Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 11	• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рабочая программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение, в т.ч. контрольные работы	36
практические занятия, в т.ч. лабораторные работы	12
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего): СРС № 1. Подготовка к зачету	*2*
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
История

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (ауди-торных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудитор-ная самостояте-льная работа	Кол-во час. (внеау-дитор-ных)	Домашнее задание	Коды формир у-емых компете н-ций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
Раздел 1. **Введение. История, ее функции и роль на рубеже XX – XXI веков.**								
1	Тема 1. Предмет и содержание дисциплины. Проблемы регионального развития на рубеже XX – XXI веков.	2	Изучение нового материала	Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: http://www.globalaffairs.ru.			http://ru.wikipedia.org/. Перечислить новые политические и экономические союзы после распада СССР.	ОК 1, 4, 10
Раздел 2. **Страны мира на рубеже XX – XXI веков.**								
Тема 2.1. Интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.								
2	**Практическое занятие №1.** Экономико-политическая интеграция как проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. www.hrono.ru.			http://ru.wikipedia.org/. Место и роль РФ на современном этапе глобализации.	ОК 7, 9, 11
3	Интеграционные процессы Евроатлантической цивилизации.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://myunivercity.ru/			http://ru.wikipedia.org/. Дать краткую характеристику союзам: НАФТА., ЕС, НАТО, ОБСЕ.	ОК 1, 3, 7
4	Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://knowledge.allbest.ru/			http://ru.wikipedia.org/. Пути решения проблем вступления РФ в ВТО.	ОК 5, 6, 8
5	Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/.			https://xreferat.com/75/382-1-problemy-stanovleniya-malogo-biznesa-v-rossii.html Обосновать необходимость развития малого бизнеса.	ОК 1, 4, 6
6	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	2	Комбинированное	Информация из материалов			http://ru.wikipedia.org/. Составить таблицу:	ОК 5, 7, 9

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудитор-ная самостояте-льная работа	Кол-во час. (внеаудитор-ных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетен-ций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
			занятие	периодической печати. http://www.vevivi.ru/			«Интеграционные процессы в конце 80-х – начале 1990-х годов: формирование АТЭС, МЕРКОСУР, НАФТА».	
Тема 2.2. Экономическое и политическое развитие стран мира на рубеже XX – XXI веков.								
7	**Практическое занятие№2.** США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://uristinfo.net/			http://ru.wikipedia.org/. Современные политические идеологии стран Запада.	ОК1, 3, 7
8	Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://uristinfo.net/			http://ru.wikipedia.org/. Итоги социально-экономического развития стран СНГ за 90-е годы.	ОК 5, 6, 8
9	Страны Юго-Восточной Азии: политическое и экономическое развитие.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://russiancouncil.ru/			http://ru.wikipedia.org/. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии.	ОК 1, 4, 6
10	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://knowledge.allbest.ru/			http://reftrend.ru/ Совет сотрудничества арабских	ОК 3, 7, 11
11	Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/.			http://cyberleninka .ru/ Андское сообщество, Южноамериканский Союз и военный блок (ЮСО).	ОК 5, 7, 9
Тема 2.3. Сущность и причины конфликтов в конце XX – начале XXI вв.								
12	**Практическое занятие №3.** Сущность и типология международных	2	Практическое занятие	Информация из материалов			http://etginpro.ru/Участие НАТО в международных	ОК 4, 6, 10

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудитор-ная самостояте-льная работа	Кол-во час. (внеаудитор-ных)	Домашнее задание	Коды формируе-мых компетен-ций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
	конфликтов после распада СССР.			периодической печати. http://ru.wikipedia.org/			конфликтах после распада СССР.	
13	Вооруженные конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/.			http://www.coldwar.ru/ План «Дорожная карта».	ОК 5, 7, 11
14	Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/.			http://www.warandpeace.ru/ Афганистан сегодня.	ОК 1, 3, 10
15	Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru. wikipedia.org/.			http://www.bibliofond.ru/ Расовые конфликты в США.	ОК 5, 6, 9
16	Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI вв.).	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru. wikipedia.org/.			http://ru.wikipedia.org/.Перспективы развития международных конфликтов.	ОК 1, 4, 6
Раздел 3. **Роль науки, культуры, религии, права в современном мире.**								
Тема 3.1. Роль и значение международных организаций.								
17	**Практическое занятие №4** ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru. wikipedia.org/.			http://en.academic.ru/ Обосновать необходимость модернизации ООН.	ОК 5, 7, 8
18	НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru. wikipedia.org/.			Подобрать материал по теме: «Отношения России и НАТО после распада СССР»	ОК 1, 3, 7
19	ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских	2	Комбинированное	Информация из материалов			http://www.intelros.ru/ Роль и значение	ОК 1, 4, 11

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудитор-ная самостояте-льная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
	государств.		занятие	периодической печати. http://ru. wikipedia.org/.			Амстердамского договора.	
20	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru. wikipedia.org/.			http://ru. wikipedia.org/. Пути решения проблем нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	ОК 5, 7, 10
21	**Практическое занятие №5.** Общественные науки и их роль в развитии человечества.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru. wikipedia.org/.			http://ru. wikipedia.org/. Основные идеи концепции глобальной эволюции.	ОК 1, 4, 7
22	Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru. wikipedia.org/.			http://2013.forumeast.eu/ Роль церкви в Р.Ф.	ОК 1, 3, 6
23	Универсализация мировой культуры в современном мире.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru. wikipedia.org/.			http://worlds-culture.ru/ Роль М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти	ОК 5, 7, 8
	СРС № 1. Подготовка к зачету				Подготовка к зачету	2		
24	**Практическое занятие №6.** Итоговое занятие (Дифференцированный зачет).	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru. wikipedia.org/.			Повторение	ОК1-11
Итого		**48**				**2**		

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«503. История»*

оснащенный оборудованием (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, *к*омплект учебно-методической документации), техническими средствами обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник в 2-х частях– М.: Издательский центр «Академия», 2014. Ч.2 – 7-е изд. испр. – 320 с.: с ил.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для сред. Проф. Образования: в 2-х частях– М.: Издательский центр «Академия», 2014. Ч.2 – 7-е изд. испр. – 320 с.: с ил.

Дополнительные источники:

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

2. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: http://militera.lib.ru/index.html.
3. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: http://www.globalaffairs.ru.
4. Исторический портал: http://www.hrono.ru.
5. Официальный сайт Совета безопасности России: http://www.scrf.gov.ru
6. Портал МИД России http://www.mid.ru.
7. Портал Правительства России: http://government.ru
8. Портал Президента России: http://kremlin.ru
9. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: http://www.obraforum.ru/pubs.htm.
10. Текст Конституции России на сайте: http://www.constitution.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Умения:		
• *ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;*	*Степень оценки ориентирования в новостных и исторических событиях России и мира*	*Оценка результатов самостоятельной работы.* *Демонстрация способности делать выводы из источника.* *Работа с дополнительной литературой.* *Привлечение информации курса и личного опыта для анализа информации источника.*
• *выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем*	*Степень оценки проблем связанных с мировой экономикой*	*Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.* *Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической информации.* *Привлечение информации курса и личного опыта для анализа информации источника.* *Работа с дополнительной литературой.* *Отделение суждений, имеющих фактический характер, от оценочных суждений.*
Знания:		
• *основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);*	*Оценивание выполнения заданий обучающихся по контурным картам*	*Устный опрос.* *Оценка результатов самостоятельной работы.* *Тестирование.* *Заполнение таблицы.* *Подготовка сообщения или презентации.* *Аналитическая обработка данных таблицы или схемы.*
• *сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;*	*Степень освоения обучающимися конфликтных ситуаций в мире*	*Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической информации.* *Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.*
• *основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;*	*Оценивание правильности выполнение индивидуальных заданий обучающихся* *Оценивание выступлений*	*Устный опрос.* *Оценка результатов самостоятельной работы.* *Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.*
• *назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;*	*Тестирование по темам разделов*	*Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.* *Тестирование.* *Заполнение таблицы.* *Подготовка сообщения или презентации.* *-Аналитическая обработка данных таблицы или схемы.*
• *о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении*	*Степень освоения обучающимися исторической документации*	*Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической*

национальных и государственных традиций;		*информации.* *Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.* *- Устный опрос.*
• *содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения*	*Степень освоения обучающимися исторической документации*	*Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической информации.* *Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.* *Заполнение таблицы.* *Подготовка сообщения или презентации.* *Аналитическая обработка данных таблицы или схемы.*