Министерство образования
Иркутской области

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: реализуется за счет часов вариативной части в рамках общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- применять профсатндарты для формирования образа квалификации по осваиваемой специальности;
- анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности);
- решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в федеральном государственном образовательном стандарте;
- выбирать необходимую нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации задач в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- проектировать индивидуальный план профессионального развития;
- формировать портфолио профессионального продвижения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «профессиональное образование», «профессиональный стандарт»;
- структуру образовательных стандартов, профессиональных стандартов, действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В процессе освоения программы учебной дисциплины за счет используемых форм и методов обучения, выполняемых заданий создаются условия для формирования следующих общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	*39*
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	*39*
в том числе:	
теоретическое обучение, в т.ч. контрольные работы	*29*
практические занятия, в т.ч. лабораторные работы	*10*
курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация в форме (указать*) дифференцированный зачет*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Введение в специальность

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во часов (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
Раздел 1. Современное образование. Востребованность профессии, специальности и квалификации								
	Тема 1.1. Образовательный стандарт как инструмент формирования профессионального развития							
1	Терминология системы профессионального образования: «профессия», «специальность», «вид профессиональной деятельности», «квалификация»	2	Лекция	Презентация			Л.1	*ОК 03-ОК 05*
2	**Практическая работа № 1.** Анкетирование студентов: изучение готовности обучающихся к профессиональному образованию	2	Практическое занятие	Раздаточный материал			Л. 4, отчет	*ОК 03-ОК 05, ОК 09*
3	Описание осваиваемого ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	2	Комбинированное занятие				Л. 1, ответы на вопросы	*ОК 03-ОК 05*
4	Изучение структуры образовательного стандарта по специальности	2	Комбинированное занятие	Презентация			Л. 1, заполнение таблицы	*ОК 03-ОК 05, ОК 09*
5	Изучение профессиональных	2	Комбини	Презентация			Л 3,4	*ОК 03-ОК*

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудитор-ная самостоятельная работа	Кол-во часов (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
	стандартов, обозначенных во ФГОС по специальности		рованное занятие					*05*
6	Описание осваиваемой квалификации в профессиональных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации	2	Комбинированное занятие				Л 3,4	*ОК 03-ОК 05*
7	Описание требований к образованию и обучению, опыту практической работы, особых условий допуска к работе в соответствии с требованиями ПС	2	Комбинированное занятие				Л 3,4	*ОК 03-ОК 05*
8	**Практическая работа № 2.** Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	2	Практическое занятие	Раздаточный материал			Л. 4, отчет	*ОК 03-ОК 05*
9	**Практическая работа № 3.** Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации в соответствии с ЕТКС, ЕКС	2	Практическое занятие	Раздаточный материал			Л. 4, отчет	*ОК 03-ОК 05*
Раздел 2. Современный рынок труда.								
	Тема 2.1. Современное							

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во часов (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
	состояние и тенденции развития рынка труда							
10	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда.	2	Комбинированное занятие	Презентация			Л. 6	*ОК 03-ОК 05*
11	Спрос и предложения по осваиваемой профессии на рынке труда	2	Комбинированное занятие				Л. 5	*ОК 03-ОК 05*
12	Способы поиска работы по специальности. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет	2	Комбинированное занятие				Л. 5,6,7	*ОК 03-ОК 05*
13	**Практическая работа № 4.** Работа с сайтами поиска работы	2	Практическое занятие	ПК, Интернет			Л. 4, отчет	*ОК 03-ОК 05*
14	**Тема 2.2. Профессиональная карьера, методы планирования**							
15	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития.	2	Комбинированное занятие				Л. 5,6,7	*ОК 03-ОК 05*
16	Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.	2	Комбинированное занятие				Л. 5,6,7	*ОК 03-ОК 05*
17	Портфолио карьерного продвижения. Структура	2		Раздаточный материал			Л. 5,6,7	*ОК 03-ОК 05*

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (ауди-торных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудитор-ная самостоятельная работа	Кол-во часов (внеау-диторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
	портфолио							
18	**Практическая работа №5.** Формирование портфолио	2	Практическое занятие	ПК, Интернет			Л. 4, отчет	*ОК 03-ОК 05, ОК 09*
19	Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития	2	Комбинированное занятие				Л. 5,6,7	*ОК 03-ОК 05*
20	Дифференцированный зачёт	1	Комбинированное занятие					*ОК 03-ОК 05, ОК 09*
Итого		*39*				-		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (проектор, экран)
- компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
2. Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. N 266н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014 г., регистрационный N 33064), с изменениями внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
3. Профессиональный стандарт "Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1073н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40766)
4. Методические указания по выполнению практических работ
5. https://trudvsem.ru/
6. https://rosmintrud.ru/
7. https://www.irkzan.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Умение применять профсатндарты для формирования образа квалификации по осваиваемой специальности;	Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он разработал план карьерного развития, используя информационные ресурсы, учитывая перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; определил и выстроил план карьерного развития на основе анализа собственных возможностей, умений, навыков, профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда; презентовал план карьерного развития четко, последовательно, логически выстроив с обоснованием каждого этапа.	Оценка результатов выполнения и защиты зачетной работы (проекта плана карьерного развития)
Умение анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности);		
Умение решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в федеральном государственном образовательном стандарте;		
Умение выбирать необходимую нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации задач в соответствующих сферах профессиональной деятельности;		
Умение проектировать индивидуальный план профессионального развития;		
Умение формировать портфолио профессионального продвижения.		
Знать суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «профессиональное образование», «профессиональный стандарт»;		
Знать структуру образовательных стандартов, профессиональных стандартов, действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС;		
Знать требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;		
Знать организацию и обеспечение		

образовательного процесса;		
Знать формы и методы самостоятельной работы;		
Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования		

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по профессиональному модулю_____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

_____

_____

_____

_____

_____

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК _____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ /_____/