

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Ангарский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ИО «АПТ»  
Э.Ю. Быков  
2019 г.



ОТЧЕТ  
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2018 ГОД

Ангарск 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	5
2.1.	Структура и система управления техникума	5
2.2.	Планируемые результаты деятельности	6
3	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
3.1.	Реализуемые образовательные программы и их содержание	8
3.1.1	Требования к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена	9
3.1.2	Требования к структуре образовательной программы в соответствии с актуализированными Федеральными государственными образовательными стандартами	15
3.2	Прием абитуриентов	18
3.3	Контингент и изменение численности обучающихся	22
3.4	Содержание и качество подготовки выпускников	23
4	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	26
4.1.	Организация урочной деятельности	26
4.2.	Организация самостоятельной работы обучающихся	26
4.3.	Организация учебной и производственной практик обучающихся	27
5	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	34
6	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	38
6.1.	Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	38
6.2.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	40
7	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	45
7.1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	45
7.2.	Социально-бытовые условия и инфраструктура	51
7.3.	Финансовое обеспечение функционирования и развития техникума	52
8	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	56
	<b>Раздел II</b>	<b>63</b>
9.	Анализ показателей ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум», подлежащей к самообследованию	63

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

67

## **РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1 Оценка образовательной деятельности**

Полное наименование Учреждения – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум», сокращенное наименование Учреждения – ГБПОУ ИО «АПТ». Учредителем и собственником имущества Учреждения является Иркутская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области

Место нахождения Учреждения (юридический и почтовый адрес): 665830, Иркутская область, город Ангарск, 52 квартал, д. 1.

Ангарский политехнический техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, приказами, распоряжениями и локальными актами техникума.

Основные задачи техникума, средства их решения и соответствующие им основные направления деятельности определяются Уставом, утвержденным Распоряжением министерства образования Иркутской области № 743-мр от 11.07.2014 г.

Ангарский политехнический техникум осуществляет подготовку специалистов среднего звена преимущественно для предприятия АО «АНХК», предприятий и организаций Иркутской области и города Ангарска на основании лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, от 07 ноября 2014 г., серия 38Л01 номер 0002006, регистрационный номер 7176.

Техникум имеет Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, от 29 декабря 2014 г., серия 38А01 номер 0001164, регистрационный номер 2701, сроком действия до 29 декабря 2020 г.

Образовательный процесс в ГБПОУ ИО «АПТ» ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

ГБПОУ ИО «АПТ» самостоятельно разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, а так же утверждает их.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего

профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

ГБПОУ ИО «АПТ» ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Организация образовательного процесса в ГБПОУ ИО «АПТ» осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами и расписанием учебных занятий для каждой специальности и формы получения образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **2.1 Структура и система управления техникума**

Управление Ангарским политехническим техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБПОУ ИО «АПТ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В Ангарском политехническом техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создан совет обучающихся - студенческий совет.

Общее собрание работников ГБПОУ ИО «АПТ» – коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом. Компетенция Общего собрания:

- обсуждение программы развития;
- рассмотрение проекта коллективного договора;
- рассмотрение предложений о награждении работников, присвоении почетных званий.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления ГБПОУ ИО «АПТ», созданным в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники учреждения, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является Директор.

Главной задачей Педагогического совета является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового опыта.

Педагогический совет обсуждает планы работы ГБПОУ ИО «АПТ», заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, руководителей структурных подразделений по соблюдению санитарно-

эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.

В целях методического обеспечения реализуемых образовательных программ, внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов, созданы 5 предметных цикловых комиссий (ПЦК):

- комиссия общеобразовательного цикла;
- комиссия технического профиля;
- комиссия естественно-научного профиля;
- комиссия общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Организационная структура управления Ангарского политехнического техникума представлена в соответствии с рисунком 1.

## **2.2 Планируемые результаты деятельности**

Главная миссия Ангарского политехнического техникума: подготовка квалифицированных специалистов среднего звена в целях устранения дефицита рабочих кадров в регионе, соответствующих профессиональным стандартам и с учетом стандартов WorldSkills, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

**Цель:** создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики муниципалитета и региона.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих подготовку специалистов в соответствии со стандартами WorldSkills, профессиональными стандартами, а также по ТОП-50 и ТОП-регион.

2. Формирование высококвалифицированного кадрового состава в соответствии с профессиональными стандартами и с требованиями ФГОС.

3. Организация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций обучающихся.

Планируемыми результатами деятельности Ангарского политехнического техникума являются:

1. высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом запросов обучающихся, учредителей, социальных партнеров, общества и рынка труда;

2. выполнение контрольных цифр приема обучающихся и выпуск специалистов среднего звена;

3. укрепление кадрового состава, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог среднего профессионального образования»;

4. развитие социального партнерства между техникумом и предприятиями - работодателями в соответствии с требованиями Министерства образования Иркутской области с целью выполнения требований ФГОС СПО по формированию профессиональной компетенции;

5. укрепление материально-технической базы техникума.

### **3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание**

Подготовка выпускников в ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» осуществляется по пяти программам подготовки специалистов среднего звена:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 18.02.09 Переработка нефти и газа;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

С 01.09.2018г. в Ангарском политехническом техникуме реализуются две специальности по актуализированным Федеральным государственным образовательным стандартам:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018г. № 69.

Учебные планы разработаны на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции РФ 30.07.2013г. № 29200;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- приказа Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» зарегистрированного в Минюсте России 14 июня 2013г.;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» зарегистрированного в Минюсте России 14 июня 2013г.;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» зарегистрированного в Минюсте РФ 1.11.2013г. №30306;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- - Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- Устава ГБПОУ ИО АПТ.

### **3.1.1 Требования к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена**

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность учебных занятий – группировка парами 1 час 30 мин.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академического часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной, включая консультации) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Текущий контроль знаний проводится согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации ГБПОУ ИО «АПТ» и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев каждого семестра от начала обучения. Виды текущего контроля: входной, оперативный и рубежный. Входной – проводится в начале изучения дисциплины или междисциплинарного курса. Формы оперативного контроля: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных занятий, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Результаты контроля оцениваются в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Итоги текущей успеваемости заносятся в ведомость и анализируются ежемесячно.

Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные. Время проведения консультаций указывается в дополнение к расписанию учебных занятий.

Учебная и производственная практики организуется согласно Положению об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ ИО «АПТ». Учебная практика и практика производственная (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей согласно графику учебного процесса. Количество недель, отводимое на прохождение учебной и производственной практик, определяется соответствующим специальностью Федеральным государственным образовательным стандартом. Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде

дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. На производственную практику (преддипломную) отводится 4 недели после освоения учебной и производственной (по профилю специальности) практик, согласно графику учебного процесса. Преддипломная практика направлена на подготовку выпускной квалификационной работы.

Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет и экзамен. Зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году не более 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, включая квалификационные экзамены по профессиональным модулям, которые могут проводиться за счет объема времени, отведенного на учебную и производственную практики, при отсутствии времени на промежуточную аттестацию в данном семестре. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На учебный год планируется 2 недели на промежуточную аттестацию в форме экзамена, в последний год обучения -1 неделя. Если учебные дисциплины или МДК изучаются концентрированно, то промежуточная аттестация проводится непосредственно после их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин или междисциплинарных курсов, группируются 2 экзамена в рамках одной календарной недели (при этом между экзаменами не менее 2-х дней).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе прохождение практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Обязательная часть программ подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает

возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Формирование вариативной части учебного плана осуществляется в соответствии с Положением ГБПОУ ИО «АПТ» «О вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена».

При формировании вариативной части образовательных программ по специальностям СПО педагогическим коллективом в первую очередь были изучены особенности и требования регионального рынка труда и его отдельных работодателей.

С этой целью проводилось анкетирование и собеседование с представителями предприятий города Ангарска для определения количественных и качественных изменений в требованиях работодателей с целью учета их в процессе подготовки специалистов.

Сформирован перечень дополнительных требований работодателей к результату профессионального образования (знаниям, умениям, практическому опыту, компетенциям) для формирования вариативной части образовательных программ.

Определен перечень вариативных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов профессиональных модулей, которые необходимо ввести на освоение выявленных дополнительных требований в соответствии с потребностями работодателей.

Определен перечень дисциплин, модулей обязательной части, которые требуют увеличения объема времени, необходимого на освоение выявленных дополнительных требований.

Распределены объемы времени, выделенные на вариативную часть, согласно рабочему учебному плану.

Распределение вариативной части рассматривается на заседаниях предметных (цикловых) комиссий в присутствии работодателей и утверждается на заседании методического совета техникума.

Содержание программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, содержащих вариативную часть, рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с представителями работодателя и утверждается заместителем директора по УР техникума.

Сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой специальности и зависит от образовательной базы приема:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) - очная форма обучения на базе основного общего – 3 года 10 месяцев;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - очная форма обучения на базе основного общего – 3 года 10 месяцев;
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) - очная форма обучения на базе основного общего – 3 года 10 месяцев;
- 18.02.09 Переработка нефти и газа - очная форма обучения на базе основного общего – 3 года 10 месяцев;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - очная форма обучения на базе основного общего – 2 года 10 месяцев;

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям):

№ п/п	Наименование	Срок освоения	
		Учебный план	ФГОС
1	Обучение по учебным циклам	84	84 нед.
2	Учебная практика	19	25 нед.
3	Производственная практика (по профилю специальности)	6	
4	Производственная практика (преддипломная)	4	4 нед.
5	Промежуточная аттестация	5	5 нед.

6	Государственная итоговая аттестация	6	6 нед.
7	Каникулярное время	23	23 нед.
	Итого:	147	147 нед.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

№ п/п	Наименование	Срок освоения	
		Учебный план	ФГОС
1	Обучение по учебным циклам	86	86 нед.
2	Учебная практика	5	23 нед.
3	Производственная практика (по профилю специальности)	18	
4	Производственная практика (преддипломная)	4	4 нед.
5	Промежуточная аттестация	5	5 нед.
6	Государственная итоговая аттестация	6	6 нед.
7	Каникулярное время	23	23 нед.
	Итого:	147	147 нед.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям):

№ п/п	Наименование	Срок освоения	
		Учебный план	ФГОС
1	Обучение по учебным циклам	86	86 нед.
2	Учебная практика	6	22 нед.
3	Производственная практика (по профилю специальности)	16	
4	Производственная практика (преддипломная)	4	4 нед.
5	Промежуточная аттестация	6	6 нед.
6	Государственная итоговая аттестация	6	6 нед.
7	Каникулярное время	23	23 нед.
	Итого:	147	147 нед.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа:

№ п/п	Наименование	Срок освоения	
		Учебный план	ФГОС
1	Обучение по учебным циклам	86	86 нед.
2	Учебная практика	6	23 нед.
3	Производственная практика (по профилю специальности)	17	

4	Производственная практика (преддипломная)	4	4 нед.
5	Промежуточная аттестация	5	5 нед.
6	Государственная итоговая аттестация	6	6 нед.
7	Каникулярное время	23	23 нед.
	Итого:	147	147 нед.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

№ п/п	Наименование	Срок освоения	
		Учебный план	ФГОС
1	Обучение по учебным циклам	59	59 нед.
2	Учебная практика	6	10 нед.
3	Производственная практика (по профилю специальности)	4	
4	Производственная практика (преддипломная)	4	4 нед.
5	Промежуточная аттестация	3	3 нед.
6	Государственная итоговая аттестация	6	6 нед.
7	Каникулярное время	13	13 нед.
	Итого:	95	95 нед.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) составляет 39 недель, промежуточная аттестация составляет 2 недели, каникулы – 11 недель.

Таким образом, можно сделать выводы, что требования при разработке учебных планов, согласно Федеральным государственным образовательным стандартам по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, выполняются.

### **3.1.2 Требования к структуре образовательной программы в соответствии с актуализированными Федеральными государственными образовательными стандартами**

Структура образовательной программы в соответствии с актуализированными Федеральными образовательными стандартами

включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений – вариативную часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведённого на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30 процентов и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающего, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Структура и объем образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по федеральному государственному образовательному стандарту	Объем образовательной программы в академических часах по рабочему учебному плану
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Не менее 468	661
Математический и общий естественнонаучный цикл	Не менее 144	207
Общепрофессиональный цикл	Не менее 612	1100
Профессиональный цикл	Не менее 1728	2280
Государственная итоговая аттестация	216	216

Общий объем образовательной программы: На базе среднего общего образования	4464	4464
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

Структура и объем образовательной программы по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по федеральному государственному образовательному стандарту	Объем образовательной программы в академических часах по рабочему учебному плану
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Не менее 324	418
Математический и общий естественнонаучный цикл	Не менее 108	141
Общепрофессиональный цикл	Не менее 468	868
Профессиональный цикл	Не менее 1008	1309
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы: На базе среднего общего образования	2952	2952
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4464	4464

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательных программ в соответствии с требованиями актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделяется не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет не менее 160 академических часов.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла, выделяемого на проведение практик, составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

### **3.2 Прием абитуриентов**

Образовательное учреждение исполняет государственное задание на оказание государственной услуги по подготовке специалистов среднего звена, в том числе выполнение контрольных цифр приёма.

Приёмная комиссия ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» разместила на официальном сайте образовательного учреждения

(<http://www.aptangarsk.ru/>) и информационном стенде приемной комиссии в установленные сроки правила приема на 2018-2019 и 2019-2020 учебный год.

Правила приема были разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2018 г., №243 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. №36»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2015 г., №1456 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. №36»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2013 № 1267 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2014 № 31363), Постановлением Правительства России от 15 августа 2013 г. № 706 г. Москва «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Информация о порядке приема была опубликована на официальном сайте техникума **до 1 марта:**

- правила приема в образовательную организацию;
- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- перечень специальностей, по которым техникум объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, очно-заочная, заочная);
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления;
- информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящим Порядком, в электронной форме.

Прием в техникум в 2018-2019 учебном году на обучение по образовательным программам проводился по личным заявлениям граждан в срок с 1 июня до 15 августа 2018 года.

Основные документы при поступлении:

- оригинал и копия документов, удостоверяющих личность, гражданство;
- оригинал или копию документа об образовании и (или) квалификации;
- 4 фотографии.

Были созданы условия для внесения в федеральную информационную систему результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов и результаты Единого государственного экзамена выпускников 11-х классов.

Приемная комиссия ежедневно размещала информацию на сайте техникума и стенде приемной комиссии о количестве поданных заявлений по каждой специальности.

Итоги приема представлены в таблице:

Таблица - Статистические данные по результатам приемной комиссии ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» за период 2016-2018

	2016	2017	2018
<b>Наименование специальностей</b>	<b>09.02.04</b> «Информационные системы» (по отраслям)		
Количество поданных заявлений	49	67	43
Средний балл результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования	3,66	3,7	3,82
Количество принятых обучающихся	25	25	25
<b>Наименование специальностей</b>	<b>13.02.11</b> «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)		
Количество поданных заявлений	61	68	51

Средний балл результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования	3,79	3,78	3,78
Количество принятых обучающихся	25	25	25
<b>Наименование специальностей</b>	<b>15.02.01</b> «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)		
Количество поданных заявлений	71	81	61
Средний балл результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования	3,79	3,77	3,76
Количество принятых обучающихся	47 (25бюджет+22 внебюджет)	25	25
<b>Наименование специальностей</b>	<b>18.02.09</b> «Переработка нефти и газа»		
Количество поданных заявлений	111	112	108
Средний балл результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования	4,15	4,0	4,25
Количество принятых обучающихся	100 (50 бюджет- 50 внебюджет)	75 (50 бюджет +25 внебюджет)	75 (50 бюджет+25 внебюджет)
<b>Наименование специальностей</b>	<b>38.02.01</b> «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)		
Количество поданных заявлений	31	44	40
Средний балл результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования	3,95	3,9	3,84
Количество принятых обучающихся	25	25	25
<b>ИТОГО</b>			
Количество поданных заявлений	323	372	303
Количество принятых обучающихся	222 (150 бюджет + 72 внебюджет)	175 (150 бюджет +25 внебюджет)	175 (150 бюджет+25 внебюджет)
Средний балл результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего	3,88	3,83	3,9

образования			
-------------	--	--	--

Таким образом, контрольные цифры приема на 2018-2019 учебный год были выполнены на 100% по всем специальностям.

Имеются лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации техникума и другие документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте техникума <http://www.aptangarsk.ru/>.

Основные документы, размещенные на сайте образовательного учреждения в разделе «Приемная комиссия»:

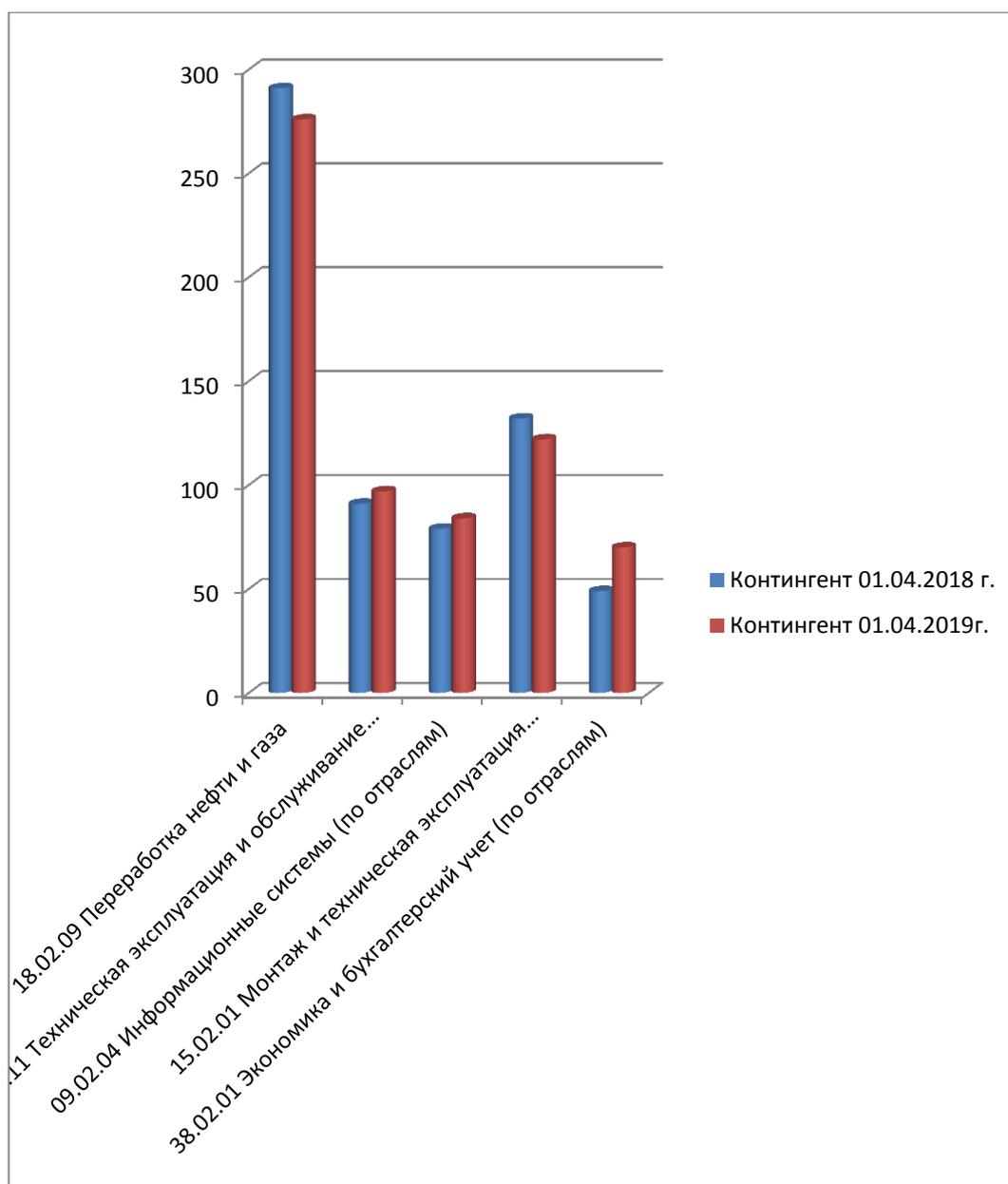
- Правила приема на 2019-2020 учебный год;
- Приказ о приемной комиссии;
- Заявление (образец);
- Положение о приёмной комиссии ГБПОУ ИО «АПТ»;
- Перечень специальностей;
- Порядок организации приёма в техникум для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения;
- Договор на оказание платных образовательных услуг;
- Приказ о стоимости обучения;
- Приказ о стоимости проживания в общежитии.

Личные дела абитуриентов оформлялись ответственным секретарем приемной комиссии, согласно установленным требованиям в соответствии с действующими Правилами приема и Положения о комплектовании личных дел обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ».

### 3.3 Контингент и изменение численности обучающихся:

Сравнительный анализ контингента на отделении:

Специальность	Контингента 01.04.2018 г.	Контингента 01.04.2019г.
18.02.09 Переработка нефти и газа	291	276
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического отделения (по отраслям)	91	97
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	79	84
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования ( по отраслям)	132	122
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	49	70



Таким образом, наблюдается увеличение контингента. По специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) наблюдается уменьшение контингента в связи с тем, что в 2016 году контрольные цифры приема составляли - 50 человек, а в последующие года сократился прием до 25 человек.

### **3.4 Содержание и качество подготовки выпускников**

В Ангарском политехническом техникуме Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической

задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим образовательным программам.

На дневном и заочном отделениях Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», а также в соответствии с локальными нормативными актами и документами по организации и проведению Государственной итоговой аттестации выпускников:

- Приказ «Об утверждении составов Государственных экзаменационных комиссий по специальностям»;
- Приказ «Об утверждении составов апелляционных комиссий по специальностям»;
- Приказы на утверждение тем, руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ;
- Приказы на допуск выпускников к защите выпускных квалификационных работ по специальностям.

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты Государственной итоговой аттестации:

<b>Показатели</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Количество реализуемых образовательных программ по федеральным государственным образовательным стандартам 2014 года	5	5	5
Количество реализуемых образовательных программ по актуализированным государственным образовательным стандартам	0	0	2
Количество выпускников (все формы обучения)	113	141	140
Доля выпускников прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично»	90%	77,3%	78%
Доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников с учетом службы в ВС	75%	100%	100%

В таблице приведена доля выпускников прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично»:

№ п.п	Наименование специальности	Результаты ГИА	2016		2017		2018	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	09.02.04 Информационные системы	<b>Всего</b>	<b>13</b>		<b>14</b>		<b>12</b>	
		В том числе с отличием	2		0		1	
		В том числе получившие по результатам ГИА оценки «4» и «5»	10	<b>76,9</b>	12	<b>85,7</b>	12	<b>100</b>
		«2» (неудовл.)	0					
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	<b>Всего</b>	<b>24</b>		<b>24</b>		<b>18</b>	
		В том числе с отличием	5		0		1	
		В том числе получившие по результатам ГИА оценки «4» и «5»	22	<b>91,6</b>	11	<b>46</b>	9	<b>50</b>
		«2» (неудовл.)	0					
3	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	<b>Всего</b>	<b>24</b>		<b>21</b>		<b>25</b>	
		В том числе с отличием	3		4		1	
		В том числе получившие по результатам ГИА оценки «4» и «5»	23	<b>95,8</b>	18	<b>85,7</b>	23	<b>92</b>
		«2» (неудовл.)	0					
4	18.02.09 Переработка нефти и газа	<b>Всего</b>	<b>32</b>		<b>64</b>		<b>85</b>	
		В том числе с отличием	8		11		8	
		В том числе получившие по результатам ГИА оценки «4» и «5»	29	<b>90,6</b>	58	<b>90,6</b>	59	<b>69,4</b>
		«2» (неудовл.)	0					
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	<b>Всего</b>	<b>20</b>		<b>18</b>		-	
		В том числе с отличием	13		4			
		В том числе получившие по результатам ГИА оценки «4» и «5»	20	<b>100</b>	17	<b>94,4</b>		

		«2» (неудовл.)	0					
	<b>ИТОГО</b>		<b>113</b>	<b>89</b>	<b>141</b>	<b>80,5</b>	<b>140</b>	<b>78</b>

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Организация учебной деятельности**

Организация образовательного процесса в Ангарском политехническом техникуме осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами и расписанием учебных занятий для каждой специальности и формы получения образования.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся сдвоенными уроками – парами, перерыв между занятиями 10 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю при очной форме обучения и 16 академических часов при очно-заочной (вечерней) форме обучения. При заочной форме обучения максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год составляет 160 академических часов.

При реализации актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики и самостоятельной работы обучающихся объем академических часов в неделю составляет 36 часов.

В учебном году предусматриваются каникулы для всех учебных групп: две недели в зимний период, девять недель летом. В техникуме установлена шестидневная учебная неделя.

В каждой группе предусмотрены консультации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, которые проводятся в течение учебной недели по расписанию консультаций. Консультации проводятся как групповые, так и индивидуальные.

### **4.2 Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа - это деятельность обучающихся, планируемая в рамках учебного плана по освоению содержания программ подготовки специалистов среднего звена, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

В образовательном процессе техникума выделяют следующие виды самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине/МДК выполняется на учебных занятиях по заданию преподавателя и под непосредственным его руководством;

-внеаудиторная самостоятельная работа - деятельность обучающихся, организованная педагогом, выполняемая студентами во внеучебное время, без непосредственного участия преподавателя.

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся преподавателями разрабатывают методические указания.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **4.3. Организация учебной и производственной практики обучающихся**

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в учебных мастерских, учебных лабораториях, учебных полигонах и других вспомогательных объектах техникума. Учебная практика может также проводиться в организациях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной

квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).  
 Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и этими предприятиями и организациями. При этом согласовываются сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов.

Содержание этапов практик определяют рабочие программы прохождения практики, профессиональные модули СПО, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами профессиональными компетенциями и целостной профессиональной деятельностью.

По каждому виду практики в техникуме разработаны рабочие программы. Наличие программ представлено в таблице.

№ п/п	Образовательная программа			Соответствие учебному плану			
	Код	Наименование	База/срок обучения	Наличие программ учебной практики		Наличие программ производственно й практики	
				Индика- тор	Реализац ия в ОУ (%)	Индика- тор	Реал изац ия в ОУ (%)
1	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Основное общее 3 г 10 мес.	6	100%	2	100%
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Основное общее 3 г 10 мес.	2	100%	4	100%
3	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Основное общее 3 г 10 мес.	2	100%	4	100%
4	18.02.09	Переработка нефти и газа	Основное общее	3	100%	5	100%

			3г 10 мес.				
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее 2 г 10 мес.	4	100%	4	100 %

Выполнение и соответствие программ учебной и производственной практики по каждой ОП СПО

№	Код, наименование образовательной программы (специальности)	Наименование вида практики в соответствии с рабочим учебным планом	Наличие программ практик	Семестр проведения практики и форма проведения: распределено, концентрированно)	Наличие и форма отчета
1	18.02.09 Переработка нефти и газа	ПП.01	Есть	7 (концентрированно)	Дневник, отчет
		УП.02.01	Есть	4(концентрированно)	Дневник, отчет
		УП.02.02	Есть	5, 6 (распределен.)	
		ПП.02	Есть	6 (концентрированно)	Дневник, отчет
		УП.03.01	Есть	8 (концентрированно)	Дневник, отчет
		ПП.04	Есть	8 (концентрированно)	Дневник, отчет
		ПП.05	Есть	7 (концентрированно)	Дневник, отчет
		ПДП	Есть	8 (концентрированно)	Дневник, отчет
2	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	УП.01	Есть	4 (концентрированно)	Комплексная работа
		ПП. 01	Есть	6 (концентрированно)	Дневник, отчет
		УП. 02	Есть	7 (концентрированно)	Дневник, отчет
		ПП.03	Есть	8 (концентрированно)	Дневник, отчет
		ПП.04	Есть	7 (концентрированно)	Дневник, отчет
		ПДП	Есть	8 (концентрированно)	Дневник, отчет
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	УП.01	Есть	6 (концентрированно)	Дневник, отчет
		ПП.01	Есть	6 (концентрированно)	Дневник, отчет
		УП.02	Есть	4(концентрированно)	Дневник, отчет
		ПП.03	Есть	8 (концентрированно)	Дневник, отчет
		ПП.04	Есть	7 (концентрированно)	Дневник, отчет

	анического оборудования (по отраслям)	ПДП	Есть	8 (концентрированно)	Дневник, отчет
4	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	УП.01.01	Есть	5 (концентрированно)	Дневник, отчет
		УП.01.02	Есть	6 (концентрированно)	Дневник, отчет
		УП.02.01	Есть	7(концентрированно)	Дневник, отчет
		УП.02.02	Есть	7(концентрированно)	Дневник, отчет
		ПП.02		8(концентрированно)	Дневник, отчет
		УП.03.01	Есть	3(концентрированно)	Дневник, отчет
		УП.03.02	Есть	4(концентрированно)	Дневник, отчет
		ПДП		8(концентрированно)	Дневник, отчет
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в (по отраслям)	УП.01	Есть	4(концентрированно)	Дневник, отчет
		УП.02	Есть	5(концентрированно)	Дневник, отчет
		ПП.02	Есть	5(концентрированно)	Дневник, отчет
		УП.03	Есть	4(концентрированно)	Дневник, отчет
		УП.04	Есть	6(концентрированно)	Дневник, отчет
		ПП.05	Есть	6(концентрированно)	Дневник, отчет
		ПДП	Есть	6(концентрированно)	Дневник, отчет

Срок проведения практик устанавливается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком учебного процесса. По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчет, характеристику с места прохождения практики, аттестационный лист по практике, отчет и дневник практики.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией техникума на основе прямых связей, договоров о сотрудничестве с организациями и учреждениями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

№	Специальности		Квалификация	Места практики	Реквизиты договоров
	код	наименование			

					<b>(номер документа; дата документа)</b>
1	18.02.09	Переработка нефти и газа	Техник-технолог	АО «АНХК», АО «АЗК и СО», АО «АЗП»	Договор №1174-17 от 26.04.2017г Договор № 99КТ-13 от 14.05.2013г Соглашение о сотрудничестве 301131608Д от 16.12.2016г.
2	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Техник - механик	АО «АНХК», АО «АЗП», АО «АЗК и ОС», ПАО «Иркутскэнерго» МУП «Ангарский водоканал» АО «Востсибмаш»	Договор №1174-17 от 26.04.2017г Соглашение о сотрудничестве 301131608Д от 16.12.2016г. Договор № 99КТ-13 от 14.05.2013г Договор о социальном партнерстве от 17.10.2013г. Договор о социальном партнерстве от 28.10.2014г.
3	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Техник	АО «АНХК» АО «АЗП» АО «АЗК и ОС», ООО «ВПСМ» МУП «Ангарский водоканал» ПАО «Иркутскэнерго» АО «Востсибмаш»	Договор №1174-17 от 26.04.2017г Соглашение о сотрудничестве 301131608Д от 16.12.2016г Договор № 99КТ-13 от 14.05.2013г Договор от 01.04.2013г. Договор о социальном партнерстве от 28.10.2014г.
4	09.02.04	Информационные системы	Техник по информации	ООО «Офис Стиль», ООО «Сибирские окна»,	Договор №450 о 07.04.2014г.

			системам	Администрация АГО МУП «Ангарский водоканал» Предприятия города	Договор №154 от 18.03.2014г. Договор №363 (280/2013) от 01.09.2013г. Договор о социальном партнерстве от 28.10.2014г Разовые договора
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Бухгалтер	ГБПОУ ИО «АПТ», ООО «Офис Стиль», ООО «Сибирские окна», МУП «Ангарский водоканал» Предприятия города и района	Договор №450 о 07.04.2014г. Договор №154 от 18.03.2014г. Договор о социальном партнерстве от 28.10.2014г Разовые договора

В рамках развития социального партнерства в техникуме осуществляется интеграция образования и производства, на предприятиях создаются места прохождения практического обучения, прохождения учебной и производственной практики. Специалисты этих предприятий участвуют в государственной итоговой аттестации выпускников, вносят предложения по повышению качества подготовки специалистов, участвуют в разработке рабочих программ учебных дисциплин, рецензируют дипломные проекты. Результаты этой совместной работы показаны в таблице:

Показатели	Инструментарий	Специальности				
		Переработка нефти и газа	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Информационные системы (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Участие работодателя в разработке и	Наличие экспертной оценки работодателем	100%	100%	100%	100%	100%

(или) экспертизе программ	ля					
Привлечение к руководству дипломным проектированием	Приказ на темы дипломных проектов	12%	39%	21%	0%	0%
Участие работодателей в организации воспитательного образовательного процесса (круглый стол, час делового общения, совместное участие в конкурсах, выставках,)	Положения о проведении и разработки мероприятий	2	2	1	1	2
Участие представителей работодателей в ГИА	Протоколы ГИА	100%	100%	100%	100%	100%

Договорные отношения с предприятиями и организациями помогают, прежде всего, в формировании вариативной части, позволяют скорректировать структуру приема обучающихся по специальностям и формам обучения, привлечь дополнительные средства на поддержание и развитие учебно-материальной базы производственной (профессиональной) практики, решить вопросы по трудоустройству выпускников и стажировке преподавательского состава.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о фактическом трудоустройстве выпускников 2016, 2017, 2018 г.г. приведена в таблице:

№ п.п	Наименование специальности	2016			2017			2018		
		Кол-во	% трудоустройства	% эффективного трудоустройства	Кол-во	% трудоустройства	% эффективного трудоустройства	Кол-во	% трудоустройства	% эффективного трудоустройства
1	09.02.04 Информационные системы	13	100	<b>63,2</b>	14	71,4	<b>35,7</b>	12	100	<b>20</b>
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	24	100	<b>81,2</b>	24	100	<b>87,5</b>	18	100	<b>50</b>
3	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	24	100	<b>85,6</b>	21	100	<b>80,9</b>	25	100	<b>42</b>
4	18.02.09 Переработка нефти и газа	32	100	<b>74,5</b>	64	100	<b>48,4</b>	85	100	<b>68,8</b>
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	20	100	<b>70,5</b>	18	100	<b>61,1</b>	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>113</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>141</b>	<b>94,28</b>	<b>62,72</b>	<b>140</b>	<b>100</b>	<b>45,2</b>

Места трудоустройства выпускников Ангарского политехнического техникума:

1. Специальность **«Информационные системы»**: ПАО «Сбербанк», ПАО «ВТБ», образовательные учреждения.

Интернет компании: «Стрелателеком», «Ракета», «АПЛИНК»,

Сервисные центры: «Принтек», «Ярославна»

Индивидуальные предприниматели по ремонту мобильной техники.

2. Специальность **«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»**: АО «АНХК», АО «АЗП», АО «Востсибмаш», ПАО «Иркутскэнерго» (ТЭЦ-9, ТЭЦ-10), ОГУЭП «Облкоммунэнерго», «Центральные электрические сети», ООО «Сибмонтажавтоматика», ООО «Востокпромсвязьмонтаж», ООО «Парус» «Стальконструкция», Индивидуальные предприниматели.

3. Специальность **«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»**: АО «АНХК», АО «АЗП», АО «Востсибмаш», ПАО «Иркутскэнерго» (ТЭЦ-9, ТЭЦ-10), ООО «Сибмонтажавтоматика».

4. Специальность **«Переработка нефти и газа»**: АО «АНХК», АО «АЗП», ПАО «Транснефть», ООО «Иркутская нефтяная компания», ЗАО НК «Дулисьма».

5. Специальность **«Экономика и бухгалтерский учет»**: ООО «Невская косметика», «Сибмедстрой», АО «Каравай», ПАО «Сбербанк», ПАО «ВТБ» и др. банковский учреждения, образовательные учреждения, страховые компании, риэлторские организации, медицинские учреждения.

Спектр реализуемых образовательных программ Ангарского политехнического техникума в основном соответствует требованиям регионального рынка труда. Об этом свидетельствует 100% занятость выпускников на протяжении нескольких лет.

Анализ данного направления деятельности ставит перед педагогическим коллективом задачи, направленные на совершенствование и развитие социального партнерства с целью повышения качества подготовки специалистов, привлечения представителей работодателей к участию в образовательном процессе.

Качество образования в учебном заведении определяется и такой составляющей как востребованность выпускника. В техникуме ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников, продолжения обучения выпускников в высших учебных заведениях, прохождения ими службы в армии.

Сведения о востребованности выпускников техникума за последние три года приведены в таблице:

Годы выпуска	2016	2017	2018
Количество выпускников	113	141	140
% трудоустроенных	45	52	35
% призванных в ВС РФ	30	23	49
% продолжающих обучение по очной форме в ВУЗе	24	19	16
% находящихся в отпуске по уходу за ребенком	1	7	0
Не трудоустроены	-	-	-

Соотношение трудоустроенных выпускников, призванных в ряды РА и продолживших обучение в ВУЗах остается практически неизменным год от года. Служба в армии и повышение уровня образования - требования основного работодателя АО «АНХК» при трудоустройстве.

С целью оказания помощи выпускникам ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум», испытывающим сложности при трудоустройстве в учреждении организована работа Службы содействия трудоустройству выпускников. Служба на определенном этапе трудоустройства выпускников проводит следующие мероприятия:

- организация встреч выпускников с работодателями в форме «Ярмарки вакансий», презентаций, индивидуальных встреч выпускников с представителями работодателей;
- установление связей с ведущими предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в выпускниках;
- определение совместно с работодателями возможности трудоустройства выпускников по соответствующим специальностям;
- взаимодействие с центром занятости населения по вопросам участия выпускников в федеральных и региональных программах по снижению напряженности на рынке труда.

20 марта 2019 года в Ангарском политехническом техникуме с целью содействия занятости и трудоустройству выпускников прошло профориентационное мероприятие «День карьеры - 2019».

Во встрече приняли участие более 140 человек, в числе которых студенты третьих курсов и выпускники.

На мероприятие были приглашены представители Ангарской нефтехимической компании, Ангарского завода полимеров, Ангарского водоканала, Центра занятости населения, Ангарского государственного технического университета.

В рамках мероприятия работодатели напрямую пообщались со студентами, рассказали о возможностях трудоустройства и перспективах карьеры на своих предприятиях.

В ходе встречи выпускники ознакомились с современными требованиями работодателей и спецификой работы в организациях, прошли первичное собеседование у ведущих специалистов предприятия и смогли задать интересующие вопросы напрямую работодателю.

На современном этапе развития профессионального образования такие встречи очень актуальны как для профессиональных образовательных организаций, так и для работодателей, так как именно на таких встречах происходит живое общение между представителями предприятий, профессионального образования и будущими выпускниками, именно такие встречи мотивируют студентов к получению более качественного образования и более глубокому освоению своей будущей профессии.

Анализ проделанной работы в данном направлении определяет новые задачи. Необходимо совершенствовать систему организации трудоустройства выпускников через развитие социального партнерства, взаимодействие с Центром занятости населения города Ангарска и заинтересованными работодателями по реализации целевой программы - стажировка выпускников техникума, целевая контрактная подготовка специалистов.

## **6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **6.1 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки**

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Учебный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры. У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников. Таким образом, учреждение располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию на 01.04.2019	Количество работников	
		штатных	внешние совместители
1.	Руководящие работники	6	
2.	Педагогические работники – всего, из них:	40	4
2.1.	– преподаватели	36	4
2.2.	– прочие преподаватели	4	
3.	Служащие	14	
4.	Учебно-вспомогательный персонал	1	
5.	Обслуживающий персонал	27	
Всего		88	

Все преподаватели имеют высшее образование. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория по должности преподаватель – 24 чел., что составляет 60%. Первая квалификационная категория установлена у 6 преподавателей, что составляет 15%.

Уровень квалификации педагогических работников ГБПОУ ИО «АПТ» на каждой специальности подразделяется следующим образом:

Специальность	Общая укомплектованность штатов	Образовательный ценз педагогических работников, высшее образование	Уровень квалификации педагогических работников		
			Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Нет категории
Информационные системы (по отраслям)	100%	100%	55%	20%	25%
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100%	100%	52,2%	19,2%	28,6%
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100%	100%	48%	14,5%	37,5%
Переработка нефти и газа	100%	100%	55,5%	13,9%	30,6%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%	100%	50%	21,4%	25,6%

Преподаватели ГБПОУ ИО «АПТ» имеют региональные, ведомственные и правительственные награды:

№ п/п	Вид награды	Численность награждённых, чел.
1.	Нагрудный знак «Почётный работник СПО»	1
2.	Почётная грамота Минобрнауки Российской Федерации	4
3.	Почётная грамота Министерства образования Иркутской области	7
4.	Благодарность Министерства образования Иркутской области	11
5.	Почетная грамота губернатора Иркутской области	1
6.	Благодарность председателя Законодательного Собрания Иркутской области	6

По стажу работы штатных преподавателей следующие показатели:

До 5 лет – 1 чел.;

До 10 лет – 2 чел.;

До 20 лет – 7 чел.;

Более 20 лет – 30 чел.

Средний возраст преподавателей – 51 год, преподавателей пенсионного возраста – 20 чел.

Гендерный состав педагогических работников техникума на 01.04.2019 года характеризуется значительным преобладанием женщин – 36 человек, мужчин – 4 чел.

Особое внимание в техникуме уделяется прохождению повышения квалификации и стажировок преподавателями профессионального цикла. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, а также Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в 2018 году составляет:

- на соответствие занимаемой должности – 3%
- на первую категорию – 3%
- на высшую категорию – 15%

Доля педагогических работников, планирующих пройти процедуру аттестации в следующем календарном году:

- на первую категорию – 8%
- на высшую категорию – 10%

По состоянию на 01.04.2019 года 20 педагогических работников имеют опыт деятельности на предприятиях отрасли, что составляет 50%.

Таким образом, кадровый состав ГБПОУ ИО «АПТ» соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования.

## **6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена, далее ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ ИО «АПТ» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (Далее ФГОС), которая включает:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- Календарный учебный график;
- Рабочий учебный план;
- Рабочие программы дисциплин с рецензиями;
- Рабочие программы профессиональных модулей согласованные с работодателем;
- Программа производственной практики (преддипломной), согласованная с работодателем;
- Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс ПССЗ.

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины или профессионального модуля** — совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Предназначено для обеспечения открытости образовательного процесса и должно включать полную информацию, достаточную для прохождения дисциплины, все материалы должны быть доступны студенту.

Обеспечение всех видов занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана учебно-методической документацией приведено в таблице:

Наименование программы подготовки специалистов среднего звена	Рабочие программы УД и ПМ	Комплекты контрольно-оценочных средств по УД и ПМ	Методические указания к выполнению СРС	Методические указания к выполнению практических и лабораторных работ	Методические указания по выполнению КП (КР)
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	100	100	100	100	100
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	100	100	100	100
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	100	100	100	100
18.02.09 Переработка	100	100	100	100	100

нефти и газа					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100	100	100	100

Таким образом, программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Ангарском политехническом техникума, обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Функцию информационно-библиотечного центра в Ангарском политехническом техникуме выполняет библиотека, которая является основным организатором обеспечения студентов учебниками, справочниками, другими источниками информации.

Библиотечно-информационный центр ГБПОУ ИО «АПТ» (далее - БиЦ) создан и функционирует на базе библиотеки образовательного учреждения и является фундаментом и необходимым условием для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Для успешного выполнения этой задачи БиЦ выполняет такие ключевые функции, как:

- образовательная;
- информационно-методическая;
- организационная (формирование библиотечного фонда);
- культурно просветительская.

Ресурсы БиЦ способствуют формированию предметных знаний и метапредметных универсальных учебных действий за счет применения в образовательном процессе современных технологий – образовательных онлайн-сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств.

Использование ресурсов БиЦ позволяет удовлетворять индивидуальные образовательные потребности пользователей в рамках самостоятельных занятий. Заведующая библиотекой помогает обучающимся ориентироваться в литературе и иных информационно-образовательных ресурсах в соответствии с их индивидуальными

образовательными потребностями, способствовать развитию навыков самостоятельного мышления обучающихся.

Преподавателям БИЦ помогает в формировании собственной инновационной программы для использования в образовательном процессе, а так же оказывает квалифицированную помощь в формировании поисковых и библиографических запросов, оказывает информационно-методическую поддержку.

БИЦ обеспечивает полное и оперативное библиотечное и информационно - библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников техникума в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки. Обслуживание студентов и преподавателей Техникума осуществляется библиотекой, имеющей абонемент и читальный зал.

Помимо предоставления книжных фондов, БИЦ обеспечивает поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, доступом к сети Интернет.

Читальный зал и оборудование ИБЦ активно используются в образовательном процессе.

Читальный зал:	Кол-во
- число посадочных мест для пользователей библиотеки	25
- в том числе оснащены персональными компьютерами	25
- из них с доступом к интернету	25

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов. Источники учебной информации отвечают современным требованиям.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические издания, периодические издания, которые студенты используют для самостоятельной работы, написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

На 01.01.2019 г. библиотечный фонд ГБОУ ИО «АПТ» составляет 22343 ед. В том числе: учебная литература – 16341ед.; художественная литература – 3856 ед., учебно-методические издания – 2103 ед., электронные документы – 52 ед.

Библиотечный фонд в 2018 году увеличился на 9 электронных изданий (учебников) с правом доступа до 2023 года. В денежном выражении это составило 300 тыс.руб.

Преподаватели Техникума работают над созданием электронных версий учебников и учебных пособий, занимаются разработкой тематических электронных изданий.

БИЦ предоставляет всем студентам и преподавателям ГБПОУ ИО «АПТ» возможность работы с электронными ресурсами удаленного доступа Электронно- библиотечной системы (ЭБС) Издательский центр «Академия», содержащими библиографические и полнотекстовые источники: законодательные и нормативные документы, монографии, учебники, статьи из газет и журналов, описания изобретений, словари и энциклопедии.

Культурно-просветительская деятельность БИЦ направлена на повышение уровня культуры, образования пользователя, его интеллектуальное и духовное развитие, социализацию.

Культурно-просветительская функция должна реализовываться за счет проведения информационно-тематических выставок:

- «Праздники России»;
- «Литературная гостиная»;
- «Нам память вновь покоя не даёт»
- «Здоровый образ жизни»
- «Русь моя, милая родина»

Актуализация информации данных выставок происходит ежемесячно в соответствии с утвержденным Планом работы библиотеки.

БИЦ принимает участие при подготовке и проведении классных часов, в частности к Международному дню библиотек для всех студентов первого курса был подготовлен и показан фильм «Библиотека: вчера, сегодня, завтра...», проведена беседа о пользе и необходимости чтения книг.

С целью воспитания патриотизма, духовно-нравственных качеств личности, интереса к историческому прошлому и настоящему России для команд 6 групп первого курса была подготовлена и проведена интеллектуальная игра «Мы едины».

С 2017 года за счет средств выделенных АО «Ангарская нефтехимическая компания» Техникум был подключен к электронно библиотечной системе «Издательский центр Академия».

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» отвечает стандартам организации образовательной деятельности в образовательных учреждениях СПО.

Общая площадь зданий составляет 12096,5 м<sup>2</sup>, в том числе:

- главный учебный корпус – 7365,7 м<sup>2</sup>;
- учебный корпус №3 – 1762,8 м<sup>2</sup>;
- учебно-производственный комплекс – 569,8 м<sup>2</sup>;
- общежитие – 2398,2 м<sup>2</sup>.

Наименование показателя	На 1 января 2018года	На 31 декабря 2018года
Общая балансовая стоимость имущества государственного бюджетного учреждения Иркутской области (тыс.руб.) в т.ч.:	110 526	103 192
-балансовая стоимость недвижимого имущества закрепленного собственником имущества за государственным бюджетным учреждением Иркутской области на праве оперативного управления	87 469	87 469
-балансовая стоимость движимого имущества, закрепленного собственником имущества за государственным бюджетным учреждением Иркутской области на праве оперативного управления, в т.ч.:	23 057	15 723
-балансовая стоимость особо ценного движимого имущества, закрепленного собственником имущества за государственным бюджетным учреждением Иркутской области на праве оперативного управления	5 256	1 336

### Наличие учебных кабинетов и лабораторий в Ангарском политехническом

№ п/п	№ кабинета	Объекты материально-технической базы	Необходимое кол-во	Фактич. имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние учтен-ой мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	112	Кабинет курсового проектирования и подготовки к ГИА	1	1	100	Имеется	Имеетс я	Удов л.	Им еет ся

2	117	Лаборатория процессов и аппаратов	1	1	100	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
3	118	Спортивный зал	1	1	100	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
4	121	Кабинет истории и обществознания	1	1	100	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
5	123, 300	Кабинет математики	2	2	100	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
6	125	Кабинет математики и математических дисциплин	1	1	100	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
7	127, 131, 146, 306	Кабинет иностранного языка	4	4	100	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
8	130	Методический кабинет	1	1	100	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
9	132	Кабинет правовых основ и правового обеспечения в профессиональной деятельности	1	1	100	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
10	133a	Кабинет химических дисциплин	1	1	100	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
11	133	Кабинет охраны труда.	1	1	100	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
12	134	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации. Технического регулирования и контроля качества.	1	1	100	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
13	135	Лаборатория электрического и электромеханического оборудования.	1	1	100	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется

		Технологии и оборудования производства электротехнических изделий.							
14	136, 312	Кабинет русского языка и литературы	2	2	100	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
15	148	Кабинет дисциплин профессионального цикла	1	1	100	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
16	150	Кабинет химических дисциплин	1	1	100	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
17	153	Кабинет биологии и естествознания	1	1	100	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
18	154	Кабинет физики	1	1	100	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
19	160	Слесарно-механические мастерские	2	2	100	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
20	301	Лаборатория технической механики, грузоподъемных и транспортных машин. Лаборатория материаловедения и деталей машин.	1	1	100	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
21	302	Кабинет технологии обработки материалов и процессов формообразования	1	1	100	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
22	303	Кабинет менеджмента, теории бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.	1	1	100	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
23	304	Кабинет статистики, ДОУ и АФХД. Финансов, денежного обращения и кредитов.	1	1	100	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется
24	305	Кабинет истории и географии	1	1	100	Имеется	Имеется	Удов л.	Имеется

									ся
25	307	Лаборатория технологического оборудования отрасли, монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования	1	1	100	Имеется	Имеетс я	Удов л.	Им еет ся
26	309	Кабинет экологических основ природопользования	1	1	100	Имеется	Имеетс я	Удов л.	Им еет ся
27	311	Кабинет БЖ и охраны труда	1	1	100	Имеется	Имеетс я	Удов л.	Им еет ся
28	313	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	1	1	100	Имеется	Имеетс я	Удов л.	Им еет ся
29	315	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	1	100	Имеется	Имеетс я	Удов л.	Им еет ся
30	317	Кабинет экономических дисциплин	1	1	100	Имеется	Имеетс я	Удов л.	Им еет ся
31	318, 319	Кабинет инженерной графики	1	1	100	Имеется	Имеетс я	Удов л.	Им еет ся
32		Библиотека	1	1	100	Имеется	Имеетс я	Удов л.	Им еет ся
33		Читальный зал	1	1	100	Имеется	Имеетс я	Удов л.	Им еет ся
34		Актовый зал	1	1	100	Имеется	Имеетс я	Удов л.	Им еет ся
1	114	Лаборатория химии и технологии нефти и газа. Лаборатория оборудования нефтегазоперерабатывающего производства.	1	1	100	Имеется	Имеетс я	Удов л.	Им еет ся
2	149	Лаборатория органической химии	1	1	100	Имеется	Имеетс я	Удов л.	Им еет ся
3	151	Лаборатория	1	1	100	Имеется	Имеетс	Удов	Им

		аналитической химии					я	л.	еет ся
4	152	Кабинет химии	1	1	100	Имеется	Имеетс я	Удов л.	Им еет ся
5	155	Лаборатория технического анализа и контроля производства	1	1	100	Имеется	Имеетс я	Удов л.	Им еет ся
6	141	Лаборатория программирования и баз данных. Учебная бухгалтерия.	1	1	100	Имеется	Имеетс я	Удов л.	Им еет ся
7	142	Лаборатория информатики	1	1	100	Имеется	Имеетс я	Удов л.	Им еет ся
8	143	Лаборатория технических средств информатизации	1	1	100	Имеется	Имеетс я	Удов л.	Им еет ся
9	144	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	1	1	100	Имеется	Имеетс я	Удов л.	Им еет ся
10	145	Лаборатория архитектуры вычислительных и автоматизированных информационных систем. Лаборатория автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа. Лаборатория автоматизации производства.	1	1	100	Имеется	Имеетс я	Удов л.	Им еет ся
11	147	Лаборатория инструментальных средств разработки и компьютерных сетей	1	1	100	Имеется	Имеетс я	Удов л.	Им еет ся

Продолжается поэтапное оснащение и оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в соответствии с требованиями ФГОС. Для этих целей в 2018 учебном году было приобретено учебное оборудование на сумму 1 254 335 рублей, в т.ч:

Наименование	Кол-во	Сумма
--------------	--------	-------

ПК (Проц. Intel CeleronG4900 с монитором )	20	510455
Кресло компьютерное CH1300	25	62024
Принтер RICOH SP 150	1	3990
Принтер EPSON L120	1	7990
Коммутатор сетевой D-Link DGS-1024C 24*10/100/1000Base-T	1	5250
Коммутатор TP-LINK TL-SF1024Д 24*10/100	1	2350
Флеш-Диск Sandisk 32 GbCruzer Force SDCz71-032G- B35 USB 2.0	2	1686
Стенд(раб. место по компет.Электромонтаж)	1	18363
Стенд опред. неисправн. в люменисц. свет.	1	12708
Компрессорная станция с приборами КС-ИПДРТ-017- компрессор с приводным двигателем, ресивер, датчик давления	1	48000
Автоматизированная система сбора данных АССД- ИПДРТ-017(включает ноутбук, плату АЦП, программное обеспечение)	1	62000
Базисная конструкция стенда БК-ИПДРТ-017	1	390000
Набор для школьной доски 5 предм.	5	8482
Стол ученический 2-х местный №6+панель	16	34688
Стол одно тумбовый Н702	1	4288
Тепловая завеса ТЗ-5, 5С, 5кВт ПЕСАНТА	1	7115
Оборудование системы видеонаблюдения	1	38886
Шуруповерт 230Вт, Саратов	1	2030
Жалюзи вертикальные	6	27800
Зарядное устройство ЗУ-90	1	6050

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями, лаборантами. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по

технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности. Все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, лабораторные установки, штативы, технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены. Вращающиеся части машин и механизмов, установленных в мастерских и в отдельных лабораториях, ограждены. Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО. Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) приказом директора техникума закреплены за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы.

## **7.2. Социально-бытовые условия и инфраструктура**

Важнейшей составной частью учебной и воспитательной работы Ангарского политехнического техникума являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов.

Для занятия физической культурой и спортом в техникуме имеются:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- зал для занятия борьбой;
- открытая спортивная площадка.

Медицинское обслуживание осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека. Медицинский кабинет лицензирован.

Имеется кабинет педагога-психолога.

Одноразовое питание обучающихся организовано в одну смену в столовой на 54 посадочных места.

Питьевой режим соблюдается. Заключен договор на поставку с ООО «Аква-Байкал» специально очищенной питьевой воды «Вода Байкала» в бутылках емкостью 18,9л.

Студенческое общежитие техникума рассчитано на 50 человек. В данный момент в общежитии проживает 48 человек. Всем иногородним студентам, нуждающимся в общежитии, было предоставлено место. Для проживания в студенческом общежитии созданы хорошие бытовые условия, а для самостоятельной работы оборудована учебная комната с персональными компьютерами, у которых имеется возможность выхода в интернет.

### **7.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития техникума**

Финансовая политика ГБПОУ ИО «Ангарского политехнического техникума» направлена на достижение стратегических и тактических целей по удовлетворению требований, нужд и ожиданий персонала и потребителей (студентов) и основывается на рациональном и эффективном использовании ресурсов, сокращении накладных расходов, минимизации прямых затрат.

Стратегическими задачами и особенностями финансовой политики являются:

- Создание финансовой базы для обеспечения образовательной деятельности высокого качества;
- Обеспечение финансовой устойчивости Техникума в рыночных условиях;
- Прозрачность финансового состояния;
- Финансовое стимулирование всех категорий сотрудников, способствующих повышению качества, максимизации доходов и экономии расходной части бюджета и др.

Основными источниками поступления денежных средств на обеспечение образовательной деятельности Ангарского политехнического техникума являются:

- Финансирование за счет средств бюджета;
- Доходы от приносящей доход деятельности.

Источники финансирования образовательного процесса:

- Объем бюджетных средств – 46959,5 тыс. рублей;
- Объем средств от приносящей доход деятельности – 9085,5 тыс. рублей, в том числе от платной образовательной деятельности – 8403,8 тыс. рублей.

Бюджетное финансирование Ангарского политехнического техникума осуществляется на основании утвержденного:

- плана финансово-хозяйственной деятельности;

- соглашение об условиях предоставления субсидии на выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) в разрезе статей экономической классификации;
  - соглашение об условиях предоставления субсидии на иные цели.
- Средства бюджета за 2018г. поступили в полном объеме.

Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации приведена в таблице:

№п/п	Наименование показателя	01.04.2017г.- 31.03.2018г. тыс.руб	01.04.2018г.- 31.03.2019г. тыс.руб.
1	Общий объем, полученных средств (бюджет+внебюджет)	57 780,5	56045
2	Средства, полученные от приносящей доход деятельности (внебюджет)	9258,0	9085,5
3	Доля внебюджетных доходов в общем объеме полученных средств	0,16	0,16

Доля расходов, направленных на развитие материальной базы:

№пп	Наименование показателя	01.04.2016г.- 31.03.2017г. тыс.руб.	01.04.2017г.- 31.03.2018г. тыс.руб.	01.04.2018г.- 31.03.2019г. тыс.руб.
1	Общий объем, направленных средств на развитие и содержание материальной базы ( бюджет + внебюджет)	7956,8	8880,7	10436,1
2	Средства, полученные от приносящей доход деятельности (внебюджет), направленные на развитие и содержание материальной базы	4188,1	5042,7	5894,2
3	Доля внебюджетных расходов	0,53	0,57	0,56

Соотношение средней заработной платы соответствующих категорий педагогических работников техникума до установленных соотношений среднемесячной заработной платы в Иркутской области в соответствии с показателями, определенными по «дорожной карте», соблюдаются.

№пп	Наименование показателя	01.04.2016г.- 31.03.2017г.	01.04.2017г.- 31.03.2018г.	01.04.2018г.- 31.03.2019г.

		руб	руб	руб
1	Средняя заработная плата основного персонала	25555	30709	36891,28
2	Средняя заработная плата по экономике региона	26587,6	30166,50	40437
3	Соотношение (строки 1/строке 2)	0,96	1,02	0,91

Финансирование на оплату труда имеет стабильную тенденцию к увеличению. Увеличение фонда заработной платы произошло вследствие увеличения окладов (должностных окладов) работникам техникума.

Средства, выделенные на оплату коммунальных услуг, использованы по назначению и в полном объеме.

Выделенные средства на приобретение основных средств направлены на переоснащение техникой, мебелью учебных кабинетов, лабораторий. Доля расходов на приобретение основных средств в общем объеме финансирования составила 1,6 %.

В ГБПОУ ИО «АПТ» действует «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» очной формы обучения, которое устанавливает порядок назначений и выплат стипендий и других форм материальной поддержки.

В 2018 году студентам выплачены следующие виды стипендий:

- Правительственная (повышенная) стипендия - 4200,00 рублей - 2 студента;
- Государственная академическая стипендия для обучающихся на «хорошо» и «отлично» 600,00 рублей, с 1 сентября 2018г 720рублей – 198 студентов;
- Государственная академическая стипендия, для обучающихся на «отлично» 1200,00 рублей, с 1 сентября 2018г. 1440рублей – 31 студент;
- Социальная стипендия 1080,00 рублей – 62 студента;
- Материальная помощь 2400руб. -210 студента.

Академические и социальные стипендии выплачиваются своевременно и в полном объеме.

Ежегодный анализ финансирования Ангарского политехнического техникума позволит планомерно и эффективно использовать бюджетные и внебюджетные средства, и планировать финансовую деятельность для

Материально-техническое обеспечение ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» отвечает стандартам организации образовательной деятельности в образовательных учреждениях СПО.

Общая площадь зданий составляет 12096,5 м<sup>2</sup>, в том числе:

- главный учебный корпус – 7365,7 м<sup>2</sup>;
- учебный корпус №3 – 1762,8 м<sup>2</sup>;
- учебно-производственный комплекс – 569,8 м<sup>2</sup>;
- общежитие – 2398,2 м<sup>2</sup>.

<b>Наименование показателя</b>	<b>На 1 января 2017года</b>	<b>На 31 декабря 2017года</b>
Общая балансовая стоимость государственного бюджетного учреждения Иркутской области (тыс.руб.) в т.ч.:	129 970	110 526
-балансовая стоимость недвижимого имущества закрепленного собственником имущества за государственным бюджетным учреждением Иркутской области на праве оперативного управления	105 372	87 469
-балансовая стоимость движимого имущества, закрепленного собственником имущества за государственным бюджетным учреждением Иркутской области на праве оперативного управления, в т.ч.:	24 598	23 057
-балансовая стоимость особо ценного движимого имущества, закрепленного собственником имущества за государственным бюджетным учреждением Иркутской области на праве оперативного управления	5 177	5 256

## **8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО) в Ангарском политехническом техникуме представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ ИО «АПТ» является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающее совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2) «Качество образования - это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Следовательно, внутренняя система оценки качества образования должна осуществляться по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Определение этих направлений диктуется, прежде всего, содержанием статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а именно пункта 3, в котором говорится, что Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- результатам освоения основных образовательных программ.

Первый индикатор - качество результатов образовательных услуг:

Объектами мониторинга являются предметные результаты обучения, инструментарием – текущий контроль успеваемости и итоги промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости студентов представляет собой объективную оценку степени и качества освоения программ дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль успеваемости имеет своей целью обеспечение максимальной эффективности образовательного процесса, систематизацию контроля за качеством подготовки специалистов, подготовку к промежуточной аттестации.

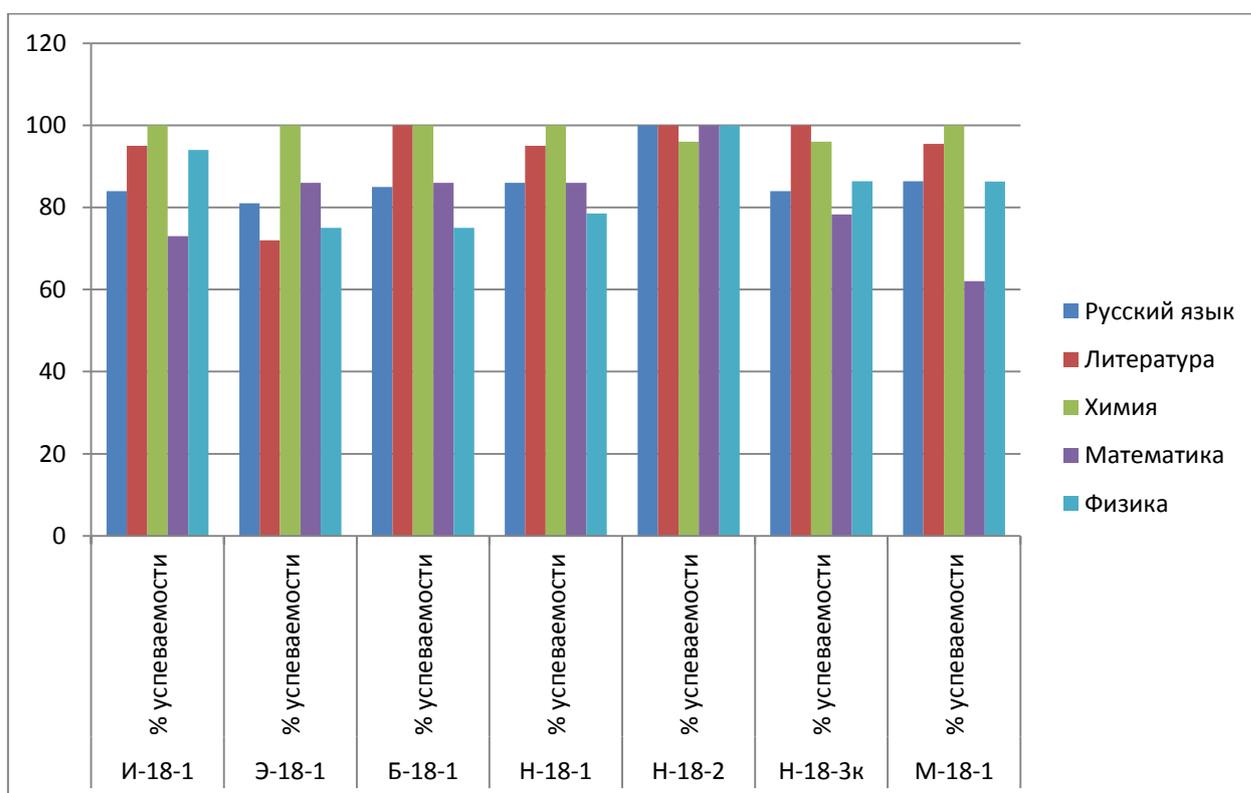
Отправной точкой мониторинга качества образовательных результатов являются срезовые контрольные работы студентов 1 курса.

На основании результатов выполнения контрольных работ студентами первого курса сопоставляются данные, делаются выводы, на основании которых планируется коррекционная работа со студентами, особенности проведения консультаций, организация самостоятельных работ, намечается план работы со студентами «группы риска».

Результаты успеваемости по общеобразовательным дисциплинам приведены в таблице:

Дисциплина	И-18-1	Э-18-1	Б-18-1	Н-18-1	Н-18-2	Н-18-3к	М-18-1
	% успеваемости						
Русский язык	84	81	85	86	100	84	86,36
Литература	95	72	100	95	100	100	95,45
Иностранный язык	90	92	81	100	100	96	87
История	100	100	100	100	100	90,9	87,5
Физическая культура	100	80	80	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100	96	96	100

Обществознание (включая экономику и право)	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	98	100
География	100	100	100	100	100	95,6	95,2
Экология	100	100	100	100	100	94	100
Математика	73	86	86	86	100	78,3	62
Информатика	100	100	100	100	100	100	95,5
Физика	94	75	75	78,5	100	86,4	86,3
Основы исследовательской и проектной деятельности	100	96	96	100	100	95	100

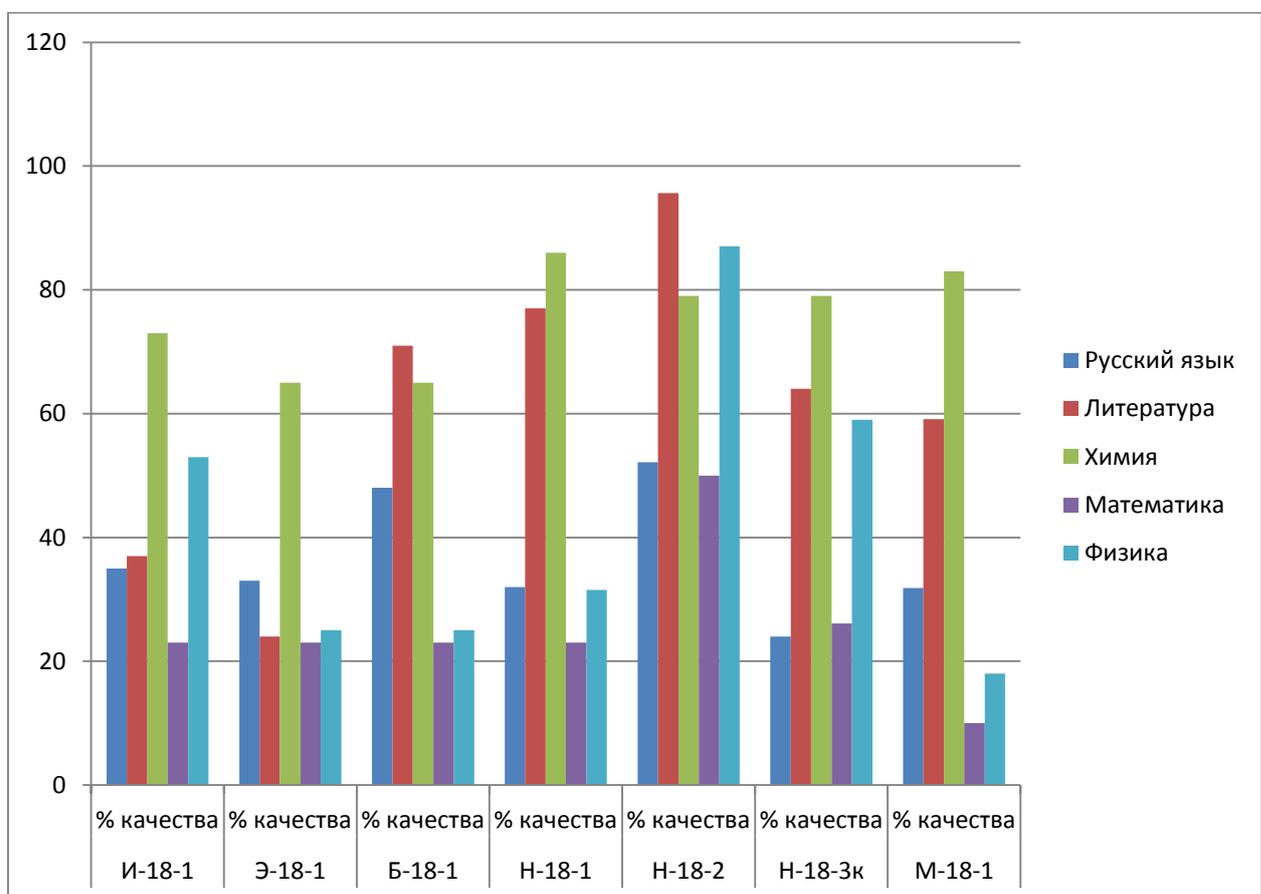


Из диаграммы следует, что самые низкие показатели по успеваемости по базовым общеобразовательным дисциплинам «Русский язык» и «Математика».

Показатель «качества» приведен в таблице:

Дисциплина	И-18-1	Э-18-1	Б-18-1	Н-18-1	Н-18-2	Н-18-3к	М-18-1
	% качества						
Русский язык	35	33	48	32	52,17	24	31,82

Литература	37	24	71	77	95,65	64	59,09
Иностранный язык	67	50	67	87	63	52	57
История	90	89	84	42,9	72,7	77,2	60
Физическая культура	86,2	42	50	83,4	83,4	83,4	80
Основы безопасности жизнедеятельности	94	94	94	100	100	100	100
Химия	73	65	65	86	79	79	83
Обществознание (включая экономику и право)	78	43	43	79	100	22	85
Биология	80	78	78	78	78	27	67
География	90	95	95	95	100	78,2	80,9
Экология	55	39	39	67	82	50	39
Математика	23	23	23	23	50	26,1	10
Информатика	100	83	83	65	69,6	65	77
Физика	53	25	25	31,5	87	59	18
Основы исследовательской и проектной деятельности	30	42	42	62	81	45	33



Из приведенной диаграммы следует вывод, что низкие показатели по индикатора «Качество» наблюдается по дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Физика».

В результате проведенной индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, психолого-педагогическая поддержки обучающихся, проведения инструктивно-методических совещаний с преподавателями, были получены положительные результаты при проведении промежуточной аттестации обучающихся I курса.

Показатели «успеваемость», «качество успеваемости», «контингент» рассчитаны на 01.04.2018г. в сравнении с показателями на 01.04.2017г.

Сравнительные результаты приведены в таблицах:

**Таблица - Результаты промежуточной аттестации студентов в форме экзамена по учебным дисциплинам**

Специальности	Успеваемость, %		Качество успеваемости, %		Средний балл
	2017г	2018г	2017г	2018г	
18.02.09 Переработка нефти и газа	100	100	60,4	65,2	4,1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ( по отраслям)	94	100	48,7	52,63	3,92
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»	98,3	98,3	51,19	52,3	3,8
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	98,9	100	49,41	72,04	4
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	91,82	92,71	66	66	4

**Таблица - Результаты промежуточной аттестации студентов в форме экзамена по дисциплинам общепрофессионального цикла**

Специальности	Успеваемость, %		Качество успеваемости, %		Средний балл
	2017г	2018г	2017г	2018г	
18.02.09 Переработка нефти и газа	100	100	60,4	64,1	4,1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ( по отраслям)	94	95,8	45,2	50,1	3,8

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»	94,12	94	47,06	54,43	3,8
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	95,6	96,65	58,5	71	4,1
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	97,01	93,75	84,15	73,1	4

В ходе анализа полученных результатов промежуточной аттестации студентов по дисциплинам общепрофессионального цикла в 2018 году можно сделать вывод об удовлетворительной подготовке студентов к экзаменам. Самый низкий средний балл и качество подготовки показали студенты, обучающиеся по договорам на оказание платных образовательных услуг по дисциплинам: «Русский язык», «Органическая химия». Высокие результаты студенты продемонстрировали по дисциплинам «Электротехника и электроника», «Теоретические основы химической технологии», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая и коллоидная химия».

Таким образом, для повышения качества подготовки студентов необходимо:

- продолжать внеклассную работу со студентами по дисциплинам общепрофессионального цикла, участвовать в различных олимпиадах с целью расширения знаний по дисциплинам, повышения мотивации к овладению дисциплинами;

- усилить контроль за выполнением студентами самостоятельных работ по дисциплинам;

- использовать на учебных занятиях преимущественно активные методы обучения с использованием ИКТ (групповые методы, дискуссии, семинары и т.д.);

- усилить контроль со стороны администрации техникума за целесообразностью структуры уроков, приемов и методов обучения в части соответствия современным требованиям к учебным занятиям.

**Таблица - «Результаты промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям»**

Специальности	Успеваемость, %		Качество успеваемости, %		Средний балл
	2017г	2018г	2017г	2018г	
18.02.09 Переработка нефти и газа	100	100	65,34	67,5	4,2
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	94	96	48,7	49,3	3,95

электромеханического оборудования ( по отраслям)					
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»	88,2	95,3	53	43	3,45
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	100	90,91	72	51,4	3,8
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	100	86,4	71,4	59,1	3,7

На основании результатов промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям в 2018 году высокое качество подготовки по результатам промежуточной аттестации по профессиональным модулям показали студенты по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа».

В целом можно сделать вывод о том, что необходимо продолжать анализ результатов промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и профессиональным модулям, преподавателям разнообразить методы проведения учебных занятий, реализовывать личностно-ориентированный подход, развивать творческий потенциал педагогического коллектива с целью создания условий для роста качества подготовки студентов и отсутствия академической задолженности.

**Раздел II**  
**Анализ показателей ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	720 человек
1.2.1	По очной форме обучения	650 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	70 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	103 человек/ 73,5%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	227 человек/41 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 человек/43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/71 %
1.10.1	Высшая	21 человек/77,77%
1.10.2	Первая	6 человек/22,23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 человек/82%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	56045 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1475 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в	239 тыс. руб.

	расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	150 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,92 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	48 человек/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	0 человек

	числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека/ 8%

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоговые оценки деятельности Ангарского политехнического техникума позволяют отметить, что:

- сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- содержание программ подготовки специалистов среднего звена (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;

- кадровый потенциал и материально-техническая база Ангарского политехнического техникума достаточны для реализации подготовки по специальностям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;

- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;

- духовно-нравственному воспитанию студентов;

- исследовательской деятельности студентов и преподавателей;

- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки специалистов среднего звена по всем лицензированным направлениям.

