

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»
(ГБПОУ ИО «АПТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО «АПТ»
Э. Ю. Быков
«АВВ» 2019 г.

Введена в действие приказом № 45 от 30.12.2019.

ПРОГРАММА

**постинтернатного сопровождения обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ» из
числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а
также лиц из их числа**

«ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА»

г. Ангарск

Содержание

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	4
Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Основные понятия, используемые в программе	7
Раздел 3. Цель и задачи программы	11
Раздел 4. Принципы организации постинтернатного сопровождения в ГБПОУ ИО «АПТ»	11
Раздел 5. Категории обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ», нуждающихся в постинтернатном сопровождении	12
Раздел 6. Организационная структура подразделения постинтернатного сопровождения ГБПОУ ИО «АПТ»	13
6.1 Организационная структура подразделения	13
6.2 Функциональные обязанности специалистов подразделения	14
6.3 Права специалистов подразделения	15
Раздел 7. Направления деятельности специалистов подразделения постинтернатного сопровождения ГБПОУ ИО «АПТ»	16
Раздел 8. Отчетность подразделения постинтернатного сопровождения	16
Раздел 9. Ожидаемые результаты постинтернатного сопровождения	16

ГБПОУ ИО «АПТ» «ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА»

Паспорт программы

Наименование документа	Программа постинтернатного сопровождения обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ» из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа «ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА»
Образовательное учреждение – разработчик	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум» (ГБПОУ ИО «АПТ»)
ФИО руководителя, должность	Быков Эдуард Юрьевич, Директор
Юридический адрес	665830, Иркутская область, г. Ангарск, 52 квартал, д.1
Фактический адрес	665830, Иркутская область, г. Ангарск, 52 квартал, д.1
Телефон/ факс	(3955) 52-20-60; тел. 51-23-91
E-mail	apt@aptangarsk.ru
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 38А01 № 0001164 Рег. № 2701 от 29 декабря 2014 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области
Лицензия	Серия 38Л01 № 0002006 Рег. № 7176 от 07 ноября 2014 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области
Объект сопровождения	Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в ГБПОУ ИО «АПТ»
Авторы	Корецкис О.И., заместитель директора по воспитательной работе; Бархатова М.А., социальный педагог.
Ответственные за реализацию программы	Корецкис О.И., заместитель директора по воспитательной работе; Бархатова М.А., социальный педагог; Казанцева М.В., педагог-психолог. При участии классных руководителей и иных педагогических работников ГБПОУ ИО «АПТ»
Сроки реализации Программы	Постоянно, с учетом внесения изменений в законодательство Российской Федерации по работе постинтернатного сопровождения

Пояснительная записка

Начало взрослой самостоятельной жизни – непростое время для любого молодого человека. Неопытность порождает ошибки, которые могут сказываться на всей последующей жизни. В это время очень важно иметь близкого человека, к которому можно обратиться в трудном случае, который поддержит и подскажет правильный выход.

В число наиболее актуальных задач, стоящих как перед органами государственной власти и местного самоуправления, так и интернатными учреждениями, входит задача совершенствования системы социальной адаптации обучающихся - сирот, включая их социально-психологическое сопровождение, обеспечение жильем, оказание содействия в получении профессионального образования и трудоустройстве после завершения их пребывания в учреждении.

Данная проблема неоднократно находила свое отражение в посланиях Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации и направленных на их реализацию поручениях Президента Российской Федерации, в которых ставилась задача разработки и реализации программ социальной адаптации и сопровождения выпускников учреждения для детей - сирот.

Вхождение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в самостоятельную жизнь сопряжено с большими сложностями и не всегда проходит успешно.

Наибольшее количество обучающихся в возрасте 15-16 лет обладают небольшим жизненным опытом. Обучающиеся, вступая во взрослую жизнь, сталкиваются с рядом проблем, которые связаны как с неготовностью общества принять молодых людей со статусом сироты, так и с их низким уровнем готовности к самостоятельной жизни, сложившимися внутренними установками.

В связи с этим, одной из важнейших задач в области социальной адаптации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, является совершенствование системы работы по воспитанию и обучению обучающихся, подготовке их к самостоятельной жизни.

Основными проблемами постинтернатной адаптации выпускников являются:

- разрыв между представлениями о жизни и реальностью;
- наличие иждивенческих установок;
- затруднения с профессиональным самоопределением;
- низкий уровень трудовой мотивации;
- правовая некомпетентность;
- трудности в ориентации работы служб социальной поддержки;
- самостоятельная организация быта и досуга.

В результате обучающиеся зачастую не могут воспользоваться предоставленными социальными льготами и гарантиями, защитить

собственные права, установить контакт с окружающими людьми, становятся жертвами насильственных преступлений, мошеннических действий, влекущих утрату собственности (прежде всего, жилья), вовлекаются в совершение антиобщественных действий и противоправную деятельность. У многих из них возникают такие проблемы, как ведение иждивенческого образа жизни; формирование алкогольной или наркотической зависимости; совершение правонарушений и другие проблемы.

Всё это обуславливает необходимость организации помощи обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для эффективной социальной адаптации.

Содержание социальной адаптации затрагивает следующие категории: социальный статус, профессиональное самоопределение, сформированность социально значимых способностей, качеств; положение в обществе, в системе межличностных отношений ближайшего социального окружения; характерологические особенности и качества личности; возможность проявления индивидуальности.

В связи с этим, одной из приоритетных задач в области социальной адаптации является эффективное развитие и совершенствование системы подготовки обучающихся к самостоятельной жизни, т.е. создание эффективной системы постинтерната. Отсутствие же системы или наличие неэффективной работы по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению приводит к тому, что молодые люди оказываются не готовы к самостоятельной жизни.

Учитывая столь важные аспекты проведения постинтернатного сопровождения обучающихся, была разработана данная программа постинтернатного сопровождения обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ» из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа «ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА».

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа постинтернатного сопровождения обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ» из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа «ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА» (далее – Программа) разработана в рамках реализации комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а так же в целях реализации распоряжения заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 18 марта 2019 года № 8-рзп «Об утверждении плана мероприятий по развитию системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области на 2019 – 2021 годы».

Правовые основания работы Подразделения постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июня 2018 года № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 889н «Об утверждении рекомендаций по организации межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при предоставлении социальных услуг, а также при содействии в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся социальным услугам (социальном сопровождении);
- постановление Правительства Иркутской области от 15 декабря 2014 года № 650-пп «О межведомственном взаимодействии исполнительных

органов государственной власти Иркутской области в связи с реализацией полномочий в сфере социального обслуживания граждан в Иркутской области»;

- постановление Правительства Иркутской области от 8 июля 2016 года № 420-пп «О Координационном совете при Правительстве Иркутской области по вопросам постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области от 30 апреля 2019 года № 4 «О внесении изменений в постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области от 30 декабря 2015 года № 10»;
- распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 28 декабря 2017 года № 74-рзп «Об утверждении Положения о порядке межведомственного взаимодействия по сбору, хранению, мониторингу и использованию информации о выпускниках организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Иркутской области до достижения ими возраста 23 лет в Иркутской области»;
- распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 5 сентября 2018 года № 47-рзп «Об утверждении комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций»;
- Распоряжение Губернатора Иркутской области от 25 сентября 2018 года № 112-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства в Иркутской области»;
- Распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 18 марта 2019 года № 8-рзп «Об утверждении плана мероприятий по развитию системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области на 2019 - 2021 годы»;
- Распоряжение «Об утверждении модельной программы подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников организаций детей-сирот на территории Иркутской области» от 5 августа 2019 г. № 28-рзп.

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОГРАММЕ

Дети-сироты – лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.

Дети, оставшиеся без попечения родителей – лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке.

Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей и имеют в соответствии с настоящим Федеральным законом право на дополнительные гарантии по социальной поддержке.

Полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке при получении профессионального образования – предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования или высшего образования по очной форме обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатного общежития и бесплатного медицинского обеспечения или возмещение их полной стоимости, а также законодательно закрепленных дополнительных мер по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до завершения обучения.

Выпускники учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – лица, находившиеся на полном государственном обеспечении и закончившие свое пребывание в учреждении в связи с получением основного (полного) общего образования, после наступления совершеннолетия.

Постинтернатное сопровождение лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – комплекс мероприятий, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия участников

сопровождения и направленных на успешную социальную адаптацию выпускника, их самореализацию, снижение числа совершаемых лицами указанной категории, а также в их отношении правонарушений и преступлений.

Дезадаптация – (невозможность приспособиться) промежуточное состояние здоровья человека в общем спектре состояний от нормы до патологии.

Социальная адаптация – система мероприятий, направленных на приспособление гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, окружающей его среде жизнедеятельности.

Социализация – процесс усвоения индивидом социального опыта, обусловленный комплексом социально-экономических, социально-психологических, психолого-педагогических факторов, означающих включение личности в систему общественных отношений.

Диагностика – обследование человека для определения уровня его развития и выявления его способностей и возможностей воспитания.

Лица, подлежащие постинтернатному сопровождению – воспитанники и выпускники организаций для детей-сирот в возрасте до 18 лет, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, а также лица из числа детей-сирот, ранее находившихся под опекой (попечительством) и находящиеся в трудной жизненной ситуации, в возрасте до 23 лет.

Трудная жизненная ситуация – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина по причинам инвалидности, неспособности к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом или болезнью, безработицы, сиротства, одиночества, безнадзорности, малообеспеченности, конфликтов и жестокого обращения в семье, нарушения законных прав и интересов, отсутствия определенного места жительства, которую он не может преодолеть самостоятельно.

Участники постинтернатного сопровождения – постинтернатные сопровождающие, исполнительные органы государственной власти Иркутской области, государственные образовательные организации Иркутской области, государственные организации социального обслуживания Иркутской области (далее при совместном упоминании - организации), оказывающие содействие в защите прав и законных интересов лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению.

Договор о постинтернатном сопровождении – договор, заключаемый между участниками постинтернатного сопровождения и лицом, подлежащим постинтернатному сопровождению.

Индивидуальная программа постинтернатного сопровождения – документ, утвержденный руководителем организации, определяющий сроки и перечень мероприятий на основе межведомственного взаимодействия участников постинтернатного сопровождения, направленных на комплексную помощь по социальной адаптации и подготовку к самостоятельной жизни лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению.

Адаптационный уровень постинтернатного сопровождения – это процесс реализации комплекса мероприятий, направленного на адаптацию в социуме в течение первого года после выпуска из организации для детей-сирот. Мероприятия адаптационного уровня сопровождения проводятся с выпускниками, которые соответствуют следующим признакам: первый год после выпуска из организации для детей-сирот, трудности в социальной адаптации к самостоятельной жизни.

Базовый (профилактический) уровень постинтернатного сопровождения – это процесс реализации комплекса мероприятий, направленного на оказание социальной, психологической, педагогической и иной помощи выпускникам организаций для детей-сирот с целью предупреждения проблем в самостоятельной жизни. На этом уровне сопровождения состоят выпускники, у которых недостаточно сформированы социальные навыки, четкие жизненные планы, способность к самостоятельному принятию решений, недостаточность активности, проблемы с коммуникацией, закреплением в коллективе по месту обучения или работы. Эта группа выпускников нуждается в информационной, социально-педагогической и психологической поддержке, сопровождении и оказании содействия в дальнейшем жизнеустройстве.

Кризисный уровень постинтернатного сопровождения – это процесс реализации комплекса мероприятий, направленного на оказание выпускникам организаций для детей-сирот специализированной помощи по устранению конфликтных и иных кризисных ситуаций. Мероприятия кризисного уровня сопровождения проводятся с выпускниками организаций для детей-сирот, имеющими нарушения здоровья, физического или психического развития, а также нарушения, связанные с социальной дезадаптированностью. На этом уровне сопровождения состоят выпускники, которые не обладают достаточно развитыми социальными навыками, испытывают серьезные проблемы с адаптацией в обществе и продолжением образования.

Экстренный уровень постинтернатного сопровождения – это процесс реализации комплекса мероприятий, направленного на оказание помощи выпускникам организаций для детей-сирот с целью предотвращения угрозы для жизни, здоровья (психического, физического) лица, подлежащего сопровождению, жестокого обращения. На этом уровне сопровождения, как правило, находятся подростки, находящиеся в социально-опасном

положении или попавшие в трудную жизненную ситуацию (переживающие кризисные события в жизни, неблагоприятные семейные обстоятельства, тяжелые заболевания, психическое состояние и др.) Эти выпускники имеют низкий уровень адаптации.

Раздел 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основной **целью** реализации данной программы является создание условий эффективной системы постинтернатного сопровождения и адаптации обучающихся детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в техникуме; содействие им в профессиональном самоопределении, в предоставлении им психологической, педагогической, юридической, социальной помощи.

Для достижения цели реализации программы необходимо решение следующих **задач**:

- организация системы учета выпускников и оценки эффективности работы по постинтернатному сопровождению лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оказание комплексной психолого-педагогической, социальной и правовой помощи обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа;
- поддержка обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в решении проблем их самообеспечения и социальной адаптации.

Раздел 4. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ГБПОУ ИО «АПТ»

Принципами работы специалистов постинтернатного сопровождения обучающихся детей-сирот, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей являются:

- **добровольность** – предполагает уважение лица, подлежащего постинтернатному сопровождению, и его самостоятельности в принятии решения о необходимости оказания ему помощи посредством постинтернатного сопровождения;
- **персонафикация** – постановка персонафицированных целей, выбор задач и средств сопровождения, адекватных социально-психологической ситуации определенного обучающегося-сироты;
- **природосообразность** – учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся-сирот, способствующий их успешной социализации и самореализации;
- **диалогическое общение** – концентрация воспитания и обучения на развитие социальной и культурной, профессиональной компетенции (стратегия и тактика воспитания направлены на помощь обучающемуся-сироте в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении и профессии);

- **комплексность** – предусматривает взаимосвязанное и последовательное осуществление мероприятий субъектами постинтернатного сопровождения по решению проблем обучающегося, затрудняющих его социализацию в обществе;
- **межведомственность** – предполагает достижение высокой степени согласованности действий исполнительных органов государственной власти Иркутской области, органов местного самоуправления Ангарского городского округа, администрации техникума, организаций социального обслуживания, других организаций социальной сферы, социально ориентированных некоммерческих организаций, граждан в решении проблем обучающихся-сирот;
- **сотрудничество** – решение задач социально-педагогической деятельности определяется взаимным доверием и согласием, основой которого являются потребности обучающегося-сироты, а также расширение социального пространства (привлечение учреждений здравоохранения, образования, социальной защиты города, области);
- **позитивизм** – преподаватели являются носителями позитивного социального и профессионального опыта;
- **эмпативное взаимодействие** – создание такого пространства событий, в условиях которого формируется система социально одобряемых ценностных ориентаций партнеров, расширяется субъективный образ мира, осваиваются продуктивные способы взаимодействия с социумом;
- **стимулирование саморазвития индивидуальности** – создание условий для самосовершенствования сущностных сфер личности, которые в совокупности определяют готовность к будущей жизнедеятельности;
- **конфиденциальность** – информация, полученная в процессе работы специалистами постинтернатного сопровождения, не подлежит сознательному или случайному разглашению, а в ситуации необходимости передачи ее третьим лицам должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;
- **рекомендательный характер** предполагаемых механизмов решения сложной жизненной ситуации;
- **эффективность** – предполагает учет соизмеримости используемых ресурсов с ожидаемым результатом постинтернатного сопровождения, а также учет необходимости активации собственных ресурсов обучающегося-сироты.

Раздел 5. КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ ИО «АПТ», НУЖДАЮЩИХСЯ В ПОСТИНТЕРНАТНОМ СОПРОВОЖДЕНИИ

Постинтернатное сопровождение предоставляется в ГБПОУ ИО «АПТ» бесплатно на весь период обучения:

- выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 23 лет;
- детям, воспитывающимся в замещающих семьях в возрасте до 18 лет при раздельном проживании;
- лицам из числа завершивших пребывание в приемной семье, до достижения 23 лет.

В соответствии с проблемой и ее остротой для каждого лица, подлежащего постинтернатному сопровождению, определяется уровень постинтернатного сопровождения.

При определении уровней постинтернатного сопровождения устанавливается продолжительность постинтернатного сопровождения в соответствии с нуждаемостью. Продолжительность постинтернатного сопровождения устанавливается в зависимости от уровня сопровождения:

- адаптационный – до 12 месяцев;
- базовый – до 12 месяцев;
- кризисный – до 6 месяцев;
- экстренный – до 3 месяцев.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ГБПОУ ИО «АПТ»

6.1 Организационная структура Подразделения

Подразделение постинтернатного сопровождения (далее Подразделение) создается на основании приказа директора ГБПОУ ИО «АПТ». Руководителем Подразделения является заместитель директора по воспитательной работе, осуществляющий управление, координацию, обеспечивающий целостность реализации поставленных перед Подразделением задач в соответствии с должностными обязанностями. Структуру и численность Подразделения утверждает директор техникума ежегодно.

Специалисты Подразделения осуществляют свою деятельность в строгом соответствии с должностными инструкциями, утвержденными директором техникума, Программой постинтернатного сопровождения обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ» из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа «ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА».

В состав Подразделения входят:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Иные участники постинтернатного сопровождения

Классные руководители (кураторы) учебных групп принимают участие в постинтернатном сопровождении нуждающихся обучающихся. Классные

руководители ежегодно создают (корректируют) социальный паспорт учебной группы, в котором указывают наличие/отсутствие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Социальный паспорт сдается специалистам Подразделения не позднее 10 сентября.

Классные руководители своевременно информируют администрацию техникума о наличии пропусков и академической задолженности у обучающихся-сирот. При необходимости совместно с социальным педагогом проводят обследование жилищно-бытовых условий проживания с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий проживания обучающегося ГБПОУ ИО «АПТ».

Юридическую помощь обучающимся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа, находящимся на постинтернатном сопровождении в ГБПОУ ИО «АПТ», а также специалистам Подразделения оказывает юрисконсульт ГБПОУ ИО «АПТ».

6.2 Функциональные обязанности специалистов Подразделения

Заместитель директора по ВР осуществляет:

- общее руководство реализации программы;
- координацию и контроль выполнения программы;
- корректировку составляющих элементов программы;
- координацию действий Подразделения сопровождения;
- организацию взаимодействия участников процесса сопровождения;
- анализ и обобщение результатов реализации программы;
- незамедлительно посредством телефонной связи сообщает информацию в органы опеки и попечительства о фактах нарушения прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Специалисты Подразделения:

- исходят из интересов лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению;
- обязаны соблюдать конфиденциальность – сохранять тайну сведений, которые составляют служебную, а также иную тайну, определенную действующим законодательством и не разглашать сведения, полученные в результате консультативной деятельности и диагностирования;
- обязаны информировать сопровождаемых о целях, задачах, содержании и результатах проводимой работы;
- оказывают помощь обучающимся-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа в целях обеспечения их успешной социальной адаптации, содействуют в предоставлении мер социальной поддержки;
- ведут переписку с органами исполнительной власти, вышестоящими организациями и государственными учреждениями по вопросам

- обеспечения социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- консультируют обучающихся-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа по правовым вопросам и вопросам профессионального самоопределения, информирует о центрах (пунктах) профориентации, в которых можно получить соответствующие консультации по выбору дополнительной профессии;
 - оказывают содействие в постановке на учет в центр занятости населения;
 - оказывают помощь обучающимся-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа в решении вопросов по преодолению сложных жизненных ситуаций;
 - консультируют выпускников-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа по вопросам создания и укрепления молодой семьи, формирования семейного бюджета;
 - обеспечивают порядок ведения и сохранность документации Подразделения.

6.3 Права специалистов Подразделения

Специалистам Подразделения для решения возложенных на него задач и выполнения функций предоставляются права:

- устанавливать деловые контакты от имени подразделения с лицами и организациями, которые могут способствовать совершенствованию работы Подразделения в рамках межведомственного взаимодействия;
- запрашивать в установленном порядке и получать необходимые материалы от государственных органов и органов местного самоуправления с целью защиты прав и законных интересов обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;
- принимать решения в рамках компетенции Подразделения;
- вносить предложения в органы государственной власти, органам местного самоуправления, а также в органы и учреждения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам постинтернатного сопровождения;
- разрабатывать информационные и методические материалы по вопросам постинтернатного сопровождения;
- по согласованию с сопровождающим привлекать к социальному сопровождению специалистов других организаций;
- знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы подразделения, давать по ним объяснения;
- осуществлять иные права в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Раздел 7. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ГБПОУ ИО «АПТ»

Специалисты Подразделения осуществляют деятельность в следующих направлениях:

- оказание социальной, психологической, педагогической, правовой, консультативной и иной помощи обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа, в преодолении трудной жизненной ситуации;
- участие в работе по профессиональной ориентации и устройстве на работу обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;
- оказание содействия в обеспечении защиты прав и законных интересов обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;
- привлечение государственных, муниципальных и негосударственных органов и организаций (социальной защиты населения, здравоохранения, образования, службы занятости и других), а также общественных организаций и объединений к решению вопросов социальной адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа и координация их деятельности в этом направлении;
- разработка и реализация индивидуальных программ социальной адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

Раздел 8. ОТЧЕТНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Подразделение постинтернатного сопровождения имеет:

- план работы на год;
- журнал учета по направлениям работы;
- полугодовые и годовые отчеты о работе Подразделения.

Руководитель Подразделения направляет информацию о ходе и результатах постинтернатного сопровождения исходя из ведомственной подчиненности по запросу. Предоставляет отчет (мониторинг деятельности Подразделения постинтернатного сопровождения) в установленные сроки.

Раздел 9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- создание базы данных об обучающихся в ГБПОУ ИО «АПТ» детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, с целью оказания им своевременной помощи и проведения мониторинга на основе разработанных критериев и показателей;

- создание системы социальной адаптации и постинтернатного сопровождения обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;
- совершенствование деятельности подразделения постинтернатного сопровождения;
- создание социальной сети сотрудничества с учреждениями и организациями, занимающимися поддержкой детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;
- организация системы «наставничества»;
- достаточный социальный и личностный потенциал у обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа для самостоятельной жизни и успешной интеграции в современном обществе.

В результате реализации программы выпускник подразделения постинтернатного сопровождения техникума должен:

- владеть навыками общения с разновозрастными группами социума;
- соблюдать культуру поведения в общественных местах,
- уметь осуществлять совместную деятельность в коллективе (в том числе трудовом);
- иметь психо-эмоциональную устойчивость, адекватность восприятия и разрешения непредвиденных и сложных ситуаций, способность к саморегуляции,
- выбирать позитивные и эффективные стили поведения;
- следить за своей внешностью, соблюдает аккуратность, опрятность, уметь создать свой стиль в одежде;
- иметь сформированные профессиональные интересы, иметь цель в жизни;
- являться законопослушным гражданином Российской Федерации, иметь знания о своих правах и обязанностях;
- не иметь проблем с употреблением алкоголя и запрещенных психоактивных веществ.

КРИТЕРИИ УСПЕХА ВЫПУСКНИКА ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ГБПОУ ИО «АПТ»

- независимость (антидогматизм) мышления;
- вера в себя, свои силы;
- способность приобретать новый позитивный опыт;
- устремленность в будущее и адекватное представление о нем;
- умение позитивно организовать свой досуг, приверженность здоровому образу жизни;
- развитая коммуникативность;
- умение нести личную ответственность за свои поступки и свое благополучие;
- наличие навыков эффективного поведения на рынке труда.