Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области

«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. СТАТИСТИКА

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических - явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;
- применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4 Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)
ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции (ПК)
ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 1.3.Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов

1.5. Обоснование вариативной части.

Рабочая программа по учебной дисциплине является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

Целью изучения дисциплины является формирование у учащихся основ теоретических знаний, практических умений в области статистических исследований, анализа социально-экономических явлений, навыков составления статистической отчетности, развитие аналитического мышления, воспитание ответственности за формирование объективной экономической информации для всех уровней управления.

Современный бухгалтер, чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда, должен понимать статистическую информацию, уметь ею пользоваться, владеть методами анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**82**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**64**
в том числе:	
практические занятия	32
Промежуточная аттестация- экзамен	**18**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	**2**		**3**	
Раздел 1. Описательные методы, применяемые в статистике			**26**	
Тема 1.1. Предмет и метод статистики. Организация статистики в РФ	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Понятие статистики Предмет, метод и задачи статистики. Общие основы статистической науки. Организация работы органов государственной статистики на федеральном, региональном и местном уровнях. Принципы организации государственной статистики.		ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
Тема 1.2. Статистическое наблюдение. Формы, виды и способы статистических наблюдений.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	**Статистические наблюдения.** Правила и принципы статистических наблюдений и исследований. Формы, виды и способы организации статистических наблюдений и исследований. Правила и принципы статистических наблюдений и исследований. Ошибки наблюдения Статистические сводки. Понятие, задачи и виды статистической сводки. Признаки группировок Построение группировок.		ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
	2	**Ряды распределения.** Определение рядов распределения. Виды рядов распределения	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
	3	**Наглядное представление статистических данных.** Статистические таблицы, виды. Требования к составлению. Графическое изображение статистических данных. Виды графиков. Построение диаграмм	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3

	Практические занятия			
	1.	Решение задач и выполнение тестирования по теме «Статистическое наблюдение»	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
	2.	Решение задач и выполнение тестирования на определение и построение группировок статистических данных.	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
	3.	Построение графиков, диаграмм для обработки данных	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
	4.	Выполнение расчетно–графической работы «Обработка данных статистического наблюдения. Наглядное представление данных статистического наблюдения».	4	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
Тема 1.3. Абсолютные и относительные величины в статистике. Понятие и виды.	**Содержание учебного материала**		4	
	1.	**Статистический показатель.** Виды статистических показателей. Абсолютные показатели. Относительные показатели		ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
	Практические занятия			
	1.	Решение задач и выполнение тестирования. Расчет абсолютных и относительных показателей. Понятие и виды.	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
Раздел 2. Аналитические методы, применяемые в статистике			**38**	
Тема 2.1. Средние величины и показатели вариации. Виды и вариации	**Содержание учебного материала**		2	
	1	**Средние величины** **Средние величины,** их значение при выявлении типичных черт, особенностей изучаемых явлений. Показатели вариации, виды и характеристика		ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
	Практические занятия			

	1	Расчет средних показателей. Расчет средней арифметической простой, средней арифметической взвешенной	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
	2	Расчет средних показателей. Расчет средней геометрической, средней гармонической	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
Тема 2.2. Статистическое изучение связей между явлениями	**Содержание учебного материала**			
	1	Виды связи. Метод анализа в зависимости от показателей: корреляционный.	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
	Практические занятия			
	1	Оценка тесноты связи линейного коэффициента корреляции.	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
Тема 2.3 Ряды динамики	**Содержание учебного материала**			
	1	Динамический ряд. Элементы и виды рядов динамики.	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
	2	Анализ рядов динами	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
	Практические занятия			
	1	Решение задач по определению рядов динамики.	4	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
Тема 2.4. Экономические индексы	**Содержание учебного материала**			
	1	**Экономические индексы.** Виды индексов. Значение индексов при анализе изучаемых социально-экономических явлений и процессов	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
	2	Принципы и методы исчисления общих (групповых индексов)	2	

	Практические занятия		2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
	1	Расчет основных видов экономических индексов		
Тема 2.5. Выборочные наблюдения	**Содержание учебного материала**		2	
	1	**Выборочные наблюдения**. Генеральная и выборочные совокупности. Ошибки выборочного наблюдения		ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
Тема 2.6. Формы статистической отчетности	**Содержание учебного материала**		2	
	1	**Статистическое наблюдение** Статистические наблюдения предприятий с использованием унифицированных форм отчетности		ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
	2	**Состав и назначение статистической отчетности**	2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
	Практические занятия			
	1	Унифицированных форм статистической отчетностиримеры заполнения	4	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
	2	Изучение работы сайтов http://www.gks.ru/. http://iskutskstat.gks.ru/	4	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
		Всего:	**82**	
		Практические занятия:	**32**	
		Промежуточная аттестация:	**18**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

Компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Статистика: учеб.пособие /Т.А. Катасонова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 153 (Среднепрофессиональное образование.

Интернет-ресурсы

1. www.gsk.ru – Российская Федерация, Федеральная Служба Государственной статистики.
2. www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
3. www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
собирать и регистрировать статистическую информацию;	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических работ
проводить первичную обработку и контроль материалов;	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических работ
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Опрос. Оценка результатов решения ситуационных практических задач
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	Опрос. Оценка результатов решения ситуационных практических задач
применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач;	Опрос. Оценка результатов решения ситуационных практических задач
Знать:	
предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки	Опрос. Оценка результатов выполнения тестового задания
принципы организации государственной статистики;	Опрос. Оценка результатов выполнения компьютерного тестирования
современные тенденции развития статистического учета;	Опрос. Оценка результатов написания и защиты реферата, оценка результатов составления конспекта
основные способы сбора, обработки,	Опрос.

анализа и наглядного представления информации;	Опрос. Оценка результатов решения ситуационных практических задач, оценка результатов тезирования
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	Опрос. Оценка результатов выполнения тестового задания
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Опрос. Оценка результатов решения ситуационных практических задач