



**Министерство образования Иркутской  
области**

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
**«Ангарский политехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	Стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>И ОЦЕНКА</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.15 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Экономики отрасли с целью реализации образовательной программы среднего общего образования по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:** программа дисциплины входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- формы организации и оплаты труда.

#### **1.4. Основные виды деятельности и компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1 Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации.

ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств, технологий применения объектов профессиональной деятельности.

#### **1.5. Обоснование вариативной части.**

Рабочая программа по учебной дисциплине Экономика отрасли является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Целью изучения дисциплины является потребность в подготовке квалифицированных кадров с учетом требования работодателя. Обучающиеся получают дополнительную возможность изучить компетенции, которыми должны обладать специалисты на современном рынке труда.

Будущие специалисты должны уметь решать экономические вопросы, связанные с деятельностью организации (предприятия) в условиях рынка, используя современные тенденции развития экономики, контроля и анализа имущественного и финансового положения организации.

### **1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 139 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;  
практические занятия 33 часов; самостоятельная работа студентов 46 часов;  
курсовая работа 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<i>139</i>
<b>Объем образовательной программы</b>	<i>93</i>
в том числе:	
теоретическое обучение, в т.ч. контрольные работы	<i>30</i>
практические занятия, в т.ч. лабораторные работы	<i>33</i>
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<i>46</i>
<b>Курсовая работа (проект)</b>	<i>30</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Экономика отрасли

наименование дисциплины

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	7
<b>Раздел 1. <u>Предприятие в условиях рынка</u></b>			
1	Введение. Предпринимательство в России: характерные черты, виды, особенности. Предприятие: цель деятельности, виды, признаки. Учредительный договор, устав и паспорт предприятия. Формирования уставного капитала.	2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК 1.2
2	Нормативное регулирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Организационно-правовые формы предприятий.	2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК 1.2
3	Инфраструктура предприятия. Формы организационной структуры предприятия: линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная. Типы производства.	2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Конспект: «Принципы организации производственного процесса».	2	
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Работа с научными статьями «Проблемы и перспективы развития информационных технологий в промышленности»	4	
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Подготовка презентации: «Вертикально-интегрированные компании России»	4	
4	Состав материальных ресурсов организации. Понятие и классификация материально-технических ресурсов. Основные фонды: сущность, состав, оценка. Износ и амортизация основных фондов.	2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Конспект: «Воспроизводство основных фондов».	2	
5	<b>Практическая работа № 1</b>	4	ОК 1-9

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	7
	Расчет износа и амортизации основных фондов.		ПК1.1, ПК 1.2
6	Сущность, состав и структура оборотных средств. Источники их формирования. Показатели оборачиваемости оборотных средств.	2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК 1.2
7	Производственная мощность предприятия: сущность, виды, факторы, параметры расчета. Финансовые ресурсы организации. Показатели их эффективного использования.	2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Конспект «Показатели уровня использования материальных ресурсов».	2	
	<b>Раздел 2. Производственная структура предприятия.</b>		
8	Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Производственная и организационная структура предприятия.	2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Составить таблицу: Классификация предприятий в отрасли.	2	
	<b>Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия</b>		
9	Имущество и капитал.	2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Конспект: « Материальные ресурсы и показатели их использования».	2	
10	Основные средства.	2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК 1.2
11	<b>Практическая работа № 2</b> Расчет суммы износа основных средств.	2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК 1.2
12	<b>Практическая работа № 3</b> Расчет сумм амортизационных отчислений.	2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК 1.2
13	<b>Практическая работа № 4</b>	2	ОК 1-9

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	7
	Расчёт основных технико-экономических показателей использования основных средств.		ПК1.1, ПК 1.2
14	Оборотные средства.	2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК 1.2
15	<b>Практическая работа № 5</b> Расчет основных технико-экономических показателей использования оборотных средств.	2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Конспект по теме: «Производственный цикл».	2	
16	Трудовые ресурсы.	2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Изучение понятий: профессия, специальность и квалификация, привести письменные примеры».	2	
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Конспект: « Зарубежный и отечественный опыт стимулирования работников».	2	
17	<b>Практическая работа № 6</b> Расчет показателей движения персонала предприятия за год.	2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК 1.2
18	<b>Практическая работа № 7</b> Расчет среднесписочной численности работников за месяц.	2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК 1.2
19	<b>Практическая работа № 8</b> Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки простоев.	2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК 1.2
20	<b>Практическая работа № 9</b> Оформление первичных документов по заработной плате. Расчет размера отпускных документов.	2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа № 11</b>	4	ОК 1-9



№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	7
	Конспект: «Планирование кадров и их подбор».		ПК1.1, ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа № 12</b> Конспект: «Понятие маркетинга, принципы и цели маркетинга».	2	
	<b>Самостоятельная работа № 13</b> Конспект: « Содержание понятия менеджмент. Применение методов менеджмента в профессиональной деятельности.»	4	
	<b>Самостоятельная работа № 14</b> Разработка рекламы информационных ресурсов.	4	
<b>Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность-основные показатели хозяйственной деятельности предприятия.</b>			
21	Себестоимость продукции, работ, услуг.	2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК 1.2
22	<b>Практическая работа № 10</b> Расчет снижения себестоимости.	1	ОК 1-9 ПК1.1, ПК 1.2
23	<b>Практическая работа №11</b> Определение себестоимости товарной продукции на планируемый год.	2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК 1.2
24	Ценообразование в рыночной экономике.	2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа № 15</b> Конспект: «Факторы влияющие на уровень цен».	2	
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Конспект: «Стадии разработки товара-новинки с целью установления цены».	2	
25	<b>Практическая работа №12</b> Определение цены и стоимости товара	2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК 1.2
26	Прибыль и рентабельность.	2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК 1.2

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	7
27	<b>Практическая работа № 13</b> Расчет рентабельности деятельности предприятия.	2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа № 17</b> Конспект: «Критический объем производства».	2	
	<b>Самостоятельная работа № 18</b> Конспект: « Управление прибылью предприятия».	2	
<b>Раздел 5. Автоматизированные информационные системы и принципы работы в данных системах.</b>			
28	Информационные системы на базе 1С: Предприятие	2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК 1.2
29	<b>Практическая работа № 14</b> Характерные особенности « 1 С: Предприятие». Понятие конфигурации.	2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК 1.2
30	<b>Практическая работа № 15</b> Принципы работы с программой. Настройка программы.	2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК 1.2
31	<b>Практическая работа № 16</b> Регистрация предприятия.	2	ОК 1-9 ПК1.1, ПК 1.2
<b>Курсовая работа</b> <b>Тематика курсовых работ:</b> 1. Организационно-правовые формы предприятий: экономические проблемы выбора и функционирования. 2. Производительность труда и резервы ее повышения. 3. Экономическое значение и пути повышения производительности труда. 4. Производственный потенциал предприятия и методы его определения. 5. Экономическая сущность основных фондов, анализ их состава и структуры. 6. Производственная мощность предприятия: экономическая сущность и проблемы ее определения.			ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	7
	<p>7. Экономическая сущность капитальных вложений, их роль в воспроизводстве основных фондов.</p> <p>8. Экономическая сущность оборотных фондов, анализ их состава и уровня использования.</p> <p>9. Оборотные фонды предприятия и пути улучшения их использования.</p> <p>10. Нормирование расходов материальных ресурсов и определение потребности в них на предприятии.</p> <p>11. Роль научно-технического прогресса и оценка их экономической эффективности.</p> <p>12. Экономические проблемы оценки качества продукции.</p> <p>13. Экономическое значение и пути улучшения использования производственной мощности.</p> <p>14. Себестоимость, прибыль, рентабельность в системе качественных показателей эффективности деятельности предприятий.</p> <p>15. Резервы и пути снижения себестоимости продукции.</p> <p>16. Экономическая сущность себестоимости продукции, значение и направления ее снижения.</p> <p>17. Влияние научно-технического прогресса на увеличение прибыли и повышение уровня рентабельности производства.</p> <p>18. Резервы и пути роста прибыли и повышения уровня рентабельности производства.</p> <p>19. Организация ценообразования на предприятии и направления ее совершенствования.</p> <p>20. Проблемы ценообразования в условиях развития рыночных отношений.</p> <p>21. Реорганизация предприятия и оценка ее эффективности.</p>		
	<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b></p> <p>1. Выбор темы, составление плана курсовой работы.</p> <p>2. Подбор источников и литературы.</p> <p>3. Проверка введения.</p> <p>4. Проверка теоретической части работы.</p> <p>5. Проверка практической части работы.</p>	30	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	7
	6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. 7. Проверка заключения. 8. Проверка приложений к курсовой работе. 9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям. 10. Защита курсовой работы.		
<b>Промежуточная аттестация-экзамен</b>		18	
<b>Итого</b>		*	
<b>Максимальная нагрузка:</b>		139	
<b>Аудиторная нагрузка:</b>		30	
<b>В том числе практика</b>		33	
<b>Курсовая работа:</b>		30	
<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		46	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул), учебная доска.

Технические средства обучения: ноутбук.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные ресурсы:

Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019.

<http://www.consultant.ru/> Система Консультант Плюс

<http://www.aup.ru> административно - управленческий портал

<http://www.econline.h1.ru> – каталог ссылок на экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории

<http://economicus.ru> – проект института «Экономическая школа»

<http://www.informika.ru> – государственное научное предприятие, для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России

<http://www.ie.boom.ru> – IE Экономика. Институциональная экономика.

<http://economictheory.narod.ru> – экономическая теория On- Line, книги, статьи

<http://ecsosman.edu.ru> - экономика, социология, менеджмент – федеральный образовательный портал.

Перечень нормативно-правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. - 2013. - N 4. - Ст. 445.

2. Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

5. Гражданский кодекс РФ (часть первая) : федер. закон от 30.11.94 №51-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 1994. – N 32. – Ч. 1. – Ст. 3301 .

6. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) : федер. закон от 26.01.96 №14-ФЗ (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. – 1996. – N 5. – Ч. 2. – Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (часть третья) : федер. закон от 26.11.01 N 146-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 2001. – N 49. – Ст. 4552 .

Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) : федер. закон от 18.12.06 N 230-ФЗ (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. – 2006. - N 52. – Ч. 1. - Ст. 5496.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (перечень знаний осваиваемых в рамках дисциплины)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Обучающийся должен знать: Общие положения экономической теории, организацию технологического и производственного процесса.	Устный индивидуальный и фронтальный опрос.
Механизмы ценообразования на продукт (услугу), формы оплаты	Устный опрос, тестирование.

труда в современных рыночных условиях.	
Материально технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования. Методика разработки бизнес плана.	Индивидуальный и фронтальный опрос, оценка решения ситуационных задач.
Обучающийся должен уметь: Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Проверка умения находить и использовать необходимую экономическую информацию, письменная оценка умений решать экономические задачи.
Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Индивидуальный и фронтальный опрос проверка домашней работы. Индивидуальные задания.