

Министерство образования **Иркутской** области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); базовая подготовка в очной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код Умения	Знания
пк, ок	
ОК 1 - 11 - ориентировати общих философобытия, познани свободы и смы основах культуры гр будущего специа	ких проблемах философии; я, ценностей, ла жизни как формирования и общества; тосновы философского учения о

Рабочая программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11.Использование знаний по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки 46 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
работа с текстом	
работа с философским словарем	
работа с учебным материалом	
подготовка эссе	
анализ и решение проблемных задач	
Промежуточная аттестация в форме : дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины основы философии

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная СР	Количество часов (внеау дитор ных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Становление философии из мифологии. Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии							
1	Становление философии из	2	Урок-изучение нового учебного	Презентация, фидеофильм			Л.1. с.2-4 Л.2. с.3-25	OK1-11
	мифологии. Основные понятия и предмет философии		материала				http://filosofiya./hop./ru./	
2	Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. Анализ главных философских направлений	2	Комбинированный урок	Презентация, электронный учебник			Л.1. с.4-9 Л.2. с.3-25 Л.315 доклады	OK1-11
	Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия							
3	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	2	Комбинированный урок	http://www.bibliotekar.ru/filosofiya/117.htm			Л.2. с.26-34 Подготовить доклады http://filosofiya./hop./ru./	OK1-11
4	Практическое занятие №1 Предпосылки философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.	2	Практическая работа	Электронный учебник			Л.2. с.26-34 МР по выполнению ПР	OK1-9.

		2	1	1 / // 11 / 1 / 1	1	T	П.1. 10.26	OI(1.11
5	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ, Платон и Аристотель	2	Комбинированный урок	www.chem.msu.su/rus/teaching/sociology/6.html			Л.1. с.10-26, Л.2. с.34-48 Подготовить доклады http://filosofiya./hop./ru./	OK1-11
6	Практическое занятие № 2 Эллинистический период в философии Древней Греции.	2	Комбинированный урок	Электронный учебник, видеофильм из серии «философы»			Л.1. с.10-26, Л.2. с.34-48 МР по выполнению ПР	OK1-9.
7	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика, схоластика	2	Комбинированный урок	Презентация, видеофильм			Л.1. с.31-35 Л.2. с.51-55 Подготовить доклады	OK1-11;
	Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени							
8	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	Комбинированный урок	www.chem.msu.su/rus/teaching/sociology/6.html	Подготовка докладов и презентаций		http://filosofiya./hop./ru./	OK1-11
9	Практическое занятие № 3 Особенности философии эпохи Возрождения: антропоцентризм.	2	Практическая работа	Диск «Философия»	Подготовка докладов с презентацией		Л.2. с.55-59, 59-63; МР по выполнению ПР http://filosofiya./hop./ru./	OK2 – 8.
110	Практическое занятие № 4 Особенности философии Нового времени.	2	Практическая работа	https://www.filosofio.ru/filosofiya-novogo-vremeni.html	Подготовка докладов с презентацией		Л.2. с.55-59, 59-63; Л.1. с.36-45 МР по выполнению ПР http://filosofiya./hop./ru./	OK4-5;
11	Неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм, философия бессознательного.	2	Комбинированный урок	www.chem.msu.su/rus/teaching/sociology/6.html	Подготовка докладов и презентаций		Конспект. Ответы на вопросы http://filosofiya./hop./ru./	OK2-8,

12	Тема 1.4. Современная философия Основные направления философии XX века: Практическое занятие № 5 Основные направления философии XX века.	2	Практическая работа	https://studopedia.su/15_101912_filosofiyaveka-osobennosti-i-osnovnie-napravleniya.html	Л.3. с.70-93 Подготовить доклады Л.2. с.63-68	ОК2
	Тема 1.5. Немецкая классическая философия					
13	Практическое занятие № 6 Особенности немецкой классической философии.	2	Практическая работа	http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000197/st114.shtm	Подготовить доклады http://filosofiya./hop./ru./	OK2
14	Практическое занятие № 7 Философия постпозитивизма и эволюционизма, их особенности.	2	Практическая работа	https://studopedia.ru/18_37766_filosofiya-pozitivizma-i-osnovnie-etapi-ee-razvitiya.html	Л.2. с.63-68	OK2
	Тема 1.6. История русской философии и ее особенности.					
15	Практическое занятие № 8 Становление русской философии и ее особенности	2	Практическая работа	http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000197/st114.shtm	JI.2. c.72-97 http://filosofiya./hop./ru./	OK2, OK4-5;
	Раздел 2 Тема 2.1.Структура и основные направления философии					
1 6	Практическое занятие № 9 Философия экзистенциализма и психоанализа.	2	Практическая работа	https://studopedia.ru/4_80361_filosofiya-hh-veka-psihoanaliz- ekzistentsializm.html	Л.2. с.72-97 Составить таблицу	OK2;
17	Практическое занятие № 10	2	Практическая	http://filosofiya./hop./ru./	Составить кластер	OK2

	Этапы философии.		работа			
	Тема 2.2. Социальная философия					
18	Практическое занятие № 11 Социальная философия.	2	Практическая работа	http://filosofiya./ho p./ru./	Подготовить доклад	OK2
	Тема 2.3. Антропология. 0 Философия 0 человеке. 0					
19	Практическое занятие № 12 Антропология — философия о человеке	2	Практическая работа	http://ru.znatock.com/docs/index-8143.html?page=13	Подготовить доклад	OK2
	Тема 2.4. Учение о бытии	2				
20	Практическая философия № 13 Онтология — учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.		Практическая работа	http://filosofiya./hop./ru./	Составить кластер	ОК2
	Тема 2.5. Гносеология				W. 115.404	O.Y.CO
21	Практическое занятие № 14 Гносеология – учение о познании.	2	Практическая работа	http://filosofiya./hop./ru./	Л.2. с.117-134	OK2
	Тема 2.6. Этика					
22	Практическое занятие № 15 Значение этики	2	Практическая работа	http://ru.znatock.com/docs/index-8143.html?page=13	Л.2. с.206-223 Подготовить доклады	OK2

	Тема 2.7. Место философии в духовной культуре и её значение.						
23	Практическое занятие № 16 Место философии в духовной культуре и её значение. Философия аксиологии	2	Практическая работа	https://studopedia.su/16_73104_funktsii-filosofii.html		Л2 с.251-260	OK2
	Дифференцированный зачет	2	Практическая работа				ОК2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет №123 Истории и философии

оснащенный оборудованием (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации), техническими средствами обучения (телевизор).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М., ФОРУМ: ИНФРА ,2014.

(Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

- 1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. Ростов н/Д: Феникс, 2012.
- 2. Балашов В.Е. Занимательная философия. М.: Издательско-торговая корпорация
 - «Дашков и Ко», 2012.
- 3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Университетская книга; Логос.
- 4. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии:
- учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. Ростов н/Д.: Феникс. 2012.
- 5. Краткий философский словарь /под ред. А.П. Алексеева. М.: РГ Пресс. 2012.
- 6. Скирбекк Γ . История философии: Учебное пособие/ пер. с англ. В.И. Кузнецова. -
 - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2012.
- 7. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии: Учебное пособие М., 1997.
- 8. Кузнецов В.Г. Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования. М.: ИНФРА М, 2001.

Дополнительные оригинальные тексты:

- 1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов.
 - М.: Мысль. 1986.
- 2. Древнеиндийская философия / сост. В.В. Бродов. М.: Мысль. 1972.
- 3. Древнекитайская философия: В 2-х т. М.: Мысль. 1972.
- 4. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Советский писатель. 1991.
- 5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. М.: Наука. 1977.
- 6. Фромм Э. Душа человека. М.: Республика. 1992.

Интернет- ресурсы:

www.alleg.ru /edu /philos.htm

Wikipedia/org / wiki / Философия

www.diplom-inet/ru /resursfilos

http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал

http://www.ndce.ru - портал учебного книгоиздания

http://www.vestnik.edu.ru – журнал Вестник образования»

<u>http://www.school-collection.edu.ru</u> – единая коллекция цифровых образовательных

ресурсов

http://www.prosv.ru - сайт издательства «Просвещение»

http://www.prosv.-ipk.ru – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»

<u>http://vvvvw.som.fio.ru</u> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<u>http://www.it-n.ru</u> – российская версия международного проекта Сеть творческих

учителей

http://www.standart.edu.ru – государственные образовательные стандарты второго

поколения

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка: результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины	Формы контроля обучения:
обучающийся должен уметь:	- домашние задания проблемного
- ориентироваться в наиболее общих	характера;
философских проблемах бытия, познания,	- практические задания по работе с
ценностей, свободы и смысла жизни как	оригинальными текстами;
основе формирования культуры гражданина	- подготовка и защита групповых
и будущего специалиста:	заданий проектного характера;
- определить значение философии как	- тестовые задания по
отрасли духовной культуры для	соответствующим темам.
формирования личности, гражданской	Методы оценки результатов обучения:
позиции и профессиональных навыков:	- мониторинг роста творческой
- определить соотношение для жизни	самостоятельности и навыков
человека свободы и ответственности,	получения нового знания каждым
материальных и духовных ценностей;	обучающимся;
- сформулировать представление об истине	- накопительная оценка.
и смысле жизни.	
В результате освоения дисциплины	
обучающийся должен знать:	
- основные категории и понятия философии;	
- роль философии в жизни человека и	
общества:	
- основы философского учения о бытии;	
- сущность процесса познания;	
- основы научной, философской и	
религиозной картин мира;	
- об условиях формирования личности,	
свободе и ответственности за сохранение	
жизни, культуры, окружающей среды;	
- о социальных и этических проблемах,	
связанных с развитием и использованием	
достижений науки, техники и технологий.	