Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью реализации ФГОС и образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Основные виды деятельности и компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих видов деятельности обучающегося:

Содержание обучения	***Характеристика основных видов деятельности обучающегося***
Введение	- Различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности; - анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; - моделировать ситуации по сохранению биосферы и её защите.
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	- Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни; - усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха; - анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя; - анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека; моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам; - моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения; - характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека; - моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	- Усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам,

	характеризовать особенности ЧС различного происхождения; - выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС; - моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС; - осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах, характеризовать основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснять основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрывать возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника; - определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий; - характеризовать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	- Различать основные понятия военной и национальной безопасности, освоить функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России; - анализировать основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определять организационную структуру, виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации; формулировать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих; - характеризовать распределение времени и повседневный

	порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы; - анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества: - характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоить основы строевой подготовки; - формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.
4. Основы медицинских знаний	- Освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях; - характеризовать основные признаки жизни; - освоить алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентифицировать основные признаки теплового удара; - определять основные средства планирования семьи; - формулировать особенности образа жизни и рацион питания беременной женщины

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интереС.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с

использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» вне зависимости от профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: по специальностям СПО – 70 час.

Из них: аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся – 70 час;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*70*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*70*
Всего	*70*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов, тем и модулей	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**		**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
	Содержание учебного материала			
Введение	1	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	ОК 3- ОК 4 ОК 5
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			14	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
Здоровье и здоровый образ жизни	2	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	ОК 3- ОК 4 ОК 5
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Факторы, способствующие укреплению здоровья	3	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	ОК 3- ОК 4 ОК 5
Тема 1.3 Влияние	Содержание учебного материала			

неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	4	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5
Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	Содержание учебного материала			
	5	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно- сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5
Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала			
	6	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Основные причины дорожно-транспортных происшествий	2	ОК 4- ОК 5
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала			
	7	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2	ОК 4 -ОК 5
		Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровь(доклад, презентация)я	2	
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов	Содержание учебного материала			
	8	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция	2	ОК 3\ ОК 4 ОК 5

		ООН «О правах ребенка».		
Тема 1.8 Опасности современных молодежных хобби.	9	Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			16	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала			
	10	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	2	ОК 1- ОК 11
Тема 2.2 Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала			
	11	Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера..	1	ОК 1- ОК 11
	12	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	0.5	ОК 1- ОК 11
	1 3	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	0.5	ОК 1- ОК 11
Тема 2.3.	Содержание учебного материала			

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	14	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.ОТ	2	ОК 1- ОК 11
Тема 2.4 Гражданская оборона	Содержание учебного материала			
	15	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны; основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	ОК 1- ОК 11
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала			
	16	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	ОК 1- ОК 11
Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения	Содержание учебного материала			
	17	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	ОК 1- ОК 11
Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	18	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	1	ОК 1- ОК 11
Тема 2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала			
	19	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств	1	ОК 1- ОК 11

		Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		
Тема 2.9.	Содержание учебного материала			
Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта,	20	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Алгоритм поведения человека при захвате его в качестве заложник	1	ОК 1- ОК 11
Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	21	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	ОК 1- ОК 11
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность			24	ОК 1- ОК 9
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	22	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации,	2	ОК 1- ОК 8

		железнодорожные войска Российской Федерации войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение		
Тема 3.2	Содержание учебного материала			
Основные понятия о воинской обязанности	23	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Основные виды вооружения и военной техники в российской Федерации.	2	ОК 1- ОК 8
Тема 3.3	Содержание учебного материала			
Обязательная подготовка граждан к военной службе.	24	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно- прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2	ОК 1- ОК 8
Тема 3.4	Содержание учебного материала			
Призыв на военную службу	25	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	ОК 1- ОК 8
Тема 3.5	Содержание учебного материала			
Прохождение военной службы по	26	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на	1	ОК 1- ОК 8

контракту		военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
Тема 3.6	Содержание учебного материала			
Альтернативная гражданская служба	27	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	ОК 1- ОК 8
Тема 3.7	Содержание учебного материала			
Качества личности военнослужащего как защитника Отечества:	28	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	2	ОК 1- ОК 8
Тема 3.8 Воинская дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала			
Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации	29	Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих	2	ОК 1- ОК 8

		дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
Тема 39 Как стать офицером Российской армии.	Содержание учебного материала		*2*	ОК 1- ОК 8
	30	Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
Тема 3.10. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		*2*	ОК 1- ОК 8
	31	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.		
Тема 3.11 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		*2*	ОК 1- ОК 8
	32	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
Тема 3.12 Символы воинской чести	Содержание учебного материала		*2*	ОК 1- ОК 8
	33	Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. .Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. **Ритуал** вручения		

		Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.		
Раздел 4.	**Основы медицинских знаний**		*14*	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		*2*	
Понятие первой помощи	34	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Первая помощь при инсульте		ОК 1- ОК 11
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		*1*	ОК 1- ОК 11
Понятие и виды травм	35	Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
Тема 4.3	Содержание учебного материала		*1*	ОК 1- ОК 11
Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	36	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		
Тема 4.4	37	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях Первая помощь при наружных кровотечениях. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	*1*	ОК 1- ОК 11
Тема 4.5 Первая помощь при	38	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие	*1*	ОК 1- ОК 11

ожогах		ультрафиолетовых лучей на человека.		
Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур.	39	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	*1*	ОК 1- ОК 11
Тема 4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	40	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей.	*1*	ОК 1- ОК 11
Тема 4.8 Первая помощь при отравлениях.	41	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	*1*	ОК 1- ОК 11
Тема 4.9 Первая помощь при отсутствии сознания	42	. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	*1*	ОК 1- ОК 8
Тема 4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	43	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	*2*	ОК 1- ОК 10
Тема 4.11 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	44	1.Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенность питания и образа жизни беременной женщины. Дифференцированный зачет	*2*	ОК 1- ОК 10
Всего:			*70*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Занятие по дисциплине основы безопасности жизнедеятельности проводятся в кабинете №311

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты раздаточного и теоретического материала ко всем темам дисциплины;
- доска учебная.

Технические средства обучения:
- компьютер
-телевизор
-DVD - проигрыватель;
-тесты по дисциплине;
-плакаты
-стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литератур

Используемая литература

Перечень рекомендуемых учебных изданий**,** интернет-ресурсов**,** дополнительной литературы

Основные источники:

1 Т.А. Хван, П.А. Хван. Осноывы безопасности жизнедеятельности . Изд.9-е-Ростов\ м\Д Феникс,2014.- 415.
2 Микрюков В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М., КНОРУС, 2017. – 284 с. (Среднее профессиональное образование).
3 Косолапова Н.В., Н.А. Прокопенко., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие. – М., КНОРУС, 2016. – 156 с. (Среднее профессиональное образование).
4 Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

5. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. – М.: ЭКСМО, 2009.
6. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006
7. Учебник «Неотложная помощь» под. Ред. Елисеев О. М. изд. « Дрофа» 2010 год.365 стр.
8..Учебник « Десмургия» под. ред. Железняк О. Э. изд. «Медицина» 2011 год. 278 стр.

Интернет-ресурсы:

9. http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4433
10 http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/
11.http://www.old.mil.ru/articles/
12http://www.old.mil.ru/articles/
13. www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.
14.www.mvd.ru – сайт МВД РФ. www.mil.ru - сайт Минобороны.
15.www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ.
16. dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.
17. www.booksgid.com - Books Gid. Электронная библиотека.

18. globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных 19.ресурсов. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
20. www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система IPRbooks
21.www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
22. ru/book - Электронная библиотечная система.
23. http://www.pobediteli.ru –Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»
24. http://www.monino.ru –Музей Военно-Воздушных Сил 25.http://simvolika.rsl.ru– Государственные символы России. История и реальность
25. http://militera.lib.ru – Военная литература

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения:	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Л 1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	- Демонстрация личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	-Оценка результатов самостоятельной работы. - Работа с дополнительной литературой. -Привлечение информации курса и личного опыта для анализа информации источника.
Л 2. Л2. готовность к служению Отечеству, его защите ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- физическая подготовка; -участие в военно-спортивных объединениях; -участие в военно-патриотических мероприятиях; - участие во внеурочной работе с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности, военных сборах.	-Устный опрос. -Оценка результатов самостоятельной работы. -Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.
Л 3. Л3. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа	Демонстрация здорового образа жизни. Демонстрация норм осознанного выполнения	-Оценка результатов самостоятельной работы. Тестирование -Наблюдение и оценка

жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	правил безопасности жизнедеятельности	решения профессиональных задач на практических занятиях. .Критический анализ источника.
Л4. исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Демонстрация здорового образа жизни. Занятия в спортивных секциях; Отказ от курения, употребления алкоголя. Забота о своём здоровье и здоровье окружающих	-Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. -Критический анализ источника. -Отделение суждений, имеющих фактический характер, от оценочных суждений. -Привлечение информации курса и личного опыта для анализа информации источника. -Демонстрация способности делать выводы из источника.
Л5. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	- Демонстрация ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	-Экспертное оценивание выступлений. -Демонстрация умения формулировать авторскую позицию. -Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. -Экспертное оценивание выступлений. -Доклад или сообщение по теме. -Защита творческой работы. -Работа с дополнительной литературой. -Критический анализ источника. -Демонстрация умения

ответственность.		формулировать авторскую позицию. -Демонстрация способности делать выводы из источника.
Л6. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; . ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характер	- Наблюдение за содержанием выступлений студента, за деятельностью студента в процессе выполнения теоретических и практических заданий
М1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	. Демонстрация умений формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	-Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. -Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением средств организационной и вычислительной техники. --Отделение суждений, имеющих фактический характер, от оценочных суждений. -Привлечение информации курса и личного опыта для анализа информации источника.
М2. овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей	-самостоятельность при поиске необходимой информации; -рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; -ответственность за результаты своей работы; - обоснование способов	- Наблюдение за содержанием выступлений студента, за деятельностью студента в процессе выполнения теоретических и практических заданий

деятельности в обеспечении личной безопасности; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	решения заданий, определенных преподавателем; -взаимодействие с обучающимися, преподавателями обучения на принципах толерантного отношения;	
.М3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т. ч. электронные; - оценка результатов работы; -нахождение и использование информации для эффективного выполнения поставленных задач; -выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.	.-Устный опрос. -Наблюдение за содержанием выступлений студента, за деятельностью студента в процессе выполнения теоретических и практически заданий х
М4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Демонстрация различных методов достижения поставленных целей	- Наблюдение за содержанием выступлений студента, за деятельностью студента в процессе выполнения теоретических и практических заданий

М 5. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	Демонстрация способностей вести диалог. Демонстрация умений отстаивать свою точку зрения -активное участие в жизни коллектива; -эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе; -умение работать в группе;-	Наблюдение за содержанием выступлений студента, за деятельностью студента в процессе выполнения теоретических и практических заданий
М6. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; ОК 6 Работать в коллективе и команде.	- Демонстрация способности оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения. Демонстрация умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Наблюдение за содержанием выступлений студента, за деятельностью студента в процессе выполнения теоретических и практических заданий
М7. умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	- Демонстрация умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников	- Наблюдение за содержанием выступлений студента, за деятельностью студента в процессе выполнения теоретических и практических заданий
М8. умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся	Демонстрация умений применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом	Наблюдение за содержанием выступлений студента, за деятельностью студента в процессе выполнения теоретических и практических заданий

обстановки и индивидуальных возможностей; ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	
М9. умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	Демонстрация сформированности умений анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	Наблюдение за содержанием выступлений студента, за деятельностью студента в процессе выполнения теоретических и практических заданий
М10. умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	Демонстрация умений информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	Наблюдение за содержанием выступлений студента, за деятельностью студента в процессе выполнения теоретических и практических заданий
М11. знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	Демонстрация знаний устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни	Наблюдение за содержанием выступлений студента, за деятельностью студента в процессе выполнения теоретических и практических заданий
М12. локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных	Демонстрация опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации	Наблюдение за содержанием выступлений студента, за деятельностью студента в процессе выполнения теоретических и практических заданий

ситуациях и нести за них ответственность.		
М13. формирование установки на здоровый образ жизни;	Демонстрация сформированности активной жизненной позиции, на здоровый образ жизни	Наблюдение за содержанием выступлений студента, за деятельностью студента в процессе выполнения теоретических и практических заданий
М14. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	Наблюдение за содержанием выступлений студента, за деятельностью студента в процессе выполнения теоретических и практических заданий
П1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Проявление активной жизненной позиции; Проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; Уважение общечеловеческих и демократических ценностей	-Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. -Критический анализ источника. -Отделение суждений, имеющих фактический характер, от оценочных суждений. -Привлечение информации курса и личного опыта для анализа информации источника. -Демонстрация способности делать выводы из источника. -Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической информации.

П 2 . знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	-Экспертное оценивание выступлений-Демонстрация умения формулировать авторскую позицию.- -Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.-Экспертное оценивание выступлений.-Доклад или сообщение по теме.-Защита творческой работы.-Работа с дополнительной литературой. -Критический анализ источника. - делать выводы из источника.
П3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация мировоззрения, отвечающего современным реалиям и действий противоправного характера, а также асоциального поведения; Проявление общественного сознания; Воспитанность и тактичность	-Оценка результатов с Тестирование, письменные работы, индивидуальные задания, индивидуально-групповые задания самостоятельной работы. -
П4.сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; ОК 7 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация здорового образа жизни как средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	- Тестирование, письменные работы, индивидуальные задания, индивидуально-групповые задания
П5. знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,	- . Демонстрация знаний о распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Тестирование, письменные работы, индивидуальные задания, индивидуально-групповые задания

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.		
П6. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека	-Устный опрос. -Оценка результатов самостоятельной работы. -Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.
П 7.умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использование различных информационных источников	Тестирование, письменные работы, индивидуальные задания, индивидуально-групповые задания
П 8.умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация знаний основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Тестирование, письменные работы, индивидуальные задания, индивидуально-групповые задания
П9. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об	- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство	Тестирование, письменные работы, индивидуальные задания, индивидуально-

обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	групповые задания
П10. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Тестирование, письменные работы, индивидуальные задания, индивидуально-групповые задания
П 11.владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	Тестирование, письменные работы, индивидуальные задания, индивидуально-групповые задания

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК _____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ /_____/