

Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
«Ангарский политехнический техникум»  
(ГБПОУ ИО «АПТ»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета

*«20» декабря 2019 г.*  
*Протокол № 2.*

  
СВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ИО «АПТ»  
Э.Ю. Быков  
*«20» декабря 2019 г.*  
Введена в действие приказом от *20.12.2019* № *545*

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ ИО «АПТ»  
«ПРОФЕССИОНАЛЫ БУДУЩЕГО»**

  
г. Ангарск

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ».....	3
Пояснительная записка.....	6
1. Текущая характеристика ГБПОУ ИО «АПТ».....	9
2. Концепция программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ».....	15
3. Стратегия и тактика развития профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ».....	21
Проект «Я - профессионал».....	23
Проект «Молодежь в бизнесе».....	27
Проект «АктивизацияЯ».....	31
Проект «Здоровый СпортАП».....	36
Проект «Гражданин – патриот».....	41
Проект «Экологическое воспитание».....	47
Проект «Культура и творчество».....	50
4. Комплексная система оценки реализации Программы и результатов ее выполнения.....	57
5. Социальное партнерство.....	62
Заключение.....	64
Приложение «Анкета для определения уровня воспитанности».....	65

**ПАСПОРТ  
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И  
СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ ИО «АПТ»**

<p>Правовое основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации</li><li>– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ</li><li>– Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 г. № 204</li><li>– Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599</li><li>– Национальный проект «Образование» сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024 гг.</li><li>– Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р</li><li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295</li><li>– Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493</li><li>– Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497</li><li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р</li><li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 03.03.2015 г. № 349-р.</li><li>– Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области до 2020 года, утверждена приказом министерства образования Иркутской области, министерства труда и занятости Иркутской области, министерства по молодежной политике Иркутской области, министерство сельского хозяйства Иркутской области от 02.08. 2016 г. № 85-мпр/ 55-мпр/ 11-мпр/111-</li></ul>
----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	мпр – ФГОС СПО ТОП-50 – ФГОС СПО третьего поколения – Программа развития ГБПОУ ИО «АПТ» на 2018-2023 гг.
Заказчик Программы	ГБПОУ ИО «АПТ»
Разработчики Программы	заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, рабочая группа из числа преподавателей и классных руководителей.
Участники Программы	Административный, педагогический состав, обучающиеся техникума, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, социальные партнеры.
Цель Программы	Методическое сопровождение, формирование механизмов и создание условий для успешной профессиональной социализации личности, как конкурентоспособного специалиста на рынке труда, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способного обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создать необходимые педагогические условия для изменения воспитательной среды техникума;</li> <li>– сформировать механизмы повышения качества профессионального воспитания;</li> <li>– сформировать и развить воспитательное пространство и ресурсы профессионального воспитания, обеспечивающие взаимодействие между участниками учебно-воспитательного процесса;</li> <li>– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</li> <li>– обучить навыкам планирования профессиональной карьеры;</li> <li>– сформировать профессиональный интерес у обучающихся, приобщить их к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;</li> <li>– воспитать чувство моральной ответственности за результаты будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– совершенствовать деятельность студенческого самоуправления в техникуме и общежитии;</li> <li>– развивать волонтерское движение техникума как механизма социального развития обучающихся;</li> <li>– создать целостную систему оценки эффективности</li> </ul>

	профессионального воспитания в техникуме.
Сроки реализации Программы	2020 – 2024 гг.
Управление и контроль реализации Программы	<p>Управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях методического объединения классных руководителей (кураторов) учебных групп и педагогического совета техникума.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве в области образования, молодежной политики и социальной защиты</p> <p>Курирует, осуществляет контроль реализации программы директор техникума.</p>
Ресурсное обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– средства областного бюджета,</li> <li>– средства, полученные в рамках государственно-частного партнерства;</li> <li>– средства, полученные в результате участия в целевых областных программах,</li> <li>– собственные средства техникума.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты от реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 100% социализация обучающихся в профессиональном образовании;</li> <li>– увеличение доли обучающихся успешно прошедших профессиональную адаптацию;</li> <li>– сокращение доли обучающихся, разочаровавшихся в специальности и отчисленных из техникума;</li> <li>– подготовка специалистов с осознанным выбором специальности, с высоким уровнем профессиональной культуры;</li> <li>– наличие навыков у обучающихся планирования своей профессиональной карьеры;</li> <li>– повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров техникума;</li> <li>– развитие воспитательного потенциала техникума;</li> <li>– повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в профессиональном воспитании обучающихся;</li> <li>– повышение общего уровня воспитанности обучающихся;</li> <li>– увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов чемпионатов профессионального мастерства, спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей.</li> </ul>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретенных знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов; воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил от норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства», — гласит статья 2 ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ).

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. В условиях модернизации профессионального образования, реализация Федеральных государственных образовательных стандартов значительно повышаются требования к выпускникам профессиональных образовательных организаций. Выбор профессии — серьёзный шаг в жизни каждого человека, который определяет его будущее. Каждая профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Педагогическая наука исходит из того, что профессиональная подготовка и воспитание — это единый процесс. Формирование профессиональных качеств в сочетании с общими и профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ».

**Цель профессионального образования** — научить человека профессии или специальности. Профессия это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цели профессионального образования:

- помочь человеку осознать правильность выбранной специальности в соответствии с его склонностями и возможностями;
- воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Достичь этих целей возможно лишь при условии устойчивой положительной направленности личности выпускника на получаемую

профессию.

**Профессиональное воспитание** — целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к специальности.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций. Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков — максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач учебной-воспитательной деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся — значит укреплять у них положительное отношение к будущей

специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания техникума, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Необходимость создания программы профессионального воспитания и социализации обучающихся техникума вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника техникума к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях, а также потребностями регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянные изменения в обществе.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе техникума.

## 1. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБПОУ ИО «АПТ»

№	Параметры информации	Содержание информации
1.	Регион, в котором находится образовательное учреждение	Иркутская область
2.	Полное наименование ПОО	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум» (ГБПОУ ИО «АПТ»)
3.	Учредитель	Министерство образования Иркутской области
4.	Дата регистрации Устава ПОО	Распоряжение министерства образования Иркутской области № 743-мр от 11.07.2014 г.
5.	Лицензия	Серия 38Л01 №0002006 Рег. №7176 от 07 ноября 2014 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области (бессрочно)
6.	Аккредитация	Серия 38А01 №0001164 Рег. №2701 от 29 декабря 2014 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области
7.	Адрес ПОО	665830, г. Ангарск, 52 квартал, д.1
8.	Телефон/факс	Телефон/факс: (3955) 52-20-60; тел. 51-23-91
9.	Е-mail	apt@aptangarsk.ru
10.	Директор ПОО	Быков Эдуард Юрьевич
11.	Общее количество обучающихся	661 человек
12.	Ступени обучения	СПО - базовая подготовка, дополнительная профессиональная подготовка
13.	Формы обучения	Очная, заочная

### 1.1. Образовательная деятельность

В Ангарском политехническом техникуме по очной форме обучения реализуются образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 18.02.09 Переработка нефти и газа;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

С 1 сентября 2018 года в ГБПОУ ИО «АПТ» осуществляется образовательная деятельность по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

По заочной форме обучения по договорам с физическими или юридическими лицами реализуется одна программа СПО по специальности:

– 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Программы профессионального обучения (реализуются в рамках программы подготовки специалистов среднего звена):

- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования;
- 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- 18559 Слесарь – ремонтник;
- 16081 Оператор технологических установок;
- 23369 Кассир.

## 1.2. Кадровый потенциал

№ п.п.	Категория работников согласно штатному расписанию	Количество работников	
		штатные	внештатные совместители
1	Руководящие работники	9	
2	Педагогические работники, из них:	40	5
2.1	- преподаватели	36	5
2.2	- прочие преподаватели	4	
3	Служащие	14	
4	Учебно-вспомогательный персонал	1	
5	Обслуживающий персонал	27	
Всего		91	

Учебно-воспитательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив, численностью 58 человек, из них:

Все преподаватели имеют высшее образование. Уровень квалификации педагогических работников ГБПОУ ИО «АПТ» на каждой специальности подразделяется следующим образом:

Специальность	Общая укомплектованность штатов	Образовательный ценз педагогических работников, высшее образование	Уровень квалификации педагогических работников		
			Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Нет категории
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	100%	100%	50 %	25 %	25 %
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание	100%	100%	71,5 %	0 %	28,5 %

электрического и электромеханического оборудования					
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	100%	100%	87,5 %	0 %	12,5 %
18.02.09 Переработка нефти и газа	100%	100%	42 %	16 %	42 %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	100%	100%	28,5 %	28,5 %	43 %

Анализ квалификации педагогических работников Ангарского политехнического техникума на соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» приведен в таблице:

<b>Требования к образованию и обучению согласно профессиональному стандарту</b>	<b>Соответствие требованиям профессионального стандарта (%)</b>
Высшее образование, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	100
При отсутствии педагогического образования – получение дополнительного профессионального образования в области профессионального образования и (или) профессионального обучения	78
Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года	100
Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда	100
Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету,	100

курсу, дисциплине (модулю)	
Отсутствие ограничения на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации	100
Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности	100

### **1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ГБПОУ ИО «АПТ»**

Воспитательная работа в ГБПОУ ИО «АПТ» осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса и регламентирована следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
3. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. №159-ФЗ
4. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 29.06.1999г. №120
5. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124
6. Федеральный закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010г. № 436
7. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 г. № 204
8. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599
9. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р
10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295
11. Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493
12. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497
13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до

2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 03.03.2015 г. № 349-р.
15. Закон Иркутской области № 109-оз от 17.12.2008г. «О государственной молодежной политике в Иркутской области»
16. Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области до 2020 года, утверждена приказом министерства образования Иркутской области, министерства труда и занятости Иркутской области, министерства по молодежной политике Иркутской области, министерство сельского хозяйства Иркутской области от 02.08. 2016 г. № 85-мпр/ 55-мпр/ 11-мпр/111-мпр
17. Устав ГБПОУ ИО «АПТ»
18. Программа развития ГБПОУ ИО «АПТ» на 2018-2023 гг.
19. Программа постинтернатного сопровождения обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа «Территория успеха» ГБПОУ ИО «АПТ».
20. Комплексная профилактическая программа «СПО – территория без наркотиков» ГБПОУ ИО «АПТ» на 2018-2023 годы».
21. Программа развития волонтерского движения ГБПОУ ИО «АПТ» на 2019-2021гг.
22. Правила внутреннего распорядка ГБПОУ ИО «АПТ» и иные локальные нормативные акты.

#### **1.4. Роль и место техникума в социально-экономическом развитии региона и муниципалитета**

Основная цель Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года – это развитие региона, в котором уровень и качество жизни обеспечивают современные потребности человека в развитии и самореализации, а жители связывают свое будущее с будущим Иркутской области. Одна из задач – это развитие профессионального образования. Она связана с востребованностью кадров, имеющих среднее профессиональное образование, на предприятиях Иркутской области.

В соответствии с Регламентом разработки прогноза кадровых потребностей экономики Иркутской области на основе потребностей инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона, утвержденным распоряжением первого заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 1 ноября 2013 года № 166-рзп (в ред. от 8 августа 2014 года № 51-рзп, от 19 июня 2015 года № 39-рзп), министерством труда и занятости Иркутской области разработан прогноз кадровых потребностей региона на период до 2028 года (далее – прогноз).

Прогноз сформирован на основании данных организаций Иркутской области, реализующих или планирующих реализацию инвестиционных проектов, организаций, входящих в состав отраслевых кластеров, создаваемых на территории Иркутской области, а также сведений, предоставленных иными организациями, осуществляющими финансово-хозяйственную деятельность на территории региона.

По данным прогноза общая потребность организаций в работниках на период до 2028 года составила 188,0 тыс. чел. Из них на вновь создаваемые рабочие места – 24,8 тыс. чел. Также в соответствии с Прогнозом баланса трудовых ресурсов Иркутской области на период до 2028 года<sup>1</sup> востребованы специалисты со средним профессиональным образованием. Потребность в работниках со средним профессиональным образованием в реальном секторе экономики в значительной степени связана с такими профессиями как оператор технологических установок, заправочной станции, товарный, станков с программным управлением и др.) – 10,9 тыс. чел., слесарь (в частности слесарь-ремонтник) – 9,9 тыс. чел., электромонтер (по ремонту и обслуживанию электрооборудования, по эксплуатации распределительных сетей, по ремонту воздушных линий электропередачи, по эксплуатации электросчетчиков, по обслуживанию подстанции, оперативно-выездной бригады и др.) – 4,9 тыс. чел., контролер-кассир – 1,6 тыс. чел. и др.<sup>2</sup>

Согласно муниципальному и региональному прогнозу подготовки кадров существует необходимость в подготовке специалистов по следующим направлениям:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 18.02.09 Переработка нефти и газа;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В настоящее время в техникуме ведется обучение по всем перечисленным выше пяти направлениям, поэтому наши выпускники – специалисты будут востребованы на предприятиях Иркутской области и смогут устранить дефицит таких кадров на рынке труда.

---

<sup>1</sup> Сайт Министерства труда и занятости Иркутской области <http://www.irkzan.ru/>

<sup>2</sup> Прогноз кадровых потребностей экономики Иркутской области на основе потребностей инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона <http://irkzan.ru/home/razvitiekadrovopotenciala/prognpotrkadr1.aspx>

## **2. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.1. Миссия, цель и задачи профессионального воспитания и социализации обучающихся**

**Миссия техникума:** подготовка квалифицированных специалистов среднего звена в целях устранения дефицита рабочих кадров в регионе, соответствующих профессиональным стандартам и с учетом стандартов WorldSkills, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

**Цель:** Создание условий для успешной профессиональной социализации личности, как конкурентоспособного специалиста на рынке труда, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способного обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в современных условиях.

#### **Задачи:**

- создать необходимые педагогические условия для изменения воспитательной среды техникума;
- сформировать механизмы повышения качества профессионального воспитания;
- сформировать и развить воспитательное пространство и ресурсы профессионального воспитания, обеспечивающие взаимодействие между участниками учебно-воспитательного процесса;
- формирование всесторонне развитой личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- обучить навыкам планирования профессиональной карьеры;
- сформировать профессиональный интерес у обучающихся, приобщить их к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- воспитать чувство моральной ответственности за результаты будущей профессиональной деятельности;
- совершенствовать деятельность студенческого самоуправления в техникуме и общежитии;
- развивать волонтерское движение техникума как механизма социального развития обучающихся;
- создать целостную систему оценки эффективности профессионального воспитания в техникуме.

### **2.2. Основные принципы профессионального воспитания и социализации обучающихся**

Воспитательный процесс в техникуме основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных

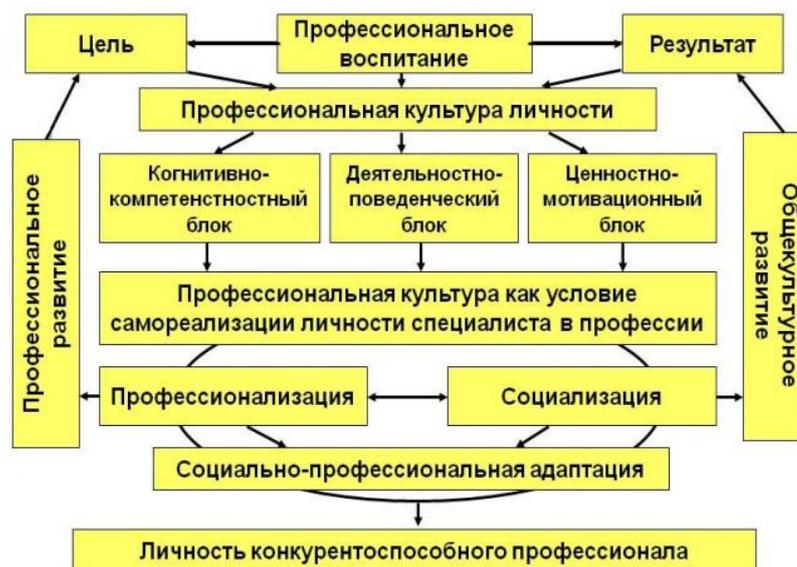
целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** – возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысла жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую вне учебную деятельность;
- **системность** – установление связи между субъектами вне учебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** – предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации будущего специалиста в обществе.

### 2.3. Подходы:

- **Проектный менеджмент** обеспечивает совокупность средств и функций планирования, организации, мотивации и контроля при выполнении работ, приводящих к реализации Программы.
- **Системный подход** рассматривает Программу как сложную организованную систему, которая состоит из совокупности взаимообусловленных элементов, ориентированных на достижение определенных целей с учетом множества внутренних и внешних факторов развития, влияющих на управленческое решение.
- **Ситуационный подход** позволяет выделить совокупность значений факторов, влияющих на функционирование образовательной организации, проекта в конкретный (определенный Программой) период. Данный подход обеспечивает возможности для творческого использования разнообразного разработанного наукой и применяемого на практике инструментария, повышая ответственность исполнителя за выбор правильных решений.
- **Компетентностный подход** главные позиции компетентностного образования в полной мере соотносятся с глобальными мировыми тенденциями в сфере воспитания. В основе компетентности – «живое знание» (осознанное, принятое опытом обучающегося, а значит готовое к практическому использованию не только в стандартизированных условиях, но и профессиональных ситуациях, которые постоянно меняются).
- **Личностно - ориентированный** подход позволяет сформировать инновационную среду, ориентированную вокруг личности, в которой происходит диалог полноправных субъектов взаимодействия. Обеспечивает творческое участие обучающегося в своей профессиональной деятельности.

### 2.4. Модель профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ»



**В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления профессионального воспитания:**

- Гражданско – патриотическое;
- Профессионально – ориентирующее;
- Бизнес – ориентирующее;
- Спортивное и здоровьесберегающее;
- Экологическое;
- Студенческое самоуправление;
- Культурно – творческое.

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование **технологий воспитания**, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

<b>Технология воспитания</b>	<b>Характеристика</b>
<b>Социализирующая технология</b>	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимися. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
<b>Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося</b>	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия.

## **2.5. Модель выпускника**

**Модель выпускника** — это составляющая программы профессионального воспитания и социализации обучающихся техникума.

В современных условиях существенно меняется содержание понятия «профессия». На первый план выдвигается не готовый набор профессионально-технических навыков, а деятельностно-организационная способность человека «расти» в профессии, умения анализировать свой профессиональный уровень, быстро создавать, «конструировать» четкие профессиональные навыки, обнаруживать и осваивать новые знания и профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рыночной ситуации.

Модель выпускника — исходная теоретическая разработка, концепция, многие положения и идеи которой необходимо осуществлять на практике, опираясь на накопленный опыт.

Модель выпускника понимается как программа развития и совершенствования студента с первого курса до выпуска.

Модель выпускника рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания.

Задача создания модели выпускника — найти вариант организации учебно-воспитательного процесса с использованием всех имеющихся

возможностей для повышения результативности.

### **Составляющие модели выпускника:**

1. Профессиональный потенциал:
  - профессиональные навыки;
  - умение принятия нестандартных решений.
2. Отношение к труду, деятельности, обязанностям:
  - добросовестность;
  - старательность;
  - настойчивость;
  - самостоятельность;
  - творческий подход к работе.
3. Интеллектуальное развитие:
  - потребность применять знания на практике;
  - умение обобщать, анализировать, делать выводы;
  - стремление к постоянному интеллектуальному саморазвитию;
  - умение ориентироваться в справочной, художественной, научной литературе.
4. Ценностный потенциал:
  - понимание (представление) смысла жизни;
  - наличие жизненных планов;
  - активная профессиональная подготовка;
  - желание создать крепкую, благополучную, счастливую семью.
5. Мироззрение. Мироощущение:
  - понимание и принятие философии прав и свобод человека;
  - патриотизм (чувство гордости за Отчизну и желание ее процветания);
  - способность сделать правильный, нравственный, социальный, политический выбор.
6. Здоровье и здоровый образ жизни:
  - отношение к своему здоровью как к важной личной и общественной ценности;
  - стремление к физическому совершенствованию;
  - отсутствие вредных привычек
  - психическое здоровье.
7. Семья. Брак. Любовь:
  - отношение к браку, как к важнейшему жизненному выбору;
  - сознание ответственности за воспитание своих детей;
  - сознание ответственности за воспитание свою семью.
8. Эстетическая культура:
  - иметь эстетический кругозор и эстетический вкус;
  - умение рисовать, петь, танцевать;
  - умение со вкусом одеваться, организовывать быт;
  - умение красиво оформлять записи, официальные бумаги.
9. Отношение к природе – экологическая природоохранительная культура со следующими составляющими:

- готовность сохранять и защищать природу;
  - не вредить окружающей среде.
10. Личностные качества (черты характера):
- сознательная дисциплинированность;
  - умение переносить трудности;
  - решительность;
  - порядочность;
  - правдивость;
  - развитое чувство достоинства;
  - социально закаленный к негативным воздействиям социальной среды.
11. Отношение к окружающим:
- гуманность;
  - общительность;
  - доброжелательность, склонность не к конфликтам, а к сотрудничеству;
  - терпимость;
  - умение постоять за себя.
12. Культура поведения:
- умение контролировать себя;
  - сдержанность;
  - тактичность;
  - чувство меры;
  - умение соблюдать «дистанцию»;
  - культура речи.

### 3. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ ИО «АПТ»

#### 3.1. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

#### *Этапы разработки и реализации Программы:*

**Первый этап** – диагностический (*май-июнь; сентябрь-декабрь 2019г.*)

**Задачи этапа:** проведение диагностики всех групп первого, второго третьего, четвертого (выпускного) курсов; выявление проблем и обоснование их актуальности путём анализа личностных особенностей студентов, определение противоречий обучения и воспитания и планирование дальнейшей деятельности.

*Содержание деятельности на первом этапе включает:*

- анализ удовлетворённости обучающихся качеством предоставляемой услуги;
- изучение методической и научной литературы по воспитательной деятельности педагогов, по планированию воспитательного процесса на основе проектно-развивающего подхода;
- диагностика отношения, готовности и владения воспитательными технологиями, определение состава участников воспитательного процесса;
- подготовка нормативно-правовой документации по воспитательной работе;
- обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

**Второй этап** – прогностический (*2019- 2020гг.*)

**Задачи этапа:**

- повышение качества образования и воспитания обучающихся, качества подготовки специалистов;
- адаптация в социокультурных условиях;
- готовность к дальнейшему личностному и профессиональному росту

*Содержание деятельности:*

- мониторинг результатов реализации проектов первого этапа;
- внесение корректив в Программу, ее апробация;
- повышение квалификации педагогов;
- обобщение результатов 2 этапа реализации Программы;
- внесение корректив, публикации статей, докладов, выступления на конференциях;
- внедрение педагогического опыта по реализации Программы;
- мониторинг качества выполнения Программы;

- публикация на сайте;
- отчет о реализации Программы;
- определение дальнейших перспектив развития.

### **Третий этап – практический (2020-2024гг.)**

#### **Задачи этапа:**

- реализация Программы и ее корректировка;
- дополнение программы новыми подпрограммами, планами реализации, способствующими повышению качества подготовки специалистов, готовых к саморазвитию и самосовершенствованию.

#### *Содержание деятельности:*

- Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе ориентированных технологий успеха, приемов, методов воспитания, социальной и психолого-педагогической поддержки личности обучающегося в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей;
- осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем групп;
- совершенствование системы студенческого самоуправления.

### **Четвёртый этап – обобщающий (2024г)**

#### *Содержание деятельности:*

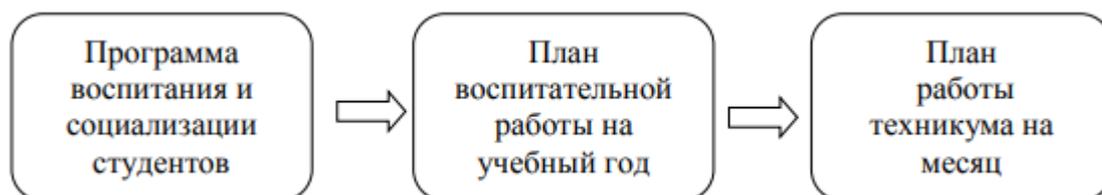
- подведение итогов, анализ и рефлексия процесса и результатов воспитательной работы по данной программе за период реализации;
- обработка полученных данных, анализ данных и формулирование выводов, внутренняя экспертиза результатов и внешняя экспертиза результатов деятельности, оформление отчета.

Все участники реализации Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

### **Система контроля хода Программы и анализа результатов ее выполнения**



Стратегия развития определена в проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

## Проект «Я - профессионал»

**Куратор:** Директор ГБПОУ ИО «АПТ»

**Руководитель проекта:** Заместитель директора по учебно-производственной работе (УПР)

**Администратор проекта:** Председатель ПЦК естественнонаучного профиля

**Цель:** обеспечить формирование высокого уровня профессиональных и общих компетенций у 100% обучающихся ГБПОУ «АПТ» к концу обучения по выбранной специальности.

### Задачи:

- Развитие и поддержание интереса школьников города Ангарска и Иркутской области к специальностям техникума.
- Создание и поддержание положительного имиджа образовательного учреждения.
- Внедрение и совершенствование профессионально значимых компонентов в образовательном процессе.
- Поддержание устойчивого интереса обучающихся к получаемым специальностям через внеучебные мероприятия, которые создают оптимальные условия для формирования, развития общих и профессиональных компетенций.
- Обеспечение необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося.
- Создание системы взаимодействия для успешного сотрудничества образовательного учреждения с работодателями, способствующей развитию профессиональных компетенций у обучающихся.

### Мероприятия по профессионально-ориентирующему воспитанию личности обучающихся

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Онлайн тестирование для определения профессиональных способностей школьников	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по УПР <b>исполнители</b> – психолог
2.	Инструктивно-методическое совещание (ИМС) для преподавателей по вопросам реализации проекта	не менее 3 раз в год	<b>ответственный и исполнитель</b> – заместитель директора по УПР

3.	Ежегодное проведение мероприятий «Профессиональные пробы для школьников» для обучающихся 6-9 классов Мероприятия: - историческая справка об учебном заведении с демонстрацией слайдовой презентации - проведение занимательных занятий по специальностям -самостоятельная работа школьников с оборудованием	ежегодно, 1-2 раза в течение учебного года	<b>ответственный</b> – заместитель директора по УПР <b>исполнители</b> – преподаватели профессиональных дисциплин
4.	Проведение рекламной компании, посвящённой образовательному учреждению в местных и региональных СМИ - печатные издания - телевидение - выпуск рекламных листовок, буклетов -проведение выездных мероприятий в учреждения культуры и дополнительного образования	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнители</b> - заместитель директора по АХР, преподаватели учебных дисциплин
5.	Обязательное включение в рабочие программы учебных дисциплин профессионально значимых компонентов в форме лекционных и лабораторных учебных занятий (т.е. тесно связанных с будущей специальностью).	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по УР, <b>исполнители</b> – преподаватели профессиональных дисциплин
6.	Проведение ежегодных праздников «Посвящение в специальность (по направлениями)» для обучающихся 1 курса	ежегодно	<b>ответственные и исполнители</b> – преподаватели профессиональных дисциплин, обучающиеся 2-3 курсов (по желанию) <b>участники</b> – обучающиеся 1-го курса
7.	Включение обучающихся 1 курсов в научно-исследовательскую и проектную деятельность (в рамках дисциплин общеобразовательного цикла). Проведение научно-практической конференции	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по УР, <b>исполнители</b> – преподаватели общеобразовательных дисциплин, обучающиеся 2-3 курсов (по желанию) <b>участники</b> – обучающиеся 1-го курса

8.	Посещение музеев Трудовой Славы (МОРУЦ, Иркутскэнерго, и т.п.)	ежегодно	<b>ответственные и исполнители</b> – преподаватели профессиональных и общеобразовательных дисциплин дисциплин, обучающиеся 2-3 курсов (по желанию) <b>участники</b> – обучающиеся 1-го курса
9.	Проведение экскурсий на производство предприятий города Ангарска, в рамках учебной практики для обучающихся 2-го курса и обзорной экскурсии для обучающихся 1-го курса. Проведение «Недели без турникетов»	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по УПР <b>исполнители</b> – преподаватели профессиональных дисциплин представители, предприятий города Ангарска <b>участники</b> – представители предприятий города Ангарска, обучающиеся 1-2 курсов
10.	Проведение конкурса профессионального мастерства для обучающихся 2-4 курсов, в том числе участие в конкурсе профессионального мастерства «WorldSkills»	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по УПР <b>исполнители</b> – преподаватели профессиональных дисциплин <b>участники</b> обучающиеся 2-4 курсов
11.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «WorldSkills»	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по УПР <b>исполнители</b> – преподаватели профессиональных дисциплин <b>участники</b> обучающиеся 2-4 курсов
12.	Встречи «Диалоги за круглым столом» с представителями администрации и работниками предприятий г. Ангарска, городов области и региона (например, г. Красноярска), а также с выпускниками техникума, состоявшимися в профессии.	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по УПР <b>исполнители</b> – администрация техникума <b>участники</b> обучающиеся 3-4 курсов,

	Проведение предварительных собеседований в рамках «Дней карьеры»		представители предприятий
13.	Внедрение в образовательный процесс учебных занятий с участием специалистов предприятий, в том числе при проведении практических занятий на 3-4 курсах	в течение учебного года	<b>ответственный</b> – заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР <b>исполнители</b> – преподаватели профессиональных дисциплин, представители предприятий <b>участники</b> – обучающиеся 3-4 курсов
14.	Проведение открытых защит курсовых работ, отчетов по практикам, с привлечением представителей предприятий	в течение учебного года	<b>ответственный</b> – заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР <b>исполнители</b> – представители предприятий, преподаватели профессиональных дисциплин <b>участники</b> – обучающиеся 3-4 курсов
15.	Проведение предметных недель по профессиональным циклам	в течение учебного года	<b>ответственный</b> – заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР <b>исполнители</b> – преподаватели профессиональных дисциплин <b>участники</b> – обучающиеся 3-4 курсов
16.	Организация производственной практики на предприятиях с последующим трудоустройством выпускников	в течение учебного года	<b>ответственный</b> – заместитель директора по УПР <b>исполнители</b> – представители предприятий, преподаватели профессиональных дисциплин <b>участники</b> – обучающиеся 3-4 курсов
17.	Подготовка и проведение независимой оценки квалификации	в течение учебного года	<b>ответственный</b> – заместитель

	выпускников с получением сертификата	года	директора по УР, заместитель директора по УПР <b>исполнители</b> – представители предприятий, преподаватели профессиональных дисциплин <b>участники</b> – обучающиеся 3-4 курсов
--	--------------------------------------	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение доли выпускников, работающих по специальности;
- увеличение доли призёров на конкурсах профессионального мастерства;
- 100% трудоустройство выпускников.

**Результативность проекта определяется по следующим показателям:**

- отсутствие данных о состоящих на учете в службе занятости выпускниках;
- наличие наград за участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Проект «Молодежь в бизнесе»**

**Куратор:** Директор ГБПОУ ИО «АПТ»

**Руководитель проекта:** Заместитель директора по учебно-производственной работе (УПР)

**Администратор проекта:** Председатель ПЦК общего гуманитарного и социально—экономического учебного цикла

**Цель:** обеспечить формирование предпринимательских компетенций на уровне выше среднего не менее, чем у 60% обучающихся ГБПОУ «АПТ» к 1 июля 2024 года.

**Задачи:**

- Популяризация предпринимательской деятельности среди студентов техникума, формирование предпринимательской среды, через работу кружка «Молодой предприниматель».
- Системное вовлечение способных молодых людей в предпринимательскую деятельность.

- Отбор перспективных предпринимательских идей с целью оказания консультационной поддержки для дальнейшей реализации.
- Профильное обучение, приобретение студентами навыков ведения бизнеса.
- Создание системы информационной поддержки молодежного предпринимательства.

### Мероприятия по бизнес–ориентирующему воспитанию личности обучающихся

№ п/п	Наименование	Срок реализации	Ответственный
1.	Онлайн тестирование обучающихся техникума на психологическую готовность к предпринимательской деятельности.	в течение учебного года	<b>ответственный</b> – заместитель директора по УПР <b>исполнители</b> – психолог <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов
2.	Инструктивно-методическое совещание (ИМС) для преподавателей по вопросам реализации проекта	не менее 3 раз в год	<b>ответственный и исполнитель</b> – заместитель директора по УПР
3.	Обучение ведению бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам предпринимательской грамотности. Работа кружка «Юный предприниматель»	в течение учебного года	<b>ответственные и исполнители</b> – Руководитель кружка «Молодой предприниматель», преподаватели профессиональных дисциплин <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов
4.	Проведение семинаров, тренингов, способствующих развитию предпринимательских компетенций.	в течение учебного года	<b>ответственный</b> – заместитель директора по УПР <b>исполнители</b> – психолог, представители предпринимательского сообщества, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители (кураторы) учебных групп <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов
5.	Проведение деловой игры «Я предприниматель».	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель

			директора по УПР <b>исполнители</b> – Председатель ПЦК общего гуманитарного и социально—экономического учебного цикла <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов
6.	Взаимодействие с волонтерским движением техникума по вопросам популяризации предпринимательской деятельности среди обучающихся.	в течение учебного года	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнители</b> Руководитель кружка «Молодой предприниматель» <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов
7.	Ежегодное проведение месячника Предпринимательства: - встречи с успешными предпринимателями г. Ангарска; - проведение тематических классных часов; - встречи с представителями организаций инфраструктуры поддержки малого предпринимательства Иркутской области. - проведение внутритехникумовского этапа конкурса Молодежных бизнес-проектов; - проведение конкурса эссе, презентаций на английском языке «Youth in business»	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР <b>исполнители</b> – Председатель ПЦК общего гуманитарного и социально—экономического учебного цикла, представители предпринимательского сообщества и организаций инфраструктуры поддержки малого предпринимательства Иркутской области, <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов
8.	Проведение/участие городского/регионального конкурса молодежных бизнес-проектов.	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР <b>исполнители</b> – Председатель ПЦК общего гуманитарного и социально—экономического учебного цикла

			<b>участники</b> – победители внутритехникумовского этапа конкурса Молодежных бизнес-проектов
9.	Проведение городской /региональной научно-практической конференции на тему: «Формирование предпринимательских компетенций у обучающихся по программам СПО». Издание по итогам конференции сборника статей.	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР <b>исполнители</b> – преподаватели профессиональных дисциплин <b>участники</b> – преподаватели ОО СПО Иркутской области
10.	Участие в конкурсе «Wolrd Skills	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по УПР <b>исполнители</b> – преподаватели профессиональных дисциплин <b>участники</b> обучающиеся 2-4 курсов
11.	Участие в областном конкурсе бизнес-проектов «Юный фермер»	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по УПР <b>исполнители</b> – преподаватели профессиональных дисциплин <b>участники</b> обучающиеся 2-4 курсов

### Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта не менее, 80% обучающихся ГБПОУ «АПТ» к 1 июля 2024 года;
- увеличение доли обучающихся, увлеченных идеями предпринимательства на 5% ежегодно;
- формирование предпринимательских компетенций на уровне выше среднего не менее, чем у 60% обучающихся ГБПОУ «АПТ» к 1 июля 2024 года;
- повышение финансовой грамотности не менее, чем у 80% обучающихся техникума.

**Результативность проекта определяется по следующим показателям:**

- увеличение доли призёров в конкурсных мероприятиях различного уровня по предпринимательству;
- организация и участие студентов в проектной деятельности по предпринимательству.

**Проект «Активизация»**

**Куратор:** Директор ГБПОУ ИО «АПТ»

**Руководитель проекта:** Заместитель директора по воспитательной работе (ВР)

**Администратор проекта:** педагог-организатор

**Цель:** Обеспечить создание условий для развития социально-активной, профессионально-компетентной студенческой молодежи через эффективно работающую систему студенческого самоуправления и волонтерского движения; вовлечение в систему студенческого самоуправления и волонтерского движения техникума не менее 60% обучающихся ГБПОУ «АПТ» к 1 июля 2024 года.

**Задачи:**

- Внедрение современных механизмов государственной молодежной политики в деятельность органов студенческого самоуправления техникума.
- Разработка нормативно-правовой и методической базы, позволяющей органу студенческого самоуправления работать в образовательном учреждении.
- Обучение классных руководителей (кураторов) учебных групп новым методикам и подходам по взаимодействию со студентами.
- Повышение уровня общественной активности обучающихся и их участия во всех сферах жизнедеятельности техникума.
- Формирование лидерских, организаторских и коммуникативных навыков, умения работать в коллективе и команде.
- Развитие волонтерского движения техникума, через реализацию Программы развития волонтерского движения ГБПОУ ИО «АПТ» на 2019-2021гг.

## Основные направления проекта

1. Развитие социальной активности студентов, органов студенческого самоуправления и развитие управленческих лидерских качеств.
  - выявление студентов, заинтересованных в участии в общественной работе;
  - работа с резервом кадров студенческого актива. «Школа актива» для активистов учебных групп;
  - организация деятельности Совета обучающихся техникума;
  - организация системы наставничества (по системе «равный – равному»);
  - развитие системы волонтерского движения в техникуме.
2. Правовая, социальная защита и охрана здоровья студентов.
  - разъяснительная работа среди студенческой молодежи;
  - разработка проведение мероприятий по профилактике негативных социальных явлений в молодежной среде;
  - организация Дней здоровья, организация спортивных соревнований среди студентов;
  - организация открытого диалога с администрацией техникума «Открытая трибуна» по вопросам интересным студентам.
3. Интеллектуальное, художественное и самодеятельное творчество студентов.
  - организация творческих выставок студенческих работ;
  - организация конкурсов талантов;
  - организация КВН и других творческих конкурсов между группами;
  - проведение тематических праздников;
  - проведение турниров знатоков;
  - организация познавательных и сюжетно-ролевых игр.
4. Информационное обеспечение, организация работы студенческих средств массовой информации.
  - организация работы студенческих средств массовой информации (социальные сети, информационные стенды);
  - создание студенческой страницы на официальном сайте техникума;
  - информирование общественности о достижениях студенческой молодежи.

### Мероприятия по развитию студенческого самоуправления

№ п/п	Наименование	Срок реализации	Ответственный
1.	Тест-драйв самоуправления «Попробуй себя в лидерстве»	1 раз в год (сентябрь)	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнители</b> – педагог-организатор <b>участники</b> – все желающие
2.	Инструктивно-методическое совещание (ИМС) для преподавателей по вопросам реализации проекта	не менее 3 раз в год	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – педагог-организатор <b>участники</b> – классные руководители (кураторы) учебных групп
3.	Смотр-показ направлений деятельности студенческих самоуправляемых организаций	1 раз в год	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнители</b> – педагог-организатор, обучающиеся из студенческого актива <b>участники</b> – обучающиеся 1-2 курсов
4.	Формирование студенческого самоуправления – Выбор среди обучающихся лидеров студенческого самоуправления по направлениям и председателя Совета обучающихся. Передача им реальных полномочий.	1 раз в год (сентябрь-октябрь)	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнители</b> – педагог-организатор <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов
5.	Заседания органов студенческого самоуправления	в течение учебного года, согласно графику	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнители</b> – педагог-организатор <b>участники</b> – члены органов студенческого самоуправления
6.	«Наша студенческая жизнь» информационно-познавательные страницы в социальных сетях. Необходимы хештеги.	ежегодно, в течение учебного года	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнители</b> – педагог-организатор, обучающиеся из студенческого актива
7.	Принятие Кодекса чести и этики обучающихся техникума	1 раз при поступлении в техникум	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнители</b> – классные

			руководители (кураторы) учебных групп, обучающиеся 1 курса
8.	Наставничество среди обучающихся техникума по системе «равный – равному»	в течение учебного года	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнители</b> – педагог-организатор, классные руководители (кураторы) учебных групп <b>участники</b> обучающиеся 1-4 курсов
9.	Открытая трибуна	1 раз в 6 месяцев.	<b>ответственный и исполнитель</b> – педагог-организатор
10.	Дни открытых дверей. Фестивали вакансий	1-2 раза в СПО, 1-2 раза в городских мероприятиях	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнители</b> – педагог-организатор <b>участники</b> – обучающиеся 2-4 курсов
11.	Общественная приемная – Сотрудничество с молодежным парламентом АГО, Лигой молодых избирателей, МЦ «Лифт», МЦ «Перспектива» и т.п.	1 раз в 6 месяцев	<b>ответственный и исполнитель</b> – педагог-организатор <b>участники</b> – члены студенческого самоуправления, все желающие
12.	Реализация запланированных мероприятий органов студенческого самоуправления	в течение учебного года, согласно графику	<b>ответственный и исполнитель</b> – педагог-организатор <b>участники</b> – члены студенческого самоуправления, обучающиеся 1-4 курсов
13.	Волонтерское сопровождение мероприятий различного уровня	в течение учебного года, согласно плану работы техникума	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнители</b> – педагог-организатор <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов – члены волонтерского движения техникума
14.	Формирование медиа пространства	ежегодно, в течение учебного года	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – педагог-организатор <b>участники</b> – члены студенческого самоуправления

15.	«Вектор успеха» Подведение итогов года, награждение студентов. Праздник по переводу студентов с курса на курс.	1 раз в год (июнь)	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – педагог-организатор, классные руководители (кураторы) учебных групп <b>участники</b> – обучающиеся 2-3 курсов
16.	«Аллея славы» Торжественное мероприятие по подведению итогов обучения в техникуме. Оформление стенда в холле 2 этажа техникума	1 раз в год (май)	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – педагог-организатор, классные руководители (кураторы) учебных групп <b>участники</b> – обучающиеся 4 курса

### **Ожидаемые результаты:**

- создание нормативно-правовой и методической базы для специалистов по воспитательной и внеучебной работе;
- вовлечение в систему студенческого самоуправления и волонтерского движения техникума не менее 60% обучающихся ГБПОУ «АПТ» к 1 июля 2024 года;
- организация деятельности Совета обучающихся техникума в соответствии с современными условиями;
- развитая система организованного досуга и отдыха студентов через работу клубов по интересам;
- участие обучающихся в постоянных и временных органах, в которых студенты представляют от имени студенческих коллективов (стипендиальных, культмассовых комиссиях, комиссиях по развитию спортивных мероприятий и т.д.), в управлении учебным заведением и контроле качества образования;
- увеличение доли призёров в конкурсных мероприятиях различного уровня на 5% ежегодно.

### **Результативность проекта определяется по следующим показателям:**

- разнообразие форм студенческого самоуправления;
- наличие нормативно-правовой базы, степень знания базы студентами;
- вовлеченность студентов в деятельность студенческого самоуправления;
- стабильность и четкость работы отделов студенческого самоуправления в техникуме;
- наличие системы наставничества;

- активность и массовость участия студентов в различных мероприятиях внутри - и вне техникума;
- результативность участников конкурсов, соревнований, вечеров, фестивалей на всех уровнях;
- организация и участие студентов в проектной деятельности по улучшению студенческой жизни;
- положительное отношение к студенческому самоуправлению, понимание его значимости и сути;
- инициатива студентов, их самостоятельный поиск новых форм вне учебной работы.

### **Проект «Здоровый СпортАП»**

**Куратор:** Директор ГБПОУ ИО «АПТ»

**Руководитель проекта:** Заместитель директора по воспитательной работе (ВР)

**Администратор проекта:** руководитель физического воспитания

**Цель:** Обеспечить сформированность способности сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности (ОК 8) на уровне выше среднего не менее, чем у 80% обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ» к 1 июля 2024 года.

**Задачи:**

- внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами в молодежной среде.

### Мероприятия по формированию высокого уровня культуры здоровья личности обучающихся

№ п/п	Наименование	Срок реализации	Ответственный
1.	Проведение диагностики уровня физического здоровья обучающихся	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – руководитель физического воспитания, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник техникума <b>участники</b> – классные руководители (кураторы) учебных групп, обучающиеся 1-4 курсов.
2.	Инструктивно-методическое совещание (ИМС) для преподавателей по вопросам реализации проекта	не менее 3 раз в год	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – руководитель физического воспитания <b>участники</b> – классные руководители (кураторы) учебных групп
3.	Определение критериев оценки уровня физического здоровья обучающихся	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – руководитель физического воспитания, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник техникума
4.	Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнители</b> – руководитель физического воспитания, <b>участники</b> – социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник техникума, классные руководители (кураторы) учебных групп, члены волонтерского движения

			техникума.
5.	Разработка методики оценки уровня физического здоровья обучающихся	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнители</b> – руководитель физического воспитания, <b>участники</b> – социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник техникума
6.	Спортивный праздник «Скажи спорту, да!»	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – руководитель физического воспитания <b>участники</b> – классные руководители (кураторы) учебных групп, обучающиеся 1-4 курсов.
7.	Организация классных часов по воспитанию культуры здоровья обучающихся техникума	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – руководитель физического воспитания, классные руководители (кураторы) учебных групп <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов.
8.	Реализация мероприятий комплексной профилактической программы «СПО – территория без наркотиков» ГБПОУ ИО «АПТ» на 2018-2023 годы»	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – руководитель физического воспитания, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник техникума, классные руководители (кураторы) учебных групп, <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов, члены волонтерского движения техникума, нарколог, ОГКУ «Центр профилактики наркомании»,

			Антинаркотическая комиссия администрации АГО.
9.	Реализация мероприятий профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде	Ежегодно согласно плану работы	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – руководитель физического воспитания, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник техникума, классные руководители (кураторы) учебных групп, <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов, члены волонтерского движения техникума, Отдел по молодежной политике Управления по культуре и молодежной политике администрации АГО, ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска».
10.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – руководитель физического воспитания, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник техникума, классные руководители (кураторы) учебных групп. <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов, члены волонтерского движения техникума.
11.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – руководитель физического воспитания <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов,

	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий «Осенний кросс», посвященный Дню учителя, «Весёлые старты», «День здоровья» и т.д.	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – руководитель физического воспитания, классные руководители (кураторы) учебных групп. <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов, члены волонтерского движения техникума, ИРО ОГФСО «Юность России».
12.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях городского, регионального, всероссийского уровней	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – руководитель физического воспитания, классные руководители (кураторы) учебных групп. <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов, члены волонтерского движения техникума, ИРО ОГФСО «Юность России».
13.	Формирование медиа пространства	ежегодно, в течение учебного года	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – руководитель физического воспитания, классные руководители (кураторы) учебных групп

### **Ожидаемые результаты:**

- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- сформированная способности сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности на уровне выше среднего не менее, чем у 80% обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ» к 1 июля 2024 года;

- осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- создание Диагностического инструментария оценки уровня физического здоровья обучающихся, Карты критериев оценки уровня физического здоровья будущего профессионала – 1 сентября 2020 года;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни в течение всего периода реализации проекта;
- доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня к 1 июля 2024 года – 100%.
- снижение уровня правонарушений в среде обучающихся техникума;
- отсутствие обучающихся, поставленных на учет ПДН, Совета профилактики техникума во время обучения в техникуме к 1 июля 2024 года;
- сохранение лидирующих позиций в Спартакиаде ИРО ОГФСО «Юность России».

**Результативность проекта определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области формирования высокого уровня культуры здоровья личности обучающихся;
- рост активности участия обучающихся в мероприятиях проекта;
- увеличение доли призёров в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня на 5% ежегодно.

**Проект «Гражданин – патриот»**

**Куратор:** Директор ГБПОУ ИО «АПТ»

**Руководитель проекта:** Заместитель директора по воспитательной работе (ВР)

**Администратор проекта:** преподаватель – организатор ОБЖ

**Цель:** формирование социально-активной личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданским достоинством, любовью к Отечеству, своему народу, готовностью к выполнению конституционных обязанностей по его защите.

**Задачи:**

- развитие методического сопровождения системы патриотического воспитания обучающихся техникума;

- развитие военно-патриотического воспитания обучающихся, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к учебно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- активизация интереса к изучению истории России, Иркутской области, города Ангарска, техникума и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

#### **Мероприятия по патриотическому воспитанию личности обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Инструктивно-методическое совещание (ИМС) для преподавателей по вопросам реализации проекта	не менее 3 раз в год	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – преподаватель – организатор ОБЖ <b>участники</b> – классные руководители (кураторы) учебных групп
2.	Реализация мероприятий ВПО «Кречет»	Ежегодно, согласно плану работы	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – преподаватель – организатор ОБЖ <b>участники</b> – участники ВПО «Кречет»
3.	Организация и проведение патриотических мероприятий	ежегодно, согласно	<b>ответственный</b> – заместитель

	творческого объединения преподавателей «Литературная гостиная»	плану работы	директора по ВР <b>исполнитель</b> – творческая группа преподавателей, обучающиеся 1-4 курсов, <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов.
	Организация деятельности Музея Боевой Славы ГБПОУ ИО «АПТ», Музея Трудовой славы ГБПОУ ИО «АПТ»	ежегодно, согласно плану работы	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – преподаватель – организатор ОБЖ <b>участники</b> – участники ВПО «Кречет», участники волонтерского движения техникума.
4.	Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор, <b>участники</b> – участники ВПО «Кречет», Совет обучающихся, руководитель волонтерского движения
5.	Организация совместных мероприятий с общественной организацией «Тихие зори»	ежегодно, согласно плану работы	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов, участники волонтерского движения техникума.
6.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны, Дню народного единства	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – заведующий библиотекой техникума
7.	Декада, посвященная Великой Победе в ВОВ	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР

			<b>исполнители</b> –педагог-организатор, преподаватели истории <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов
8.	Уроки мужества	ежегодно согласно плану работы	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнители</b> –Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители (кураторы) учебных групп <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов, Совет ветеранов г. Ангарска, Школа мужества г. Ангарска
9.	День призывника	2 раза в год, ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнители</b> –Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители (кураторы) учебных групп <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов, военный комиссариат Иркутской области в г. Ангарске
10.	Классные часы на патриотические темы	ежегодно согласно плану работы	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнители</b> –Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители (кураторы) учебных групп <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов
11.	Проведение тренировок по действиям обучающихся и преподавательского состава в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ежегодно согласно плану работы	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнители</b> –Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители (кураторы) учебных групп

			<b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов
12.	Открытые соревнования по пулевой стрельбе из малокалиберного и пневматического оружия среди образовательных учреждений, военно-патриотических клубов и других объединений АГО, посвященные Дню народного единства	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнители</b> –Преподаватель-организатор ОБЖ <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов
13.	Мероприятия по пропаганде военных знаний	ежегодно, февраль-март	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнители</b> –Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители (кураторы) учебных групп <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов
14.	Мероприятие, посвящённое 23 февраля «Я чествою этой дорожку»	ежегодно, февраль	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнители</b> – педагог-организатор, классные руководители (кураторы) учебных групп <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов
15.	Мероприятия по гражданской обороне	ежегодно, апрель-май	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнители</b> –Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители (кураторы) учебных групп <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов
16.	Участие волонтерского движения техникума во всероссийских акциях, городских мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ.	ежегодно, апрель-май	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнители</b> –Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители (кураторы) учебных групп <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов
17.	День здоровья – спортивный праздник «Готов к труду и	ежегодно, май	<b>ответственный</b> – заместитель

	обороне»		директора по ВР <b>исполнители</b> – руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители (кураторы) учебных групп <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов
18.	День музеев (экскурсии по музеям техникума, посещение музеев АГО)	ежегодно, май	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнители</b> – преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители (кураторы) учебных групп <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов, участники волонтерского движения техникума, музеи АГО.
19.	Первенство техникума по стрельбе	ежегодно, май	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнители</b> – преподаватель-организатор ОБЖ <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов

### Ожидаемые результаты:

- готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- формирование социально зрелой личности, обладающей чёткой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- сознание студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной специальностью, адаптация в современных условиях;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за свою судьбу и судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии.

**Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- рост активности студентов в патриотических мероприятиях ежегодно на 5% (вовлечение обучающихся в клубы, массовость);
- сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника.

**Проект «Экологическое воспитание»**

**Куратор:** Директор ГБПОУ ИО «АПТ»

**Руководитель проекта:** Заместитель директора по воспитательной работе (ВР)

**Администратор проекта:** преподаватель экологии

**Цель:** Создание условий для формирования экологического мышления у обучающихся при осуществлении профессиональной деятельности, понимания глобальных проблем экологии, готовности обучающихся к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции и бережного отношения к среде обитания.

**Задачи:**

- популяризация экологического поведения на производстве и в среде обитания;
- формирование целостного представления о природном и социальном окружении, как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
- формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда техникума;

– волонтерское сопровождение мероприятий экологической направленности различного уровня.

### Мероприятия по экологическому воспитанию личности обучающихся

№ п/п	Наименование	Срок реализации	Ответственные и исполнители
1.	Анкетирование студентов: «Экология вокруг нас»	ежегодно (сентябрь)	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – преподаватель экологии <b>участники</b> – классные руководители (кураторы) учебных групп, обучающиеся 1-4 курсов.
2.	Инструктивно-методическое совещание (ИМС) для преподавателей по вопросам реализации проекта	не менее 3 раз в год	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – преподаватель экологии <b>участники</b> – классные руководители (кураторы) учебных групп
3.	Беседы/классные часы по экологии: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» - «Искусство и природа» - «Природа и музыка»	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – классные руководители (кураторы) учебных групп <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов.
4.	Виртуальные экскурсии в «Музеи природы» (для студентов 1 курса)	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – преподаватель экологии, классные руководители (кураторы) учебных групп <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов.
5.	Акции волонтеров: - «Город Ангарск – зеленый город»	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Парки города Ангарска»</li> <li>- «Чистые берега реки Китой»</li> <li>- «Мой техникум – моя забота» (озеленение)</li> <li>- «Батарейка»</li> </ul>		<p><b>исполнитель</b>– классные руководители (кураторы) учебных групп, социальный педагог</p> <p><b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов.</p>
6.	Празднование экологических дат	ежегодно	<p><b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР</p> <p><b>исполнитель</b> – преподаватель экологии, классные руководители (кураторы) учебных групп</p> <p><b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов.</p>
7.	<p>Экологические мероприятия:</p> <p>«Экологически чистый кабинет»</p> <p>«Экологически чистая территория техникума»</p> <p>«Апрельский десант»</p>	в течение года	<p><b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР</p> <p><b>исполнитель</b> – классные руководители (кураторы) учебных групп</p> <p><b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов</p>
8.	<p>Экологические конкурсы:</p> <p>«Историко-этнографический конкурс «Предания земли Ангарской»</p> <p>«Конкурс чтецов»</p> <p>Конкурс студенческих проектов «Экология и мы», «Экология вокруг нас»</p> <p>Конкурс плакатов</p> <p>Конкурс презентаций</p> <p>Экологические викторины</p>	ежегодно, согласно плану работы	<p><b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР</p> <p><b>исполнитель</b> – преподаватель экологии, классные руководители (кураторы) учебных групп</p> <p><b>участники</b> – обучающиеся 1 курсов.</p>
9.	Организация и проведение на базе техникума олимпиады по учебной дисциплине «Экология»	ежегодно, апрель-май	<p><b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР</p> <p><b>исполнитель</b> – преподаватель экологии, классные руководители (кураторы) учебных групп</p> <p><b>участники</b> – обучающиеся 1-2 курсов</p>

### **Ожидаемые результаты:**

- сформированность общих и профессиональных компетенций в области эколого-практической деятельности специалиста у 100% обучающихся.
- формирование бережного отношения студентов к среде своего обитания;
- вовлечение обучающихся в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда техникума.

### **Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:**

- увеличение доли студентов, участвующих в мероприятиях экологической направленности различного уровня ежегодно на 5%;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- вовлечение в волонтерское движение экологической направленности

## **Проект «Культура и творчество»**

**Куратор:** Директор ГБПОУ ИО «АПТ»

**Руководитель проекта:** Заместитель директора по воспитательной работе (ВР)

**Администратор проекта:** педагог - организатор

**Цель:** Создание условий для воспитания разносторонне развитого человека с позитивной жизненной позицией, нравственным стержнем, умеющего себя презентовать, обладающего базовой культурой.

### **Задачи:**

- формирование умения работать в команде на общий результат;
- формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- создание условий для творческой реализации как студентов, так и преподавателей через поиск новых форм взаимодействия;
- широкое использование в воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий;
- создание условий для адаптации обучающихся в социальной среде;

- формирование доброжелательности, сдержанности, тактичности в общении, способности сделать правильный, нравственный, социальный и политический выбор.

### Мероприятия по экологическому воспитанию личности обучающихся

№ п/п	Наименование	Срок реализации	Ответственные и исполнители
1.	Участие во всероссийских, региональных, городских мероприятиях творческой и духовно-нравственной направленности	ежегодно	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – педагог-организатор <b>участники</b> – классные руководители (кураторы) учебных групп, обучающиеся 1-4 курсов.
	День знаний «Здравствуй, техникум!»	сентябрь	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – педагог –организатор, студенческий актив.
	Анкетирование обучающихся на выяснение интересов, творческих наклонностей и потребности к развитию	сентябрь	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – педагог –организатор <b>участники</b> – классные руководители (кураторы) учебных групп, обучающиеся 1-4 курсов.
	Праздничный концерт ко Дню учителя «Самый лучший день!»	октябрь	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – педагог –организатор <b>участники</b> – студенческий актив.
	День Здоровья «Мое здоровье – здоровье нации»	Один раз в квартал	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – педагог –организатор, руководитель физ. воспитания, классные руководители
	Посвящение в студенты	сентябрь	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР

			<b>исполнитель</b> – педагог –организатор <b>участники</b> – студенческий актив, обучающиеся и классные руководители (кураторы) учебных групп 1 курса.
	Профориентационное мероприятие для школьников старших классов	октябрь	<b>ответственный</b> – заместитель директора по УПР <b>исполнитель</b> – педагог –организатор <b>участники</b> – участники волонтерского движения техникума
	Мероприятия в рамках единой областной недели по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»	ноябрь	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – педагог –организатор <b>участники</b> – обучающиеся 1-4 курсов
	Акция «Будущее без наркотиков»	октябрь	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – педагог – организатор <b>участники</b> – участники волонтерского движения техникума
	Конкурс видеороликов «Видеобращение к сверстникам»	октябрь-ноябрь	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – педагог – организатор <b>участники</b> – участники волонтерского движения техникума
	Мероприятия в рамках областной недели по профилактике употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие!»	ноябрь	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – педагог – организатор, фельдшер, классные руководители (кураторы) учебных групп <b>участники</b> – участники волонтерского движения техникума
	Конкурс «Студент года»	ноябрь	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР

			<b>исполнитель</b> – педагог –организатор <b>участники</b> – студенческий актив, обучающиеся и классные руководители (кураторы) учебных групп 2-4 курса.
	День народного единства «В единстве сила»	ноябрь	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – педагог – организатор, заведующий библиотекой <b>участники</b> – участники волонтерского движения техникума, обучающиеся и классные руководители (кураторы) учебных групп 2-4 курса.
	Праздник, посвященный Дню энергетика	ноябрь	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР, по УПР <b>исполнитель</b> – педагог –организатор <b>участники</b> – участники волонтерского движения техникума, обучающиеся и классные руководители (кураторы) учебных групп 1-4 курса.
	Литературно-музыкальная композиция «Загляните в мамыны глаза», посвящённая празднованию Дню матери	ноябрь	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – педагог – организатор, заведующий библиотекой <b>участники</b> – участники волонтерского движения техникума, обучающиеся и классные руководители (кураторы) учебных групп 1-4 курса.
	Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	декабрь	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнители</b> - социальный педагог, фельдшер, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог <b>участники</b> – участники волонтерского

			движения техникума, обучающиеся и классные руководители (кураторы) учебных групп 1-4 курса.
	Развлекательная театрализованная программа «Новогодний калейдоскоп»	декабрь	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – педагог – организатор <b>участники</b> – участники волонтерского движения техникума
	«День студента»	январь	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – педагог – организатор <b>участники</b> – участники волонтерского движения техникума, студенческий актив, обучающиеся и классные руководители (кураторы) учебных групп 1-4 курса.
	Конкурсная программа «Мистер АПТ»	февраль	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – педагог – организатор <b>участники</b> – участники волонтерского движения техникума, студенческий актив, обучающиеся и классные руководители (кураторы) учебных групп 1-4 курса.
	Конкурс видеороликов «Мы хотели бы поздравить Вас»	март	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – педагог – организатор <b>участники</b> – участники волонтерского движения техникума, студенческий актив, обучающиеся 1-4 курсов
	Конкурсная программа «Мисс АПТ»	март	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – педагог – организатор

			<b>участники</b> – участники волонтерского движения техникума, студенческий актив, обучающиеся и классные руководители (кураторы) учебных групп 1-4 курса.
	День открытых дверей	апрель	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР, по УР, по УПР <b>исполнитель</b> – педагог – организатор, социальный педагог, педагог-психолог <b>участники</b> – участники волонтерского движения техникума, студенческий актив, школьники, родители, педагоги школ.
	День танца. Флэш моб	апрель	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – педагог – организатор <b>участники</b> – участники волонтерского движения техникума, студенческий актив,
	«Когда мы вместе сможем все» посвящённая Международному Дню семьи.	май	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – педагог – организатор <b>участники</b> – участники волонтерского движения техникума, студенческий актив, обучающиеся и классные руководители (кураторы) учебных групп 1-3 курса, представители родительского сообщества
	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы (Волонтеры Победы)	май	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – педагог – организатор <b>участники</b> – участники волонтерского движения техникума, студенческий

			актив, обучающиеся 1-4 курсов
	«Вектор успеха» Подведение итогов года, награждение студентов. Праздник по переводу студентов с курса на курс.	1 раз в год (июнь)	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – педагог-организатор, классные руководители (кураторы) учебных групп <b>участники</b> – обучающиеся 2-3 курсов
	«Аллея славы» Торжественное мероприятие по подведению итогов обучения в техникуме. Оформление стенда в холле 2 этажа техникума	1 раз в год (май)	<b>ответственный</b> – заместитель директора по ВР <b>исполнитель</b> – педагог-организатор, классные руководители (кураторы) учебных групп <b>участники</b> – обучающиеся 4 курса

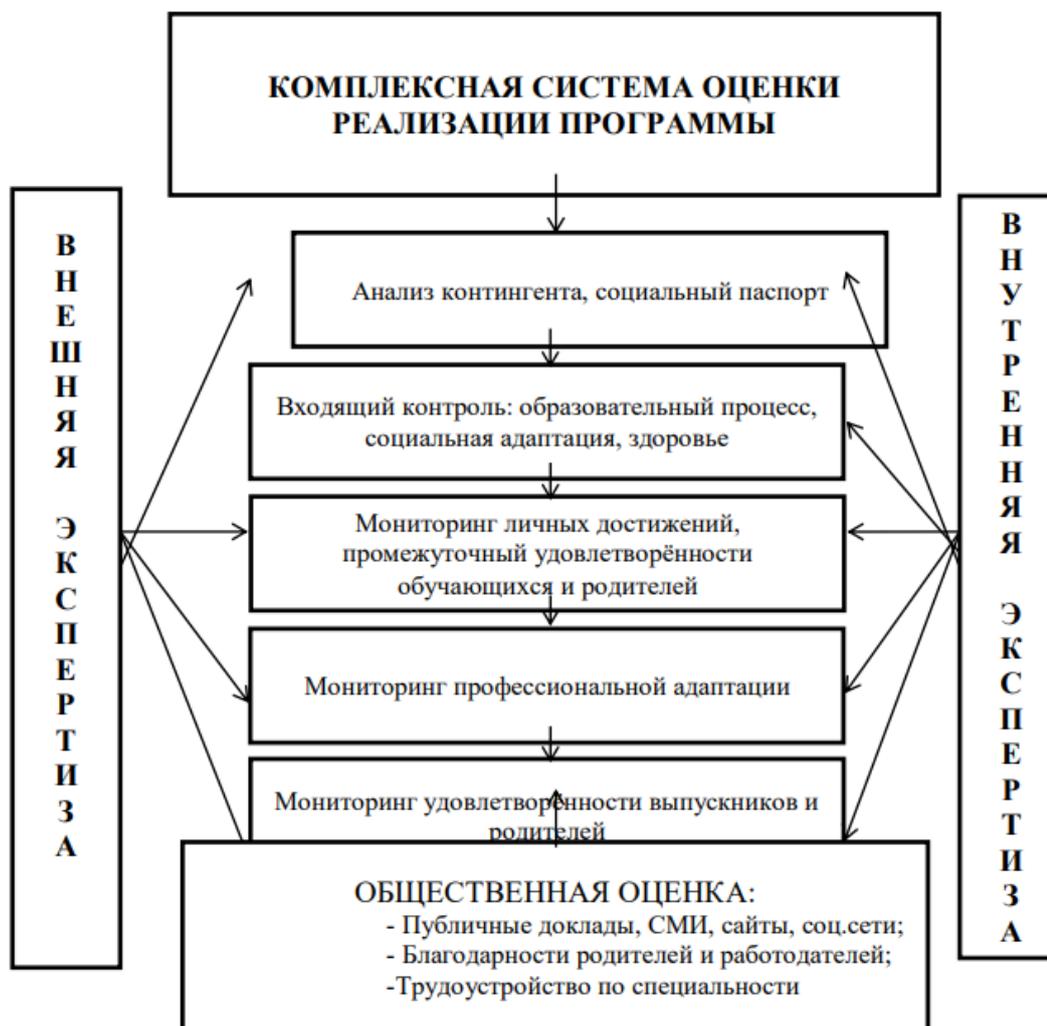
### **Ожидаемые результаты:**

- Увеличение числа обучающихся, занимающихся в творческих объединениях;
- Увеличение количества творческих объединений обучающихся;
- Увеличение призовых мест в конкурсах разного уровня;
- Увеличение количества волонтеров, участников благотворительных акций;
- Повышение социальной активности обучающихся;
- Сокращение пропусков занятий.

### **Результативность проекта определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- сформированность ключевых компетенций выпускника.

#### 4. Комплексная система оценки реализации Программы и результатов ее выполнения



Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте техникума.

##### 4.1. Мониторинг результативности воспитания и социализации осуществляется по трем направлениям:

1. *Мониторинг качества результатов воспитания и социализации обучающихся.*

Мониторинг производится классными руководителями учебных групп путем наблюдения по направлениям: отношение к обществу, отношение к труду, отношение к себе, отношение к людям, отношение к культуре (Приложение).

2. *Мониторинг качества воспитательной деятельности педагогов.*

Критерием качества здесь является грамотность организации педагогами своей воспитательной деятельности.

Оценивание проводится по следующим показателям:

- соответствие целей воспитательной деятельности педагога актуальным проблемам воспитанности обучающихся;
- адекватность форм и содержания воспитательной деятельности

- педагога поставленным целям;
- использование педагогом воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- формирование педагогом воспитывающих коллективов.

#### 5. Мониторинг качества управления воспитательным процессом.

В процессе мониторинга используется критерий оценивания реализации в сфере воспитания основных управленческих функций: планирования, организации, мотивации и контроля.

Показателями качества в сфере воспитания являются:

- планирование воспитательной работы на основе изучения проблем воспитания и с привлечением различных сообществ техникума;
- четкое распределение прав, обязанностей и сферы ответственности между педагогами, организующими воспитательный процесс, а также понимание ими своих должностных инструкций;
- поддержка профессиональной мотивации педагогов со стороны администрации;
- осуществление грамотного контроля и проблемно-ориентированного анализа состояния воспитания в техникуме.

### 4.2. Планируемые результаты профессионального воспитания и социализации обучающихся распределяются по трем уровням

<b>Результаты первого уровня - приобретение обучающимися социально-значимых знаний</b>	<b>Результаты второго уровня - развитие социально значимых отношений обучающихся</b>	<b>Результаты третьего уровня - накопление обучающимися опыта социально-значимых действий</b>
<p>о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о нормах поведения человека в обществе и правилах ведения экологического образа жизни;</li> <li>- о нормах и традициях миротворческой деятельности человека;</li> <li>- о нормах и традициях поведения человека в пространстве культуры;</li> <li>- о нормах и традициях поведения человека в информационном пространстве;</li> <li>- о нормах и традициях трудовой профессиональной деятельности человека;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;</li> <li>-ценностное отношение обучающихся к природе, бережного отношения к природным богатствам;</li> <li>-ценностное отношение обучающихся к миру, согласию, диалогу, сотрудничеству, ненасильственным способам разрешения конфликтов;</li> <li>-ценностного отношения обучающихся к культуре, к языку, литературе, искусству, к культурному наследию человечества, к</li> </ul>	<p>опыта действий, направленных на пользу своему Отечеству и деятельного выражения своей гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыта природоохранных действий;</li> <li>- опыта миротворческих действий;</li> <li>- опыта культурного поведения, опыта создания собственных произведений -культуры, опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества;</li> <li>- опыта самостоятельного приобретения новых знаний, опыта проведенных научных исследований;</li> <li>- опыта участия в трудовой деятельности;</li> </ul>

<p>- о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многоконфессиональном, многокультурном обществе;</p> <p>- о нормах и традициях ведения здорового образа жизни;</p> <p>- о самих себе, о принятых в обществе нормах и традициях самореализации человека.</p>	<p>культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;</p> <p>- ценностного отношения обучающихся к знаниям, к педагогу как носителю этого знания, к техникуму, к учению и самообразованию;</p> <p>- ценностного отношения обучающихся к труду - как физическому, так и умственному,</p> <p>- уважительного отношения к людям труда, к результатам чужого и собственного труда;</p> <p>- ценностного отношения обучающихся к другим людям, гуманного, дружелюбного, приветливого милосердного отношения к окружающим, сострадательного отношения к нуждающимся в помощи;</p> <p>- ценностного отношения обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры;</p> <p>- уважительного отношения к их взглядам и негативного отношения обучающихся к проявлениям расизма, шовинизма, ксенофобии;</p> <p>- ценностного отношения обучающихся к здоровью - своему собственному здоровью и здоровью окружающих;</p> <p>- к здоровому образу жизни здоровой окружающей среде, негативного отношения к вредным привычкам;</p> <p>- ценностного отношения обучающихся к своему собственному внутреннему миру, своему «Я», адекватной позитивной оценки самого себя</p>	<p>- опыта заботы о других людях, оказания помощи другим людям, опыта благотворительности и волонтерства;</p> <p>- опыта действий, направленных на установление доброжелательных взаимоотношений между людьми разной национальности, веры, культуры;</p> <p>- опыта здоровьесберегающих действий, опыта заботы о здоровье других, ведения собственного здорового образа жизни;</p> <p>- опыта самопознания, самооценки, и самореализации.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Воспитательные</b>	<b>Социальные</b>	<b>Управленческие</b>
- высокий уровень воспитанности; - количество студентов, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - отсутствие студентов, пропустивших занятия без уважительной причины	- соответствие выпускников техникума требованиям социальных партнеров; - ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих	- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации техникума; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

#### **4.3. Индикаторы эффективности Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся**

№	Наименование показателя (индикатора)	Обязательство по учебным годам				
		2019-2020	2020-2021	2022-2022	2022-2023	2023-2024
1	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), %	90	92	95	98	100
2	Доля выпускников, продолживших обучения в ВУЗах, %	20	25	30	35	35
3	Доля студентов, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, в общей численности обучающихся, чел.	70	80	90	95	100
4	Доля обучающихся, охваченной внеучебной творческой и спортивно-оздоровительной	70	80	90	95	100

	деятельностью, в общей численности обучающихся, %					
5	Доля победителей, призеров предметных олимпиад различного уровня, конкурсов профессионального мастерства WORLDSKILLS ROSSIA, %	60	65	70	75	100
7	Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения и получающих за достижения в учебе стипендию Правительства Российской Федерации, чел.	1	1	1	2	2
8	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, в волонтерском движении, %	25	30	40	50	60
9	Количество студентов, поставленных на учет ПДН, Совета профилактики техникума, во время обучения в техникуме, чел	4	0	0	0	0
10	Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня, %	80	85	90	95	100

## 5. Социальное партнерство

Социальное партнерство в профессиональном образовании – особый тип взаимодействия образовательного учреждения с субъектами и институтами рынка труда, органами власти, общественными организациями, нацеленными на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Работа показала, что профессиональное образование все в большей степени ориентируется на удовлетворение рынка труда, конкретных запросов работодателей, становится инструментом решения экономических проблем общества.

Развитие содержания образования в техникуме с учетом потребностей социальных партнеров повышает статус образовательного учреждения, так как качественная общая и профессиональная подготовка с привлечением предприятий-партнеров, позволяют рассчитывать на гарантированное трудоустройство, удовлетворяющее запросы как обучающихся, так и социальных партнеров. Деятельность по систематизации и оптимизации имеющихся форм социального партнерства показала необходимость активного вовлечения социальных партнеров в процесс профессионального воспитания обучающихся.

Особое место в системе профессионального воспитания студентов техникума занимает социальное партнерство техникума с субъектами культуры, спорта и профилактики негативных социальных явлений Ангарского городского округа и Иркутской области.

Система социального партнерства техникума с предприятиями-работодателями строится на договорных отношениях по организационному, педагогическому и экономическому взаимодействию.

В рамках социального партнерства техникум свою деятельность осуществляет по следующим основным направлениям:

- Организация производственного обучения и практик обучающихся.
- Взаимодействие с Центром занятости населения г. Ангарска.
- Организация встреч обучающихся выпускных курсов с представителями кадровых служб предприятий Ангарского городского округа.
- Участие в ярмарках вакансий рабочих мест.
- Стажировка и повышение квалификации преподавателей.
- Оказание помощи социальными партнерами в развитии материально-технической базы техникума.
- Закрепление выпускников на предприятиях (трудоустройство).
- Привлечение социальных партнеров к сотрудничеству в области воспитательной работы, профилактической работы социально-негативных явлений в молодежной среде.
- Организация и проведение совместных мероприятий, встреч, конкурсов с организациями культуры, участие в региональных, городских спортивно-массовых соревнованиях и др.

## Основные социальные партнеры:

№ п/п	Социальный партнер	Направление сотрудничества
1.	Отдел по молодежной политике Управления по культуре и молодежной политике администрации АГО	Гражданско-патриотическое; Профессионально-ориентирующее; Профилактика социально-негативных явлений; Оздоровительно-спортивное (ЗОЖ), Культурно-просветительское; Бизнес-ориентирующее; Студенческое самоуправление; Волонтерская деятельность.
2.	Министерство по молодежной политике ИО ОГКУ «Центр профилактики наркомании»	Профилактика социально-негативных явлений; Пропаганда ЗОЖ.
3.	ИРО ОГФСО «Юность России»	Оздоровительно-спортивное; Пропаганда ЗОЖ.
4.	МБУК АГО «Центральная библиотечная система»	Культурно-просветительское; Гражданско-патриотическое.
5.	ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска»	Социальная помощь; Профилактика социально-негативных явлений; Культурно-просветительское.
6.	МБУК «Городской музей»	Культурно-просветительское; Гражданско-патриотическое; Профессионально-ориентирующее; Волонтерская деятельность.
7.	АО «АНХК»	Профессионально-ориентирующее (места практик)
8.	АО «АЗП»	
9.	АО «АЗК и СО»	
10.	МУП «Ангарский водоканал»	
11.	АО «Востсибмаш»	
12.	ПАО «Иркутскэнерго»	
13.	ООО «ИЭСК» «Центральные электрические сети»	
14.	ООО «Офис Стиль»	
15.	ООО «Сибирские окна»	
16.	ООО «Сибинтек»	

### ***Ожидаемые результаты:***

Эффективная система социального партнерства позволит обеспечить 100%-ю социализацию обучающихся и выпускников техникума в профессиональной деятельности и достижение выпускниками карьерного роста.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа профессионального воспитания и социализации ГПБОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» до 2024 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития процесса профессионального воспитания обучающихся техникума в современных условиях. Она является основой для учебно-воспитательной деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития профессионального воспитания и социализации обучающихся в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов: «Профессиональное воспитание», «Молодежное предпринимательство», «Гражданско – патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Экологическое воспитание», «Культурно – творческое воспитание», «Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность в профессиональном воспитании», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители учебных групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

В результате реализации Программы должна быть сформирована социально и профессионально мобильная личность, обладающая позитивными ценностями и качествами, способная проявлять их в созидательном процессе в интересах общества и государства.

