойства формы. Использование в интерфейсе управляющего элемента Label, TextBox и CommandButton, CheckBox.			
	25.	Создание форм, свойства формы. Использование в интерфейсе управляющего элемента ListBox.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
11.	Создание и программирование формы.				

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Учебная практика		108	
	<p>Виды работ:</p> <p>1. Создание, редактирование, форматирование текстовых документов. Подготовка контента к публикации на хостинге. Создание, редактирование, форматирование текстовых документов в MS Word. HTML-верстка и создание статических web-страниц. Использование CSS для задания стиля html-документов. Автоматизация выполнения определенных задач в MS Word с помощью VBA.</p> <p>2. Обработка текстовой и цифровой информации в MS Excel. Обработка текстовой и цифровой информации, автоматизация расчетов с помощью электронных таблиц. Средства графического представления статистических данных. Автоматизация выполнения определенных задач в MS Excel с помощью VBA: линейный алгоритм, встроенные функции VBA. Создание проекта VBA с использованием конструкций принятия решений. Одномерные массивы. Создание пользовательских процедур. Одномерные массивы данных. Создание проекта VBA: двумерные массивы данных. Работа с файлами и управление ими с помощью VBA. Использование в программах строковых переменных, использование основных функций для работы со строками. Работа с файлами как с объектами. Использование FSO для доступа и работы с файлами. Запись информации в txt, html файл. Создание файлов сценария VBScript (.vbs). Работа с файлами и управление ими с помощью VBA. Работа с файлами как с объектами. Экранные формы и их элементы. Программирование экранных форм. Программирование экранных форм. Подготовка отчета по учебной практике.</p>		
	Всего	228	
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

МДК 03.02. «Разработка, администрирование и защита баз данных»				
Раздел 1. Основы динамического программирования в PHP		73		
Тема 1.1. Основы синтаксиса PHP.	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие динамического программирования. Выбор необходимого программного обеспечения.	1, 2	
	2	Установка и настройка необходимого программного обеспечения.	1, 2	
	3	Структура программ в PHP. Переменные и типы данных. Константы. Операции с переменными.	1, 2	
	4	Выражения и операции в PHP. Приоритет операций.	1, 2	
	Практические занятия 1. Составление программ линейной структуры. Выражения и операции с переменными.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление программ линейной структуры. Выражения и операции с переменными.		2	
Тема 1.2. Основные конструкции языка.	Содержание учебного материала		4	
	1	Условный оператор, оператор выбора. Циклические конструкции.	1,2	
	2	Вложенные циклы, операторы break, continue. Сборка одного скрипта из нескольких, инструкции require, include.	1,2	
	Практические занятия 2. Составление программ разветвляющейся структуры, использование оператора выбора. 3. Составление программ циклической структуры. 4. Вложенные циклы, операторы break, continue. Сборка одного скрипта из нескольких, инструкции require, include.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Использование условного оператора, оператора выбора, циклических конструкций. 3. Сборка одного скрипта из нескольких, инструкции require, include.		6	
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.3 Массивы и списки	Содержание учебного материала		6	

	1	Понятие массива и списка. Ассоциативные массивы.		1, 2
	2	Операции над массивами: удаление, слияние, перебор.		1, 2
	3	Многомерные массивы. Создание, перебор. Сортировка массивов.		1, 2
	Практические занятия		8	
	5. Создание индексных массивов, обработка, перебор. 6. Создание ассоциативных массивов, обработка, перебор. 7. Создание многомерных массивов, обработка, перебор. Операции над массивами. 8. Обработка массивов, проверка условий на введенные данные.			
Самостоятельная работа обучающихся		4		
4. Операции над массивами.				
Тема 1.4. Передача параметров сценариям.	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Методы передачи данных GET и POST. Передача параметров с помощью формы. Использование PHP-скрипта для обработки пользовательских данных, WEB страниц.		
	Практические занятия		10	
	9. Обработка данных формы с помощью PHP: использование линейного оператора. 10. Обработка данных формы с помощью PHP: использование условного оператора. 11. Обработка данных формы с помощью PHP: использование оператора выбора. 12. Обработка данных формы с помощью PHP, использование циклов с пред- и постусловием. 13. Обработка данных формы с помощью PHP: проверка условий, использование математических функций для обработки массивов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		15	
5. Использование PHP в оформлении WEB страниц. Формы HTML. 6. Обработка данных формы с помощью PHP: использование линейного и условного оператора. 7. Обработка данных формы с помощью PHP: использование оператора выбора. 8. Обработка данных формы с помощью PHP: использование циклов.				
Раздел 2. Дополнительные возможности языка PHP.		34		
Тема 2.1. Функции в PHP.	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Создание пользовательских функций в PHP. Использование стандартных функций в PHP: дата, время; генератор случайных чисел; математические функции; преобразования систем счисления. Специальные функции: (кэш функции md5).		
	Практические занятия		4	
14. Создание пользовательских функций для обработки данных. 15. Использование стандартных функций в PHP: дата/ время; генератор случайных чисел; математические функции; преобразования систем счисления. Специальные функции: (хэш				

	функции md5).		
	Самостоятельная работа обучающихся 9. Создание и использование пользовательской функции.	4	
Тема 2.2. Графические функции PHP	Содержание учебного материала	2	
	1 Технология создания простейших графических примитивов в PHP.		1, 2
	Практические занятия 16. Построение простейших изображений на основе пользовательских данных. 17. Использование циклов в построении изображений «орнаментов».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 10. Разработка web-проекта «Построение простейших изображений на основе пользовательских данных».	5	
Тема 2.3. Основные операции с файлами	Содержание учебного материала	2	
	1 Создание, чтение, запись, удаление файла. Чтение CSV-файла.		1, 2
	Практические занятия 18. Создание, чтение и запись данных в файл. 19. Прикладное применение записи данных в файл и чтения файла, создания и удаления файлов. 20. Контрольная работа по разделу 2.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 11. Прикладное применение записи данных в файл и чтения файла, создания и удаления файлов.	5	
Раздел 3. Программирование в СУБД MySQL.		67	
Тема 3.1. Создание БД в СУБД MySQL	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие MySQL, сфера применения. Знакомство с web-приложением PhpMyAdmin, основные приемы работы.		1, 2
	2 Методы защиты баз данных. Определение прав доступа пользователей к данным.		1, 2
	Практические занятия 21. Создание базы данных, создание таблиц, добавление данных. Типы данных, первичные ключи. Связи таблиц. 22. Создание запросов к БД с простым и составным условием, обновление и удаление данных, сортировка данных.	4	
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся 12. Создание глоссария терминов по теме БД, СУБД.	4	
Тема 3.2. Разработка web-контента для управления базой данных.	Содержание учебного материала	10	
	1 Возможности программирования базы данных на web-сервисе. Принципы взаимодействия web-контента и базы данных.		1, 2
	2 Запросы к базе данных MySQL с помощью PHP сценария.		2, 3
	3 PHP-программирование web-страницы: основные приемы создания формы и обработки её данных.		2, 3
	4 Создание БД, состоящей из нескольких таблиц. Создание межтабличных связей. Построение запросов на выборку из многотабличной БД.		2, 3
	5 Экспорт объектов базы данных в другие приложения.		1, 2
	Практические занятия 23. Установка соединения с сервером, подключение к базе данных, приемы обработки и отладки ошибок. 24. Программирование базы данных на web-сервисе. 25. Запросы к базе данных MySQL с помощью PHP сценария: запросы на выборку, обновление, удаление, добавление данных. 26. Извлечение данных по простому и составному условию. Сортировка извлеченных данных. 27. Заполнение таблиц БД через формы на Web-странице, поиск по заданному пользователем условию. 28. Извлечение данных на web-страницу по запросу с составным условием. Сортировка данных. 29. Заполнение таблиц базы данных через формы на web-странице. Построение запросов с вычисляемыми полями. 30. Построение запросов к базе данных: реализация возможности поиска пользователем данных по введенному в форму наименованию поля. 31. Удаление и обновление данных в базе по признаку, определенному пользователем. 32. Управление данными в базе через форму web-страницы. 33. Построение запросов к многотабличным БД, связи таблиц. 34. Построение запросов к многотабличным БД: управление данными в базе через форму web-страницы. 35. Построение запросов к многотабличным БД: управление данными в базе через форму web-страницы. 36. Обработка БД через форму на web-странице по заданным условиям. 37. Экспорт и импорт БД. Выгрузка данных из базы в текстовый файл.	30	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>13. Создание БД по заданным условиям. Построение простых запросов к базе данных на основе данных web-контента.</p> <p>14. Обновление, удаление, добавление данных в таблице на основе данных web-контента.</p> <p>15. Создание БД по заданным условиям. Построение составных запросов к базе данных на основе данных web-контента.</p>	15	
Раздел 4. Разработка web-страницы малого предприятия.		51	
Тема 4.1. Создание графического контента средствами GIMP	Содержание учебного материала	8	
	1 Установка GIMP. Настройка интерфейса. Создание простейших графических примитивов.		2
	2 Создание текстовых примитивов в GIMP. Обводка по контуру, заливка, слои, фильтры, маски. Изгиб текста по контуру.		1, 2
	3 Создание анимации в GIMP. Быстрая анимация для WEB.		1, 2
	4 Подготовка графического контента для Web страницы средствами GIMP. Создание страницы для сайта.		2, 3
	<p>Практические занятия</p> <p>38.Создание простейших графических и текстовых примитивов.</p> <p>39.Создание страницы для сайта. Разбор, кодирование страницы (html, css).</p> <p>40.Подготовка графического контента для Web страницы средствами GIMP: разработка страницы для сайта, использование анимации.</p> <p>41.Разработка обучающей web-страницы по теме дисциплины «ТСИ» с проверочным тестом полученных знаний.</p> <p>42.Разработка обучающей web-страницы по теме дисциплины «ТСИ» с проверочным тестом полученных знаний.</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>16. Разработка макета web-страницы.</p> <p>17. Составление презентации на web-странице средствами PHP и HTML с обзором программ для создания и обработки мультимедиа контента и проверочным тестом.</p> <p>18. Разработка web-страницы с представлением сравнительной таблицы графических форматов. На ее основе реализовать проверочный тест средствами PHP и HTML.</p>	15	
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения

курсов (МДК) и тем			
1	2	3	4
Тема 4.2. Разработка web-страницы малого предприятия.	Содержание учебного материала	2	
	1 Итоговое занятие. Зачет.		2, 3
	Практические занятия 43. Разработка макета web-страницы малого предприятия. 44. Разбор и кодирование web-страницы малого предприятия. 45. Программирование базы данных web-страницы малого предприятия на web-сервисе. 46. Программирование базы данных web-страницы малого предприятия на web-сервисе. 47. Программирование форм для управления базой данных малого предприятия. 48. Построение запросов для управления базой данных малого предприятия на web-сервисе. 49. Построение запросов для управления базой данных малого предприятия на web-сервисе. 50. Тестирование работы web-страницы малого предприятия. Отладка.	16	
Учебная практика		144	
Виды работ Ввод и форматирование текстовой и числовой информации в компьютер. Использование возможностей электронных таблиц для решения практических задач. Построение диаграмм, графиков. Организация БД в Microsoft Access, модификация, использование БД, формирование запросов, создание форм и отчетов. Создание прикладного программного обеспечения деятельности небольшого предприятия. Подключение периферийного и мультимедийного оборудования. Настройка параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования. Ввод цифровой и аналоговой информации в ПК с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования. Сканирование, обработка и распознавание документов. Обработка контента с помощью специализированных программ-редакторов. Создание графических и анимационных изображений. Создание и воспроизведение видеороликов. Создание публикаций. Создание и воспроизведение презентаций с использованием анимации и звукового сопровождения. Создание итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов. Конвертация медиафайлов в различные форматы, экспорт и импорт файлов в различные редакторы. Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях. Создание виртуальной машины, установка ОС Ubuntu 14.04 и Lamp, PhpMyAdmin, настройка сетевых подключений PHP-программирование web-страницы: основные приемы создания формы и обработки её данных. Создание, чтение, запись, удаление файла. Чтение CSV-файла. Прикладное применение записи данных в файл и чтения файла, создания и удаления файлов.			

Проектирование и создание базы данных в СУБД MySQL через web-приложение PhpMyAdmin: модификация, использование БД, формирование запросов, создание html-форм для управления базой данных.
Управление базой данных на основе web-контента и языка программирования PHP.
Программирование web-страницы деятельности небольшого предприятия.
Форматирование жесткого диска. Установка и настройка ОС Windows 7. Установка, настройка внутренней сети и подключения интернет.
Настройка основных компонентов графического интерфейса ОС, установка ПО, необходимого для реализации профессиональных компетенций, освоенных в ходе учебной практики. Политика безопасности в современных ИС. Создание пользователей и групп.
Создание ВМ и ее подготовка к сдаче квалификационного экзамена

Всего:

369

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы междисциплинарного курса предполагает наличие лаборатории информатики.

Технические средства обучения: компьютер, экран, мультимедийный проектор, доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: автоматизированное рабочее место преподавателя, персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), программное обеспечение, локальная сеть, модем; учебная и справочная литература, методические указания к выполнению практических работ и работ по учебной практике.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: персональные компьютеры: монитор, системный блок, клавиатура, мышь; программное обеспечение: ОС Windows 7, пакет MS Office, утилиты работы с дисками и программами.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику. Учебная практика проводится образовательным учреждением в рамках профессионального модуля концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова – 3-е изд., стер. – М.:Академия, 2013.- 352 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева –6-е изд., стер. – М.:Академия, 2014.- 192 с.

Дополнительные источники

3. Богомолова О. Б. Web-конструирование на HTML: практикум [электронный ресурс] / О. Б. Богомолова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. — 192 с.: ил.
4. Гарбер, Г.З. Основы программирования на Visual Basic и VBA в Excel 2007: учебное пособие / Г.З. Гарбер. - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008. - 191с.: ил. - (Библиотека студента). -ISBN 978-5-91359-003-9; То же

[Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117795>

5. Колисниченко Д.Н. Самоучитель РНР 5. – СПб.: Наука и Техника, 2007. – 640 с.

Интернет – ресурсы

6. Генератор HTML + CSS шаблонов. Сайт: <http://csstemplater.com>
7. Единое окно доступа к информационным ресурсам. Сайт: <http://window.edu.ru/>
8. Для тех, кто делает сайты. Сайт: <http://htmlbook.ru>
9. Как создать сайт. Сайт: <http://web-mastery.info>
10. Обучение CSS. Начинаем работу с HTML + CSS. Сайт: nlinecom.ru/w3c/firstcss/firstcss.htm
11. Профессия "оператор электронно-вычислительных машин". Государственный образовательный стандарт начального профессионального образования. Сайт: <http://window.edu.ru/resource/702/51702>
12. Приемы программирования Excel VBA. Сайт: http://citforum.ru/programming/digest/excel_vba.shtml

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода должно предусматриваться использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления деятельностью со стороны преподавателей.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение теоретического материала, выполнение практических работ в рамках междисциплинарного курса «Создание, программная обработка и публикация контента» профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочих «Оператор электронно-вычислительных машин».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, имеющий высшее профессионального образование, соответствующего профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять работой текстовых редакторов, создавать, редактировать, форматировать текстовые документы.	Управляет работой текстовых редакторов, создает, редактирует, форматировать текстовые документы.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения работы по управлению работой текстовых редакторов, созданию, редактированию, форматированию текстовых документов.
Работать с электронными таблицами, вести обработку текстовой и цифровой информации в них, автоматизировать выполнение определенных задач в MS Excel с помощью VBA.	Работает с электронными таблицами, ведет обработку текстовой и цифровой информации в них, автоматизирует выполнение определенных задач в MS Excel с помощью VBA.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практической работы по управлению электронными таблицами, обработке текстовой и цифровой информации в них, автоматизации выполнения определенных задач в MS Excel с помощью VBA.
Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.	Осуществляет ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения задач, возникающих в ходе прохождения учебной практики по вводу и обмену данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального	Управляет размещением цифровой информации на дисках персонального	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения задач,

компьютера, съемных запоминающих устройствах, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	компьютера, съемных запоминающих устройствах, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	возникающих в ходе прохождения учебной практики по управлению размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, съемных запоминающих устройствах, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
Создавать статические web-страницы с использованием HTML4.0 и CSS.	Создает статические web-страницы с использованием HTML4.0 и CSS.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практической работы по созданию статических web-страниц с использованием HTML4.0 и CSS.
Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.	Осуществляет навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения задач, возникающих в ходе прохождения учебной практики: навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
Обеспечивать меры по информационной безопасности	Обеспечивает меры по информационной безопасности	Наблюдение и экспертная оценка результатов обеспечения мер по информационной безопасности, применения средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдения правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и
-------------------	-----------------------------------	----------------

(освоенные общие компетенции)	результата	методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии, изучать самостоятельно новые технологии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Адекватный выбор методов и способов решения профессиональных задач; Точность подбора критериев и показателей оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Скорость, техничность и результативность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Адекватность использования различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность поиска информации с помощью информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения; Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде; Результативность взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями.	
Брать на себя ответственность за	Адекватность самоанализа собственной деятельности и	

<p>работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>деятельности членов команды; Верность выбора способов коррекции результатов собственной деятельности и деятельности членов команды.</p>	
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Результативность внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; Самостоятельность и аргументированность выбора способов самообразования и повышения квалификации; Адекватность поставленных задач профессионального и личностного развития собственным возможностям и способностям.</p>	
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Систематическое изучение нормативных источников, периодических изданий, электронных ресурсов в области профессиональной деятельности</p>	

