Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.09 «Переработка нефти и газа».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических наук.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить со словарем иностранные тексты бытовой и профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

– лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

– грамматический минимум по каждой теме УД.

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Обоснование вариативной части (согласно учебному плану по специальности). Увеличено количество часов самостоятельной работы по дисциплине на 20 часов (формирование навыков изучения терминов по своей будущей профессии).

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	172
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе: подготовка сообщения написание сочинения подготовка презентации подготовка к зачету	 10 10 11 13
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык (английский)

Наименование разделов, тем и модулей	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. 2 курс	**Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование**		
Тема 1 Учеба	1 Содержание учебного материала Текст: работа с текстом «Ann's college». Вокабуляр: лексика по теме. Говорение: диалоги о техникуме; монологическое высказывание о здании техникума, кабинетах, мастерских; монологическое высказывание о специальностях, предметах, учебном плане, зачетах и экзаменах в техникуме. Грамматика: составление вопросов; времена группы Simple Passive;Continuous. Неопределенные местоимений some, any, отрицание no; оборот there is/are. Времена группы Continuous (Passive).	8	ОК 1-9
	Практические занятия 1. Прослушивание текста 2. Проверка понимания по ключевым словам 3. Объяснение вокабуляра из контекста 5. Объяснение образования и употребления: Simple Passive; Continuous. 6. Тренировка глагольных форм в упражнениях	6	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение иностранного языка в техникуме 2. Учёба в техникуме	13	
Тема 2 Выбор профессии	Содержание учебного материала	4	
	2 Текст: работа с текстом «От школы к профессии». Вокабуляр: лексика по теме. Говорение: диалоги о будущей профессии. Грамматика: времена группы Perfect; сравнение времен Present Perfect и Past Simple; Present and Past Perfect Continuous Perfect Passive		
	Практические занятия 1. Прослушивание текста 2. Подстановочные упражнения на угадывание значения слов из контекста 3. Ответы на вопросы по тексту 4. Объяснение и тренировка глагольнох форм	4	ОК 1-9
Тема 3 Страноведение	Содержание учебного материала	4	
	3 Текст: «Россия» Вокабуляр: лексика по теме Говорение: беседа о географическом положении, границах, климате, населении. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий; Infinitive		
	Практические занятия 1. Название текста 2. Деление текста на смысловые отрывки 3. Оглавление каждого отрывка 4. Фразы, соединяющие отрывки 5. Окончания рассказа	4	ОК 1-9
	Промежуточный контроль	2	

			45	
	3	Содержание учебного материала Текст: ”Great Britain” Вокабуляр: лексика по теме Говорение: диалог «Экскурсия по Москве» Грамматика: функции инфинитива в предложении; герундий с предлогами; функции герундия в предложении; способы перевода предложений в страдательном залоге; причастие I, причастие II	8	
	Практические занятия 1. Прослушивание текста 2. Проверка понимания по ключевым словам, 3. Объяснение вокабуляра из контекста 4. Использование газетных заголовков для составления диалогов 5. Упражнения на образование и употребление герундия и причастий		12	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Россия		3	
Тема 4 Наука и техника	Содержание учебного материала		10	
	4	Текст: «Наука и техника» Вокабуляр: лексика по теме Говорение: составления диалогов по теме «Наука и технология» Грамматика: модальные глаголы и их заменители; условные предложения 1-го типа; условные предложения 2-го типа; страдательный залог		
	Практические занятия 1. Подстановочные упражнения на угадывание значения слов из контекста 2. Ответы на вопросы по тексту 3. Просмотр видеофильма и составление микродиалогов по нему 4. Чтение текстов 5. Объяснение и тренировка страдательной формы глаголов		8	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к зачету		3	
Дифференцированный зачет			2	ОК 1-9
			46	
Раздел 1. 3 курс	Наука и техника			
Тема 1.1 Известные ученые России и Великобритании	Практические занятия Лексический материал: Повторение лексики 1 и 2 курсов Тексты: «Учёные-химики России: Д.И. Менделеев, А.М. Бутлеров» «Известные химики Великобритании» Ознакомительное чтение текстов об ученых Грамматический материал: Временные формы глаголов Active (повторение)		8	ОК 1-9
Тема 1.2 Производственные отношения на промышленном предприятии	Практические занятия Лексический материал по теме Повторение грамматики, выполнение упражнений Текст: «***На химическом заводе***» .Просмотровое чтение текста. Краткий пересказ. Грамматический материал: Сложные предложения (повторение)		4	ОК 1-9
Тема 1.3 Проблемы и охрана окружающей среды	Практические занятия Лексический материал по теме Тексты: «Экология в России», « Экология в Великобритании», «Защита окружающей среды». Изучающее чтение		4	ОК 1-9

	текстов с извлечением главной информации Грамматический материал: Сложные предложения (повторение)		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации или устного сообщения по теме «Экологическая ситуация в нашем регионе»	1	ОК 1-9
Раздел 2.	Обучение переводу технических текстов согласно профессиональному модулю		ОК 1-9
Тема 2.1. **Работа с отраслевыми словарями**	Практические занятия Знакомство с разными видами словарей. Объяснение правил работы с отраслевыми словарями Практическая работа со словарем	4	ОК 1-9
Тема 2.2 **Грамматические и лексические трудности перевода технических текстов**	Практические занятия Объяснение темы «Грамматические и лексические трудности перевода технических текстов» Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	ОК 1-9
Тема 2.3 **Языковые особенности технических текстов**	Практические занятия Изучение памятки «О языковых особенностях технических текстов» Выполнение письменных заданий по теме	2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарями	1	ОК 1-9
Итоговое занятие	Лексика 5 семестра. Выполнение теста на ПК	2	ОК 1-9
		30	
Раздел 3.	Практикум по переводу технических текстов		
Тема 3.1 ***Химия и её разделы***	Практические занятия Лексика по теме Тексты: «***Химия и её разделы»*** Изучающее чтение и перевод текста со словарем Грамматический материал: Причастия и причастные обороты (повторение)	2	ОК 1-9
Тема 3.2 ***Химический элемент***	Практические занятия Лексика по теме Текст: «***Химический элемент***» Изучающее чтение и перевод текста со словарем Грамматический материал: Временные формы глаголов Passive (повторение)	2	ОК 1-9
Тема 3.3 ***Таблица периодической системы элементов***	Практические занятия Лексика по теме. Текст «***Таблица периодической системы элементов***» Изучающее чтение и перевод текстов со словарем. Составление плана пересказа текста. Грамматический материал: Временные формы глаголов Passive (повторение)	4	ОК 1-9
Раздел 4.	Обучение аннотированию и реферированию технических текстов		
Тема 4.1 **Аннотирование текста**	Практические занятия Что такое аннотация. Пример аннотации на технический текст. Написание аннотации.	2	ОК 1-9
Тема 4.2 **Реферирование текста**	Практические занятия Что такое реферат. Пример реферата на технический текст. Написание реферата	4	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание аннотации или реферата на один из предложенных текстов профессиональной направленности	3	ОК 1-9
Раздел 5.	Перевод специальных текстов		
Тема 5.1 ***В химической лаборатории***	Практические занятия Лексика по теме Текст: «***В химической лаборатории***»	2	ОК 1-9

	Грамматический материал :Сослагательное наклонение		
Тема 5.2 **Техника безопасности на производстве**	Практические занятия Лексический материал по теме Текст :«Правила техники безопасности на химическом предприятии (в химической лаборатории)» Изучающее чтение текста с извлечением главной информации Грамматический материал : Сослагательное наклонение	4	ОК 1-9
Тема 5.3 **Роль химии в современном мире**	Практические занятия Лексический материал Текст: «Химия в современном мире»	2	ОК 1-9
Раздел 6.	Разговорные темы		
Тема 6.1 **Молодежь в современном мире**	Практические занятия Лексический материал Текст: «Проблемы молодежи» Составление диалогов и монологического высказывания по теме	4	ОК 1-9
Тема 6.2 **Моя специальность**	Практические занятия Лексический материал Текст-письмо другу «Я – будущий химик-технолог» Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Составление рассказа о своей будущей специальности	2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету Подготовка монологического высказывания о своей будущей специальности Написание эссе «Хочу стать профессионалом»	4	ОК 1-9
Дифференцированный зачет	Монологическое высказывание о своей специальности Проект	2	ОК 1-9
		37	
Раздел 1. 4 курс	**Перевод специальных текстов**		
Тема 1.1 ***Серная кислота*** **Тема 1.2** ***Спирты***	Практические занятия Лексический материал: Тексты: ***«Серная кислота», «Спирты»***	4	ОК 1-9
Тема 1.3 ***Синтетические материалы*** **Тема 1.4** Нефть	Практические занятия Лексический материал: Тексты: «***Синтетические материалы »,*** «Нефть»	4	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод спецтекста на ПК	2	
Тема 1.5 Оборудование химических предприятий	Практические занятия Лексический материал по теме Текст: «Оборудование химических предприятий»	4	ОК 1-9

Тема 1.6 Ангарская нефтехимическая компания АНХК	Практические занятия Лексический материал по теме Текст: «Ангарская нефтехимическая компания и ее продукция» Изучающее чтение текстов с извлечением главной информации	4	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод спецтекста	2	
Итоговое занятие	Пересказ специального текста	2	ОК 1-9
		22	
Раздел 2.	**Международные контакты**		
Тема 2.1 Деловая поездка за рубеж	Практические занятия Лексический материал по теме Текст «Деловая поездка за рубеж» Ознакомительное чтение	6	ОК 1-9
Тема *2.2* Договоренности .Встречи **Тема *2.3*** Телефонные переговоры	Практические занятия Лексический материал по теме Тексты: «Договоренности», «Встречи», «Телефонные переговоры». Изучающее чтение текстов с извлечением главной информации	6	ОК 1-9
Тема *2.4* ***Деловые письма*** **Тема *2.5*** ***Заключение контрактов***	Практические занятия Лексический материал по теме Составление деловых писем, запросов Заключение контрактов	4	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся Составление контракта	6	
Раздел 3.	**Профессиональная деятельность в жизни человека**		
Тема *3.1* Трудоустройство. Собеседование **Тема *3.2*** ***Резюме***	Практические занятия Лексический материал по теме Тексты: «Устройство на работу», «Как написать резюме». Изучающее чтение текстов с извлечением главной информации	4	ОК 1-9
Тема *3.3* ***Психологический портрет успешного специалиста***	Практические занятия Лексический материал по теме Текст: «Каким должен быть специалист» Изучающее чтение текста с извлечением главной информации	2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету	6	
Дифференцированный зачет	Тестирование. Презентация	2	ОК 1-9
		36	
Итого:		**216 час**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, комплект грамматических таблиц по английскому языку, плакаты, стенды, географические карты, комплект учебно-методической документации, дидактические материалы, наглядные пособия.

Технические средства обучения: магнитофон, аудио/видеокассеты и диски с обучающими программами и учебными фильмами. При необходимости занятия проводятся в аудитории, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

2. Голубев А.П. Английский язык. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для колледжей. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.

2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

3. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016.

4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

5. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.:, 2017.

Электронные ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
http://www.studv.ru – Портал для изучающих английский язык;
http://www.lanR.ru English Online – ресурсы для изучения английского языка;
http://www.englishonline.co.uk – ресурсы для изучения английского языка;
http://www.eslcafe.com – портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
https://my.1september.ru / – личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте «1 сентября»;
http://professionali.ru – сообщество «Профессионалы»;
www.openclass.ru/ – сообщество «Открытый класс»;
http://click.email.livemocha.com – обучающий сайт Livemocha;
www.angloforum.ru – специализированный Англофорум;
www.angloforum.ru/forum/6 – форум «Лексика»;
www.angloforum.ru/forum/16/ – форум «Аудирование».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися основами профессионального английского языка для осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Умения:	
— общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	Устный и письменный опрос Оценка навыков монологической и диалогической речи Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы
— переводить со словарем иностранные тексты бытовой и профессиональной направленности.	Устный и письменный опрос Оценка навыков перевода Оценка выполнения самостоятельной работы Защита рефератов, проектов, презентаций
— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Устный и письменный опрос Оценка выполнения самостоятельной работы
Знания:	
— лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный и письменный опрос Тестирование
— грамматический минимум по каждой теме УД.	Устный и письменный опрос Тестирование Программированный контроль

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на_____учебный год

по дисциплине

_____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК _____
«_____» _____ 20_____г. (протокол №_____).
Председатель ПЦК _____ /_____/