Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 ЭКОНОМИКА

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.13 ЭКОНОМИКА

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Экономики с целью реализации образовательной программы среднего общего образования по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: программа дисциплины входит в общеобразовательный цикл и является базовой (профильной) дисциплиной

1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих **целей:**

• освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

• развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

• воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

• овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

• овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

• формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

• понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- метапредметных

-овладение умениями формулировать представления об экономической науке
- как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
-генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
-умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- предметных

-сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества − как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
-сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности

доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
-сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
-умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
-понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Основные виды деятельности и компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих видов деятельности обучающегося:
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере:

Код ОК	***Содержание обучения тема***	***Характеристика основных видов деятельности обучающегося***
ОК 1-11	1.1.Потребности человека и ограниченность ресурсов.	▪ Формулировать основные экономические понятия: потребности человека и ограниченность ресурсов. ▪ Раскрыть понятие экономика, предмет экономической науки, определить связи понятий потребление, производство, распределение. ▪ Характеризовать потребности человека, рынки труда, капиталов и ресурсов.
ОК 1-11	1.2Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	▪ Освещать сущность концепции «факторов производства», различие понятий ренты и заработной платы. ▪ Обосновать значение предпринимательства и финансово - хозяйственной деятельности. ▪ Отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой деятельности. ▪ Производить расчет прибыли, понять методы анализа прибыли, рентабельности: продукции, капитала и др.
ОК 1-11	1.3.Выбор и альтернативная стоимость.	▪ Раскрыть понятие зависимость потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. ▪ Определить факторы, влияющие на формирование цены на рынке. ▪ Изучить материал, построить кривую спроса, используя материалы из сборника задач по экономике.
ОК 1-11	1.4.Типы экономических систем.	▪ Изучить различия элементов экономических систем. ▪ Выявить характерные черты постиндустриального общества XX века и новые экономические особенности XXIв. «информатизации» в разных сферах.

		▪ Раскрыть традиционную и административно – командную экономические системы.
ОК 1-11	1.5. Собственность и конкуренция.	▪ Изучить понятие собственность, виды собственности в различных странах. ▪ Изучить различие государственной, муниципальной и частной собственности. ▪ Изучить формы: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.
ОК 1-11	1.6.Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	▪ Изучить этапы становления рыночной экономики. Изучить вопрос развития предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучить роль государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе.
ОК 1-11	2. Семейный бюджет	▪ Изучить семейный бюджет, группы денежных доходов семьи, влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.
ОК 1-11	3. Товар и его стоимость	▪ Изучить понятие стоимости товара по теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.
ОК 1-11	4.1.Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	▪ Изучить влияние уровня спроса цены товара или услуги. Изучить ключевые характеристики товара: качество, технические характеристики, гарантии, возможность приобретения в кредит, стиль, дизайн, послепродажное обслуживание и полезные свойство товара. ▪ Раскрыть структуру доходов потребителей, расчет спроса на товар.
ОК 1-11	4.2.Экономика предприятия. Организационно – правовые формы.	▪ Изучить определение предприятия и их классификацию. Раскрыть понятие организационное единство. Сопоставление понятий: предприятие и юридическое лицо. ▪ Изучить схему организационно – правовых форм предприятий, характеристику каждой из них.
ОК 1-11	4.3.Организация производства.	▪ Изучить классификатор производственных процессов. Раскрыть различие простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Сформулировать цель составления маршрутной технологической карты. ▪ Изучить понятия: производственный

		цикл, поточное производство; партионный метод; единичный метод организации производства; ремонты; инструментальное и транспортное хозяйство.
ОК 1-11	4.4.Производственные затраты. Бюджет затрат.	▪ Усвоить понятие затрат и расходов в коммерческих организациях. ▪ Изучить структуру производственных расходов: прямые и косвенные. ▪ Изучить понятие себестоимости и калькулирования - два основных подхода к определению затрат. ▪ Изучить состав и содержание бюджета затрат коммерческого предприятия. ▪ Охарактеризовать особенности нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного метода учета затрат. ▪ Провести анализ плановой сметы или бюджета на производство и продажу продукции предприятия.
ОК 1-11	5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	▪ Изучить понятие рынка труда. Отличие двух основных способа купли – продажи рабочей силы: индивидуальный трудовой контракт и коллективные соглашения (договоры). ▪ Изучить факторы формирования рынка труда: заработная плата, престиж профессии и удовлетворение, тяжесть и сложность труда, потребность в свободном времени. ▪ Изучить понятия: цена рабочей силы и заработная плата, основные формы оплаты труда.
ОК 1-11	5.2.Безработица. Политика государства в области занятости.	▪ Изучить понятие безработица; добровольная и вынужденная; полная и частичная. Охарактеризовать понятия: явная, скрытая, фрикционная, структурная, циклическая, застойная, естественная. Изучить основные причины безработицы, социальные последствия и вопросы трудоустройства безработных.
ОК 1-11	5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.	▪ Изучить характеристику категорий экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов.
ОК 1-11	6.1. Деньги и их роль в экономике.	▪ Изучить определение денег как: ценности; эталона обмена; натуральные и символические; мера стоимости. Охарактеризовать роль денег, связь денег и масштаба цен, мировые деньги. Изучить

		виды денег.
ОК 1-11	6.2. Банковская система.	▪ Охарактеризовать структуру банковской системы РФ, деятельность банков и их роль в экономике страны. ▪ Изучить поддержку стабильности и динамичности банков. ▪ Изучить основные банковские операции и сделки, исключительную роль Центрального банка РФ, задачи и функции.
ОК 1-11	6.4. Инфляция и ее социальные последствия.	▪ Изучить экономические и социальные последствия инфляции, отличие и взаимосвязь инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. ▪ Охарактеризовать виды инфляций.
ОК 1-11	7.1.Роль государства в развитии экономики.	▪ Изучить необходимость государственного регулирования экономики, функции правительства США в XVIII в., сформулированные А. Смитом. ▪ Изучить методы государственного регулирования экономики.
ОК 1-11	7.2. Налоги и налого-обложение.	▪ Изучить основные этапы возникновения налоговой системы в мире. ▪ Раскрыть становление налоговой системы в России. ▪ Охарактеризовать реформы налоговых систем в различных странах, общие принципы налогообложения. ▪ Изучить налоговое законодательство, твердые, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные ставки, способы взимания налогов. ▪ Изучить функции и виды налогов.
ОК 1-11	7.3.Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	▪ Сформулировать цели создания государственного бюджета. Изучить экономическую сущность понятий «дефицит» и «профицит бюджета». ▪ Изучить возможные причины бюджетного дефицита, основные факторы, обеспечивающие сбалансированный бюджет.
ОК 1-11	7.4.Показатели эко-номического роста. Экономические циклы	▪ Дать определение понятию «национальный продукт». ▪ Охарактеризовать разницу между ВВП и ВНП. ▪ Сформулировоть конечную цель экономического роста. Исследовать причины кризисных явлений.

		▪ Раскрыть суть цикличности в экономике.
ОК 1-11	7.5. Основы денежно – кредитной политики государства.	▪ Раскрыть определение денежно – кредитной политики. ▪ Изучить инструменты денежно – кредитной политики, используемые центральными банками различных стран. ▪ Изучить сущность резервов кредитных организаций в Центральном банке.
ОК 1-11	8.1.Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.	▪ Изучить понятие международная торговля, факторы определяющие производственные различия национальных экономик. ▪ Раскрыть понятие индикатор интеграции национальных экономик ▪ Изучить понятие Всемирная торговая организация, принципы построения торговой системы ВТО.
ОК 1-11	8.2.Валюта. Обменные курсы валют.	▪ Изучить основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. ▪ Изучить понятие «валютный курс». Изучить факторы, влияющие на валютный курс. ▪ Изучить понятие «валютный паритет, особенности регулирования валютного курса.
ОК 1-11	8.3.Глобализация мировой экономики.	▪ Изучить процесс глобализации мировой экономики. Изучить сущность глобализации мирового экономического сообщества.
ОК 1-11	8.4. Особенности современной экономики России.	▪ Изучить признаки экономического роста России. ▪ Сформулировать роль Российской Федерации в мировом хозяйстве. ▪ Изучить факторы, способствующие росту стабилизационного фонда и резервов страны.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

практические занятия 12 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	*90*
Объем образовательной программы	*72*
в том числе:	
теоретическое обучение, в т.ч. контрольные работы	*60*
практические занятия, в т.ч. лабораторные работы	*12*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Экономика

наименование дисциплины

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (ауди-торных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формиру-емых компетен-ций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	6	7
1	**Ведение Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи.** Связь с другими учебными дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	2	Комбинированное занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска	Изучение конспекта.	*ОК 1-11*
Раздел 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА						
	Тема 1.1.					
2	**Потребности человека и ограниченность ресурсов.** Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	Комбинированное занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска	Разобрать задачи экономики. Дать определение внереализационная операция.	*ОК 1-11*
	Тема 1.2.					
3	**Факторы производства.** Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	Комбинированное занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска	Изучение конспекта.	*ОК 1-11*

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (ауди-торных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формиру-емых компетен-ций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	6	7
	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.					
4	**Практическая работа № 1** Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.	2	Практическая работа	Рабочая тетрадь, учебная доска, раздаточный материал	Проанализировать решение задач.	*ОК 1-11*
	Тема 1.3.					
5	**Выбор и альтернативная стоимость.** Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Кривая спроса и цены.	2	Комбинированн ое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска	Значение предельной полезности (конспект).	*ОК 1-11*
	Тема 1.4.					
6	**Типы экономических систем.** Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная	2	Комбинированн ое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска	Рассмотреть примеры внешнего и внутреннего долга.	*ОК 1-11*

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (ауди-торных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формиру-емых компетен-ций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	6	7
	экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.					
	Тема 1.5.					
7	**Собственность и конкуренция.** Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	Комбинированное занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска	Ознакомиться и дать определение: вид конкуренции монопсония.	*ОК 1-11*
	Тема 1.6.					
8	**Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.** Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	Комбинированное занятие	Привести примеры обмена.	Изучение и закрепление изученного материала по лекции.	*ОК 1-11*

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (ауди-торных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формиру-емых компетен-ций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	6	7
Раздел 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ						
	Тема 2.1.					
9	**Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.** Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	Комбинированное занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска	Виды сбережений (схема).	*ОК 1-11*
10	**Практическая работа № 2.** Анализ основных семейных доходов и расходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью.	2	Практическая работа	Рабочая тетрадь, учебная доска, раздаточный материал	Проанализировать решение задач.	*ОК 1-11*
РАЗДЕЛ 3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ						
	Тема 3.1					
11	**Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.** Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII – XVIII в. по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	2	Комбинированное занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска	Рассмотреть на примере любого товара-из чего формируется цена (конспект).	*ОК 1-11*
РАЗДЕЛ 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА						

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (ауди-торных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формиру-емых компетен-ций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	6	7
	Тема 4.1					
12	**Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.** Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	Комбинированное занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска	Преимущества и недостатки рыночного механизма (конспект).	*ОК 1-11*
	Тема 4.2					
13	**Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы** Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	Комбинированное занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска	Конспект основных стадий жизненного цикла организации.	*ОК 1-11*
	Тема 4.3					

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (ауди-торных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формиру-емых компетен-ций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	6	7
14	**Организация производства** Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.	2	Комбинированное занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска	Привести примеры типов производства (устный доклад).	*ОК 1-11*
	Тема 4.4					
15	**Основные формы организации производства.** Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.	2	Комбинированное занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска	Составить кроссворд по терминологии изученной темы.	*ОК 1-11*
	Тема 4.5					
16	**Производственные затраты. Бюджет затрат** Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход	2	Комбинированное занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска	Рассмотреть что такое прогнозный баланс (реферат).	*ОК 1-11*

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (ауди-торных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды форми-руемых компетен-ций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	6	7
	предприятия.					
17	**Практическая работа № 3** Расходы организации, экономическое содержание.	2	Практическая работа	Рабочая тетрадь, учебная доска, раздаточный материал	Проанализировать решение задач.	*ОК 1-11*
РАЗДЕЛ 5.ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА						
	Тема 5.1					
18	**Рынок труда. Заработная плата и мотивация труд.** Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	Комбинированн ое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска	Ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы (составить таблицу)	*ОК 1-11*
	Тема 5.2					
19	**Безработица. Политика государства в области занятости.** Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	Комбинированн ое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска	Методы борьбы с безработицей в РФ (подготовить устный ответ).	*ОК 1-11*
	Тема 5.3					
20	**Наемный труд и профессиональные**	2	Комбинированн	Рабочая тетрадь,	История	*ОК 1-11*

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (ауди-торных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формиру-емых компетен-ций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	6	7
	союзы. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		ое занятие	учебная доска	возникновения профсоюзов (конспект).	
21	**Практическая работа №4** Основные способы купли – продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы трудового кодекса о «легальной заработной плате».	2	Практическая работа	Рабочая тетрадь, учебная доска, раздаточный материал	Проанализировать решение задач.	*ОК 1-11*
РАЗДЕЛ 6. ДЕНЬГИ И БАНКИ						
	Тема 6.1					
22	**Деньги и их роль в экономике** Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	Комбинированн ое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска	Что такое обесценивание денег (устный доклад).	*ОК 1-11*
23	**Практическая работа № 5** Семинар «Происхождение денег: монет,	2	Практическая работа	Рабочая тетрадь, учебная доска,	Проанализировать решение задач.	*ОК 1-11*

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (ауди-торных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формиру-емых компетен-ций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	6	7
	бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег».			раздаточный материал		
	Тема 6.2					
24	**Банковская система.** Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	Комбинированное занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска	Процесс приема денежных купюр от организаций, фирм, предприятий (конспект).	*ОК 1-11*
	Тема 6.3					
25	**Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок** Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые	2	Комбинированное занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска	Крупнейшие биржи в РФ (устный доклад).	*ОК 1-11*

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (ауди-торных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формиру-емых компетен-ций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	6	*7*
	переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.					
	Тема 6.4					
26	**Инфляция и ее социальные последствия** Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	Комбинированное занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска	Кто может иметь плюсы от инфляции (устный доклад).	*ОК 1-11*
РАЗДЕЛ 7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА						
	Тема 7.1					
27	**Роль государства в развитии экономики.** Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	Комбинированное занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска	Государственное стимулирование развития конкурентных отношений в современном рыночном хозяйстве. Государственная антимонопольная политика (конспект).	*ОК 1-11*
	Тема 7.2					

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (ауди-торных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формиру-емых компетен-ций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	6	7
28	**Налоги и налогообложение** Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	Комбинированное занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска	Кто освобождается от уплаты налогов? (устный ответ).	*ОК 1-11*
29	**Практическая работа № 6** Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия штрафы, санкции, возмещение ущерба. Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Дать анализ Ежегодного Закона «О государственном бюджете России» на текущий год. Выделить статьи на социальные расходы.	2	Практическая работа	Рабочая тетрадь, учебная доска, раздаточный материал	Проанализировать решение задач.	*ОК 1-11*
	Тема 7.3					
30	**Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.** Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и	2	Комбинированное занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска	Государственный долг РФ на сегодня?(устный ответ)	*ОК 1-11*

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (ауди-торных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формиру-емых компетен-ций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	6	7
	профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.					
	Тема 7.4					
31	**Показатели экономического роста. Экономические циклы** Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	Комбинированное занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска	Пути достижения экономического роста (конспект).	*ОК 1-11*
	Тема 7.5					
32	**Основы денежно- кредитной политики государства.** Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и	2	Комбинированное занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска	Тенденции денежно-кредитной политики, развития финансовых рынков (конспект).	*ОК 1-11*

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (ауди-торных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формиру-емых компетен-ций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	6	7
	«дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.					
РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ						
	Тема 8.1					
33	**Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.** Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	Комбинированное занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, раздаточный материал	Составить кроссворд по изученной терминологии.	*ОК 1-11*
	Тема 8.2					
34	**Валюта. Обменные курсы валют.** Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет	2	Комбинированное занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, раздаточный материал	Рассмотреть международные валютные организации (таблица).	*ОК 1-11*

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (ауди-торных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды форми-руемых компетен-ций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	6	*7*
	покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.					
	Тема 8.3					
35	**Глобализация мировой экономики** Глобальные экономические проблемы Структурных сдвигов в мировой экономике и влияние их на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли.	2	Комбинированное занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, раздаточный материал	Внешний долг России и проблемы его урегулирования (устный доклад).	*ОК 1-11*
	Тема 8.4					
36	**Особенности современной экономики.** Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России.	2	Комбинированное занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, раздаточный материал	Повторение и анализ пройденного материала.	*ОК 1-11*
	Промежуточная аттестация-экзамен	18				
Итого **Максимальная нагрузка:** **Аудиторная нагрузка:** **В том числе практика**		* 90 72 12				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул), учебная доска.

Технические средства обучения: ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные ресурсы:

http://www.consultant.ru/ Система Консультант Плюс

http://www.aup.ru административно - управленческий портал

http://www.econline.h1.ru – каталог ссылок на экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории

http://economicus.ru – проект института «Экономическая школа»

http://www.informika.ru – государственное научное предприятие, для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России

http://www.ie.boom.ru – IE Экономика. Институциональная экономика.

http://economictheory.narod.ru – экономическая теория On- Line, книги, статьи

http://ecsocman.edu.ru - экономика, социология, менеджмент – федеральный образовательный портал.

Перечень нормативно-правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. - 2013. - N 4. - Ст. 445.

2. Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Гражданский кодекс РФ (часть первая) : федер. закон от 30.11.94 №51-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 1994. – N 32. – Ч. 1. – Ст. 3301 .
6. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) : федер. закон от 26.01.96 №14-ФЗ (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. – 1996. – N 5. – Ч. 2. – Ст. 410.
Гражданский кодекс РФ (часть третья) : федер. закон от 26.11.01 N 146-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 2001. – N 49. – Ст. 4552 .
Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) : федер. закон от 18.12.06 N 230-ФЗ (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. – 2006. - N 52. – Ч. 1. - Ст. 5496.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Л2,М4,П1,П4 ОК1	индивидуальный и фронтальный опрос
Л1,Л3,М2,М4,П5-П8 ОК1-2	индивидуальный и фронтальный опрос
Л1,Л2,Л3,М2-М6,П3-П8 ОК1-5	индивидуальный и фронтальный опрос анализ результатов практической работы
Л1-Л3,М1-М4,П1-П6 ОК1-11	индивидуальный и фронтальный опрос по индивидуальному заданию
Л1,Л3,М2,М4,П5-П8 ОК1-11	индивидуальный и фронтальный опрос проверка домашней работы
Л1,Л2,Л3,М2-М6,П3-П8 ОК1-11	индивидуальный и фронтальный опрос по индивидуальным заданиям
Л1-Л3,М1-М4,П1-П6 ОК1-11	индивидуальный опрос, разноуровневые задания
Л1,Л3,М2,М4,П5-П8 ОК1-11	индивидуальный и фронтальный опрос анализ результатов практической работы

Л1,Л3,М1,М3,М4,П1,П4,П5,П7,П8 ОК1-11	индивидуальный, фронтальный опрос
Л1,Л3,М2,М4,П5-П8 ОК1-11	индивидуальный, и фронтальный опрос проверка домашней работы
Л1-Л3,М1-М4,П1-П6 ОК1-11	индивидуальный, и фронтальный опрос разноуровневые задания
Л1,Л3,М1,М3,М4,П1,П4,П5,П7,П8 ОК1-11	индивидуальный, и фронтальный опрос
Л1,Л3,М1,М3,М4,П1,П4,П5,П7,П8 ОК1-11	индивидуальный, и фронтальный опрос оценка решения задач
Л1,Л3,М1,М3,М4,П1,П4,П5,П7,П8 ОК1-11	индивидуальный, и фронтальный опрос проверка домашней работы
Л1,Л3,М2,М4,П5-П8 ОК1-11	индивидуальный и фронтальный опрос, разноуровневые задания
Л1,Л3,М3,М4,П1,П4,П5,П6,П8 ОК1-11	индивидуальный и фронтальный опрос, разноуровневые задания
Л1-Л3,М1-М4,П1-П6 ОК1-11	индивидуальный и фронтальный опрос, разноуровневые задания
Л1,Л2,Л3,М2-М6,П3-П8 ОК1-11	индивидуальный и фронтальный опрос, разноуровневые задания
Л1,Л3,М2,М4,П5-П8 ОК1-11	Индивидуальный и фронтальный опрос, анализ результатов практической работы
Л1-Л3,М1-М4,П1-П6 ОК1-11	индивидуальный, и фронтальный опрос проверочная работа
Л1,Л2,Л3,М2-М6,П3-П8 ОК1-11	индивидуальный, и фронтальный опрос практическая работа
Л1-Л3,М1-М4,П1-П6 ОК1-11	индивидуальный и фронтальный опрос, разноуровневые задания
Л1,Л3,М1,М3,М4,П1,П4,П5,П7,П8 ОК1-11	индивидуальный и фронтальный опрос, разноуровневые задания
Л1-Л3,М1-М4,П1-П6 ОК1-11	индивидуальный, и фронтальный опрос проверка домашней работы
Л1,Л3,М2,М4,П5-П8 ОК1-11	индивидуальный и фронтальный опрос, разноуровневые задания

Л1,Л3,М1,М3,М4,П1,П4,П5,П7,П8 ОК1-11	индивидуальный и фронтальный опрос, разноуровневые задания
Л1,Л3,М1,М3,М4,П1,П4,П5,П7,П8 ОК1-11	индивидуальный и фронтальный опрос, проверка домашней работы