

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО «АПТ»

Э.Ю. Быков

2020 г.



ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД

Ангарск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|---|------------|
| 1. | ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 3 |
| 2. | СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ | 6 |
| 2.1. | Структура управления техникума | 6 |
| 2.2. | Планируемые результаты деятельности | 9 |
| 3. | СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 10 |
| 3.1. | Реализуемые образовательные программы и их содержание | 10 |
| 3.2. | Прием абитуриентов | 11 |
| 3.3. | Контингент и изменение численности обучающихся | 14 |
| 3.4. | Содержание и качество подготовки выпускников | 17 |
| 4. | ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 20 |
| 4.1. | Организация учебной деятельности | 20 |
| 4.2. | Организация самостоятельной работы обучающихся | 22 |
| 4.3. | Организация учебной и производственной практик обучающихся | 22 |
| 4.4. | Организация воспитательной работы | 35 |
| 5. | ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ | 70 |
| 6. | КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 74 |
| 6.1. | Кадровое обеспечение по направлениям подготовки | 74 |
| 6.2. | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса | 76 |
| 7. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 87 |
| 7.1. | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 87 |
| 7.2. | Социально-бытовые условия и инфраструктура | 92 |
| 7.3. | Финансово-экономическая деятельность | 93 |
| 8. | ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 96 |
| 9. | Анализ показателей ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум», подлежащей к самообследованию | 105 |
| | ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 109 |

1. Оценка образовательной деятельности

Ангарский политехнический техникум является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Иркутская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области. В соответствии с действующим Уставом техникума полное официальное название учреждения – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум», сокращенное наименование Учреждения – ГБПОУ ИО «АПТ».

Место нахождения Учреждения (юридический и почтовый адрес): 665830, Иркутская область, город Ангарск, 52 квартал, д. 1.

Ангарский политехнический техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, приказами, распоряжениями и локальными актами техникума.

Основные задачи техникума, средства их решения и соответствующие им основные направления деятельности определяются Уставом, утвержденным Распоряжением министерства образования Иркутской области № 743-мр от 11.07.2014 г.

Ангарский политехнический техникум осуществляет подготовку специалистов среднего звена преимущественно для предприятия АО «АНХК», предприятий и организаций Иркутской области и города Ангарска на основании лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, от 07 ноября 2014 г., серия 38Л01 номер 0002006, регистрационный номер 7176.

Техникум имеет Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, от 29 декабря 2014 г., серия 38А01 номер 0001164, регистрационный номер 2701, сроком действия до 29 декабря 2020 г.

Образовательный процесс в ГБПОУ ИО «АПТ» ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

ГБПОУ ИО «АПТ» самостоятельно разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, а так же утверждает их.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего

профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

ГБПОУ ИО «АПТ» ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Организация образовательного процесса в ГБПОУ ИО «АПТ» осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами и расписанием учебных занятий для каждой специальности и формы получения образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Структура и система управления техникума

Управление Ангарским политехническим техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБПОУ ИО «АПТ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В Ангарском политехническом техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан Совет обучающихся.

Общее собрание работников ГБПОУ ИО «АПТ» – коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом. Компетенция Общего собрания:

- обсуждение программы развития;
- рассмотрение проекта коллективного договора;
- рассмотрение предложений о награждении работников, присвоении почетных званий.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления ГБПОУ ИО «АПТ», созданным в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники учреждения, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является Директор.

Главной задачей Педагогического совета является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового опыта.

Педагогический совет обсуждает планы работы ГБПОУ ИО «АПТ», заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, руководителей структурных подразделений по соблюдению санитарно-

эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.

В целях методического обеспечения реализуемых образовательных программ, внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов, созданы 4 предметных цикловых комиссий (ПЦК):

- комиссия общеобразовательного цикла;
- комиссия технического профиля;
- комиссия естественнонаучного профиля;
- комиссия общего гуманитарного и социально-экономического

учебного цикла.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений техникума являются:

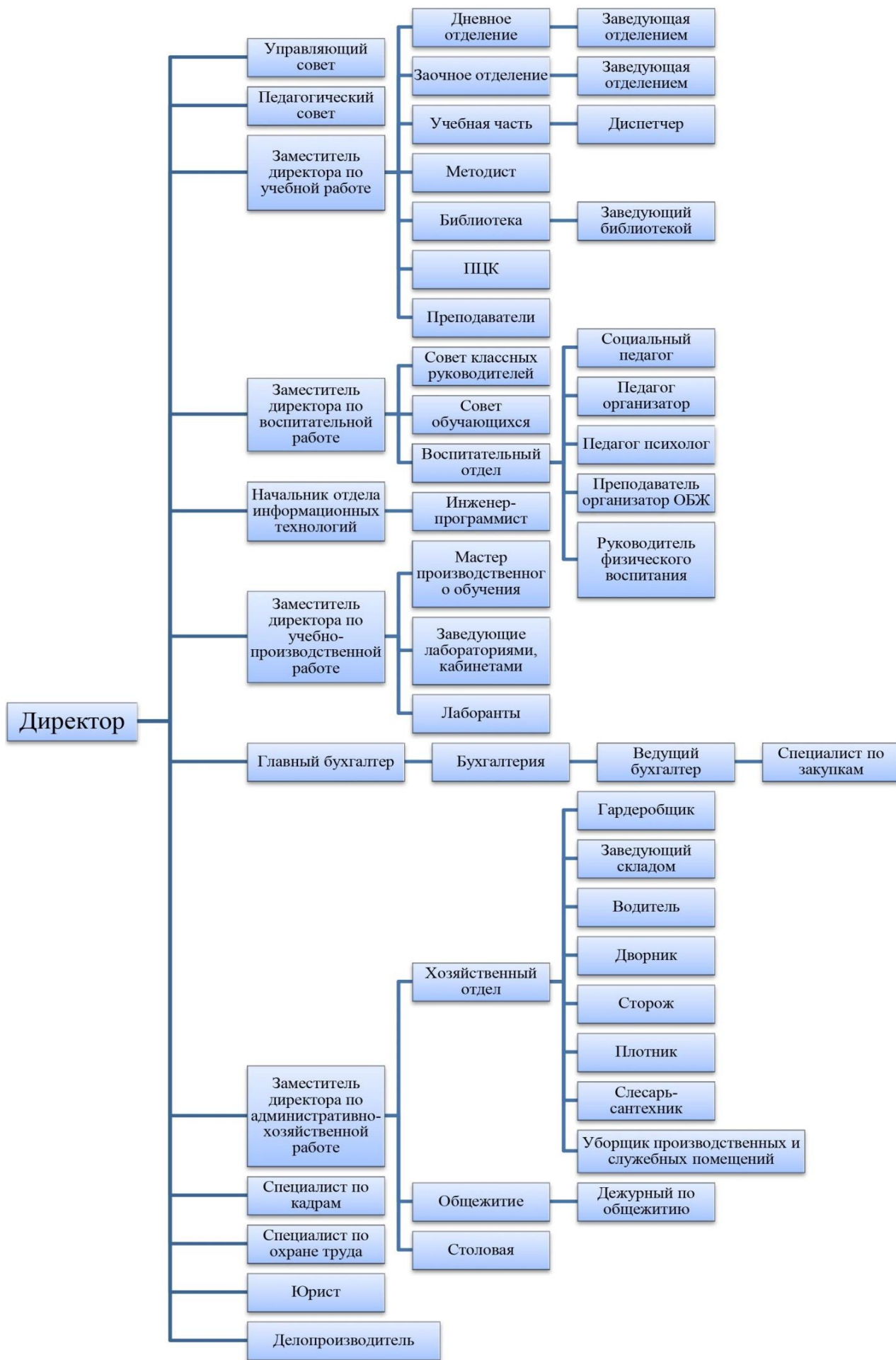
- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности техникума;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность и обновляемость;
- соответствие должностных инструкций современным требованиям и профессиональным стандартам.

Общее руководство направлениями работы техникума и подразделениями осуществляет директор.

Директор техникума в соответствии с российским законодательством представляет интересы учреждения и организует весь комплекс мероприятий, необходимых для функционирования учреждения: открывает счета, утверждает штатное расписание, тарификацию на учебный год, в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, производит подбор, прием, расстановку и увольнение кадров, определяет их должностные обязанности, несет ответственность за уровень их квалификации. Директор несет ответственность за мероприятия по охране труда в учреждении, а также за сохранность архивной и документационной базы учреждения.

Организационная структура управления Ангарского политехнического техникума предоставлена в соответствии с рисунком 1.

Рисунок 1. Структурные подразделения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»



2.2 Планируемые результаты деятельности

Главная миссия Ангарского политехнического техникума: подготовка квалифицированных специалистов среднего звена в целях устранения дефицита рабочих кадров в регионе, соответствующих профессиональным стандартам и с учетом стандартов WorldSkills, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Цель: создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики муниципалитета и региона.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО, со стандартами WorldSkills, профессиональными стандартами.

2. Формирование высококвалифицированного кадрового состава в соответствии с профессиональными стандартами и с требованиями ФГОС.

3. Организация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций обучающихся.

Планируемыми результатами деятельности Ангарского политехнического техникума являются:

1. высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом запросов обучающихся, учредителей, социальных партнеров, общества и рынка труда;

2. выполнение контрольных цифр приема обучающихся и выпуск специалистов среднего звена;

3. укрепление кадрового состава, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог среднего профессионального образования»;

4. развитие социального партнерства между техникумом и предприятиями - работодателями в соответствии с требованиями Министерства образования Иркутской области с целью выполнения требований ФГОС СПО по формированию профессиональной компетенции;

5. укрепление материально-технической базы техникума.

3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Реализуемые образовательные программы

Подготовка выпускников в ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» осуществляется по пяти программам подготовки специалистов среднего звена:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 18.02.09 Переработка нефти и газа;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

С 01.09.2018г. в Ангарском политехническом техникуме реализуются две специальности по актуализированным Федеральным государственным образовательным стандартам:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018г. № 69.

Учебные планы разработаны на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции РФ 30.07.2013г. № 29200;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- приказа Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» зарегистрированного в Минюсте России 14 июня 2013г.;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» зарегистрированного в Минюсте России 14 июня 2013г.;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» зарегистрированного в Минюсте РФ 1.11.2013г. №30306;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- Устава ГБПОУ ИО АПТ.

3.2 Прием абитуриентов

Образовательное учреждение исполняет государственное задание на оказание государственной услуги по подготовке специалистов среднего звена, в том числе выполнение контрольных цифр приёма.

Приёмная комиссия ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» разместила на официальном сайте образовательного учреждения (<http://www.aptangarsk.ru/>) и информационном стенде приемной комиссии в установленные сроки правила приема на 2020-2021 учебный год.

Правила приема были разработаны в соответствии с нормативными документами.

До 1 марта на официальном сайте техникума была опубликована информация о порядке приема:

- правила приема в образовательную организацию;
- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- перечень специальностей, по которым техникум объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования: очная, очно-заочная, заочная);
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления;
- информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящим Порядком, в электронной форме.
- список основных документов при поступлении.

Итоги приема представлены в таблице:

Таблица - Статистические данные по результатам приемной комиссии ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» за период 2016-2018

| | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|--|------|------|
| Наименование специальностей | 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям) | | |
| Количество поданных заявлений | 67 | 43 | 56 |
| Средний балл результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования | 3,7 | 3,82 | 4,0 |
| Количество принятых обучающихся | 25 | 25 | 25 |
| Наименование специальностей | 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) | | |
| Количество поданных заявлений | 68 | 51 | 39 |
| Средний балл результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования | 3,78 | 3,78 | 3,8 |
| Количество принятых обучающихся | 25 | 25 | 25 |
| Наименование специальностей | 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация | | |

| | промышленного оборудования» (по отраслям) | | |
|--|--|--|--|
| Количество поданных заявлений | 81 | 61 | 62 |
| Средний балл результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования | 3,77 | 3,76 | 3,79 |
| Количество принятых обучающихся | 25 | 25 | 25 |
| Наименование специальностей | 18.02.09 «Переработка нефти и газа» | | |
| Количество поданных заявлений | 112 | 108 | 112 |
| Средний балл результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования | 4,0 | 4,25 | 4,15 |
| Количество принятых обучающихся | 75 (50 бюдже т+25 внебюд жет) | 75 (50 бюдже т+25 внебюд жет) | 75 (50 бюджет+2 5 внебюджет) |
| Наименование специальностей | 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) | | |
| Количество поданных заявлений | 44 | 40 | 40 |
| Средний балл результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования | 3,9 | 3,84 | 3,94 |
| Количество принятых обучающихся | 25 | 25 | 25 |
| ИТОГО | | | |
| Количество поданных заявлений | 372 | 303 | 309 |
| Количество принятых обучающихся | 175 (150 бюдже т+25 внебю джет) | 175 (150 бюдже т+25 внебю джет) | 175 (150 бюджет+2 5 внебюдже т) |
| Средний балл результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования | 3,83 | 3,9 | 3,94 |

Таким образом, контрольные цифры приема на 2019-2020 учебный год были выполнены на 100% по всем специальностям.

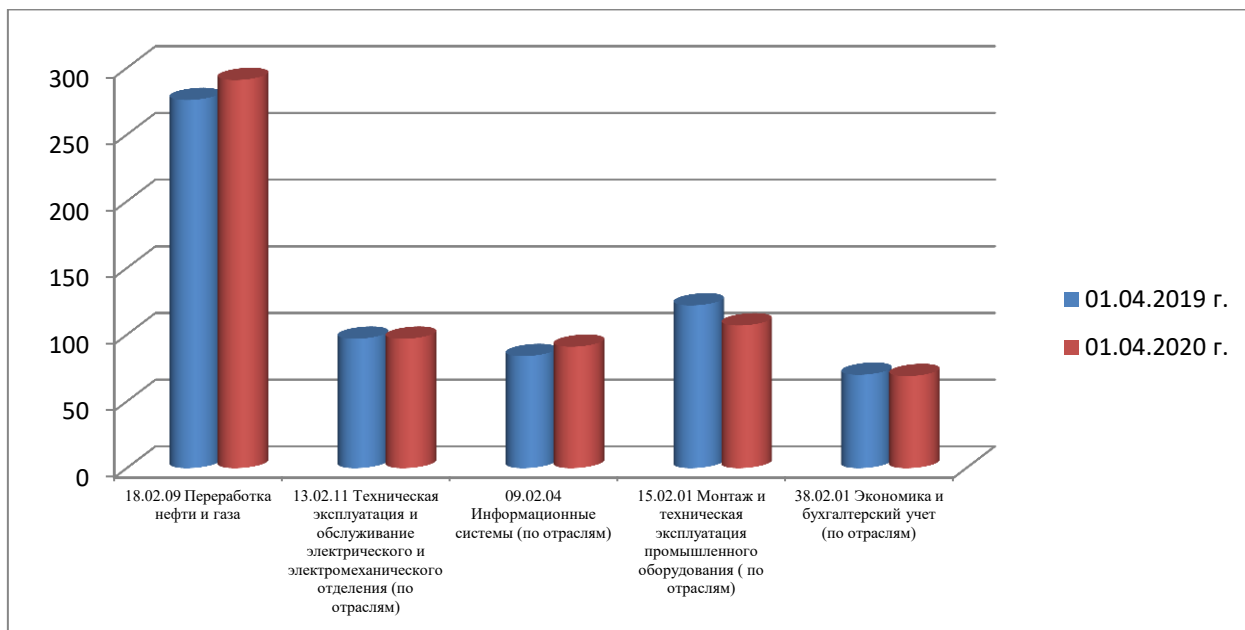
Имеются лицензия на ведение образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации техникума и другие документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте техникума <http://www.aptangarsk.ru/>.

Личные дела абитуриентов оформлялись ответственным секретарем приемной комиссии, согласно установленным требованиям в соответствии с действующими Правилами приема и Положения о комплектовании личных дел обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ».

3.3 Контингент и изменение численности обучающихся

Сравнительный анализ контингента на отделении:

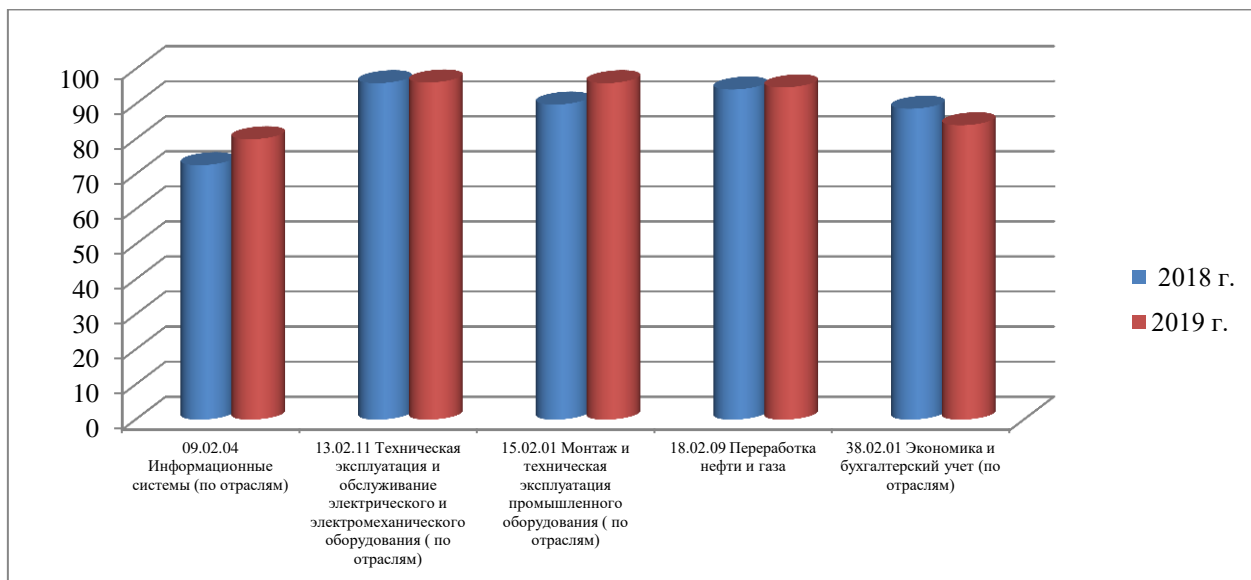
| Специальность | Контингента 01.04.2019 г. | Контингента 01.04.2020 г. |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 18.02.09 Переработка нефти и газа | 276 | 291 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического отделения (по отраслям) | 97 | 97 |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 84 | 91 |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 122 | 107 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 70 | 69 |
| Общее по техникуму | 649 | 650 |



Таким образом, в целом по техникуму, наблюдается увеличение контингента. В структуре подготовки удельный вес по техническим специальностям составляет 89,4 %. Подготовка по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) сохраняется только на очной форме обучения (3 группы на 1,2,3 курсах).

Сохранность контингента по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составила:

| Специальность | Сохранность контингента (%) 2018г. | Сохранность контингента (%) 2019г. |
|---|------------------------------------|------------------------------------|
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 72,6 | 80 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 96,0 | 96,2 |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 89,9 | 96 |
| 18.02.09 Переработка нефти и газа | 94,2 | 94,8 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 88,7 | 84 |



Вывод: необходимо продолжить работу по сохранению контингента, по всем специальностям. В совместной работе с преподавателями и классными руководителями, выработать мотивацию для привлечения студентов на занятия и стремления получить диплом с отличием.

Сократилось количество выбывших студентов. В группах с низким уровнем успеваемости проводилась своевременная работа, которая позволила сохранить контингент обучающихся:

- проведение индивидуальной работы и беседы со студентами по вопросам посещения и успеваемости на разных уровнях административного звена
- проведение групповых собраний по вопросам посещаемости и успеваемости студентов
- беседы с родителями неуспевающих студентов с целью составления индивидуального графика, повышения роли родителей в контроле над посещаемостью и успеваемостью студентов
- организация и проведение родительских собраний в группах по информации единых требований, посещаемости и успеваемости студентов
- работа малых педсоветов в помощь руководителям групп по улучшению посещаемости и успеваемости
- заседание цикловых комиссий для анализа причин пропусков и неуспеваемости по предметам
- административные формы воздействия на студентов, пропускающих занятия без уважительной причины
- учет посещаемости и успеваемости по группам и отделениям
- составление сводных ведомостей и отчетов по успеваемости и посещаемости за месяц.

В целом, оценка количественных результатов показывает эффективность организации работы по сохранности контингента обучающихся.

3.4 Содержание и качество подготовки выпускников

В Ангарском политехническом техникуме Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На дневном и заочном отделении Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», а также в соответствии с локальными нормативными актами и документами по организации и проведению Государственной итоговой аттестации выпускников:

- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям;
- Приказ «Об утверждении составов Государственных экзаменационных комиссий по специальностям»;
- Приказ «Об утверждении составов апелляционных комиссий по специальностям»;
- Отчеты Государственных экзаменационных комиссий по специальностям;
- Приказы на утверждение тем, руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ;
- Приказы на допуск выпускников к защите выпускных квалификационных работ по специальностям.

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты Государственной итоговой аттестации:

| Показатели | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|------|------|------|
| Общая численность студентов (все формы обучения) | 756 | 737 | 700 |
| Общая численность студентов, принятых за счет регионального | 150 | 150 | 150 |

| | | | |
|--|-------|-------|------|
| бюджета | | | |
| Количество реализуемых образовательных программ | 5 | 5 | 5 |
| Количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения (в том числе, реализуемых в рамках ППСЗ) | 5 | 5 | 5 |
| Количество выпускников (все формы обучения) | 141 | 140 | 154 |
| Доля выпускников прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» | 77,3% | 78% | 81,8 |
| Доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников с учетом службы в ВС | 100% | 99,9% | 97% |

В таблице приведена доля выпускников прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично»:

| № п.п | Наименование специальности | Результаты ГИА | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|-------|-------------------------------------|--|-----------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 1 | 09.02.04 Информационные системы | Всего | 14 | | 12 | | 13 | |
| | | В том числе с отличием | 0 | | 1 | | 1 | |
| | | В том числе получившие по результатам ГИА оценки «4» и «5» | 12 | 85,7 | 12 | 100 | 100 | 100 |
| | | «2» (неудовл.) | | | | | | |
| 2 | 13.02.11 Техническая эксплуатация и | Всего | 24 | | 18 | | 20 | |
| | | В том числе с отличием | 0 | | 1 | | 4 | |
| | | В том числе получившие | 11 | 46 | 9 | 50 | 17 | 85 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | обслуживание электрического и электромеханического оборудования | по результатам ГИА оценки «4» и «5» | | | | | | |
| | | «2» (неудовл.) | | | | | | |
| 3 | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования | Всего | 21 | | 25 | | 33 | |
| | | В том числе с отличием | 4 | | 1 | | 2 | |
| | | В том числе получившие по результатам ГИА оценки «4» и «5» | 18 | 85,7 | 23 | 92 | 22 | 66,7 |
| | | «2» (неудовл.) | | | | | | |
| 4 | 18.02.09 Переработка нефти и газа | Всего | 64 | | 85 | | 66 | |
| | | В том числе с отличием | 11 | | 8 | | 11 | |
| | | В том числе получившие по результатам ГИА оценки «4» и «5» | 58 | 90,6 | 59 | 69,4 | 56 | 84,8 |
| | | «2» (неудовл.) | | | | | | |
| 5 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | Всего | 18 | | - | | 22 | |
| | | В том числе с отличием | 4 | | | | 3 | |
| | | В том числе получившие по результатам ГИА оценки «4» и «5» | 17 | 94,4 | | | 18 | 81,8 |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|----------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|-------------------|
| | | «2» (неудовл.) | | | | | | |
| | ИТОГО | | 141 | 80,5 | 140 | 78 | 154 | 83, 66 |

Педагогический коллектив Ангарского политехнического техникума целенаправленно работает над повышением качества знаний студентов. Свидетельством эффективной работы являются стабильные качественные показатели Государственной итоговой аттестации выпускников.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация учебной деятельности

Организация образовательного процесса в Ангарском политехническом техникуме осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами и расписанием учебных занятий для каждой специальности и формы получения образования.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность учебных занятий – группировка парами 1 час 30 мин.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академического часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной, включая консультации) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. При реализации актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики и самостоятельной работы обучающихся объем академических часов в неделю составляет 36 часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Текущий контроль знаний проводится согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации ГБПОУ ИО «АПТ» и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев каждого семестра от начала обучения. Формы текущего контроля: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных

занятий, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д. Итоги текущей успеваемости заносятся в ведомость и анализируются ежемесячно. Результаты контроля оцениваются в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Среди обучающихся первого курса очной формы обучения на базе основного общего образования проводится входной контроль знаний для определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся I курса и определения степени подготовки обучающихся к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС по программам СПО. В рамках внутренней системы оценки качества образования студентов в марте проводятся контрольные (административные) срезы по всем дисциплинам во всех группах.

В каждой группе предусмотрены консультации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, которые проводятся в течение учебной недели по расписанию консультаций. Консультации проводятся как групповые, так и индивидуальные.

Учебная и производственная практики организуется согласно Положению об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ ИО «АПТ». Учебная практика и практика производственная (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей согласно графику учебного процесса. Количество недель, отводимое на прохождение учебной и производственной практик, определяется соответствующим специальностью Федеральным государственным образовательным стандартом. Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. На производственную практику (преддипломную) отводится 4 недели после освоения учебной и производственной (по профилю специальности) практик, согласно графику учебного процесса. Преддипломная практика направлена на подготовку выпускной квалификационной работы.

Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет и экзамен. Зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году не более 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отведенных на

освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, включая квалификационные экзамены по профессиональным модулям, которые могут проводиться за счет объема времени, отведенного на учебную и производственную практики, при отсутствии времени на промежуточную аттестацию в данном семестре. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если учебные дисциплины или МДК изучаются концентрированно, то промежуточная аттестация проводится непосредственно после их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин или междисциплинарных курсов, группируются 2 экзамена в рамках одной календарной недели (при этом между экзаменами не менее 2-х дней).

4.2 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа - это деятельность обучающихся, планируемая в рамках учебного плана по освоению содержания программ подготовки специалистов среднего звена, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

В образовательном процессе техникума выделяют следующие виды самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине/МДК выполняется на учебных занятиях по заданию преподавателя и под непосредственным его руководством;

-внеаудиторная самостоятельная работа - деятельность обучающихся, организованная педагогом, выполняемая студентами во внеучебное время, без непосредственного участия преподавателя.

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся преподавателями разрабатывают методические указания.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4.3. Организация учебной и производственной практики обучающихся

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего

профессионального образования» и локальных нормативных актов ГБПОУ ИО «АПТ», осуществляется практическая подготовка студентов.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в учебных мастерских, учебных лабораториях, учебных полигонах и других вспомогательных объектах техникума. Учебная практика может также проводиться в организациях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы). Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и этими предприятиями и организациями. При этом согласовываются сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля над работой практикантов.

Основные сведения о локальных нормативных актах и документах

| № п/ п | Наименование документа | Реквизиты документа |
|--------------|--|---|
| 1 | Положение об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО | Введено в действие приказом от 02.09.2019г.№330 |
| 2 | Положение о заведовании кабинетом (лабораторией, учебной мастерской) | Введено в действие приказом от 02.09.2019г.№330 |
| 3 | Положение об учебно-производственной службе | Введено в действие приказом от 02.09.2019г.№330 |

Имеющиеся Положения позволяют организовывать и проводить учебные и производственные практики в соответствии с требованиями ФГОС.

Наличие программ учебной и производственной практик

Содержание этапов практик определяют рабочие программы прохождения практики, профессиональные модули СПО, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами профессиональными компетенциями и целостной профессиональной деятельностью.

По каждому виду практики в техникуме разработаны рабочие программы. Наличие программ представлено в таблице.

Таблица 1. Организация учебной и производственной практик по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

| Наименование вида деятельности | Наименован ие вида практики в соответствии с рабочим учебным планом | Налич ие програ мм практи к | Семестр проведения практики и форма проведения: рассредоточен о, концентриров анно) | Наличие и форма отчета |
|--|--|--|---|---------------------------|
| 09.02.04 Информационные системы | | | | |

| | | | | |
|---|--|---------|-----------------------------------|---|
| ПМ 01. Эксплуатация и модификация информационны х систем | Учебная практика УП 01.01 – 108 час | имеется | 5 семестр концентрирова нно | 1.Аттестацио нный лист 2. Дневник |
| | Учебная практика УП 01.02 – 108 час | имеется | 6 семестр концентрирова нно | 1.Аттестацио нный лист 2. Дневник |
| ПМ 02. Участие в разработке информационны х систем | Учебная практика УП 02.01 – 36 час | имеется | 7 семестр концентрирова нно | 1.Аттестацио нный лист 2. Дневник |
| | Учебная практика УП 02.02 – 36 час | имеется | 7 семестр концентрирова нно | 1.Аттестацио нный лист 2. Дневник |
| | Производстве нная практика ПП.02.01 – 144 час. Производстве нная практика ПП.02.02 – 144 час. | имеется | 8 семестр концентрирова нно | 1.Аттестацио нный лист 2. Дневник 3. Характеристи ка 4. Отчет |
| ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин» | Учебная практика УП 03.01 – 108 час | имеется | 3 семестр концентрирова нно | 1.Аттестацио нный лист 2. Дневник |
| | Учебная практика УП 03.02 – 144 час | имеется | 4 семестр концентрирова нно | 1.Аттестацио нный лист 2. Дневник |
| Преддипломная практика | 144 час | имеется | 8 семестр концентрирова | 1.Аттестацио нный лист |

| | | | | |
|---|--|---------|------------------------------|---|
| | | | нно | 2. Дневник 3. Характеристика 4. Отчет |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | | | | |
| ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования | Учебная практика УП 01.02 – 72 час | Имеется | 4 семестр концентрировано | 1.Аттестационный лист 2. Дневник |
| | Производственная практика ПП.01 – 216 час | Имеется | 4 семестр концентрировано | 1.Аттестационный лист 2. Дневник 3. Характеристика 4. Отчет |
| ПМ. 03 Организация деятельности производственного подразделения | Учебная практика УП.03 – 36 час Производственная практика ПП.03 – 72 час | Имеется | 8 семестр концентрировано | 1.Аттестационный лист 2. Дневник 3. Характеристика 4. Отчет |
| ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» | Учебная практика УП.04 – 36 час Производственная практика ПП.04 – 288 час | Имеется | 7 семестр концентрировано | 1.Аттестационный лист 2. Дневник 3. Характеристика 4. Отчет |
| Преддипломная практика | 144 час | имеется | 8 семестр концентрировано | 1.Аттестационный лист 2. Дневник 3. |

| | | | | |
|---|---|---------|------------------------------|---|
| | | | | Характеристика 4. Отчет |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования | | | | |
| ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования | Учебная практика УП.01 – 144 час | Имеется | 4 семестр концентрировано | 1.Аттестационный лист 2. Дневник |
| | Производственная практика ПП.01 – 216 час | Имеется | 6 семестр концентрировано | 1.Аттестационный лист 2. Дневник 3. Характеристика 4. Отчет |
| ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования | Учебная практика УП.02 – 36 час., Производственная практика ПП.02 – 36 час | Имеется | 7 семестр концентрировано | 1.Аттестационный лист 2. Дневник |
| ПМ. 03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения | Учебная практика УП.03 – 36 час Производственная практика – ПП.03 – 72 час | Имеется | 8 семестр концентрировано | 1.Аттестационный лист 2. Дневник 3. Характеристика 4. Отчет |
| ПМ 04. Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь – ремонтник» | Учебная практика УП.04 – 36 час Производственная практика | Имеется | 7 семестр концентрировано | 1.Аттестационный лист 2. Дневник 3. Характеристика |

| | | | | |
|---|--|-------------|---------------------------------------|--|
| | ПП 04 – 216 час | | | 4. Отчет |
| Преддипломная практика | 144 час | имеется | 8 семестр концентрирова нно | 1. Аттестацио нный лист 2. Дневник 3. Характеристи ка 4. Отчет |
| 18.02.09 Переработка нефти и газа | | | | |
| ПМ.01 Эксплуатация технологическог о оборудования | Учебная практика УП 01 – 36час. Производстве нная практика ПП.01 – 180 час | Имеетс я | 7 семестр концентрирова нно | 1. Аттестацио нный лист 2. Дневник 3. Характеристи ка 4. Отчет |
| ПМ.02 Ведение технологическог о процесса на установках I и II категорий | Учебная практика УП.02 – 180 час, Производстве нная практика ПП 02 – 180 час. | Имеетс я | 4,5,6 семестр концентрирова нно | 1. Аттестацио нный лист 2. Дневник |
| ПМ.03 Предупреждение и устранение возникающих производственны х инцидентов | Учебная практика УП.03 – 36 час., Производстве нная практика – 36 час. | Имеетс я | 8 семестр концентрирова нно | 1. Аттестацио нный лист 2. Дневник |
| ПМ.04 Организация работы коллектива подразделения | Учебная практика УП.03 – 36 час Производстве нная практика | Имеетс я | 8 семестр концентрирова нно | 1. Аттестацио нный лист 2. Дневник 3. Характеристи ка |

| | | | | |
|--|---|---------|-------------------------------|--|
| | ПП.04 – 36 час | | | 4. Отчет |
| ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор технологических установок» | Учебная практика УП.05 – 36 час Производственная практика ПП.05 – 72 час | Имеется | 7 семестр концентрированно | 1. Аттестационный лист 2. Дневник 3. Характеристика 4. Отчет |
| Преддипломная практика | 144 час | имеется | 8 семестр концентрированно | 1. Аттестационный лист 2. Дневник 3. Характеристика 4. Отчет |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | | | | |
| ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации | Учебная практика УП.01 – 72 час. | Имеется | 8 семестр концентрированно | 1. Аттестационный лист 2. Дневник |
| ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств | Учебная практика УП.02 – 36 час. | Имеется | 5 семестр концентрированно | 1. Аттестационный лист 2. Дневник |
| | Производственная практика ПП.02 – 36 час | Имеется | 5 семестр концентрированно | 1. Аттестационный лист 2. Дневник 3. Характеристика 4. Отчет |

| | | | | |
|---|---|---------|-------------------------------|---|
| организации | | | | |
| ПМ.03 Проведение расчетов бюджетом и внебюджетными фондами | Учебная практика УП.03 – 36 час, Производственная практика ПП.03 – 36 час | Имеется | 4 семестр концентрированно | 1.Аттестационный лист 2. Дневник |
| ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности | Учебная практика УП.04 – 36 час, ПП 04 – 36 час. | Имеется | 6 семестр концентрированно | 1.Аттестационный лист 2. Дневник |
| ПМ.05. Выполнение работ по должности служащего «Кассир» | Учебная практика УП 05 – 36 час, Производственная практика ПП.05 – 36 час. | Имеется | 6 семестр концентрированно | 1.Аттестационный лист 2. Дневник 3. Характеристика 4. Отчет |
| Преддипломная практика | 144 час | имеется | 8 семестр концентрированно | 1.Аттестационный лист 2. Дневник 3. Характеристика 4. Отчет |

Срок проведения практик устанавливается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком учебного процесса. По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчет, характеристику с места прохождения практики, аттестационный лист по практике, отчет и дневник практики.

Наличие договоров о производственной практике обучающихся

Закрепление баз практики осуществляется администрацией техникума на основе прямых связей, договоров о сотрудничестве с организациями и

учреждениями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

| № | Специальности | | Квалификация | Места практики | Реквизиты договоров (номер документа; дата документа) |
|---|---------------|--|------------------|---------------------------|--|
| | код | наименование | | | |
| 1 | 18.02.09 | Переработка нефти и газа | Техник-технолог | АО «АНХК» | Договор №1174-17 от 26.04.2017г |
| | | | | АО «АЗП» | Соглашение о сотрудничестве 301131608Д от 16.12.2016г. |
| | | | | АО «АЗК и СО» | Договор № 99КТ-13 от 14.05.2013г |
| 2 | 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования | Техник - механик | АО «АНХК» | Договор №1174-17 от 26.04.2017г |
| | | | | АО «АЗП» | Соглашение о сотрудничестве 301131608Д от 16.12.2016г. |
| | | | | АО «АЗК и СО» | Договор № 99КТ-13 от 14.05.2013г |
| | | | | МУП «Ангарский водоканал» | Договор о социальном партнерстве от 17.10.2013г. |
| | | | | АО «Востсибмаш» | Договор о социальном партнерстве от 28.10.2014г. |
| | | | | ПАО «Иркутскэнерго» | Разовые договора о практике |
| 3 | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и | Техник | АО «АНХК» | Договор №1174-17 от 26.04.2017г |

| | | | | | | |
|---|----------|---|-----------------------------------|---------------------------|--|--|
| | | обслуживание электрического и электромеханического оборудования | | | | |
| | | | | | АО «АЗП» | Соглашение о сотрудничестве 301131608Д от 16.12.2016г. |
| | | | | | АО «АЗК и СО» | Договор № 99КТ-13 от 14.05.2013г |
| | | | | | МУП «Ангарский водоканал» | Договор о социальном партнерстве от 17.10.2013г. |
| | | | | | АО «Востсибмаш» | Договор о социальном партнерстве от 28.10.2014г. |
| | | | | | ПАО «Иркутскэнерго | Разовые договора о практике |
| | | | | | ООО «ИЭСК» «Центральные электрические сети | Разовые договора о практике |
| | | | | | Предприятия города и региона | Разовые договора о практике |
| 4 | 09.02.04 | Информационные системы | Техник по информационным системам | МУП «Ангарский водоканал» | Договор о социальном партнерстве от 17.10.2013г. | |
| | | | | Администрация АГО | Договор №363 (280/2013) от 01.09.2013г. | |
| | | | | ООО «Офис Стиль» | Договор №450 от 07.04.2014г. | |
| | | | | ООО «Сибирские окна» | Договор №154 от 18.03.2014г. | |
| | | | | ООО | Разовые договора | |

| | | | | | |
|---|----------|--------------------------------|-----------|---------------------------|--|
| | | | | «Сибинтек» | о практике |
| 5 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет | Бухгалтер | МУП «Ангарский водоканал» | Договор о социальном партнерстве от 17.10.2013г. |
| | | | | Администрация АГО | Договор №363 (280/2013) от 01.09.2013г. |
| | | | | ООО «Офис Стиль» | Договор №450 от 07.04.2014г. |
| | | | | ООО «Сибирские окна» | Договор №154 от 18.03.2014г. |

В рамках развития социального партнерства в техникуме осуществляется интеграция образования и производства, на предприятиях создаются места прохождения практического обучения, прохождения учебной и производственной практики. Специалисты этих предприятий участвуют в государственной итоговой аттестации выпускников, вносят предложения по повышению качества подготовки специалистов, участвуют в разработке рабочих программ учебных дисциплин, рецензируют дипломные проекты. Результаты этой совместной работы показаны в таблице:

| Показатели | Инструментарий | Специальности | | | | |
|------------|----------------|--------------------------|--|--|--------------------------------------|--|
| | | Переработка нефти и газа | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по | Информационные системы (по отраслям) | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |

| | | | | | | |
|--|--|------|------|-----------|------|------|
| | | | | отраслям) | | |
| Участие работодателей в разработке и (или) экспертизе программ | Наличие экспертной оценки работодателя | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Привлечение к руководству у дипломным проектированием | Приказ на темы дипломных проектов | 12% | 39% | 0% | 0% | 0% |
| Участие представителей работодателей в ГИА | Протоколы ГИА | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Договорные отношения с предприятиями и организациями помогают, прежде всего, в формировании вариативной части, позволяют скорректировать структуру приема обучающихся по специальностям и формам обучения, привлечь дополнительные средства на поддержание и развитие учебно-материальной базы производственной (профессиональной) практики, решить вопросы по трудоустройству выпускников и стажировке преподавательского состава.

Вывод: практическое обучение обучающихся техникума соответствует требованиям ФГОС СПО. Имеется достаточное документальное сопровождение, используются собственные лаборатории, мастерские, а также производственная база предприятий и организаций города, являющихся социальными партнерами, что позволяет проводить все виды практик по специальностям на высоком организационном и методическом уровне.

4.4. Организация воспитательной работы

Система воспитательной работы ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» реализует личностно-ориентированную технологию развития и воспитания обучающихся.

Цель воспитательной работы: создание условий для успешной профессиональной социализации конкурентоспособного специалиста на рынке труда, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способного обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в современных условиях.

Для достижения цели определены следующие задачи:

- развивать воспитательное пространство и ресурсы профессионального воспитания, обеспечивающие взаимодействие между участниками учебно-воспитательного процесса;
- формирование всесторонне развитой личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- обучить навыкам планирования профессиональной карьеры;
- сформировать профессиональный интерес у обучающихся, приобщить их к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- воспитать чувство моральной ответственности за результаты будущей профессиональной деятельности;
- совершенствовать деятельность студенческого самоуправления в техникуме и общежитии;
- развивать волонтерское движение техникума как механизма социального развития обучающихся;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, города, семьи, окружающих людей;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- создание корпоративной культуры студенческого сообщества и образовательного учреждения в целом;
- сохранение историко-культурных традиций образовательного учреждения и преемственности в воспитании студенческой молодёжи.

Основой работы с обучающимися является построение отношений сотрудничества, взаимопонимания и уважения между обучающимися и

преподавателями, педагогами и родителями; развитие у молодежи гражданского самосознания, творческой активности, духовности и патриотизма; привитие навыков здорового образа жизни.

Воспитательный процесс в техникуме основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** – возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысла жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к

самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую вне учебную деятельность;

- **системность** – установление связи между субъектами вне учебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** – предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации будущего специалиста в обществе.

Воспитательная работа в ГБПОУ ИО «АПТ» осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированные нормативно - правовыми документами.

Сведения о специалистах (в штатном расписании):

| | <i>Социальные педагоги</i> | <i>Психологи</i> | <i>Педагоги дополнительного образования</i> | <i>Воспитатели общежитий</i> | <i>Педагоги-организаторы</i> |
|--------|----------------------------|------------------|---|------------------------------|------------------------------|
| Кол-во | 1 | 1 | 1 | - | - |

В ГБПОУ ИО «АПТ» воспитательную работу организуют:

- заместитель директора по воспитательной работе,
- 26 классных руководителей (кураторов) учебных групп,
- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- преподаватель-организатор ОБЖ,
- руководитель физического воспитания,
- педагог дополнительного образования,
- председатель Совета обучающихся,
- председатель Совета общежития.

Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Основными направлениями воспитательной работы в техникуме за отчетный период являлись:

- организация воспитательной деятельности студенческого самоуправления (Совет обучающихся, Совет общежития);
- формирование и развитие навыков здорового образа жизни;
- повышение уровня правосознания и правовой культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся техникума;
- духовно-нравственное воспитание;
- профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-творческое воспитание обучающихся техникума;
- воспитательная работа в общежитии.

Для решения задач профессионального воспитания и социализации обучающихся техникума педагогическим коллективом использовались разнообразные формы работы: работа с активом группы, студенческим активом техникума, работа по реализации культурно-массовых и профилактических мероприятий при сотрудничестве с различными межведомственными организациями, советом по профилактике правонарушений, советом классных руководителей, индивидуальная работа с обучающимися, а также работа с родителями и законными представителями обучающихся техникума.

В сентябре 2019-2020 учебного года классными руководителями кураторами учебных групп были оформлены социальные паспорта групп.

По результатам заполнения социального паспорта техникума получены следующие *количественные показатели*:

| <i>Социальный статус</i> | <i>кол. чел</i> | <i>% от общего контингента</i> |
|---|-----------------|--------------------------------|
| Общий контингент (очное, бюджет) | 555 | 100 |
| Всего несовершеннолетних | 296 | 53,3 |
| обучающиеся категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении) | 8 | 1,4 |
| обучающиеся категории лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет) | 16 | 2,9 |
| обучающиеся категории дети с ОВЗ (те, кто обучается в группах проф. обучения) | - | - |
| обучающиеся категории дети из многодетных | 45 | 8,1 |

| | | |
|--|-----|------|
| семей | | |
| обучающиеся категории дети из малообеспеченных семей | 36 | 6,5 |
| обучающиеся категории дети безработных | 18 | 3,2 |
| обучающиеся проживающие в неполных семьях (имеют одну мать) | 158 | 28,5 |
| обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца) | 8 | 1,4 |
| обучающиеся категории дети инвалидов | 3 | 0,5 |
| обучающиеся категории дети пенсионеров | 13 | 2,3 |

Занятость обучающихся различными формами **внеурочной** деятельности:

- занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях техникума: 285 человек;
- в клубах по месту жительства и др.: 136 человек;
- всего обучающихся, занятых внеурочной деятельностью: 421 человек.

Направления воспитательной работы

Одним из направлений воспитательной работы в Ангарском политехническом техникуме является **гражданско-патриотическое воспитание обучающихся**.

С этой целью формирования активной гражданско-патриотической позиции в отчетном периоде обучающиеся техникума приняли участие в следующих мероприятиях:

| Дата | Мероприятие |
|------------------------------|---|
| в соответствии с расписанием | Занятия военно - патриотического отряда «Кречет» (12 человек) |
| 19.04 – 20.04.2019 г. | Участие ВПО «Кречет» в XVI областном слёте поисковых отрядов и музейных объединений государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Войди в историю России» (5 человек) 3 место в творческой мастерской «Я за Родину горой» |
| 21.04.– 9.05.2019 г. | Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка» (члены ВПО «Кречет», члены волонтерского |

| | |
|--------------------------------|---|
| | движения техникума 42 человека) |
| 1.05.2019 г. – 9.05.2019 г. | Совместно с отделом по молодежной политике г. Ангарска проведение мероприятий в рамках проведения парада «День победы», акции - «Бессмертный полк», посвященной 74-й годовщине Великой Победы. (18 человек) |
| 5.11.2019 г. | Литературно–музыкальная композиция «России славные сыны», Интеллектуальная игра «По тропинкам истории» (136 человек) |
| 19.02. 2020 г. | Встреча с председателем Совета ветеранов АГО Бондарчук А.Н. ко дню защитника Отечества (42 человека) |
| 23.03.2020 г. | Участие в митинге, посвященном памяти павших в локальных конфликтах ВПО «Кречет» (6 человек) |

Реализация патриотического воспитания обучающихся техникума осуществлялась всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, классными руководителями (кураторами) учебных групп, администрацией техникума.

Результатом проводимой работы по патриотическому воспитанию является привлечение обучающихся к организации, проведению и участию в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, а также формирование их осознанной гражданско-патриотической позиции.

Обучающиеся проявляли свою гражданскую позицию, активно участвуя в работе студенческого актива, выступая на мероприятиях городского и регионального уровней, а также взаимодействуя с отделом по молодежной политике Управления по культуре и молодежной политике администрации АГО, Молодежным центром «ЛИФТ», Советом ветеранов АГО.

В отчетном периоде в техникуме осуществлялась деятельность исследовательского объединения «Литературная гостиная», под руководством преподавателей общеобразовательных и профессиональных дисциплин, обеспечивающая дополнительное изучение и исследование истории нашего Отечества и региона, развитие творчества обучающихся техникума, отбор для участия в научно-практических и учебно-исследовательских конференциях и олимпиадах разного уровня. Силами объединения организованы и проведены традиционные мероприятия:

- «Войною опаленные года» 08.05.2019 г.
- «Блокадный хлеб» 28.01.2020 г.

- «Сталинградская битва» 03.03.2020 г.

Физкультурно-оздоровительная работа

Основными задачами физкультурно-оздоровительной работы в техникуме являются:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирования и развития навыков здорового образа жизни;
- подготовка обучающихся к высококвалифицированному труду;
- укрепление спортивных традиций техникума.
- развитие массовой физической культуры среди обучающихся;
- развитие массовых видов спорта в техникуме;
- формирование позитивных жизненных установок у подрастающего поколения, гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- профилактика преступности и всех форм зависимостей средствами физической культуры и спорта;
- привлечение студентов в спортивные секции и внутренние соревнования техникума, выявление сильнейших спортсменов, комплектование сборных команд по видам спорта для достойного участия в Спартакиаде ИРО ОГФСО «Юность России».

Приоритетными направлениями работы КФК техникума, которые определены в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, являются: модернизация системы физического воспитания и системы развития массового и студенческого спорта в образовательных организациях через комплекс ГТО.

В техникуме созданы условия для занятий спортом, работают секции волейбола, баскетбола, футбола, настольного тенниса. Расписание занятий секций размещено на сайте техникума.

Все спортивно-массовые мероприятия отражены в Календарном плане, в котором запланировано 39 мероприятий, из них 8 в зачет Спартакиады техникума. В отчетный период получены следующие результаты:

| | | | | |
|--|---------------------------------------|----------------|--------------------|---------------------------|
| | Первенство области по волейболу | Команда юношей | 1 место | ИРО ОГФСО «Юность России» |
| | Первенство области по гиревому спорту | Команда юношей | 2 место 1 место | ИРО ОГФСО |

| | | | | |
|-------------|---|-----------------------------------|--|---|
| | | Команда девушек | | «Юность России» |
| | Легкоатлетический праздник «Бежим вместе. Ангарск» эстафета по улицам горда | Команда юношей Команда девушек | 1 место 3 место | Управление по физической культуре и спорту администрации Ангарского городского округа |
| | Первенство области по л/атлетике | Команда юношей | 2 место | ИРО ОГФСО «Юность России» |
| 2019 - 2020 | Областной туристический слет | Сборная команда | участие | ИРО ОГФСО «Юность России» |
| | Соревнования региональной Спартакиады «Юность Приангарья» согласно положению. | Команда юношей | 1 место мини-футбол 2 место н/теннис 1 место волейбол 2 место гиревой спорт | Совет директоров профессиональных образовательных организаций АГО |
| | Областной турнир по мини-футболу «Серебряный кубок» | Команда юношей | 3 место | ИРО ОГФСО «Юность России» |
| | Областное Первенство по зимнему многоборью – | Команда юношей | 2 место | ИРО ОГФСО |

| | | | | |
|--|--|----------------|---------|---|
| | лиги ГТО среди обучающихся ПОО ИО | | | «Юность России» |
| | Областной открытый турнир по армрестлингу | Команда юношей | 3 место | ИРО ОГФСО «Юность России» |
| | Областное первенство по лыжным гонкам | Команда юношей | 1 место | ИРО ОГФСО «Юность России» |
| | III городской турнир по волейболу посвящённого памяти академика В.Я. Баденникова | Команда юношей | 3 место | Спортивный клуб Ангарского государственного технического университета |

Проведены следующие мероприятия:

| | | | |
|-----------|--|-----------|-------------|
| | II этап Всероссийской «Единой декады ГТО» среди студентов ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» | техникум | 290 человек |
| | Соревнования по троеборью региональной спартакиады «Юность Приангарья» | техникум | 42 человека |
| | Областной турнир по футболу среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области | Областной | 80 человек |
| 2019 | «День Здоровья» для студентов 1-4 курса | техникум | 420 человек |
| - 2020 | Соревнования по видам спорта согласно положению о студенческой Спартакиаде Ангарского политехнического техникума 2019-2020 учебного года (Первенство техникум по футболу, по н/теннису, л/кроссу, волейболу, баскетболу) | техникум | 190 человек |

Итоги спортивно-оздоровительной работы:

Согласно календарному плану с сентября 2019 года для студентов были проведены внеурочные спортивно-массовые мероприятия: Первенство техникума по мини-футболу, Первенство техникума по н/теннису, Первенство техникума по баскетболу, Новогодний турнир по волейболу среди девушек и товарищеские встречи с городскими командами, первенство техникума по шахматам, военно-спортивное мероприятие «А, ну ка, парни!» Всего приняли участие в спортивных мероприятиях 583 человека.

На торжественной церемонии награждения региональной Спартакиады «Юность Приангарья» обучающемуся нашего техникума Вадиму Воронцову вручили грамоту «Лучший спортсмен года 2019».

Всю текущую информацию о физкультурно-оздоровительной работе можно наблюдать на стендах и на сайте Ангарского политехнического техникума.

Работа по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся включала реализацию следующих мероприятий:

| Дата | Мероприятие |
|---------------------|--|
| Сентябрь 2019г. | Социально - психологическое тестирование в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ |
| 2-6 сентября 2019г. | Единая неделя профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Классный час: «Терроризму нет!» |
| 9-13 сентября 2019г | Единая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида: Классный час: «Мое завтра» |
| 1-5 октября 2019г. | Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом: Проведение анкетирования среди обучающихся 1-4-ых курсов по проблеме табакокурения, экстремизма, алкоголя; Классный час: «Правовые последствия подросткового алкоголизма» |

| | |
|--------------------|--|
| 11-16 ноября 2019г | <p>В рамках единой областной недели профилактики экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности:</p> <p>Тематический классный час «Сила России – в единстве народа»</p> <p>Интеллектуальная игра «По тропинкам истории»</p> |
| 18-23 ноября 2019г | <p>В рамках единой областной недели профилактики употребления табачных изделий «Мы –за чистые легкие», приуроченная Международному дню отказа от курения:</p> <p>Конкурс антитабачных роликов.</p> <p>Классный час: «Жизнь без сигарет»</p> <p>Конкурс видеороликов «Видеообращение к сверстникам»</p> <p>Проведение анкетирования «Чистые легкие»</p> |
| 2-7 декабря 2019г | <p>Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Классный час: «Стоп ВИЧ!»</p> |
| 9-13 декабря 2019г | <p>Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека.</p> |
| Январь 2020г | <p>Классный час: «Как не стать жертвой преступления» (антикоррупционное поведение)</p> |
| 17 января 2020г | <p>Семинар по обучению волонтеров проведению мероприятий по профилактике социально-негативных явлений по принципу «Равный-равному» А.Б. Петрук, специалист отдела по молодежной политике администрации АГО.</p> |
| 6.02. 2020г. | <p>Тренинг «Профилактика социально-негативных явлений» (при участии представителя региональной системы по профилактике незаконного употребления наркотических средств, психотропных веществ, наркомании и токсикомании Ю.А. Мовчан)</p> |
| 2 – 7 марта 2020г. | <p>В рамках областной недели по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство!»:</p> <p>классный час в группах: «В моей жизни много разного: и трудного, и классного»;</p> |

| | |
|------------|---|
| | <p>профилактическая беседа на тему: «У опасной черты...»</p> <p>коммуникативное занятие с обучающимися техникума, проживающими в студенческом общежитии «Учимся общаться и взаимодействовать без стимулирующих средств»;</p> <p>собрания родителей обучающихся по группам на тему: «Профилактика токсикомании и алкоголизма в подростковой среде»</p> <p>Просмотр профилактических видеороликов, информационно-просветительское обеспечение (буклеты, стенды, сайт)</p> |
| Ежемесячно | <p>Организация в библиотеке выставок периодических изданий по проблемам наркотиков и агитации здорового образа жизни.</p> |
| Ежемесячно | <p>Социально- психолого-педагогическая диагностика (выявление уровня личностной тревожности, уровня депрессивности, самооценки, стрессоустойчивости; отношения к ПАВ, мотивации на обучение, изучение детско-родительских отношений, интересов обучающихся, признаков суицидальной наклонности).</p> |
| Ежемесячно | <p>Индивидуальная профилактическая работа по профилактике ПАВ, табакокурению, употреблению спиртных напитков, формированию социально-значимых ценностей и личностной ответственности у обучающихся проводится педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем, медицинским работником).</p> <p>Беседы, показ видеороликов; консультации, тренинги и т.д.</p> |
| Ежемесячно | <p>Спортивные и культурно – массовые внутри техникумовские и выездные мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ у обучающихся.</p> <p>Организация внеурочной занятости обучающихся.</p> <p>Работа спортивных секций и кружков.</p> |
| Ежемесячно | <p>Работа кабинета профилактики (проведение совета по профилактике правонарушений)</p> |

Также для организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ», осуществлялась работа Совета по профилактике правонарушений, согласно утвержденному плану.

Целями деятельности Совета являются:

- формирование законопослушного поведения и навыков здорового образа жизни у обучающихся;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся;
- социальная адаптация и реабилитация обучающихся определенных в группу «социального риска».

Основными задачами Совета являются:

- организация регулярной работы по выполнению требований правовых нормативных документов по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в студенческой среде;
- обеспечение эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- совершенствование системы организации воспитательно-профилактической работы с участием социальных педагогов, психологов и студентов - активистов.

В своей деятельности Совет взаимодействует с территориальными правоохранительными органами (ОП №1, ОП №2), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав АГО, органами и учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска» и другими общественными организациями и объединениями.

Формами работы Совета являются: организационная работа, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, лектории по формированию моральных ценностей личности, инструктажи различной направленности.

Совет собирается 1 раз в квартал и по мере необходимости. Основные виды профилактической работы в ГБПОУ ИО «АПТ»: индивидуальная работа; групповая работа; работа с обучающимися; работа с родителями; работа с педагогическим коллективом.

Воспитательная работа с обучающимися, состоящими на внутритехникумовском учете реализуется посредством организации профилактической работы педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, администрацией с привлечением родителей, инспектора ОДН ОП №1, врача – нарколога, медицинского работника и т.д.

Основными задачами работы являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди обучающихся «группы риска»;
- разъяснение существующего законодательства Российской Федерации, прав и обязанностей обучающихся и родителей;
- проведение индивидуально - воспитательной работы с обучающимися «группы риска».
- проведение консультационно - просветительской деятельности.
- организация работы с социально-опасными, неблагополучными семьями (диагностика и коррекция).

Количество обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учете (в т. ч. на учете в КДН и ЗП, ОП)

в отчетном периоде

| Учебный год | Число обучающихся, состоящих на различных видах учета | % от общего контингента |
|---------------|---|-------------------------|
| 01.04.2019 г. | 7 чел. | 1,07% |
| 01.04.2020 г. | 5 чел. | 0,75% |

Одним из важнейших направлений воспитательной работы являлась профилактика **самовольных уходов** обучающихся.

На основании локальных актов: Плана работы по профилактике правонарушений ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» на 2019-2020 учебный год, Плана совместной деятельности с ОП №1 УМВД России по АГО по предупреждению самовольных уходов из общежития и учебного заведения обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 2019-2020 учебный год, Положения «О порядке взаимодействия работников ГБПОУ ИО «АПТ» при самовольных уходах из образовательной организации несовершеннолетних обучающихся, в т. ч. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и др. проводилась систематическая работа по устранению причин и условий,

приводящих к самовольным уходам обучающихся, и заключалась в следующем:

- контроль над нахождением обучающихся в общежитии после 22:00 - дежурный по общежитию;
- организация рейдов в общежитие на предмет проверки нахождения обучающихся, в т. ч. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в установленное время - заместитель директора по ВР, социальный педагог;
- контроль посещения учебных занятий обучающихся - классный руководитель, социальный педагог, заместитель директора по ВР, родители, попечители, дежурные администраторы;
- собрания обучающихся учебных групп (не реже 1-ого раза в месяц);
- правовое просвещение обучающихся, в т. ч. сирот: при участии инспектора ОДН ОП № 1 Кузьминой О. А., сотрудников следственного комитета, специалистов Управления по молодежной политике АГО и др.
- индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, в т. ч. с детьми – сиротами: педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, зам. директора по ВР, УР (личные беседы и профилактические мероприятия по предупреждению социально-негативных явлений, встречи с опекунами (консультации),
- диагностические исследования: адаптация к новым учебным условиям, выявление уровня тревожности, агрессивности, самооценки, выявление склонности к совершению преступлений, суицидальным проявлениям);
- формирование у обучающихся активной жизненной позиции (участие в общетехникумовских и выездных мероприятиях), наши обучающиеся не раз получали призовые места на областных спортивных соревнованиях, отмечены благодарностями за участие в творческой жизни техникума и за его пределами.

Результатом профилактической работы социально-негативных явлений среди обучающихся техникума является тот факт, что за отчетный период не зафиксировано ни одного случая самовольного ухода несовершеннолетних обучающихся, а также снизилось количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (внутритехникумовском учете, учете в КДН и ЗП, ОП).

Организация социально-педагогической работы

На период 31.03.2020 г. в ГБПОУ ИО «АПТ» получают среднее профессиональное образование 22 обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Под попечительством - 7 человек, лица из их числа - 15 человек следующих специальностей:

- «Переработка нефти и газа» - 7 человек;
- «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям): 5 человек;
- «Информационные системы» (по отраслям): 6 человек;
- «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям): 4 человека.

В техникуме для эффективной работы с данной категорией обучающихся реализуется программа постинтернатного сопровождения обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ» из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа «Территория успеха». Данная программа актуализирована в соответствии с изменениями в российском законодательстве в декабре 2019 года.

Основной целью реализации программы является создание условий эффективной системы постинтернатного сопровождения и адаптации обучающихся детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в техникуме; содействие им в профессиональном самоопределении, в предоставлении им психологической, педагогической, юридической, социальной помощи.

Для достижения цели реализации программы предусмотрено решение следующих задач:

- организация системы учета выпускников и оценки эффективности работы по постинтернатному сопровождению лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оказание комплексной психолого-педагогической, социальной и правовой помощи обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа;
- поддержка обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в решении проблем их самообеспечения и социальной адаптации.

В 2019 году специалистами постинтернатного сопровождения осуществлялись следующие виды деятельности:

- оказание помощи обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа в целях обеспечения их

- успешной социальной адаптации, содействуют в предоставлении мер социальной поддержки;
- разработка и реализация индивидуальных планов по постинтернатному сопровождению обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;
 - ведение переписки с органами исполнительной власти, вышестоящими организациями и государственными учреждениями по вопросам обеспечения социальной защиты обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;
 - консультирование обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа по правовым вопросам и вопросам профессионального самоопределения, информируют о центрах (пунктах) профориентации, в которых можно получить соответствующие консультации по выбору дополнительной профессии;
 - помощь обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа в решении вопросов по преодолению сложных жизненных ситуаций;
 - создание необходимых условий для профессионального и личностного становления обучающихся-сирот;
 - обеспечение предоставления отчетных данных о работе Подразделения в службу постинтернатного сопровождения ОГАОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» и Министерство образования Иркутской области.
 - обеспечение порядка ведения и сохранность документации Подразделения.

Социальный педагог ГБПОУ ИО «АПТ» приняла участие в совещании кураторов кабинетов профилактики социально-негативных явлений профессиональных образовательных организаций, а также организаций высшего образования Иркутской области в ГБУК ИОГУНБ им. И.И. Молчанова-Сибирского г. Иркутска 25.02. 2020 г.

Информация об участии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в профессиональных и иных конкурсах и олимпиадах, спортивных мероприятиях в отчетном периоде

| ФИО преподавателя | Мероприятие, сроки | Организатор | Тематика | Результат |
|--------------------------------------|--|---|---|--------------------------|
| Белобородова Т.В., Хаджибаев М.Т. | Спортивно-массовое мероприятие День здоровья; сентябрь 2019 г. | ГБПОУ ИО «АПТ» | Привлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в физкультурные и спортивные мероприятия | Грамоты |
| Белобородова Т.В. | Первенство техникума по шахматам декабрь 2019 г. 2020 г. | ГБПОУ ИО «АПТ» | Привлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в физкультурные и спортивные мероприятия | 1 место Грамота |
| Белобородова Т.В. | Областные соревнования по шахматам декабрь 2019 г. | Молодежно-спортивная лига «Юность России» | Привлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в официальные физкультурные и спортивные мероприятия, проводимые на территории Иркутской области | 4 место Благодарность |
| Белобородова Т.В. | Спортивно-массовое мероприятие «День здоровья» | ГБПОУ ИО «АПТ» | Привлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения | Благодарность |

| | | | | |
|-------------------|--|-----------|---|------------------------|
| | Судья на этапе | | родителей, в физкультурные и спортивные мероприятия | |
| Белобородова Т.В. | Региональные соревнования по волейболу «Юность Приангарья»; III городской турнир по волейболу посвящённого памяти академика В.Я. Баденникова | ИРО ОГФСО | Привлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в физкультурные и спортивные мероприятия | 1 место, Благодарность |
| Белобородова Т.В. | Первенство области по легкоатлетическому кроссу среди команд ИРО ОГФСО | ИРО ОГФСО | Привлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в физкультурные и спортивные мероприятия | 3 место |

15 обучающихся - сирот, получают дополнительное образование, заняты в кружках, секциях.

В рамках исполнения Плана мероприятий по развитию системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, в учебном заведении проведена следующая работа:

| Наименование | Сроки выполнения | Проведенные мероприятия по исполнению Плана (с указанием количественных и качественных параметров) |
|-------------------------------|------------------|--|
| Обеспечение межведомственного | в течение года | Формирование и пополнение личных дел (банк данных) |

| | | |
|---|---|---|
| <p>взаимодействия по сбору, хранению, мониторингу и использованию информации о выпускниках организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Иркутской области до достижения ими возраста 23 лет в Иркутской области в соответствии с распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 28.12.1017 г. № 74-рзп</p> | | <p>обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Работа с входящей документацией по запросу. Предоставление отчетов в вышестоящие ведомства по обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа (органы опеки и попечительства, Министерство образования Иркутской области, ЦППМ и СП и др. организации). Обновление социальных паспортов студентов-сирот</p> |
| <p>Реализация Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников таких организаций, утвержденного распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 05.09.2018 г. № 47 рзп</p> | <p>в течение года</p> <p>сентябрь 2019 г.</p> <p>ноябрь 2019 г.</p> <p>декабрь 2019 г.</p> <p>декабрь 2019 г.</p> <p>ноябрь 2019 г.</p> | <p>Индивидуальные консультации педагога-психолога, составление социального паспорта и индивидуального маршрута сопровождения. Профилактический десант в студенческом общежитии «Противоправное поведение и ответственность» (присутствовало 3 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); Профилактическое мероприятие «Секреты манипуляции» (10 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); Правовой квиз по профилактике социально-негативных явлений «Не дай себя связать!» (6 детей-сирот и детей, оставшихся без</p> |

| | | |
|--|--------------------|---|
| | | попечения родителей) Семинар «Безопасный Интернет – правила поведения в социальной сети» (6 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) |
| | ноябрь 2019 г. | |
| | ноябрь 2019 г. | Классный час «Семейные ценности» |
| | декабрь 2019 г. | Единый классный час «Всемирный день прав ребенка» (10 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); |
| | январь 2020 г. | Обследование жилищно-бытовых условий студентов-сирот, проживающих в г. |
| | февраль 2020 г. | Усолье-Сибирском с составлением соответствующих актов |
| | март 2020 г. | Антинаркотический диктант (02 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) |
| | | День полного снятия блокады Ленинграда. Дворец культуры «Победа» (01 опекаемый: Гаврилов В.В.) |
| | | Урок мужества в городском музее. (01 опекаемый: Гаврилов В.В.) |
| | | Коммуникативное занятие с обучающимися техникума, проживающими в студенческом общежитии, «Учимся общаться и взаимодействовать без стимулирующих средств» в рамках областной Недели по профилактике употребления психоактивных веществ |
| | март 2020г | |
| | март | |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>2020 г. март 2020 г.</p> | <p>«Независимое детство!», посвященной Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (02 студентов-сирот). Смотр-конкурс комнат студенческого общежития ГБПОУ ИО «АПТ» (02 студентов-сирот) Участие студентов-сирот в межведомственном мероприятии со специалистом Центра занятости населения в ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Анкетирование студентов-сирот по вопросам летней занятости и проезде железнодорожным транспортом общего пользования в пригородном сообщении»</p> |
| <p>Организация и проведение обучающихся тренингов, семинаров и курсов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам подготовки к самостоятельной жизни</p> | <p>в течение года март 2019 г. декабрь 2019 г. март 2020 г.</p> | <p>Индивидуальные беседы педагога-психолога; Профилактическое мероприятие «Последствия распространения и употребления синтетических наркотиков»; «Тайна природы женщины» «Как избежать рисков заражения ВИЧ» - встреча с акушером-гинекологом Храмовой Е.Е. Встреча обучающихся-сирот со специалистом Центра занятости населения по вопросам трудоустройства, обучения на 3-месячных курсах от Центра</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | занятости Г. Ангарска |
| Реализация проекта «Личные деньги» с целью повышения финансовой грамотности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | по плану учебного заведения октябрь 2019 г. | Повышение финансовой грамотности осуществляется в рамках дисциплины «Основы экономики» на 4 курсе (10 обучающихся-сирот); дисциплины «Финансы» (4 обучающихся); Участие обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ» в городской студенческой квиз-игре «Финансовая грамотность» (02 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) |
| Привлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в официальные физкультурные и спортивные мероприятия, проводимые на территории Иркутской области | сентябрь 2019 г. декабрь 2019 г. декабрь 2019 г. сентябрь 2019 г. сентябрь 2019 г. | День здоровья (09 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). Первенство техникума по шахматам – Рудаков А.И. (1 место); Участие Рудакова А. И. в областных соревнованиях по шахматам; Участие Бронникова А.Д. в спортивно-массовом мероприятии «День здоровья» в качестве судьи на этапе; Областной туристический слет среди команд ИРО ОГФСО «Юность России» - Костоломов В.В., 3 м.; Первенство области по легкоатлетическому кроссу среди команд ИРО ОГФСО – Гаврилов А.С. Гаврилов А.С. – член сборной команды ГБПОУ ИО «АПТ» по баскетболу; |

| | | |
|--|--|---|
| | | Анурьева В.С. – член сборной команды ГБПОУ ИО «АПТ» по волейболу. |
|--|--|---|

Организация психологического сопровождения образовательного процесса

Перспективно - календарным планом данного направления деятельности за отчетный период была поставлена цель: психолого-педагогическое сопровождение обучающегося в процессе учебно-производственной деятельности, развитие способности к выстраиванию профессиональной карьеры, развитие желания к сохранению и укреплению психологического здоровья.

Поставленная цель была реализована посредством следующих направлений деятельности:

1. Диагностическая работа.

В апреле 2019 года со студентами первого курса проведено анкетирование, с целью выявления реальных проблем, связанных с первым годом обучения, а также дальнейшего планирования психолого-педагогического сопровождения в процессе личностно-профессионального становления обучающегося. В анкетировании приняли участие 145 человек (83 % от общего количества обучающихся на первом курсе). Прошли анкетирование группы: Н-18-1 (21 чел. из 25 чел. с/с.), Н-18-2 (24 чел. из 24 чел. с/с.), Н-18-3к (21 чел. из 25 чел. с/с.), Э-18-1 (22 чел. из 26 чел. с/с.), И-18-1 (20 чел. из 25 чел. с/с.), М-18-1 (19 чел. из 25 чел. с/с.), Б-18-1 (18 чел. из 24 чел. с/с.). Анкетирование было анонимным. По полученным результатам, есть основание полагать, что у большинства студентов выбор профессии был сделан правильно, у части студентов есть проблемы с освоением предметных программ, психологический климат в группах сформирован благоприятный, кураторы смогли простроить с группой правильные взаимоотношения. Результаты оформлены справкой, с которой ознакомлены все заинтересованные лица. Обсуждение результатов прошло в мае на психолого-педагогическом консилиуме.

В сентябре – октябре 2019 года было проведено социально-психологическое тестирование среди студентов техникума, на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее СПТ). В тестировании приняли участие 620 обучающихся (93 % от общего количества обучающихся). На основании полученных результатов определена «группа риска», состоящая из трех

студентов (2 человека - 1 курс, 1 человек -3 курс). Результаты оформлены актом и отправлены региональному оператору по Иркутской области ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» в соответствии со сроками. На прохождение профилактического медицинского осмотра направлено 32 студента.

В сентябре 2019 года со студентами первого курса проведено диагностическое обследование, с целью определения психотипа личности (акцентуация характера). Были использованы следующие методики: опросник Леонгарда-Шмишека, графология, визуальная диагностика. В диагностическом обследовании приняли участие: 160 обучающихся из 182 по списку. По результатам диагностики, у обследуемых, были выявлены определенные личностные особенности, а также выявлена одна из черт, которая наиболее ярко выражена, это так называемая акцентуация характера или психотип личности. Кураторам групп, розданы справки с характеристиками студентов. Все, кто получили справки, расписались в ведомости, где указано о конфиденциальности информации и ответственности за её разглашение.

В ноябре 2019 года проведено исследование в форме анонимного анкетирования среди студентов первого курса, с целью исследования социально-психологического климата в группах. В анкетировании приняли участие группы: Б-19-1 (20 чел. из 25 чел.), Н-19-3к (28 чел. из 31 чел.), И-19-1 (20 чел. из 25 чел.), Н-19-1 (23 чел. из 25 чел.), Н-19-2 (21 чел. из 25 чел.), М-19-1 (18 чел. из 25 чел.), Э-19-1 (16 чел. из 25 чел.), что составило 146 человек из 181 по с/составу (81 % от общего количества обучающихся). Были выделены три группы Н-19-1 и М-19-1, Б-19-1, где на сегодняшний день процесс формирования коллектива идет чуть медленнее. Результаты с конкретными рекомендациями оформлены справкой, которая зачитана всему педагогическому коллективу на Психолого-педагогическом консилиуме 25.11.2019г. Классным руководителям (кураторам) учебных групп первого курса даны индивидуальные рекомендации по результатам исследования.

В ноябре, декабре 2019 года проведены скрининговые обследования психических состояний студентов категории «группа риска»; студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, с целью анализа динамики. Результаты оформлены в индивидуальных характеристиках.

В январе 2020 года проведено анкетирование обучающихся второго курса с целью мониторинга социально-психологического климата в студенческой среде и мониторинга значимости получаемой профессии. Результаты оформлены справками и доведены до заинтересованных лиц.

В феврале 2020 года проведено анкетирование обучающихся третьего курса с целью мониторинга социально-психологического климата в студенческой среде и мониторинга значимости получаемой профессии. Результаты оформлены справками и доведены до заинтересованных лиц.

В марте 2020 года проведено повторное анкетирование обучающихся первого курса с целью мониторинга социально-психологического климата в студенческой среде и анкетирование студентов выпускных групп. Результаты оформлены справками и подготовлены для психолого-педагогического консилиума по итогам учебного года.

В отчетный период по запросу проводились диагностические обследования студентов с целью выявления предпосылок деструктивных проявлений в среде обучающихся, и как следствие принятие неотложных мер по коррекции и профилактике, при необходимости, направление в специализированные центры медико-психологической помощи к психиатру/психотерапевту медицинских учреждений. Три студента направлены в специализированные центры медико-психологической помощи.

Цифровой отчет:

Проведено диагностических обследований – 933 (из них 620 - СПТ)

2. *Коррекционно-развивающая работа.*

В отчетный период проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия с обучающимися направленными на:

- развитие или коррекцию эмоционально-волевой сферы,
- развитие познавательных процессов,
- снятие тревожности,
- решение проблем в сфере общения,
- преодолении проблем с поведением.

В соответствии с индивидуальным планированием в отчетный период проводились индивидуальные коррекционные занятия со студентами категории «группа риска» и группы повышенного внимания.

Планово велась работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Отработаны следующие направления:

- повышение устойчивости к неблагоприятным психологическим воздействиям и факторам (стрессам, критическим и конфликтным ситуациям),
- снижение уровня агрессивности,
- повышение самооценки,
- преодоление чувства обиды,

- формирование жизнестойкости,
- принятие рациональных решений в сложных жизненных ситуациях,
- коррекция девиантного поведения и др.

Для организации данных мероприятий были использованы программы, предложенные ГАУ ИО ЦППМ и СП.

В отчетном периоде велись индивидуальные развивающие занятия со студентами по личностному росту, а также велась работа по психологическому сопровождению студентов-участников публичных выступлений и конкурсов.

В январе проведено два групповых занятия, с элементами Арт-терапии, для педагогов, на сохранение эмоционального здоровья.

Цифровой отчет:

Проведено индивидуальных коррекционных и развивающих занятий - 273

Проведено групповых психокоррекционных занятий – 17 (410 чел.)

3. Консультативная работа.

Проведены индивидуальные консультации обучающихся по проблемам самопознания, по профессиональному самоопределению, по личностным проблемам, по вопросам взаимоотношений, по результатам диагностики и др.

Велось консультирование администрации техникума, педагогов по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим личностным вопросам.

Планово велись консультации для классных руководителей (кураторов) учебных групп, преподавателей по осуществлению психолого-педагогического сопровождения обучающихся и учебных групп на основе учета их психологических особенностей (проблемы обучения, воспитания и развития и др.)

По – запросу проводилось консультирование родителей (законных представителей) по проблемам (вопросам): взаимоотношений с обучающимся, по психическому развитию, по профессиональному самоопределению и др.

Проведены индивидуальные консультации студентов по проблемам самопознания, по профессиональному самоопределению, по личностным проблемам, по вопросам взаимоотношений, по результатам диагностики и др.

Цифровой отчет:

Проведено индивидуальных консультаций обучающимся – 235

Проведено индивидуальных консультаций преподавателям – 171

Проведено индивидуальных консультаций родителям обучающихся – 75

4. Психопрофилактическая работа.

С целью профилактики стресса при подготовке к экзаменам создана и доведена до обучающихся памятка «Советы психолога при подготовке к экзаменам».

Проведена работа по разрешению 13 конфликтных ситуаций.

Проведено 24 рейда в общежитии техникума с целью недопущения прогулов занятий студентами, в ходе которых, проведены индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, отсутствующими на занятиях.

Участие в 7 заседаниях Совета профилактики техникума с целью определения подходов к решению выявленных индивидуальных проблем обучающихся.

Выступление на общем собрании родителей обучающихся 1 курса с целью освещения актуальных проблем и рекомендаций (октябрь 2020 года).

Еженедельно, по пятницам, ведется прием по личным вопросам в помещении студенческого общежития техникума.

Цифровой отчет:

Проведено профилактических занятий –194 (охвачено- 666 чел.)

5. Просветительская работа.

В апреле 2019 года в группе Н-18-3к проведен классный час на тему: «Последствия распространения наркотических веществ в учебных заведениях», в группах: И-16-1 и Б-18-1 тему: «Поведение студента», а в группе И-18-1 на тему «Вся правда о наркотиках».

В сентябре 2019 года в группах: И-19-1, Э-19-1, М-19-1, Б-19-1, Н-19-1, Н-19-2, Н-19-3к. были проведены лекции на тему: «Адаптация студента к учебному заведению», «По каким вопросам можно и нужно обращаться к психологу», «Девиантное поведение».

В сентябре 2019 года во всех группах проведены классные часы на тему «Аспекты социально-психологического тестирования среди студентов техникума, на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ».

В октябре 2019 года в группах: Э-19-1 и И-17-1 проведены лекции на тему: «Молодежь и наркотики».

В декабре 2019 года группе Б-19-1 проведен классный час на тему «Буллинг среди подростков».

В феврале 2020 года группе Н-19-3к просветительское мероприятие на тему: «Вся правда о спайсах и наркотических веществах».

Для обучающихся техникума, проживающих в студенческом общежитии, проведены занятия на темы: «Вся правда о жевательном табаке»,

«Любовь без риска», «Взаимоотношения полов», «Поведение девушки», «Поведение студента, проживающего в общежитии», «Бесконфликтное общение». В рамках недели профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство!» (март 2020 года) со студентами, проживающими в общежитии, проведено коммуникативное занятие «Учимся общаться и взаимодействовать».

В отчетный период проводилась индивидуальная просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности обучающихся.

Цифровой отчет:

Проведено просветительских мероприятий – 122 (охвачено 663 чел.)

б. Методическая деятельность.

В апреле 2019 года выступления на инструктивно-методических совещаниях педагогов по результатам анкетирования студентов первого и третьего курса.

Апрель 2019 года на методическом совещании для педагогов техникума выступление на тему: «Эмоциональное выгорание педагога».

Май и ноябрь 2019 года проведены психолого-педагогические консилиумы. Зачитаны справки по каждой группе с конкретными рекомендациями для классных руководителей (кураторов) учебных групп и преподавателей.

Сентябрь 2019 года участие в семинаре, организованном региональным оператором по Иркутской области ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции».

Октябрь 2019 года участие в подготовке обучающихся к конкурсу «Студент года».

Декабрь 2019 года сообщение на педагогическом совете о результатах социально-психологического тестирования по раннему выявлению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Январь 2020 года проведение практической части педсовета (Арт-терапия на проработку эмоционального выгорания педагога)

В отчетный период разработаны индивидуальные планы работы с обучающимися «группы риска» на 2019-2020 уч. год.

Внедрены в практическую деятельность коррекционно-развивающие программы, рекомендованные ГАУ ИО ЦППМ и СП.

Разработана памятка для обучающихся: «Способы снятия нервно-психического напряжения».

Разработан перспективный план «Безопасная среда».

Январь 2020 года – составлен алгоритм действий педагогических работников ГБПОУ ИО «АПТ» в случае выявления потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, либо новых потенциально опасных психоактивных веществ обучающимися техникума (взяты за основу Методические рекомендации МО ИО ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» 2020 г.). Данный алгоритм предложен для использования в процессе осуществления профессиональной деятельности педагогам техникума на инструктивно-методическом совещании под подпись.

В отчетный период приняла участие в 18 совещаниях педагогов техникума и педагогических советах.

Приняла участие в 6 вебинарах, организованных методическим объединением психологов.

За отчетный период приняла участие в четырех методических совещаниях педагогов-психологов АМО.

Рабочая документация оформлена и ведется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и инструктивно-методическими письмами по организации деятельности педагога-психолога Министерства образования Иркутской области.

Вся информация о проведенной работе вносится в электронные журналы учета работы педагог-психолога.

7. Психологическая экспертиза.

В отчетный период посещены 35 учебных занятий, с целью наблюдения за эмоциональным состоянием обучающихся и преподавателей.

Цифровой отчет за период с 01.04.2019 года по 31.03.2020 года:
Охвачено хотя бы одним видом работы – 100 % студентов и преподавателей.

Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Информация об участии преподавателей и студентов ГБПОУ ИО «АПТ» во вне техникумовских мероприятиях с 01 апреля 2019г. по 31 марта 2020г.

| № п/п | ФИО преподавателя | Мероприятие, сроки | Организатор | Тематика | Результат |
|-------|-------------------|--------------------|----------------------|---------------|-----------------|
| | Зусман М.А. | Квест 4 апреля | УМВД России по АГО и | Квест «Закон. | Грамота 3 место |

| | | | | | |
|-------------|--|---|---|---------------------|--|
| | | 2019г | Управлением по культуре и молодежной политике администрации и АГО | Право. Обязанность» | |
| Зусман М.А. | Городской смотр «Будущее за молодежь ю» 5 апреля 2019г. | Молодежная избирательная комиссия при Ангарской территориальной избирательной комиссии и Управление по культуре и молодежной политике администрации и АГО | Городской смотр | Диплом победителя | |
| Зусман М.А. | «Городская школа студенческого актива» 26 апреля 2019 г. | Управление по культуре и молодежной политике администрации АГО | Обучение актива | Сертификаты | |
| | Флешмоб «Движение – это жизнь» 29 апреля 2019 г. | ГБПОУ ИО АПТ, Управление по культуре и молодежной политике администрации и АГО | Городское мероприятие – пропаганда ЗОЖ | | |
| Зусман М.А. | Волонтеры 09 мая 2019 г. | Администрация АГО | Парад – День Победы | Благодарность | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------|----------------|
| | Зусман М.А., Головёнкина Н.В., Слузов С.И. Лазукова М.В. | Интеллектуально-познавательная игра 14 мая 2019 г. | отдел охраны труда управления по общественной безопасности администрации АГО совместно с Управлением по культуре и молодежной политике администрации АГО | Брейн-ринг по охране труда | Сертификаты |
| | Зусман М.А. Корецкис О.И. Зорин Ю.Е. | День города | Администрация АГО | Карнавальное шествие | |
| | Корецкис О.И. | Всемирный день сердца 5 октября 2019г | Управление по культуре и молодежной политике администрации АГО | Квест-игра | Диплом 2 место |
| | Корецкис О.И. | Городская школа актива 9 ноября 2019г | Управление по культуре и молодежной политике администрации АГО | Обучение студентов из актива | |
| | Хаустова О.В. | Торжественное мероприятие, посвященное 45- | Администрация АГО ДК «Нефтехимик» | Городское мероприятие | |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|--|--|--|-------------|
| | | летнему юбилею строительства Байкало-Амурской магистрали 12.11.2019г | | | |
| | Головешкина Н.В. | Встреча с мэром АГО Петровым С.А., в рамках проекта дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных». 14.11.2019г | Управление по культуре и молодежной политике администрации и АГО | «Общественные инициативы, как форма реализации молодёжи» | |
| | Корецкис О.И., Головешкина Н.В. | Городская игра «Дети и Закон» 21 ноября 2019г. | ГБПОУ ИО АПТ | Городская игра ко Всероссийскому Дню правовой помощи детям | 1 место |
| | Корецкис О.И. | «Большой Антинаркотический Диктант» 26 ноября 2019г | Аппарат антинаркотической комиссии АГО | Профилактическое мероприятие | Сертификаты |
| | Корецкис О.И. | Фестиваль лидеров добровольчества 28 ноября | Управление по культуре и молодежной политике администрации | Городское мероприятие | Сертификат |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------|
| | | 2019г | и АГО | | |
| | Корецк ис О.И. Голове нкина Н.В. | «Тепло сердец для любимых мам» ко Дню матери 28 ноября 2019г | Администрац ии АГО Общественная организация бывших малолетних узников фашизма «Тихие зори» | Концертная программа в мероприятии для участников ОО бывших малолетних узников фашизма «Тихие зори» | |
| | Голове нкина Н.В. | Акция в поддержку флешмоба #неделяпр изнаний ТЦ «Мега» 1 декабря 2019г | Благотворител ьный фонд «Новый Ангарск» | акция в поддержку флешмоба #неделяпризн аний в преддверии всемирной акции #ЩедрыйВтор ник. | |
| | Голове нкина Н.В. Аверш ина О.М. | Интеллект уальная игра 12.12.2019 г. | Молодежный парламент АГО, АНГТУ | Игра, посвященная Дню Конституции | |
| | Корецк ис О.И. | Областной конкурс «Студент года - 2019» 11-13 декабря 2019г | Министерство образования Иркутской области | | Сертификат |
| | Голове нкина Н.В. | Новогодни й бал для активной и | Управление по культуре и молодежной | Городское мероприятие | Сертификаты |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---------------|--|
| | | <p>талантливой молодежи Ангарского городского округа 17 декабря 2019г</p> | <p>политике администрации АГО</p> | | |
| <p>Бархатова М.А.</p> | <p>Региональная интеллектуальная викторина «Молодежь против экстремизма и терроризма» 19 декабря 2019</p> | <p>АНГТУ</p> | <p>«Молодежь против экстремизма и терроризма»</p> | | |
| | <p>IX открытый областной фестиваль бального танца, брейкинга и акробатического рок-н-ролла «Байкальская орхидея»</p> | <p>Всероссийская Федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла Федерация танцевального спорта иркутской области Управление по культуре и молодежной политике администрации АГО</p> | <p>областной фестиваль бального танца, брейкинга и акробатического рок-н-ролла</p> | <p>Диплом</p> | |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|---|------------------------|--|
| | | | ДК «Нефтехимик» | | |
| Корецк ис О.И. | ХIII зимняя сессия лидеров студенческ ого самоуправл ения 10-15 января 2020г | Министерство образования Иркутской области | Областное мероприятие обучение актива студентов | Грамота, сертификат | |
| | Проект «Центр гражданско го правового образовани я» 2-30 марта | Ангарское отделение РОО «Лига молодых избирателей Иркутской области» | «Предпринима тельство, проблемы малого бизнеса» | | |

5. Востребованность выпускников

Количество выпускников по всем формам обучение приведено в таблице:

| № п/ п | Выпуск по годам | Количество выпускнико в (все формы обучения) | Трудоустройство выпускников | | Занятость выпускников | |
|--------------|-----------------------|---|--------------------------------|------|--------------------------|-------|
| | | | Количес тво | Доля | Количес тво | Доля |
| 1 | 2017 | 141 | 73 | 52% | 141 | 100% |
| 2 | 2018 | 140 | 32 | 22,6 | 140 | 100% |
| 3 | 2019 | 154 | 44 | 28,5 | 150 | 97,4% |

1. Специальность «Информационные системы»: ПАО «Сбербанк», ПАО «ВТБ», образовательные учреждения. Интернет компании: «Стрелателеком», «Ракета», «АПЛИНК», Сервисные центры: «Принтек»,

«Ярославна» Индивидуальные предприниматели по ремонту мобильной техники.

2. Специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»: АО «АНХК», АО «АЗП», АО «Востсибмаш», ПАО «Иркутскэнерго» (ТЭЦ-9, ТЭЦ-10), ОГУЭП «Облкоммунэнерго», «Центральные электрические сети», ООО «Сибмонтажавтоматика», ООО «Востокпромсвязьмонтаж», ООО «Парус» «Стальконструкция», Индивидуальные предприниматели.

3. Специальность «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»: АО «АНХК», АО «АЗП», АО «Востсибмаш», ПАО «Иркутскэнерго» (ТЭЦ-9, ТЭЦ-10), ООО «Сибмонтажавтоматика».

4. Специальность «Переработка нефти и газа»: АО «АНХК», АО «АЗП», ПАО «Транснефть», ООО «Иркутская нефтяная компания», ЗАО НК «Дулисьма».

5. Специальность «Экономика и бухгалтерский учет»: ООО «Невская косметика», «Сибмедстрой», АО «Каравай», ПАО «Сбербанк», ПАО «ВТБ» и др. банковский учреждения, образовательные учреждения, страховые компании, риэлторские организации, медицинские учреждения. Спектр реализуемых образовательных программ Ангарского политехнического техникума в основном соответствует требованиям регионального рынка труда. Об этом свидетельствует 100% занятость выпускников на протяжении нескольких лет.

Анализ данного направления деятельности ставит перед педагогическим коллективом задачи, направленные на совершенствование и развитие социального партнерства с целью повышения качества подготовки специалистов, привлечения представителей работодателей к участию в образовательном процессе.

Качество образования в учебном заведении определяется и такой составляющей как востребованность выпускника. В техникуме ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников, продолжения обучения выпускников в высших учебных заведениях, прохождения ими службы в армии.

Сведения о востребованности выпускников техникума за последние три года приведены в таблице:

| Годы выпуска | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Количество выпускников | 141 | 140 | 154 |
| % трудоустроенных | 52 | 22,6 | 28,5 |
| % призванных в ВС РФ | 23 | 49 | 40,9 |
| % продолжающих обучение по очной форме в ВУЗе | 19 | 16 | 20,1 |
| % находящихся в отпуске по уходу за ребенком | 7 | 0 | 0 |
| Не трудоустроены | - | - | 4 |

Соотношение трудоустроенных выпускников, призванных в ряды РА и продолживших обучение в ВУЗах остается практически неизменным год от года. Служба в армии и повышение уровня образования - требования основного работодателя АО «АНХК» при трудоустройстве.

Спектр реализуемых профессиональных образовательных программ техникума также соответствует требованиям регионального рынка труда. Об этом свидетельствует незначительный контингент выпускников ГБПОУ ИО «АПТ», обратившихся за помощью в трудоустройстве в центр занятости населения г. Ангарска Иркутской области:

| Специальность | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|-------------|-------------|-------------|
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | - | - | 2 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | - | 1 | - |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | - | - | 1 |
| 18.02.09 Переработка нефти и газа | - | 3 | 1 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | - | - |

С целью оказания помощи выпускникам ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум», испытывающим сложности при трудоустройстве в учреждении организована работа Службы содействия трудоустройству выпускников. Служба на определенном этапе трудоустройства выпускников проводит следующие мероприятия:

- организация встреч выпускников с работодателями в форме «Ярмарки вакансий», презентаций, индивидуальных встреч выпускников с представителями работодателей;
- установление связей с ведущими предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в выпускниках;
- определение совместно с работодателями возможности трудоустройства выпускников по соответствующим специальностям;
- взаимодействие с центром занятости населения по вопросам участия выпускников в федеральных и региональных программах по снижению напряженности на рынке труда.

С 9 по 13 марта 2020 года в Ангарском политехническом техникуме с целью содействия занятости и трудоустройству выпускников прошло профориентационное мероприятие «Неделя карьеры - 2020».

Во встрече приняли участие более 150 человек, в числе которых студенты третьих курсов и выпускники.

На мероприятие были приглашены представители Ангарской нефтехимической компании, Транснефть-Востока, Сервисного центра «Прогресс», Центра занятости населения, Ангарского государственного технического университета.

В рамках мероприятия работодатели напрямую пообщались со студентами, рассказали о возможностях трудоустройства и перспективах карьеры на своих предприятиях.

В ходе встречи выпускники ознакомились с современными требованиями работодателей и спецификой работы в организациях, прошли первичное собеседование у ведущих специалистов предприятия и смогли задать интересующие вопросы напрямую работодателю.

На современном этапе развития профессионального образования такие встречи очень актуальны как для профессиональных образовательных организаций, так и для работодателей, так как именно на таких встречах происходит живое общение между представителями предприятий, профессионального образования и будущими выпускниками, именно такие встречи мотивируют студентов к получению более качественного образования и более глубокому освоению своей будущей профессии.

Анализ проделанной работы в данном направлении определяет новые задачи. Необходимо совершенствовать систему организации трудоустройства выпускников через развитие социального партнерства, взаимодействие с Центром занятости населения города Ангарска и заинтересованными работодателями по реализации целевой программы -

стажировка выпускников техникума, целевая контрактная подготовка специалистов.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Учебный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры. У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, что положительно сказывается на подготовке выпускников. Таким образом, учреждение располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

| № п/п | Категория работников согласно штатному расписанию на 01.04.2020 | Количество работников | |
|-------|---|-----------------------|----------------------|
| | | штатных | внешние совместители |
| 1. | Руководящие работники | 6 | |
| 2. | Педагогические работники – всего, из них: | 40 | 2 |
| 2.1. | – преподаватели | 35 | 2 |
| 2.2. | – прочие преподаватели | 5 | |
| 3. | Служащие | 15 | |
| 4. | Учебно-вспомогательный персонал | 1 | |
| 5. | Обслуживающий персонал | 27 | |
| Всего | | 89 | |

Все преподаватели имеют высшее образование. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория по должности преподаватель – 21 чел.,

что составляет 53%. Первая квалификационная категория установлена у 6 преподавателей, что составляет 15%.

Уровень квалификации педагогических работников ГБПОУ ИО «АПТ» на каждой специальности подразделяется следующим образом:

| Специальность | Общая укомплектованность штатов | Образовательный ценз педагогических работников, высшее образование | Уровень квалификации педагогических работников | | |
|--|---------------------------------|--|--|-----------------------------------|---------------|
| | | | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Нет категории |
| Информационные системы (по отраслям) | 100% | 100% | 60% | 20% | 20% |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 100% | 100% | 52,2% | 17,4 | 30,4 |
| Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 100% | 100% | 60% | 10% | 30% |
| Переработка нефти и газа | 100% | 100% | 54,8% | 16,1% | 29% |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 100% | 100% | 50% | 27,8% | 22,2% |

Преподаватели ГБПОУ ИО «АПТ» имеют региональные, ведомственные и правительственные награды:

| № п/п | Вид награды | Численность награждённых, чел. |
|-------|--|--------------------------------|
| 1. | Нагрудный знак «Почётный работник СПО» | 1 |
| 2. | Почётная грамота Минобрнауки Российской Федерации | 4 |
| 3. | Почётная грамота Министерства образования Иркутской области | 7 |
| 4. | Благодарность Министерства образования Иркутской области | 11 |
| 5. | Почетная грамота губернатора Иркутской области | 1 |
| 6. | Благодарность председателя Законодательного Собрания Иркутской области | 6 |

По стажу работы штатных преподавателей следующие показатели:

До 5 лет – 3 чел.;

До 10 лет – 2 чел.;

До 20 лет – 9 чел.;

Более 20 лет – 26 чел.

Средний возраст преподавателей – 51 год, преподавателей пенсионного возраста – 20 чел.

Гендерный состав педагогических работников техникума на 01.04.2020 года характеризуется значительным преобладанием женщин – 35 человек, мужчин – 5 чел.

Особое внимание в техникуме уделяется прохождению повышения квалификации и стажировок преподавателями профессионального цикла. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, а также Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в 2019 году составляет:

– на соответствие занимаемой должности – 3%

– на первую категорию – 5%

– на высшую категорию – 8%

Доля педагогических работников, планирующих пройти процедуру аттестации в следующем календарном году:

– на первую категорию – 8%

– на высшую категорию – 3%

По состоянию на 01.04.2020 года 15 педагогических работников имеют опыт деятельности на предприятиях отрасли, что составляет 38%.

Таким образом, кадровый состав ГБПОУ ИО «АПТ» соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования.

6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя образовательную программу (программа подготовки специалистов среднего звена, далее ППССЗ), представляющую собой

систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ ИО «АПТ» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (Далее ФГОС), которая включает:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- Календарный учебный график;
- Рабочий учебный план;
- Рабочие программы дисциплин с рецензиями;
- Рабочие программы профессиональных модулей согласованные с работодателем;
- Программа производственной практики (преддипломной), согласованная с работодателем;
- Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс ПССЗ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины или профессионального модуля — совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Предназначено для обеспечения открытости образовательного процесса и должно включать полную информацию, достаточную для прохождения дисциплины, все материалы должны быть доступны студенту.

| Индикаторы | Оценка |
|--|---------|
| 6.1.1 Наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждой специальности | Имеется |
| 6.1.2 Наличие образовательных программ по каждой специальности | Имеется |
| 6.1.3 Обеспечение всех видов занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебно-методической документацией | Имеется |
| 6.1.4 Наличие электронных образовательных ресурсов | Имеется |
| 6.1.5 Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации | Имеется |

Наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждой специальности (п. 6.1.1)

| № | ФГОС СПО | Оценка |
|----------|---|---------------|
| 1 | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | Имеется |
| 2 | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Имеется |
| 3 | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | Имеется |
| 4 | 18.02.09 Переработка нефти и газа | Имеется |
| 5 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Имеется |

Наличие образовательных программ по каждой специальности (п. 6.1.2)

| № | Специальность | Оценка |
|----------|---|---------------|
| 1 | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | Имеется |
| 2 | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Имеется |
| 3 | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | Имеется |
| 4 | 18.02.09 Переработка нефти и газа | Имеется |
| 5 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Имеется |

Образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена - ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ ИО «АПТ» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (ФГОС), которая включает:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;

- Базисный учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочий учебный план;
- Рабочие программы дисциплин с рецензиями;
- Рабочие программы профессиональных модулей согласованные с работодателем;
- Программа производственной практики (преддипломной), согласованная с работодателем;
- Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс ППССЗ;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

Обеспечение всех видов занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана учебно-методической документацией, % (п. 6.1.3)

| ППССЗ | Рабочие программы УД и ПМ | Комплекты контрольно-оценочных средств по УД и ПМ | Методические указания к выполнению СРС | Методические указания к выполнению практических и лабораторных работ | Методические указания по выполнению КП (КР) |
|--|---------------------------|---|--|--|---|
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 18.02.09 Переработка нефти и газа | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Информация обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими материалами по реализуемым в техникуме специальностям (ФГОС) в % представлена в Таблице «Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией по специальностям.

| | | | | | |
|------------|---|---|---|-----------------------------------|---|
| Показатели | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 18.02.09 Переработка нефти и газа | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
|------------|---|---|---|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | электромеханического оборудования (по отраслям) | | | |
| Количество УД по уч. плану | 43 | 37 | 36 | 38 | 33 |
| Количество ПМ по уч. плану | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Наличие рабочих программ по УД (кол-во) | 43 | 37 | 36 | 38 | 33 |
| Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во), в т.ч. | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| по учебной (УП) и производственной (ПП) практикам (%) | УП - 100 ПП – 100 | УП - 100 ПП – 100 | УП - 100 ПП – 100 | УП - 100 ПП – 100 | УП - 100 ПП – 100 |
| Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД (кол-во охваченных УД) | 43 | 37 | 36 | 38 | 33 |
| Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ) | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Кол-во методических | 43/3 | 37/4 | 36/4 | 38/5 | 33/5 |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|
| разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/ПМ) | | | | | |
| Кол-во других методических разработок (по выполнению КП/КР, лабораторно-практических занятий и т.д.) | 48 | 44 | 43 | 46 | 40 |

Наличие электронных образовательных ресурсов (п.6.1.4)

Электронная информационно-образовательная среда – доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Доступ всех участников образовательного процесса к ресурсам электронно-образовательной среды ГБПОУ ИО «АПТ» обеспечивается из компьютерных классов.

Доступ к собственным информационным ресурсам обеспечивается через локальную сеть техникума, к которой подключено 112 компьютеров. Для обеспечения безопасного доступа в интернет в техникуме действует система контент-фильтрации «SkyDNS» со стороны провайдера.

Через сайт техникума www.aptangarsk.ru для всех участников образовательного процесса, включая инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, информации об организации образовательного процесса, расписании и режиме занятий.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационной сети техникума обеспечивается соответствующими

программно-техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями.

| Программно-технические средства |
|---|
| Операционные системы: Microsoft Windows 7; Microsoft Windows 10; ОС семейства Linux. |
| Офисные пакеты: Microsoft Office; LibreOffice. |
| Антивирусы: Kaspersky Endpoint Security; Dr.Web |
| 1С: Предприятие 8.3 |
| Интернет-браузеры: Google Chrome; Mozilla Firefox; Internet Explorer. |
| Архиватор 7-zip |
| САПР Autocad 2017 |
| Интегрированная среда разработки Microsoft Visual Studio |
| ПО для виртуализации: Oracle VM VirtualBox; Microsoft Hyper-V |
| СУБД: Microsoft SQL Express; Microsoft Access. |

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации (п. 6.1.5)

1. Библиотечный фонд:

- учебники (основная и дополнительная учебная литература)
- справочная литература
- художественная литература
- периодические издания (36 наименований)
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (на бумажных носителях)

-методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов (на бумажных носителях)

2.Компьютерные классы, библиотека

-выход в Интернет

3.Учебные кабинеты:

-учебники

-методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (на бумажных носителях)

-методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов (на бумажных носителях)

Управленческие решения:

-организовать конкурсы на лучшие методические материалы преподавателей;

-председателям ПЦК представлять лучшие методические продукты преподавателей редакционно-издательскому совету техникума для отправки на внешнюю экспертизу.

Таким образом, программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Ангарском политехническом техникума, обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационный центр ГБПОУ ИО «АПТ» (далее - БиИЦ) создан и функционирует на базе библиотеки образовательного учреждения и является фундаментом и необходимым условием для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Библиотека ГБПОУ ИО «АПТ» предоставляет каждому пользователю качественный и эффективный доступ ко всем информационным ресурсам, способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности, содействует культурному воспитанию студентов и коллектива техникума и

является фундаментом и необходимым условием для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Для успешного выполнения этой задачи библиотека выполняет такие ключевые функции, как:

- образовательная;
- информационно-методическая;
- обеспечивающая (формирование библиотечного фонда);
- культурно просветительская.

Ресурсы библиотеки способствуют формированию предметных знаний за счет применения в образовательном процессе современных технологий – образовательных онлайн-сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств.

Использование ресурсов библиотеки позволяет удовлетворять индивидуальные образовательные потребности пользователей в рамках самостоятельных занятий. В библиотеке студентам помогают ориентироваться в литературе и иных информационно-образовательных ресурсах в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями, способствовать развитию навыков самостоятельного мышления обучающихся.

Преподавателям библиотека помогает в формировании собственной рабочей программы для использования в образовательном процессе, а так же оказывает квалифицированную помощь в формировании поисковых и библиографических запросов, оказывает информационно-методическую поддержку.

Библиотека обеспечивает полное и оперативное библиотечное и информационно - библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников техникума в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки. Обслуживание студентов и преподавателей техникума осуществляется библиотекой, имеющий абонемент и читальный зал.

Обеспечивающая функция библиотеки нашей образовательной организации расширяется за счет пополнения и обновления книжных фондов, предоставления новых видов ресурсов, удовлетворения новых типов потребностей образовательной организации.

Помимо предоставления книжных фондов, библиотека обеспечивает поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, доступом к сети Интернет.

Читальный зал и оборудование библиотеки активно используются в образовательном процессе.

| Читальный зал: | Кол-во |
|--|--------|
| - число посадочных мест для пользователей библиотеки | 25 |
| - в том числе оснащены персональными компьютерами | 25 |
| - из них с доступом к интернету | 25 |

Фонд библиотеки техникума на сегодняшний день актуален. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, а также к сети Интернет и локальной сети техникума.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов. Источники учебной информации отвечают современным требованиям.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические издания, которые студенты используют для самостоятельной работы, написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

На 01.01.2020 г. библиотечный фонд ГБОУ ИО «АПТ» составляет 21024 ед. В том числе: учебная литература – 14998ед.; художественная литература – 3856 ед., учебно-методические издания – 2103 ед., электронные документы – 67 ед.

Библиотечный фонд в 2019 году увеличился на 15 электронных изданий (учебников) с правом доступа до 2023 года и 50 экземпляров печатных изданий учебной литературы. В денежном выражении это составило 300 тысяч рублей.

Библиотека техникума предоставляет всем студентам и преподавателям возможность работы с электронными ресурсами удаленного доступа электронно- библиотечной системы (ЭБС) Издательский центр «Академия», содержащими библиографические и полнотекстовые источники: законодательные и нормативные документы, монографии, учебники, статьи из газет и журналов, описания изобретений, словари и энциклопедии.

Культурно-просветительская деятельность библиотеки направлена на повышение уровня культуры, образования пользователя, его интеллектуальное и духовное развитие, социализацию.

Культурно-просветительская функция должна реализовываться за счет проведения информационно-тематических выставок:

- «Праздники России»;
- «Литературная гостиная»;
- «В сердцах и книгах память о войне»
- «Не отнимай у себя завтра»
- «Край мой – гордость моя»

Актуализация информации данных выставок происходит ежемесячно в соответствии с утвержденным Планом работы библиотеки.

Библиотека оказывает помощь преподавателям при подготовке и проведении классных часов.

Заключение:

Библиотека – это важное звено нашего техникума, основной функцией, которой является информационная составляющая. Основной задачей является сохранение и пополнение библиотечного фонда современной учебной литературой. Для более совершенной работы необходимо следующее:

- требуется постоянное обновление учебной и учебно-методической литературы книжного фонда. Необходима подписка на периодические издания.
- увеличение количества ПК с точками доступа интернету.

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» отвечает стандартам организации образовательной деятельности в образовательных учреждениях СПО.

Общая площадь зданий составляет 12096,5 м², в том числе:

- главный учебный корпус – 7365,7 м²;
- учебный корпус 3 – 1762,8 м²;
- учебно-производственный комплекс – 569,8 м²;
- общежитие – 2395,5 м².

| Наименование показателя | На 1 января 2019года (тыс.руб.) | На 31 декабря 2019года (тыс.руб.) |
|--|---------------------------------------|--|
| Общая балансовая стоимость имущества государственного бюджетного учреждения Иркутской области (тыс.руб.) в т.ч.: | 103 192 | 106 869 |
| -балансовая стоимость недвижимого имущества закрепленного собственником имущества за государственным бюджетным учреждением Иркутской области на праве оперативного управления | 87 469 | 87 469 |
| -балансовая стоимость движимого имущества, закрепленного собственником имущества за государственным бюджетным учреждением Иркутской области на праве оперативного управления, в т.ч.: | 15 723 | 19400 |
| -балансовая стоимость особо ценного движимого имущества, закрепленного собственником имущества за государственным бюджетным учреждением Иркутской области на праве оперативного управления | 1 336 | 3504 |

Учебно-лабораторная площадь – 9701 м², что составляет 80,1% от общей площади. Площадь учебно-лабораторная на одного студента – 11,4м².

| № кабинета | Название кабинета |
|-----------------------|---|
| Главный корпус | |
| 112 | Кабинет курсового проектирования и подготовки к ГИА |
| 113 | Лаборатория процессов и аппаратов Лаборатория автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа Лаборатория технологии отрасли |
| 114 | Лаборатория химии и технологии нефти и газа Лаборатория оборудования нефтегазоперерабатывающего производства |

| | |
|------|---|
| 115 | Кабинет химических дисциплин |
| 116 | Руководитель физического воспитания |
| 117 | Спортивный зал |
| 118 | Спортивный зал |
| 121 | Кабинет русского языка и литературы |
| 123 | Кабинет истории и философии |
| 125 | Кабинет математических дисциплин |
| 126 | Преподавательская |
| 127 | Кабинет иностранного языка |
| 130 | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 131 | Кабинет иностранного языка |
| 132 | Кабинет математики |
| 133 | Кабинет охраны труда Кабинет безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда Кабинет экологии природопользования Кабинет экологических основ природопользования |
| 133а | Кабинет социально-экономических дисциплин Кабинет экономики |
| 134 | Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория электроснабжения Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации |
| 135 | Лаборатория электрического и электромеханического оборудования Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования |
| 136 | Кабинет русского языка и литературы |
| 137 | Электромонтажная мастерская |
| 138 | Мастерская по ремонту бытовой техники Кабинет технической механики |
| 139 | Лаборатория электрических машин Лаборатория электрических аппаратов |
| 141 | Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория информатики и информационных технологий в |

| | |
|-----------------|--|
| | профессиональной деятельности |
| 142 | Лаборатория архитектуры вычислительных систем Лаборатория технических средств автоматизации |
| 143 | Кабинет компьютерной графики |
| 144 | Лаборатория информационных систем Полигон разработки бизнес-приложений Студия информационных ресурсов Лаборатория учебная бухгалтерия |
| 145 | Кабинет компьютерной графики Кабинет автоматизации производства |
| 146 | Кабинет иностранного языка |
| 147 | Лаборатория компьютерных сетей Лаборатория инструментальных средств разработки Полигон проектирования информационных систем |
| 148 | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Кабинет экономики и менеджмента |
| 149 | Лаборатория органической химии |
| 150 | Кабинет химических дисциплин |
| 151 | Лаборатория аналитической химии |
| 152 | Кабинет химии |
| 153 | Кабинет биологии и естествознания |
| 154 | Кабинет физики |
| 155 | Лаборатория технического анализа и контроля производства |
| 157 | Лаборатория физической и коллоидной химии Кабинет химических дисциплин |
| 160 | Слесарно-механические мастерские Э Слесарно-сборочные Сварочные |
| 3 корпус | |
| 300 | Лаборатория технической механики, грузоподъемных и транспортных машин |
| 301 | Лаборатория материаловедения Лаборатория деталей машин |
| 302 | Кабинет процессов формообразования и инструментов Кабинет технологии обработки материалов |
| 303 | Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита Кабинет экономики организации |
| 304 | Кабинет документационного обеспечения управления |

| | |
|----------|---|
| | Кабинет финансов, денежного обращения и кредита Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности |
| 305 | Кабинет истории и географии |
| 306 | Лаборатория технологического оборудования отрасли |
| 307 | Кабинет технологического оборудования отрасли Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования |
| 309 | Кабинет специальных дисциплин |
| 312 | Кабинет правовых основ профессиональной деятельности Кабинет основ предпринимательской деятельности |
| 318, 319 | Кабинет инженерной графики |
| | Библиотека |
| | Читальный зал |
| | Актальный зал |

Учебные кабинеты и лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. Все кабинеты оснащены современными ТВ-панелями, видеопроекторами и экраном с выходом в сеть Интернет, в том числе шесть кабинетов оснащены интерактивными досками. Количество учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных современными техническими средствами обучения, составляет 100%, все подключены к сети Интернет. Так же техникум располагает библиотекой с читальным залом на 25 посадочных мест. Библиотека техникума подключена к ЭБС (электронная библиотечная система), что дает возможность обеспечить учебной литературой на 100%.

Продолжается поэтапное оснащение и оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в соответствии с требованиями ФГОС. С 01.04 2019 по 31.03.2020г. было приобретено учебное оборудование на сумму 1 501 108 рублей, безвозмездное поступление от учредителя с целью развития федерального проекта «Цифровая образовательная среда» 2167595рублей.

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями, лаборантами. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности. Все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, лабораторные

установки, штативы, технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены. Вращающиеся части машин и механизмов, установленных в мастерских и в отдельных лабораториях, ограждены. Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО. Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) приказом директора техникума закреплены за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы.

7.2 Социально-бытовые условия и инфраструктура

Важнейшей составной частью учебной и воспитательной работы Ангарского политехнического техникума являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов.

Для занятия физической культурой и спортом в техникуме имеются:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- зал для занятия борьбой;
- открытая спортивная площадка.

Медицинское обслуживание осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека. Медицинский кабинет лицензирован.

Имеется кабинет педагога-психолога.

Одноразовое питание обучающихся организовано в одну смену в столовой на 54 посадочных места.

Питьевой режим соблюдается. Заключен договор на поставку с ООО «Аква-Байкал» специально очищенной питьевой воды «Вода Байкала» в бутылках емкостью 5,0л.

Для иногородних в техникуме есть студенческое общежитие. В данный момент в общежитии проживает 51 человека. Всем иногородним студентам, нуждающимся в общежитии, было предоставлено место. Для проживания в студенческом общежитии созданы хорошие бытовые условия,

а для самостоятельной работы оборудована учебная комната с персональными компьютерами, у которых имеется возможность выхода в интернет.

7.3. Финансово-экономическая деятельность

Финансовая политика ГБПОУ ИО «Ангарского политехнического техникума» направлена на достижение стратегических и тактических целей по удовлетворению требований, нужд и ожиданий персонала и потребителей (студентов) и основывается на рациональном и эффективном использовании ресурсов, сокращении накладных расходов, минимизации прямых затрат.

Стратегическими задачами и особенностями финансовой политики являются:

- создание финансовой базы для обеспечения образовательной деятельности высокого качества;
- обеспечение финансовой устойчивости Техникума в рыночных условиях;
- прозрачность финансового состояния;
- финансовое стимулирование всех категорий сотрудников, способствующих повышению качества, максимизации доходов и экономии расходной части бюджета и др.

Основными источниками поступления денежных средств на обеспечение образовательной деятельности Ангарского политехнического техникума являются:

- финансирование за счет средств бюджета;
- доходы от приносящей доход деятельности.

Бюджетное финансирование Ангарского политехнического техникума осуществляется на основании утвержденного:

плана финансово-хозяйственной деятельности;

соглашение об условиях предоставления субсидии на выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) в разрезе статей экономической классификации;

соглашение об условиях предоставления субсидии на иные цели;

Средства бюджета за 2019г. поступили в полном объеме.

Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации приведена в таблице:

| №п/п | Наименование показателя | 01.04.2017г.- 31.03.2018г. тыс.руб. | 01.04.2018г.- 31.03.2019г. тыс.руб. | 01.04.2019г.- 31.03.2020г. тыс.руб. |
|------|---|---|---|---|
| 1 | Общий объем полученных средств (бюджет+внебюджет) | 57 780,5 | 56 045 | 61 415 |
| 2 | Средства, полученные от приносящей доход деятельности (внебюджет) | 9258,0 | 9085,5 | 8491 |
| 3 | Доля внебюджетных доходов в общем объеме полученных средств | 0,16 | 0,16 | 0,14 |

Доля расходов, направленных на развитие материальной базы:

| №п/п | Наименование показателя | 01.04.2017г.- 31.03.2018г. тыс.руб. | 01.04.2018г.- 31.03.2019г. тыс.руб. | 01.04.2019г.- 31.03.2020г. тыс.руб. |
|------|--|---|---|---|
| 1 | Общий объем, направленных средств на развитие и содержание материальной базы (бюджет + внебюджет) | 8880,7 | 10436,1 | 7946,6 |
| 2 | Средства, полученные от приносящей доход деятельности (внебюджет), направленные на развитие и содержание материальной базы | 5042,7 | 5894,2 | 4707,3 |
| 3 | Доля внебюджетных расходов | 0,57 | 0,56 | 0,59 |

Соотношение средней заработной платы соответствующих категорий педагогических работников техникума до установленных соотношений

среднемесячной заработной платы в Иркутской области в соответствии с показателями, определенными по «дорожной карте», соблюдаются.

| № | | 2017г. | 2018г. | 2019г. |
|-----|---|--------|--------|--------|
| п/п | Наименование показателя | руб. | руб. | руб. |
| 1 | Средняя заработная плата основного персонала | 30709 | 36891 | 37921 |
| 2 | Средняя заработная плата по экономике региона | 30166 | 40437 | 41803 |
| 3 | Соотношение (стр.1/стр.2) | 1,02 | 0,91 | 0,91 |

Финансирование на оплату труда имеет стабильную тенденцию к увеличению. Увеличение фонда заработной платы произошло вследствие увеличения окладов (должностных окладов) работникам техникума.

Средства, выделенные на оплату коммунальных услуг, использованы по назначению и в полном объеме.

Выделенные средства на приобретение основных средств направлены на переоснащение техникой, мебелью учебных кабинетов, лабораторий. Доля расходов на приобретение основных средств в общем объеме финансирования составила 0,5 %.

В ГБПОУ ИО «АПТ» действует «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» очной формы обучения, которое устанавливает порядок назначений и выплат стипендий и других форм материальной поддержки.

В 2019 году студентам выплачены следующие виды стипендий:

- Правительственная (повышенная) стипендия - 4000,00 рублей в месяц - 1 студент;
- Государственная академическая стипендия для обучающихся на первом курсе 480,00 рублей, с 1 сентября 2019г. по 31.12.2019г. 150 студентов;
- Государственная академическая стипендия, для обучающихся на «отлично» 1500,00 рублей – 35 студента;
- Государственная академическая стипендия, для обучающихся на «отлично» и «хорошо» 925,00 рублей – 82 студента;
- Государственная академическая стипендия, для обучающихся на «хорошо» 750,00 рублей – 81 студент;
- Социальная стипендия 1125,00 рублей – 56 студента;

- Материальная помощь 2400руб. -23 студента.

Академические и социальные стипендии выплачены в полном объеме.

Ежегодный анализ финансирования Ангарского политехнического техникума позволит планомерно и эффективно использовать бюджетные и внебюджетные средства, и планировать финансовую деятельность для достижения наилучших результатов.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО) в Ангарском политехническом техникуме представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ ИО «АПТ» является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающее совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2), качество образования - это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Следовательно, внутренняя система оценки качества образования должна осуществляться по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Определение этих направлений диктуется, прежде всего, содержанием статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а именно пункта 3, в котором говорится, что Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- результатам освоения основных образовательных программ.

Первый индикатор - качество результатов образовательных услуг:

объектами мониторинга являются предметные результаты обучения, инструментарием – текущий контроль успеваемости и итоги промежуточной аттестации обучающихся.

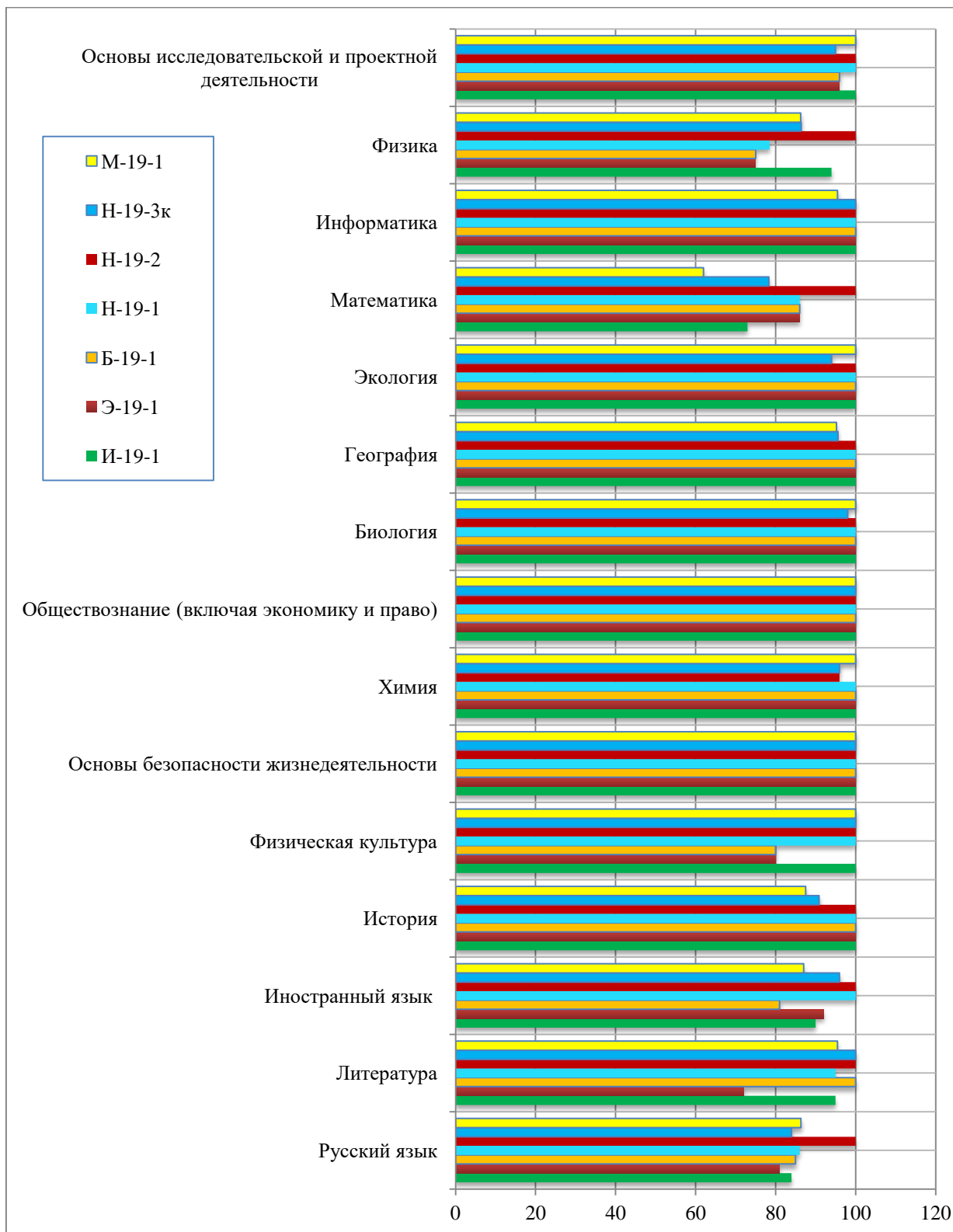
Текущий контроль успеваемости студентов представляет собой объективную оценку степени и качества освоения программ дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль успеваемости имеет своей целью обеспечение максимальной эффективности образовательного процесса, систематизацию контроля над качеством подготовки специалистов, подготовку к промежуточной аттестации.

Отправной точкой мониторинга качества образовательных результатов являются контрольные (административные) работы студентов 1 курса.

На основании результатов выполнения контрольных работ студентами первого курса сопоставляются данные, делаются выводы, на основании которых планируется коррекционная работа со студентами, особенности проведения консультаций, организация самостоятельных работ, намечается план работы со студентами «группы риска».

Результаты успеваемости по общеобразовательным дисциплинам приведены в таблице:

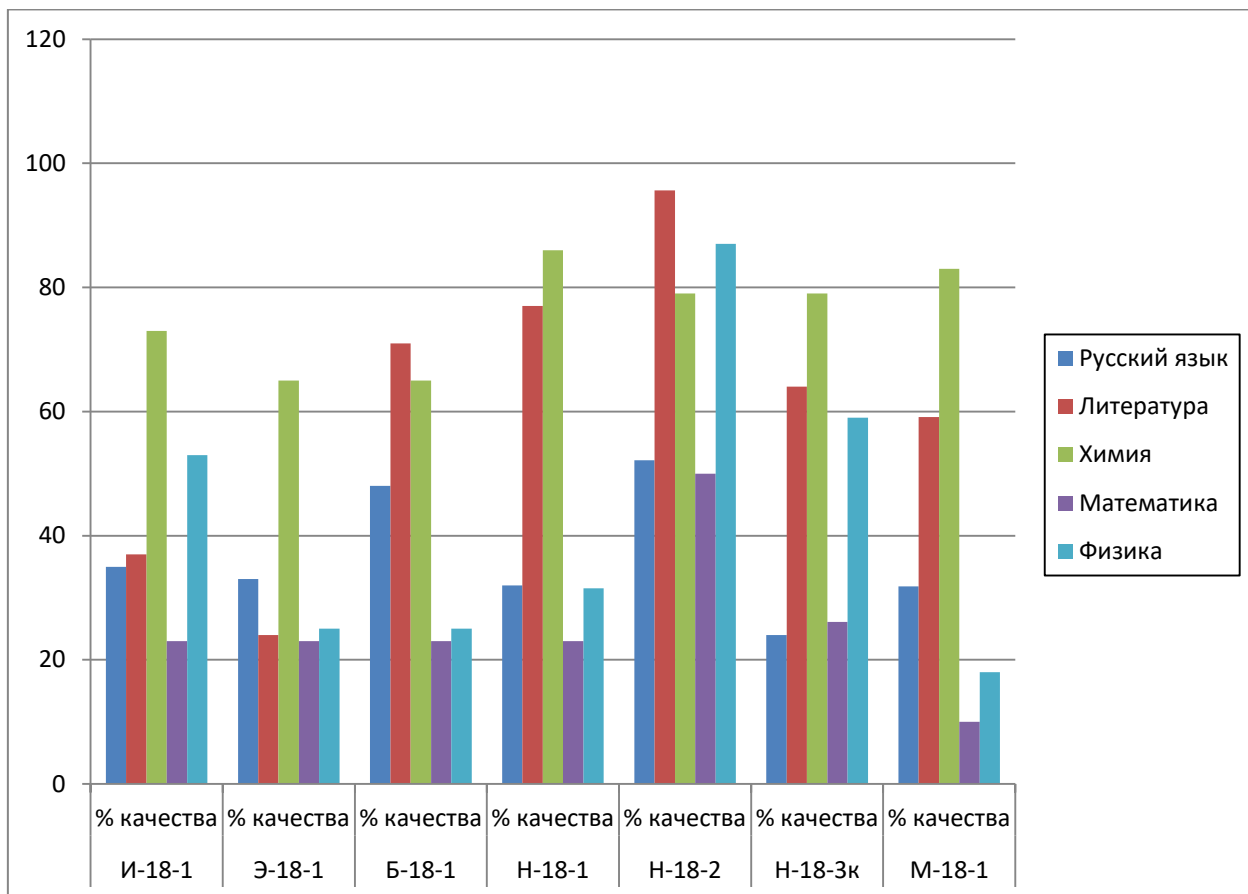
| Дисциплина | И-19-1 | Э-19-1 | Б-19-1 | Н-19-1 | Н-19-2 | Н-19-3к | М-19-1 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|
| Русский язык | 84 | 81 | 85 | 86 | 100 | 84 | 86,36 |
| Литература | 95 | 72 | 100 | 95 | 100 | 100 | 95,45 |
| Иностранный язык | 90 | 92 | 81 | 100 | 100 | 96 | 87 |
| История | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 90,9 | 87,5 |
| Физическая культура | 100 | 80 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Химия | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 96 | 100 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 |
| География | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95,6 | 95,2 |
| Экология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 |
| Математика | 73 | 86 | 86 | 86 | 100 | 78,3 | 62 |
| Информатика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95,5 |
| Физика | 94 | 75 | 75 | 78,5 | 100 | 86,4 | 86,3 |
| Основы исследовательской и проектной деятельности | 100 | 96 | 96 | 100 | 100 | 95 | 100 |



Из диаграммы следует, что самые низкие показатели по успеваемости по базовым общеобразовательным дисциплинам «Русский язык» и «Математика».

Результаты качества приведены в таблице:

| Дисциплина | И-19-1 | Э-19-1 | Б-19-1 | Н-19-1 | Н-19-2 | Н-19-3к | М-19-1 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|
| Русский язык | 35 | 33 | 48 | 32 | 52,17 | 24 | 31,82 |
| Литература | 37 | 24 | 71 | 77 | 95,65 | 64 | 59,09 |
| Иностранный язык | 67 | 50 | 67 | 87 | 63 | 52 | 57 |
| История | 90 | 89 | 84 | 42,9 | 72,7 | 77,2 | 60 |
| Физическая культура | 86,2 | 42 | 50 | 83,4 | 83,4 | 83,4 | 80 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 94 | 94 | 94 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Химия | 73 | 65 | 65 | 86 | 79 | 79 | 83 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 78 | 43 | 43 | 79 | 100 | 22 | 85 |
| Биология | 80 | 78 | 78 | 78 | 78 | 27 | 67 |
| География | 90 | 95 | 95 | 95 | 100 | 78,2 | 80,9 |
| Экология | 55 | 39 | 39 | 67 | 82 | 50 | 39 |
| Математика | 23 | 23 | 23 | 23 | 50 | 26,1 | 10 |
| Информатика | 100 | 83 | 83 | 65 | 69,6 | 65 | 77 |
| Физика | 53 | 25 | 25 | 31,5 | 87 | 59 | 18 |
| Основы исследовательской и проектной деятельности | 30 | 42 | 42 | 62 | 81 | 45 | 33 |



Из приведенной диаграммы следует вывод, что низкие показатели по индикатора «Качество» наблюдается по дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Физика».

В результате проведенной индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, психолого-педагогическая поддержки обучающихся, проведения инструктивно-методических совещаний с преподавателями, были получены положительные результаты при проведении промежуточной аттестации обучающихся I курса.

Анализ успеваемости и качества знаний проводится ежемесячно согласно ведомости мониторинга «Реализация ППСЗ на уровне отделения».

Формы, порядок и сроки промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям устанавливаются учебными планами и календарными графиками учебного процесса.

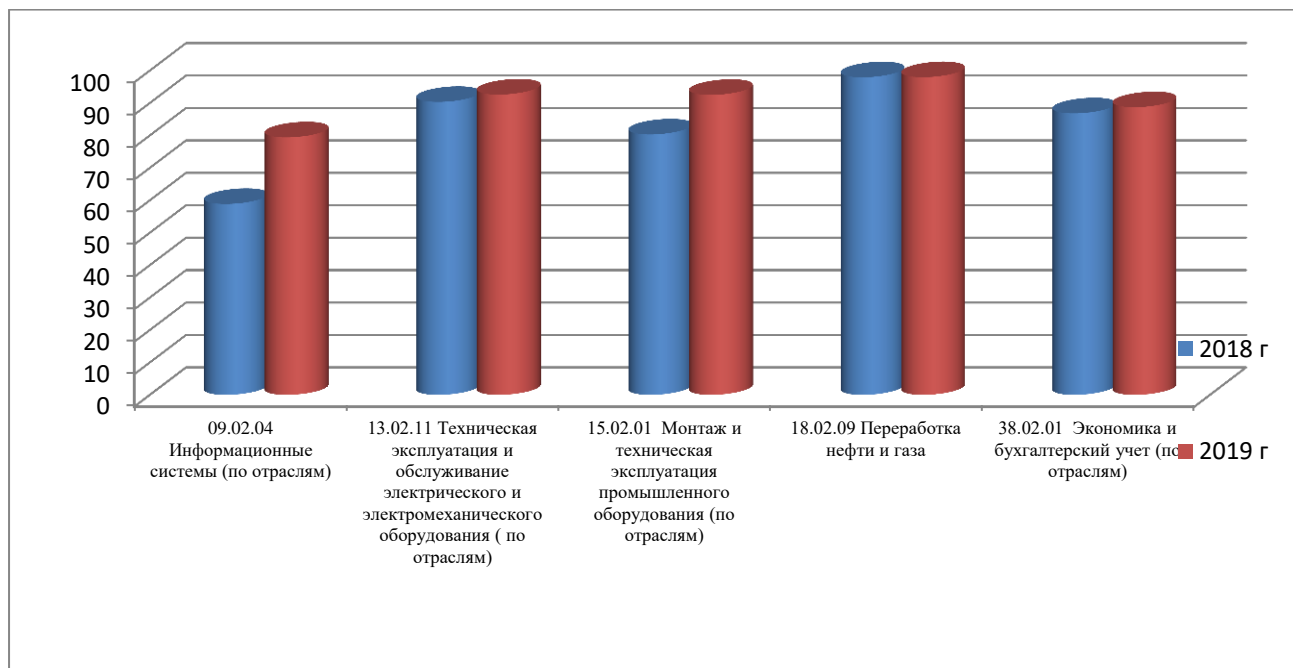
За отчетный период по объекту контроля мониторинга «Результат текущей, промежуточной и итоговой успеваемости, а также квалификационных испытаний по ПМ» получены результаты по специальностям.

Показатели «успеваемость», «качество успеваемости», «потеря контингента» рассчитаны на 01.04.2019г. и изображены в диаграмме в сравнении с показателями на 01.04.2018г.

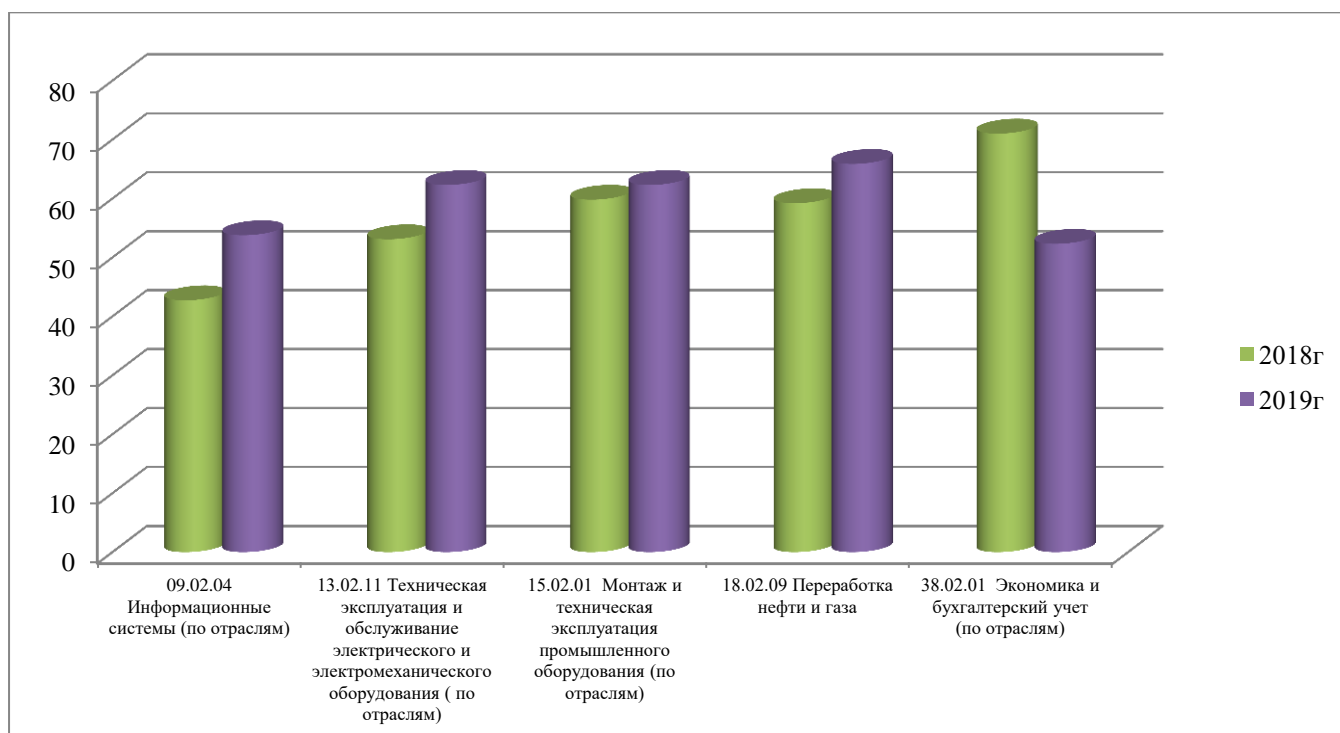
В таблице приведены данные по промежуточной аттестации отделений (по отраслям):

| Специальности | Результаты промежуточной аттестации | | | | Результаты среза | |
|--|-------------------------------------|-------|--------------------------|-------|------------------|-------------|
| | Успеваемость, % | | Качество успеваемости, % | | Успеваемость | Средний бал |
| | 2018г | 2019г | 2018г | 2019г | | |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 58,9 | 79,4 | 42,7 | 53,8 | 91,8 | 3,8 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 90,3 | 92,6 | 53,1 | 62,3 | 89,8 | 3,7 |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 80,3 | 92,5 | 59,8 | 62,3 | 89,7 | 3,6 |
| 18.02.09 Переработка нефти и газа | 97,9 | 98,0 | 59,2 | 65,9 | 93,5 | 3,9 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 86,8 | 88,7 | 71,0 | 52,3 | 85,9 | 3,7 |
| | 82,8 | 90,2 | 57,2 | 59,3 | 90,1 | 3,7 |

Успеваемость по промежуточной аттестации:



Качество успеваемости по промежуточной аттестации:



Вывод: в ходе анализа полученных результатов промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в 2019 году можно сделать вывод об удовлетворительной подготовке студентов к экзаменам. Самый низкий средний балл и качество подготовки показали студенты специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по

отраслям) по дисциплинам: математика, статистика и профессиональному модулю ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета, источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации».

Сравнивая данные таблицы можно сделать выводы, что успеваемость студентов по итогам промежуточной аттестации по дисциплинам увеличилась по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа на 0,03%, а по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на 2,27%. По специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» на 20,53% , 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» на 12,2%, по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на 1,89%.

Таким образом, для повышения качества подготовки студентов необходимо:

- продолжать внеклассную работу со студентами, участвовать в различных олимпиадах с целью расширения знаний по дисциплинам, повышения мотивации к овладению дисциплинами;
- использовать на учебных занятиях преимущественно активные методы обучения с использованием ИКТ (семинары, групповые методы, дискуссии и т.д.).

Раздел II
Анализ показателей ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум», подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 696 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 650 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 46 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 5 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 175 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 126 человек/ 81,8% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности | 254 человек/39 % |

| | | |
|-----------|---|-----------------|
| | студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 40 человек/45 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 38 человек/100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/ 15 % |
| 1.10.1 | Высшая | 3 человека/7,5% |
| 1.10.2 | Первая | 3 человека/7,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 40 человек/100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0 % |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 61415 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1535 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 212 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического | 101 % |

| | | |
|-----------|--|-----------------------|
| | работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 17,28 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,07 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 51 человек/100 % |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек/% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 единиц ¹ |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |

¹ Не требуется по причине отсутствия обучающихся с ОВЗ, в случае необходимости будет разработана.

| | | |
|-------|---|----------------|
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0 человек/ 0 % |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоговые оценки деятельности Ангарского политехнического техникума позволяют отметить, что:

- сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- содержание программ подготовки специалистов среднего звена (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;

- кадровый потенциал и материально-техническая база Ангарского политехнического техникума достаточны для реализации подготовки по специальностям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;

- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;

- духовно-нравственному воспитанию студентов;

- исследовательской деятельности студентов и преподавателей;

- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки специалистов среднего звена по всем лицензированным направлениям.