Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Основ безопасности жизнедеятельности с целью реализации ППССЗ на основании ФГОС среднего общего образования по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:

Программа дисциплины входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих ***результатов:***

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

• овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

• овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

• формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

• развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

• умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки

предметных:

• сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

• знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и

внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

• владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4.Основные виды деятельности и компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих видов деятельности обучающегося:

Содержание обучения	***Характеристика основных видов деятельности обучающегося***
Введение	■ Различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности; анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделировать ситуации по сохранению биосферы и её защите.
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	■ Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни; ■ усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха; ■ анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя; ■ анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека; ■ моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам; ■ моделировать ситуации по организации безопасности дорожного

	движения; ■ характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека; моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья.
Государственная система обеспечения безопасности населения	■ Усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам, характеризовать особенности ЧС различного происхождения; ■ выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС; ■ моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС; ■ осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах, характеризовать основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснять основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрывать возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника; ■ определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий; ■ характеризовать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.
Основы обороны государства и воинская обязанность	■ Различать основные понятия военной и национальной безопасности, освоить функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, характеризовать основные этапы создания

	Вооруженных Сил России; анализировать основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определять организационную структуру, виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации; формулировать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих; ■ характеризовать распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы; ■ анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества: ■ характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоить основы строевой подготовки; ■ формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.
Основы медицинских знаний	■ Освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях; ■ характеризовать основные признаки жизни; ■ освоить алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентифицировать основные признаки теплового удара; ■ определять основные средства планирования семьи; ■ формулировать особенности образа жизни и рацион питания беременной женщины.

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	*105*
Объем образовательной программы	*70*
в том числе:	

Теоретическое обучение	*66*
Лабораторные работы	
практические занятия	*4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*35*
Промежуточная аттестация проводится в форме:	Дифференцированный зачет.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы безопасности жизнедеятельности

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий			Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Количество часов (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	**Введение** Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	Ознакоми-тельное занятие					ОК 3.4.6
	РАЗДЕЛ 1: Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	14				8		ОК 3.4.6
2	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятие о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	Урок - изучение нового материала	плакаты			Л-1:Стр.15-18 Л-2 Стр. 162-164	ОК 3.4.6
3	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физкультурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.Режим дня,труда и	2	Комбини-рованный урок	стенды плакаты Э-1			Л-1:Стр.18-30 Л-2; Стр. 164-166	ОК 3.4.6

	отдыха.							
	Самостоятельная работа №1 Эволюция среды обитания. Переход к техносфере. Взаимодействие человека и среды обитания. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Роль физической культуры в сохранении здоровья.				Сделать доклад	2		
4	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Техносфера как источник негативных факторов.	2	Учетно – обобщаю-щий урок	ЭР-1			Л-1:Стр.18-29 Л-2: Стр. 174-177	ОК 3.4.6
5	Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь. Его влияние на здоровье, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической активности. Курение. Его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Общие понятия и определения. Социальные последствия	2	Контрольн о – провероч-ный урок	стенды плакаты видео			Л-1:Стр.30-36 Л-2: Стр. 174-177	ОК 3.4.6

	пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.							
	Самостоятельная работа № 2: Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Табакокурение и его влияние на здоровье.				Выполнить реферат	2		
6	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	Урок - изучение нового материала	стенды плакаты Э-3			Л-2:Стр.111-114	ОК 3.4.6
	Самостоятельная работа № 3: Наркотики и их пагубное воздействие на организм. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.				Выполнить письмен-ную работу	2		
7	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2	Комбини-рованный урок	стенды плакаты Э-5			Л-1:Стр.39-42	ОК 3.4.6
8	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	Контрольн о – провероч-ный урок	стенды плакаты Э-2			Л-1:Стр. 46-51	ОК 3.4.6

	Самостоятельная работа № 4 Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.				Выполнить реферат	2		
	РАЗДЕЛ 2: Государственная система обеспечения безопасности населения.	16				8		
9	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	Урок-изучение нового материала	Плакаты видео			Л-1: Стр.51-61 Л-2: Стр. 112-117	ОК 3.4.6
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. РСЧС. История создания, предназначение, структура. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения гражданской обороны. Структура и органы управления ГО. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	Комбини-рованный урок	Видео Э-4			Л-1: Стр.81-87 Л-2: Стр. 112-117	ОК 3.4.6
	Самостоятельная работа №5: Характеристика ЧС техногенного и природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.				Составить конспект	2		

11	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	Учебно – обобщаю-щий урок	плакаты видео Э-3			Л-1: Стр.110-113 Л-2: Стр. 81-95	ОК 3.4.6
12	Организация инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	Контрольн о – провероч-ный урок	Стенды, плакаты видео			Л-1:стр.100-110 Л-2: Стр. 117-125	ОК 3.4.6
13	Аварийно – спасательные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	Урок - изучение нового материала	Стенды, плакаты видео			Л-1:Стр.110-113 Л-2: Стр. 117-125	ОК 3.4.6
	Самостоятельная работа № 6: Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения об опасности. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения				Выпол-нить письмен-ную работу	**2**		
14	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные	2	Комбини-рованный	Стенды, плакаты			Л-1 :Стр.113-115	ОК 3.4.6

	направления деятельности организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		урок	видео			Л-2: Стр. 112-117	
15	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате заложника. Меры безопасности населения, на территории военных действий. Государственные службы по охране и безопасности граждан. МЧС, служба скорой медицинской помощи. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.	2	Учетно – обобщаю-щий урок	Стенды, плакаты видео			Л-1 :Стр.115-118 Л-2: Стр. 98-107	ОК 3.4.6
	Самостоятельная работа №7: Терроризм - как основная социальная опасность современности. Космические опасности: мифы и реальность.				Выполнить задание по карточкам.	2		
16	Практическое занятие №1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.. Изучение и	2	Практичес-кое занятие	плакаты		2	Л-1 стр. 118-127 Л-3: Стр. 106-114	ОК 3.4.6

	отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.							
	Самостоятельная работа № 8: МЧС России - федеральный орган управленя в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.				Сделать доклад	2		
	Итого	32				16		

	РАЗДЕЛ 3: Основы обороны государства и воинская обязанность	20				14		
17	История создания Вооруженных Сил России, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды, рода Вооруженных Сил, рода войск. История создания, предназначение,структура.	2	Урок - изучение нового материала	Плакаты видео			Л-1:Стр.127-133 Л-3: Стр121-142	ОК 3.4.6
	Самостоятельная работа №9: Структура Вооруженных сил Россиийской Федерации. Виды и рода войск.				Выполнить письменную работу.	2		ОК 3.4.6
18	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация	2	Комбини-рованное занятие	стенды плакаты видео			Л-1:Стр.153-160 Л-3: Стр 147-153	ОК 3.4.6

	воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.							
19	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2	Учебно-обобщаю-щее занятие	плакаты ЭР-1			Л-1: Стр 153-160 Л-2: Стр 148-151	ОК 3.4.6 ОК 3.4.6
	Самостоятельная работа №10: Основные виды вооружения и военной техники в Россиийской Федерации.				Выполнить письмен-ную работу	2		
20	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту..	2	Контроль-но – провероч-ное занятие	Видео, плакаты Э-2			Л-1: Стр 160-167 Л-3: Стр 154-166	ОК 3.4.6

	Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.							
	Самостоятельная работа №11: Военная служба как особый вид федеральной государственной службы в Российской Федерации. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.				Выполнить реферат	2		
21	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы	2	Урок – изучение нового материала	стенды плакаты			Л-1:Стр.178-185 Л-2: Стр 149-151	ОК 3.4.6
22	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.	2	Комбинированный урок	плакаты. Э-5			Л-1:стр.188-190 Л-2: Стр 155-161	ОК 3.4.6
	Самостоятельная работа №12: Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.				Составить конспект	2		
23	Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность	2	Учебно – обобщающий урок	Плакаты Стенды видео. Э-5			Л-1: Стр.190-196 Л-3: Стр 190-197	ОК 3.4.6

	и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.							
24	Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	Контроль-но – провероч-ный урок	плакаты			Л-1: Стр.196-206 Л-2: Стр 149-151	ОК 3.4.6
	Самостоятельная работа №13: Символы воинской чести.				Выполнить задание по карточкам	2		
25	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	2	Урок – изучение нового материала	Видео ЭР-4			Л-1:Стр.206-210 Л-3: Стр 167-172	ОК 3.4.6
	Самостоятельная работа №14: Патриотизм и верность				Выполнить письмен-ную	2		

	воинскому долгу. Дни воинской славы России. Города - герои в Российской Федерации.				работу			
26	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге, вручение боевого знамени, вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас.	2	Комбини-рованный урок	стенды, плакаты видео			Л-1:Стр 210-214 Л-2: Стр 151-161	ОК 3.4.6
	Самостоятельная работа №15: Города воинской славы в Российской федерации.				Выполнить письмен-ную работу	2		
	РАЗДЕЛ 4: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	18				5		
27	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.	2	Урок - изучение нового материала	Плакаты видео			Л-1:227-230 Л-2: 177-179	ОК 3.4.6
28	Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при травмах различных областей тела, при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа, при сотрясениях и ушибах головного мозга, при переломах, при электротравмах и повреждении молнией.	2	Комбини-рованный урок	Плакаты Видео наглядные пособия			Л-1: 230-243 Л-2: Стр 179-184	ОК 3.4.6
	Самостоятельная работа №16: Профилактика инфекционных заболеваний. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.				Составить конспект.	2		
29	Первая помощь при синдроме	2	Учебно –	Плакаты,			Л-1:Стр.243-244	ОК 3.4.6

	длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		обобщаю-щий урок	стенды Э-4			Л-3: Стр 256-263	
30	Первая помощь при наружных кровотечениях. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном и артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	Контроль-но – провероч-ный урок	Плакаты, стенды манекен			Л-3: Стр 258-265	ОК 3.4.6
	Самостоятельная работа №17: СПИД-чума 21 века. Оказание первой помощи при бытовых травмах. Духовность и здоровье семьи. Здоровье родителей – здоровье ребенка. Рождение ребенка - высшее чудо на земле. Политика государства по поддержке семьи.				Выполнить письменную работу.	3		
31	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь	2	Урок - изучение нового материала	Плакаты, стенды манекен			Л-3: Стр 268-273	ОК 3.4.6

	при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.							
32	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	Комбини-рованный урок	Плакаты, стенды Э-7				ОК 3.4.6
33	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	Учетно – провероч-ный урок	Плакаты, стенды Манекен Э-6			Л-3: Стр 273-278	ОК 3.4.6
34	Практическое занятие №;2 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Особенности	2	Практичес-кое занятие	Плакаты, стенды Э-6				ОК 3.4.6

	службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.							
35	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенность питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. **Дифференцированный зачет**	1 1	Зачетный урок Дифференцированный зачет	Плакаты, стенды Э-7			Л-3: Стр 278-286	ОК 3.4.6
	Итого	38				19		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должны удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02) Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля-управления - роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;

- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП- 7, респиратор Р-2; защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный

противохимический пакет ИПП11 II; сумка санитарная; носилки плащевые;

- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

• В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

• Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

• В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности » студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.«Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко 5-е изд. Издательский центр «Академия» 2018 год. – 368 стр. (эл. учебник www. Academia – moskou.ru)

2. «Основы безопасности жизнедеятельности» Т. А. Хван, П. А. Хван; -Изд-е 9 Ростов - на - Дону. 2014 год, 415 стр, (Среднее профессиональное образование). Печатное издание.

3. «Основы военной службы» Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. Под общей редакцией А. Т. Смирнова. Издательский центр

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Гражданский кодекс РФ (часть первая) : федер. закон от 30.11.94 №51- ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. - 1994. - N 32.
- Ч. 1. - Ст. 3301

Гражданский кодекс РФ (часть вторая) : федер. закон от 26.01.96 №14- ФЗ (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. - 1996. - N 5. - Ч. 2. - Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (часть третья) : федер. закон от 26.11.01 N 146-ФЗ (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. - 2001. - N 49. - Ст. 4552

Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) : федер. закон от 18.12.06 N 230-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. - 2006. - N 52. - Ч. 1. - Ст. 5496

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. №223-ФЗ : (ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16

Уголовный кодекс Российской Федерации : от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 07.12.2011 : с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ.
- 1996. - № 25. - Ст. 2954

О воинской обязанности и военной службе : федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998. - № 13.
- Ст. 1475

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. - 1994. - N 35. - Ст. 3648

О промышленной безопасности опасных производственных объектов : федер. закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3588

Об альтернативной гражданской службе : федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030

Об обороне : федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 23. - Ст. 2750

Об охране окружающей среды : федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.

Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. - 2011. - N 48.
- Ст. 6724

О Военной доктрине Российской Федерации : указ Президента РФ от 05.02.2010 N 146 // СЗ РФ. - 2010. - N 7. - Ст. 724

О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. - 2004. - N2. - Ст. 121

Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов
исполнительной власти. М.: - 2012

Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. Зарегистрировано Минюстом России 12 апреля 2010 г. Регистрационный № 16866. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. -М.: 2012

Интернет - ресурсы

www.mchs.gov.ru - сайт МЧС РФ.
www.mvd.ru - сайт МВД РФ.
www.mil.ru - сайт Минобороны.
www.fsb.ru - сайт ФСБ РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; ***метапредметных:*** овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	рефераты, творческие работы, тестовый контроль словарные диктанты

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; ***предметных:***	решение проблемных задач, решение задач по алгоритму наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, домашние работы

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

_____

_____

_____

_____

_____

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК _____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ /_____/