Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 *«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»*

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

-разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

-прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

-принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

-выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

-своевременного оказания доврачебной помощи.

Код ПК, ОК.	Умения	Знания
ПК 1,1, 1.4 ОК1,	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
ПК1.2, ОК2,	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной

		угрозе национальной безопасности России;
ОК 3,	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения;
ПК 1.1,1.2 ОК4, 8	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- основы военной службы и обороны государства; - родственные специальностям СПО;
ПК1.2, ОК 3,6,7,9	- применять первичные средства пожаротушения;	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ОК 8,	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ПК 1.2,1.8, ОК 8,9,	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информацию для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Професиональных компетенций:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации

информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Обязательная учебная нагрузка обучающихся - 68 часа,
(практические занятия обучающихся – 48 часов и 20 лекционных.)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		***Объем часов***
Объем образовательной программы		68
В том числе:		
Теоретическое обучение		
Лабораторные работы		
Практические занятия		48
Контрольные работы		
Промежуточная аттестация проводится в форме:	3 семестр	Дифференцированный зачет.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона.			
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала 1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 1, ПК 1.2
Тема 1.2 Организация гражданской обороны.	Содержание учебного материала Оружие массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Приборы разведки и контроля.	2	ОК 3, 6, 7
	Практическое занятие №1 Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	ОК 1, 6,7
	Практическое занятие №2 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.	2	ОК 1.6.7
Тема 1.3	Содержание учебного материала		

Защита населения и при стихийных бедствиях.	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, селях, оползнях. Защита при наводнениях,	2	ОК 1, 2.7.
Тема 1.4. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте.	Содержание учебного материала .Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах.). при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	*2*	ОК 3. 6.7.
Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	Содержание учебного материала Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных,. химически и радиационно-опасных объектах.	*2*	ОК 3, 2.7.
	Практическое занятие №3 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	*2*	ОК 2 3,7
	Практическое занятие №4 Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	*2*	ОК 3,2,7
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при эпидемии, на территории ведения боевых действий, во время беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	*2*	ОК 3,6,7
Раздел 2. Основы военной службы.			
Тема 2.1. **Вооруженные силы на современном этапе**	Содержание учебного материала. Состав и организационная структура Вооруженных сил. Виды и рода войск. . Порядок прохождения военной службы.	2	ОК 3,6,7,8

Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил.	Содержание учебного материала . Военная присяга. Внутренний порядок, взаимоотношения, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд.	2	ОК 3,6,7,8
Тема 2.3. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала. Строевая подготовка. Строи и управление ими.	2	ОК 3,6,7,8
	Практическое занятие №5. Строевая стойка и повороты на месте.	2	ОК 3,6,7,8
	Практическое занятие №6. Движение строевым и походным шагом. Движение бегом, шагом на месте	2	ОК 3,6,7,8
	Практическое занятие №7. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия и на месте и в движении	2	ОК 3,6,7,8
	Практическое занятие №8. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	ОК 3,6,7,8
	Практическое занятие №9. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй	2	ОК 3,6,7,8
	Практическое занятие №10. Выравнивание, смыкание и размыкание строя.	2	ОК 3,6,7,8
	Практическое занятие №11. Повороты строя на месте. Изучение строевых приемов на месте и в движении	2	ОК 3,6,7,8
	Практическое занятие №12. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	2	ОК 3,6,7,8
Тема 2.4. Огневая подготовка.	**Практическое занятие №13.** Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова Подготовка к стрельбе и ведение огня из автомата	2	ОК 3,6,7,8

	Практическое занятие №14. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Основные тактико – технические характеристики автомата Калашникова.	2	ОК 3,6,7,8
	Практическое занятие №15. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	ОК 3,6,7,8
	Практическое занятие №16. Принятие положения для стрельбы. Упражнение выполнения стрельб, стоя, сидя, с упора, на ходу, лежа.	2	ОК 3,6,7,8
	Практическое занятие №17. Подготовка автомата к стрельбе. Осмотр оружия. Приведение автомата к нормальному бою.	2	ОК 3,6,7,8
	Практическое занятие №18. Подготовка к прицеливанию из автомата, Правила, методы и результаты прицеливания.	2	ОК 3,6,7,8
	Практическое занятие №19. Виды и правила ведения огня из автомата. Ведение огня из положения стоя, сидя, лежа, на ходу, на бегу, из укрытия по неподвижным и бегущим целям.	2	ОК 3,6,7,8
Раздел 3. **Основы медицинских знаний.**		16	
Тема 3.1. **Общие сведения о ранах.**	Общие сведения о ранах, осложнения ран. Остановки кровотечения и обработки ран в повседневных и военно – полевых условиях. Оказание первой помощи раненому и пораженному в очаге поражения, на поле боя, эвакуация пострадавших..	2	ОК 3,6,7,8
	Практическое занятие №20. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, травмах, огнестрельных ранениях, поражении электротоком, взрывчатыми веществами.	2	ОК 3,6,7,8
	Практическое занятие №21. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, воздействия оружия массового поражения на поле боя.	2	ОК 3,6,7,8

	Практическое занятие №22. Первая (доврачебная) помощь пострадавшим при воздействии на организм боевых отравляющих веществ. Первая помощь при клинической смерти.	2	ОК 3,6,7,8
	Практическое занятие №23. Остановка кровотечений в бытовых, повседневных, военно - полевых условиях. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности, наложение шин на место перелома, транспортировка с поля боя раненого и пораженного.	2	ОК 3,6,7,8
	Практическое занятие №24. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания, непрямого массажа сердца, Изучение и усвоение навыков реанимации в повседневных ситуациях и военно – полевых условиях.	1	ОК 3,6,7,8
	Дифференцированный зачет	1	
ВСЕГО:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Респираторы Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП - 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Глаша -1)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Л-1 Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2013

Дополнительные источники:

Д-1 . Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
Д-2 . Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
Д-3 . Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.
Д-4. Учебник «Неотложная помощь» под. Ред. Елисеев О. М. изд. « Дрофа» 2010 год.365 стр.
Д-5. Учебник « Десмургия» под. ред. Железняк О. Э. изд. «Медицина» 2011 год. 278 стр.

Электронные ресурсы:

1. http://www.2vg.ru/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti.html
2. http://www.erudition.ru
3. http://www.intuit.ru
4. http://www.twirpx.com
5. http://bookucheba.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися итоговой атестации.

Результаты обучения Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при	– выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий	Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	проектного характера - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направлены на проверку умения учащихся*:* – выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; Методы оценки результатов обучения*:* – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.	итоговая отметка. Выполнение тестовых работ, Проведение семинаров, направленных на усвоение материала обучающимися в ходе лекционных занятий, конспектирования материала, изучения практических навыков. Проведение проверочных контрольных работ, для закрепления знаний, более углубленного усвоения материала. Проведение контрольных срезовых заданий, для проверки знаний обучающихся по истечении определенного времени усвоения ими пройденного материала.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

_____

_____

_____

_____

_____

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК _____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ /_____/