



Министерство образования  
Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Ангарский политехнический техникум»

## ПОЛОЖЕНИЕ

О реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»

Приказ № 127/1  
от «24» марта 2020 г.

Всего  
листов: 14

### СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет  
Протокол № 5  
«24» 03 2020 г.

### УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО «АПТ»  
И.Ю. Быков/  
«24» 03 2020 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»

### Разработано:

Заместитель директора по УР

/М.А.Шалашова/

г. Ангарск

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	7
3. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	7
4. Организация функционирования электронной информационно-образовательной среды	8
5. Организация образовательного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	11

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Ангарский политехнический техникум» (далее – Техникум) основных профессиональных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Требования и нормы настоящего Положения обязательны для всех субъектов образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206;
- Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239;
- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ СПО. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности ... в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методическим рекомендациям по реализации образовательных программ (письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04);
- Разъяснениям некоторых вопросов по организации образовательного процесса (письмо Минпросвещения России от 27.02.2020 № ГД-83/05);
- Рекомендациям по организации образовательного процесса на выпускных курсах (письмо от 02.04.2020 № 121/05);
- Рекомендации по организации образовательного процесса во втором полугодии 2019/20 учебного года (письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-176/05);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в техникуме;
- Уставом Техникума.

1.3. В настоящем положении используются термины:

- электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникативных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их местоположения;

- электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой и содержащий описывающие его данные.

1.4. Техникум вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения среднего профессионального образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме в зависимости от специфики образовательных задач и предоставления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических заданий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется Техникумом в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности.

1.5. Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. Техникум реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.7. Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.8. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся;

1.9. При реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Техникум:

- обеспечивает соответствие применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".

1.10. При реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Техникум вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

1.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Техникум самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся; путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.12. Техникум вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения

1.13. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации, либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные

программы или их части в виде онлайн-курсов.

1.8. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте сайта Техникума и на доске объявлений.

## **2. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Основными целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Техникуме являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности Техникума;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

2.2. Основными **принципами** организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, модулям, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень среднего профессионального образования, выполнения федеральных
- государственных образовательных стандартов по специальностям.

## **3. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Техникума, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности в соответствии с учебными планами.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СПО.

3.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами коммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.)

3.6. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.7. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с порядком проведения и содержания ЭО, ДОТ и конкретных электронных образовательных ресурсов, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе электронного обучения.

3.8. Родители (законные представители) должны обеспечить ребенку технические возможности для работы в условиях применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, контролировать выполнение заданий.

#### **4. Организация функционирования электронной информационно-образовательной среды**

4.1. Техникум обеспечивает открытость информации каждому участнику образовательного процесса на сайте Техникума [apt@aptangarsk.ru](mailto:apt@aptangarsk.ru) и размещает информацию и рекомендации по следующим вопросам:

- об использовании электронно-образовательной среды и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса;
- предоставление электронного доступа к заданиям преподавателей для студентов осуществляется согласно расписанию в социальной сети ВКонтакте в группе «Ангарский политехнический техникум» в виде гиперссылок на учебные задания, в том числе на методические и иные материалы;
- размещение инструкций для студентов, родителей, педагогических работников по механизму реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в техникуме;
- предоставление доступа для каждого обучающегося к электронным библиотечным системам, предоставляемыми организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования, к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) Техникума.

4.2. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в техникуме применяются модели:

- полное дистанционное обучение. Полное дистанционное обучение подразумевает использование режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы). Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются в режиме конференции на основе платформ Zoom, Moodle с прикреплением ссылки на странице группы «Ангарского политехнического техникума» социальной сети «ВКонтакте». Студенты обязаны осуществлять обучение в соответствии с расписанием, выставленным на сайте <http://www.aptangarsk.ru/>. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype-общение, e-mail, облачные сервисы, приложения-мессенджеры, телефонная связь, социальные сети, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требования законодательства РФ об образовательной деятельности.

- частичное использование дистанционных образовательных технологий – модель, при которой реализация образовательных программ осуществляется посредством чередования очных занятий с дистанционными.

4.3. Применение (использование) этих моделей обуславливается в каждом конкретном случае имеющимися условиями, а именно:

- содержание образовательной программы;

- материально-технической базой: электронные, информационные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- уровнем кадрового потенциала организации (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования);

- методическим сопровождением педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

4.4. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в электронной информационно-образовательной среде техникума.

4.5. **Техническое обеспечение** электронной информационно-образовательной среды включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения электронной информационно-образовательной среды;

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к электронной информационно-образовательной среде педагогических работников техникума;

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к электронной информационно-образовательной среде через локальные сети и сеть Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

**4.6. Программное обеспечение** электронной информационно-образовательной среды включает:

- систему дистанционного обучения;
- электронную библиотечную систему;
- электронные образовательные ресурсы;
- платформу организации видеосвязи;
- программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов и оценочных средств.

**4.7. Кадровое обеспечение** электронной информационно-образовательной среды:

4.7.1. директор, начальник отдела по информационным технологиям определяют стратегическое направление развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

4.7.2. директор утверждает локальные нормативные документы, регламентирующие реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

4.7.3. заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий отделением:

- осуществляют руководство и контроль над организацией обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- участвуют в разработке методик и технологий организации учебных занятий с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий;
- осуществляют консультационную поддержку педагогических работников техникума по вопросам применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

#### 4.7.4. методист:

- осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- осуществляют руководство и контроль над организацией учебно-методической работы педагогических работников техникума;

#### 4.7.5. начальник отдела по информационным технологиям:

- обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе бесперебойную работу технического и программного обеспечения, сохранность и безопасность данных;

- осуществляет администрирование системы дистанционного обучения, программного обеспечения, обеспечивает резервное копирование.

#### 4.7.6. преподаватели:

разрабатывают контент, соответствующий содержанию и требованиям образовательной программы и локальных нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- реализуют образовательную программу или ее часть с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5. Организация образовательного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

5.1. Регистрация и аннулирование регистрации педагогических работников в системе(ах) дистанционного обучения осуществляется администратором системы(м) дистанционного обучения в течение 2 рабочих дней на основании данных, представленных руководителями структурных подразделений (отдела кадров).

5.2. Регистрация и аннулирование регистрации обучающихся в системе(ах) дистанционного обучения осуществляется администратором системы(м) дистанционного обучения в течение 2 рабочих дней на основании данных, представленных руководителями структурных подразделений (учебная часть) ,

5.3. Учебная работа с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является составной частью учебной нагрузки преподавателя/мастера производственного обучения.

5.4. Учебная работа с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает следующие виды деятельности: - лекционные, практические занятия, лабораторные работы; - проведение консультаций по дисциплине/междисциплинарному курсу; - проверка практических/лабораторных работ;

- руководство, проверка и защита курсовых работ (курсовых проектов);
- проведение мероприятий текущего контроля, рубежной аттестации;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение итоговой и(или) итоговой государственной аттестации обучающихся.

5.5. Лекционные и практические занятия проводятся в двух режимах:

- в онлайн режиме;
- в офлайн режиме.

При онлайн режиме предусмотрены следующие форматы проведения:

- видеолекции;
- вебинары.

Сроки проведения учебных занятий: согласно расписанию.

Обучение в офлайн режиме позволяет обучающемуся изучать дисциплину/междисциплинарный курс или отдельные разделы самостоятельно, используя представленные в электронной информационно-образовательной среде техникума электронные образовательные ресурсы.

5.6. Консультации проводятся в двух режимах:

- онлайн;
- офлайн.

Сроки проведения консультаций в формате онлайн указываются в расписании.

При проведении консультаций в офлайн режиме создается форум. На каждый вопрос обучающегося преподаватель/мастер производственного обучения должен дать ответ в срок не позднее 3-х рабочих дней с момента публикации вопроса. Форум открыт для всех зарегистрированных пользователей.

Занятия и консультации в онлайн режиме проводятся:

- со специально оборудованного стационарного рабочего места;
- с любого рабочего места, оснащенного компьютером с выходом в интернет и соответствующей гарнитурой.

5.7. Проверка домашних заданий, лабораторных, практических и курсовых работ, проектов, отчётов по практикам.

Сроки выполнения и сдачи работ указываются в электронном образовательном ресурсе.

Задания для обучающихся, представленные в электронном образовательном ресурсе, предусматривают следующие форматы проверки:

- автоматическая проверка;
- ручная проверка.

5.8. Задания ручной проверки проверяются преподавателем в срок:

- не более 5 рабочих дней для индивидуальных домашних заданий и лабораторных/практических работ;
- не более 10 рабочих дней для курсовых работ (проектов), отчетов по практикам.

При заданиях ручной проверки преподаватель самостоятельно выставляет оценку, при необходимости оставляет комментарий. Оценки фиксируются в электронном журнале и доступны обучающемуся для просмотра. Преподаватель принимает работы обучающихся на повторную проверку не более 3-х раз в семестр, далее - только в установленные периоды ликвидации академической задолженности.

5.9. Текущий контроль осуществляется на базе контрольно-измерительных материалов, которые представлены в электронных образовательных ресурсах. Контроль может реализовываться в двух режимах:

- онлайн;
- офлайн.

Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале, который доступен для просмотра преподавателю и обучающемуся.

5.10. Ликвидация академической задолженности. Ликвидация академической задолженности проводится в соответствии с требованиями Порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся техникума. Работу по приему задолженности, в том числе за предшествующие годы, проводит преподаватель, имеющий нагрузку по данной дисциплине/междисциплинарному курсу/практике в текущем учебном году.

5.11. Проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется на базе контрольно-измерительных материалов, которые представлены в электронных образовательных ресурсах. Проведение промежуточной аттестации возможно:

- в режиме онлайн;
- в режиме офлайн.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале, который доступен для просмотра преподавателю и обучающемуся. Результаты промежуточной аттестации обучающихся указываются также в ведомостях/протоколах промежуточной аттестации и зачетных книжках.

5.12. Особенности итоговой и(или) государственной итоговой аттестации обучающихся при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Итоговая и(или) государственная итоговая аттестация, проводимая с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может проводиться в режиме видеоконференцсвязи. Итоговая и(или) государственная итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и обучающийся, и члены итоговой аттестационной комиссии/государственной экзаменационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов итоговой аттестационной комиссии/ государственной экзаменационной комиссии и (или) обучающихся. В случае проведения итоговой и(или) государственной итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи обучающиеся должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты техникума должны удостовериться в технической возможности обучающихся участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую и(или) государственную итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы об образовании и(или) о квалификации:

- лично;

- через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником;

- по заявлению выпускника через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

5.13. Организация образовательного процесса для лиц с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В техникуме используются технологические средства ЭО, позволяющие осуществлять прием-передачу информации в доступных формах. Вся образовательная информация, представленная на сайте дистанционного обучения, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами реализуется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставлений этого материала в различных формах и таким образом, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусматривается наличие текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей. Разработаны альтернативные версии медиаконтентов, которые можно

представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотрена возможность управления контентом с клавиатуры, возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.