



Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области

«Ангарский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ
(ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ**

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	48
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	54

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»

1.1. Область применения программы

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством сроки
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Иметь практический опыт	В: составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации; составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки; участии в счетной проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности; анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; применении налоговых льгот; разработке учетной политики в целях налогообложения; составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.
уметь	использовать методы финансового анализа информации,

	<p>содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p> <p>анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических</p>
--	---

	<p>отчетов;</p> <p>распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p> <p>вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-</p>
--	---

	<p>планы);</p> <p>отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов;</p> <p>осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.\</p> <p>пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>
<p>знать</p>	<p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как</p>

	<p>информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</p> <p>состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного</p>
--	---

	<p>отражения хозяйственных операций;</p> <p>формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p> <p>форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</p> <p>содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;</p> <p>порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;</p> <p>методы финансового анализа;</p> <p>виды и приемы финансового анализа;</p> <p>процедуры анализа бухгалтерского баланса:</p> <p>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</p>
--	---

	<p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p> <p>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p> <p>международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности</p> <p>компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 392 часа;

из них на освоение МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности – 75 часа;

в том числе, самостоятельная работа – 14 часов;

из них на освоение МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности – 167 часа,

в том числе, самостоятельная работа – 25 часов;

на практики:

- учебную – 72 часа

- производственную (по профилю специальности) – 72 часа;

экзамен по модулю – 12 часов.

1.3. Обоснование вариативной части

В связи с запросами работодателей (протокол № 9 от 13.05.2019г) и требованиями профессионального стандарта «Бухгалтер» (утв. Приказом Минтруда от 21.02.2019г № 103н) в изучение **были** введены **новые знания**:

- компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета

и новые умения:

- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета.

За счет вариативной части добавлены следующие часы:

МДК 04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	11 час.
МДК 04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	82 час.

За счет вариативной будет осуществляться более глубокое освоение программы модуля, а также приобретение практических навыков работы с компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета.

Для изучения добавлена тема «Анализ хозяйственной деятельности предприятия». В современных условиях особое внимание необходимо уделять изучению анализа финансово-хозяйственной деятельности. Работодатели заинтересованы в специалистах, умеющих проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

На основе результатов анализа разрабатываются и обосновываются управленческие решения. АФХД содействует экономному использованию ресурсов, выявлению и внедрению передового опыта, научной организации труда, новой техники и технологии производства, предупреждению лишних затрат, что позволяет повысить прибыль предприятия.

Также, за счет часов вариативной части, добавлено **72 часа** для проведения учебной практики с целью формирования и закрепления профессиональных компетенций, знаний, умений, полученных в результате теоретической подготовки, а также для получения производственного опыта.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством сроки
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности

ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа		
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики			
			Обучение по МДК			В том числе				Учебная	Производственная
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
ПК 4.1 – 4.7	Раздел 1 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	75	61	46	20	-	-	14			
ПК 4.1 – 4.7	Раздел 2 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, в т.ч	167	136	56		-	-	25			
	Экзамен	6									

ПК 4.1 – 4.7 ОК 01 – 05 ОК 09-11	Учебная практика (по профилю специальности), часов	72				72	\	-
ПК 4.1 – 4.7 ОК 01 – 05 ОК 09-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72					72	-
ПК 4.1 – 4.7 ОК 01 – 05 ОК 09-11	Экзамен по модулю	6	-	-	-	-	-	-
	Всего:	392	197	102	20	72	72	39

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности МДК.04.01 «Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности»								
Тема 1.1. Организация работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности								
1.	Нормативно-законодательные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской (финансовой) отчетности и консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ПК 4.1 – 4.7 ОК 01 – 05 ОК 09-11
2.	Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и общие требования к ней. Порядок и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Подготовка к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса. 4. Содержание и порядок формирования отчёта о финансовых результатах.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
4.	Содержание и порядок формирования отчёта об изменении капитала, основные показатели. Содержание и порядок формирования отчёта о движении денежных средств, основные показатели. Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Порядок составления и отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
5.	Методы определения финансовых результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Процедура составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций. Порядок организации получения аудиторского заключения, подтверждающего достоверность бухгалтерской отчетности организации.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
6.	Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	консолидированной отчетности.							
7.	Пр. р № 1 «Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими составление бухгалтерской (финансовой) отчетности».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Анализ НПА	
8.	Пр. р № 2 «Ознакомление с основными положениями Международных стандартов финансовой отчетности».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Анализ НПА	
9.	Пр. р № 3 «Разработка учетной политики в целях бухгалтерского учета».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Анализ учетной политики предприятий	
10.	Пр. р № 4 «Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного положения экономического субъекта фонды (с использованием компьютерных программ	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению			Решение задач	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	и приложений)			практических работ, раздаточный материал				
11.	Пр. р № 5 «Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета финансового положения экономического субъекта фонды (с использованием компьютерных программ и приложений)	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
12.	Пр. р № 6 «Составление оборотно-сальдовой ведомости по счетам бухгалтерского учета за отчетный период фонды (с использованием компьютерных программ и приложений)	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
13.	Пр. р № 7 «Подготовка данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
14.	Пр. р № 8 «Определение результатов хозяйственной деятельности экономического субъекта за отчетный	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические			Решение задач	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	период».			рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал				
15.	Пр. р № 9 «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерского баланса (актив) фонды (с использованием компьютерных программ и приложений)	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Составление отчетности	
16.	Пр. р № 10 «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерского баланса (пассив) фонды (с использованием компьютерных программ и приложений)	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Составление отчетности	
17.	Пр. р. № 11 «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о финансовых результатах (с использованием компьютерных программ и приложений)	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Составление отчетности	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
18.	Пр. р. № 12 «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета об изменениях капитала фонды (с использованием компьютерных программ и приложений)	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Составление отчетности	
19.	Пр. р. № 13 «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о движении денежных средств фонды (с использованием компьютерных программ и приложений)	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Составление отчетности	
20.	Пр. р. № 14 «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах фонды (с использованием компьютерных программ и приложений)	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Составление отчетности	
21.	Пр. р. № 15 «Внесение исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения фактов хозяйственной жизни фонды (с использованием компьютерных программ и приложений)	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ,			Составление отчетности	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				раздаточный материал				
22.	Пр. р. № 16 «Ознакомление с правилами и порядком составления аудиторского заключения, подтверждающего достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Анализ аудиторского заключения	
Тема 1.2. Организация работы по составлению налоговой и статистической отчетности								
23.	Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению. Форма отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкции по их заполнению. Формы статистической отчетности и инструкции по их заполнению. Сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики. Содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ПК 4.1 – 4.7 ОК 01 – 05 ОК 09-11
24.	Пр. р. № 17 «Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими составление налоговой и статистической отчетности»	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических			Анализ НПА	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				работ, раздаточный материал				
25.	Пр. р. № 18 «Разработка учетной политики в целях налогового учета».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Разработка учетной политики	
26.	Пр. р. № 19. «Заполнение налоговой декларации по федеральному налогу (с использованием компьютерных программ и приложений)	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Составление деклараций	
27.	Пр. р. № 20 «Заполнение налоговой декларации по региональному налогу (с использованием компьютерных программ и приложений)	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Составление деклараций	
28.	Пр. р. № 21 «Заполнение налоговой декларации по местному налогу (с использованием компьютерных программ и приложений)	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к			Составление деклараций	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				выполнению практических работ, раздаточный материал				
29.	Пр. р. № 22 «Заполнение расчета по страховым взносам в ИФНС и расчетов во внебюджетные фонды (с использованием компьютерных программ и приложений)»	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Заполнение расчета по страховым взносам	
30.	Пр. р. № 23 «Заполнение форм статистической отчетности»	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Заполнение форм стат. отчетности	
Тематика самостоятельной учебной работы								
31.	СРС № 1. Обзор изменений в законодательстве о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или	2	СРС	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ, раздаточный материал			Анализ НПА	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	представление недостоверной отчетности.							
32.	СРС № 2. Концептуальные положения финансовой отчетности в России и в международной практике.		СРС	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ, раздаточный материал			Анализ конспекта	
33.	СРС № 3 Пользователи информации. Причины заинтересованности показателей в финансовой информации.		СРС	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ, раздаточный материал			Анализ конспекта	
34.	СРС № 4 Принципы планирования контрольного мероприятия.	2	СРС	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ, раздаточный материал			Анализ конспекта	
35.	СРС № 5 Ревизия бухгалтерской отчетности.	2	СРС	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ, раздаточный материал			Анализ конспекта	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				работ, раздаточный материал				
36.	СРС № 6 Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей.	2	СРС	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ, раздаточный материал			Анализ конспекта	
37.	СРС № 7 Обзор изменений в законодательстве по налогам и страховым взносам.	2	СРС	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ, раздаточный материал			Анализ НПА	
38.	Порядок составления и отражения изменений в учетной политике в целях налогового учета. Порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах.	1		Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 2. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности								
МДК.04.02 «Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности»								
Тема 2.1. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности								
1.	Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Информационное обеспечение, методы финансового анализа. Виды и приемы финансового анализа.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ПК 4.1 – 4.7 ОК 01 – 05 ОК 09-11
2.	Процедуры анализа бухгалтерского баланса. Порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
3.	Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса. Порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса. Порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
4.	Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса. Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
5.	Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) экономического субъекта. Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
6.	Процедуры анализа отчета о финансовых	2	Комбиниров.	Проектор, рабочая			Анализ	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	результатах.		занятие	тетрадь, учебная доска			конспекта лекции	
7.	Принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технология расчета и анализа финансового цикла.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
8.	Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
9.	Процедуры анализа влияния факторов на прибыль. Факторный анализ рентабельности	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
10.	Оценка воздействия финансового рычага.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
11.	Источники финансирования активов. Анализ состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка чистых активов.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
12.	Анализ движения денежных средств по данным отчетности.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
13.	Анализ наличия и движения нематериальных активов и основных средств. Анализ наличия и движения финансовых вложений.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
14.	Анализ наличия и движения запасов.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
15.	Анализ дебиторской задолженности. Анализ кредиторской задолженности.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
16.	Анализ оценочных обязательств,	2	Комбиниров.	Проектор, рабочая			Анализ	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	обеспечения обязательств и государственной помощи		занятие	тетрадь, учебная доска			конспекта лекции	
17-18	Организация работы при составлении бизнес-плана.	4	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
19.	Анализ консолидированной отчетности.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
20.	Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
21.	Мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
22.	Пр. р. № 1 «Решение ситуационных задач с применением различных приемов анализа».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
23.	Пр. р. № 2 «Решение ситуационных задач по анализу динамики и структуры имущества и источников экономического субъекта».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
24.	Пр. р. № 3 «Решение ситуационных задач по анализу ликвидности баланса».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
25.	Пр. р. № 4 «Решение ситуационных задач по анализу платежеспособности экономического субъекта».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
26.	Пр. р. № 5 «Решение ситуационных задач по определению типов финансовой устойчивости экономического субъекта».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
27.	Пр. р. № 6 «Решение ситуационных задач по расчету коэффициентов финансовой устойчивости».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ,			Решение задач	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				раздаточный материал				
28.	Пр. р. № 7 «Решение ситуационных задач по определению несостоятельности (банкротства) экономических субъектов».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
29.	Пр. р. № 8 «Решение ситуационных задач по анализу деловой активности экономического субъекта».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
30.	Пр. р. № 9 «Решение ситуационных задач по анализу финансового цикла экономического субъекта».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
31.	Пр. р. № 10 «Решение ситуационных задач по анализу уровня и динамики финансовых результатов».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению			Решение задач	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				практических работ, раздаточный материал				
32.	Пр. р. № 11 «Решение ситуационных задач по анализу влияния факторов на прибыль».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
33.	Пр. р. № 12 «Решение ситуационных задач по анализу рентабельности».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
34.	Пр. р. № 13 «Решение ситуационных задач по факторному анализу рентабельности продаж».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
35.	Пр. р. № 14 «Решение ситуационных задач по анализу оценки воздействия финансового рычага».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические			Решение задач	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал				
36.	Пр. р. № 15 «Решение ситуационных задач по анализу состава и движения собственного капитала».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
37.	Пр. р. № 16 «Разработка инвестиционной, кредитной и валютной политики экономического субъекта»	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
38.	Пр. р. № 17 «Решение ситуационных задач по анализу поступления и расходования денежных средств».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
39.	Пр. р. № 18 «Решение ситуационных задач	2	Практическое	Рабочая тетрадь,			Решение задач	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	по анализу нематериальных активов и основных средств».		занятие	учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал				
40.	Пр. р. № 19 «Решение ситуационных задач по анализу финансовых вложений и запасов».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
41.	Пр. р. № 20 «Решение ситуационных задач по анализу дебиторской и кредиторской задолженности».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
42.	Пр. р. №21 «Составление прогнозных смет и бюджетов, платежных календарей, кассовых планов».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный			Решение задач	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				материал				
43.	Пр. р. № 22 «Составление финансовой части бизнес-планов».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
Тема 2.2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.								
44.	Информационное обеспечение, методы анализа хозяйственной деятельности предприятия. Методика определения величины резервов в экономическом анализе	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ПК 4.1 – 4.7 ОК 01 – 05 ОК 09-11
45.	Методика определения величины резервов в экономическом анализе							
46.	Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
47.	Анализ использования основных фондов и организационно-технического уровня производства	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
48.	Анализ использования материальных ресурсов.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
49.	Анализ объема производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
50.	Анализ себестоимости продукции (товаров, услуг).	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
51.	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
52.	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия							
53.	Пр. р. № 23 «Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ уровня производительности труда».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
54.	Пр. р. № 24 «Анализ эффективности использования основных средств.»	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
55.	Пр. р. № 25 «Анализ использования материальных ресурсов»	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
56.	Пр. р. № 26. «Анализ динамики и выполнения плана производства и	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска,			Решение задач	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции.»			методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал				
57.	Пр. р. № 27 «Анализ себестоимости по экономическим затратам и статьям расхода. Анализ структуры затрат на производство и затрат на один рубль товарной продукции»	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
58.	Пр. р. № 28 «Анализ эффективности реальных инвестиций.»	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
Тематика самостоятельной учебной работы								
59.	СРС № 1 Формализованные методы финансового анализа экономического субъекта. Неформализованные методы финансового анализа экономического субъекта.	2	СРС	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ,		2	Анализ конспекта	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				раздаточный материал				
60.	СРС № 2 Влияние инфляции на данные бухгалтерской отчетности.	2	СРС	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ, раздаточный материал		2	Анализ конспекта	
61.	СРС № 3 Совокупность аналитических показателей для экспресс-анализа.	2	СРС	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ, раздаточный материал		2	Анализ конспекта	
62.	СРС № 4 Преимущества и недостатки детализированного анализа финансового состояния.	2	СРС	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ, раздаточный материал		2	Анализ конспекта	
63.	СРС № 5 Методика анализа консолидированной отчетности.	2	СРС	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению		2	Анализ конспекта	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				самостоятельных работ, раздаточный материал				
64.	СРС № 6 Индикаторы финансового состояния экономического субъекта. Классы кредитоспособности.	2	СРС	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ, раздаточный материал		2	Анализ конспекта	
65-66	СРС № 7 Признаки банкротства. СРС №8 Оценка вероятности банкротства организации с помощью отечественных и западных моделей.	3		Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ, раздаточный материал				
КУРСОВАЯ РАБОТА								
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) – 20 часов								ПК 4.1 – 4.7
67.	1. Выбор темы, составление плана курсовой работы			Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы	ОК 01 – 05 ОК 09-11
68.	2. Подбор источников и литературы	2		Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы	
69.	3. Проверка введения	2		Методические			Выполнение	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				рекомендации к выполнению курсовой работы			курсовой работы	
70.	4. Проверка теоретической части	2		Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы	
71.	5. Проверка практической части	2		Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы	
72.	6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала	2		Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы	
73	7. Проверка заключения	2		Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы	
74.	8. Проверка приложений к курсовой работе	2		Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы	
75.	9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям	2		Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы	
76.	10. Защита курсовой работы	2		Методические рекомендации к выполнению курсовой работы				

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (10 часов)							ПК 4.1 – 4.7 ОК 01 – 05 ОК 09-11
77.	СРС № 1 Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы. Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.	2		Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы	
78.	2. СРС № 7 Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы. Составление конспекта курсовой работы. Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы.	2		Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы	
79.	3. СРС № 8. Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования.	2		Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы	
80.	4. СРС 9. Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм.	2		Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы							
81.	5. СРС 10. Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. Определение практической значимости результатов исследований, подтверждение выполнения курсовой работы расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методике проведения исследований. Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для написания отзыва	2		Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы	
	Экзамен	6						ПК 4.1 – 4.7 ОК 01 – 05 ОК 09-11
	Итого	167						
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности) 72 часа								
	Виды работ: 1. Вводный инструктаж Программа учебной практики, ее цели и задачи. Инструкция по оформлению отчета по учебной практике. 2. Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации, определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период 3. Составление форм бухгалтерской отчетности: 3.1 Состав и содержание бухгалтерского баланса. Методы группировки и перенесения учётной информации из оборотно – сальдовой ведомости в бухгалтерский баланс. Правила оценки статей баланса.							ПК 4.1 – 4.7 ОК 01 – 05 ОК 09-11

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>3.2 Отчет о финансовых результатах.</p> <p>3.3 Отчет об изменении капитала.</p> <p>3.4 Отчет о движении денежных средств.</p> <p>3.5. Отчёт о целевом использовании полученных средств.</p> <p>3.6. Пояснительная записка и аудиторское заключение.</p> <p>4. Счетная проверка бухгалтерской отчетности. Внесения изменений в бухгалтерскую отчетность.</p> <p>5. Составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки;</p> <p>7. Разработке учетной политики в целях налогообложения;</p> <p>8. Составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.</p> <p>9. Проведение анализа бухгалтерского баланса. Проведение оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса. Выбор способов проведения анализа Бухгалтерского баланса.</p> <p>10. Построение и анализ сравнительного аналитического баланса. Проведение общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса.</p> <p>11. Анализ прибыли, рентабельности</p> <p>12. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.</p> <p>13. Анализ платежеспособности предприятия</p> <p>14. Оценка вероятности банкротства. Применение критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации на практике.</p> <p>15. Анализа показателей финансовой устойчивости.</p> <p>16. Анализ деловой активности предприятия.</p> <p>17. Комплексный анализ хозяйственной деятельности</p> <p>17.1 Анализ производства и реализации продукции, товаров, услуг.</p>							

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>17.2 Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p>17.3 Анализ использования основных фондов и организационно-технического уровня производства</p> <p>17.4 Анализ использования материальных ресурсов.</p> <p>17.5 Анализ себестоимости продукции (товаров, услуг).</p> <p>17.6 Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия</p>							
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности) 72 часа							
	<p>Виды работ:</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный инструктаж Программа учебной практики, ее цели и задачи. Инструкция по оформлению отчета по производственной практике. 2. Изучение состава бухгалтерской отчетности в организации. 3. Изучение нормативного регулирования бухгалтерской и налоговой отчетности в организации. 4. Заполнение журнала фактов хозяйственной жизни. 5. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. 6. Закрытие учетных бухгалтерских регистров. 7. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: актива бухгалтерского баланса. 8. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пассива бухгалтерского баланса. 9. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о финансовых результатах. 10. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета об изменениях капитала. 11. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о движении денежных средств. 							<p>ПК 4.1 – 4.7</p> <p>ОК 01 – 05</p> <p>ОК 09-11</p>

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>12. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>13. Составление пояснительной записки к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>14. Отражение изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.</p> <p>15. Внесение исправлений в бухгалтерскую отчетность.</p> <p>16. Освоение новых форм бухгалтерской отчетности.</p> <p>17. Отражение изменений в учетной политике в целях налогового учета.</p> <p>18. Заполнение налоговых деклараций по федеральным налогам и сборам.</p> <p>19. Заполнение налоговых деклараций по региональным налогам и сборам.</p> <p>20. Заполнение налоговых деклараций по местным налогам и сборам.</p> <p>21. Заполнение налоговых деклараций по специальным налоговым режимам.</p> <p>22. Заполнение расчета по страховым взносам в ФНС России.</p> <p>23. Заполнение расчета по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды.</p> <p>24. Заполнение форм статистической отчетности.</p> <p>25. Определение оценки структуры активов и пассивов по показателям баланса.</p> <p>26. Определение результатов общей оценки активов и их источников по показателям баланса.</p> <p>27. Расчет показателей ликвидности бухгалтерского баланса.</p> <p>28. Расчет финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности.</p> <p>29. Расчет показателей оценки несостоятельности (банкротства) организации.</p> <p>30. Расчет и анализ показателей финансовой устойчивости.</p> <p>31. Расчет и анализ показателей деловой активности.</p> <p>32. Расчет показателей финансового цикла.</p> <p>33. Определение и анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.</p>							

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>34. Определение и анализ влияния факторов на прибыль.</p> <p>35. Расчет и анализ показателей рентабельности.</p> <p>36. Расчет и анализ состава и движения собственного капитала.</p> <p>37. Расчет и оценка чистых активов.</p> <p>38. Анализ поступления и расходования денежных средств.</p> <p>39. Определение и анализ показателей по пояснениям к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>40. Выполнение индивидуального задания по вариантам:</p> <p>1. Анализ производства и реализации продукции, товаров, услуг.</p> <p>2. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p>3. Анализ использования основных фондов и организационно-технического уровня производства</p> <p>4. Анализ использования материальных ресурсов.</p> <p>5. Анализ себестоимости продукции (товаров, услуг).</p> <p>6. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия</p>							
	Экзамен по модулю 6 часов							ПК 4.1 – 4.7 ОК 01 – 05 ОК 09-11
	Итого: 392 часа							

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебная лаборатория, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- техническими средства обучения:
- пакетами лицензионных программ (по выбору образовательной организации): MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, «1С» (серия программ «1С: Бухгалтерия»), «
 - мультимедиапроектор;
 - интерактивная доска или экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

4.2.1 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);

3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция);
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
9. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
10. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
11. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
12. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»;
13. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
14. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
15. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
16. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
17. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
18. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
19. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;

20. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
22. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
23. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 N 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция);
24. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 N 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция);
25. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция);
26. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утв. приказом Минфина России от 24.10.2008 N 116н (действующая редакция);
27. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 N 154н (действующая редакция);
28. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция);
29. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01), утв. приказом Минфина России от 09.06.2001 N 44н (действующая редакция);
30. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01), утв. приказом Минфина России от 30.03.2001 N 26н (действующая редакция);
31. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утв. приказом Минфина России от 25.11.1998 N 56н (действующая редакция);

32. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 N 167н (действующая редакция);
33. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н (действующая редакция);
34. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации»(ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (действующая редакция);
35. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008), утв. приказом Минфина России от 29.04.2008 N 48н (действующая редакция);
36. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 N 143н (действующая редакция);
37. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000, утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 N 92н (действующая редакция);
38. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 N 153н (действующая редакция);
39. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 107н (действующая редакция);
40. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 N 66н (действующая редакция);
41. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 115н (действующая редакция);
42. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (действующая редакция);
43. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 N 126н (действующая редакция);
44. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утв. приказом Минфина РФ от 24.11.2003 N 105н (действующая редакция);

45. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция);
46. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н (действующая редакция);
47. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н (действующая редакция);
48. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2011 N 125н (действующая редакция);
49. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция);
50. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»;
51. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция);
52. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция)

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 538 с;
2. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5. — Текст : электронный //
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

4. Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com>
5. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
6. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://www.vuzlib.net>.

4.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Применение принципов формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, процедур заполнения форм.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки	Умение составлять новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, знание последовательности перерегистрации и нормативной базы по вопросу.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный	Демонстрация навыков по составлению и заполнению годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, заполнению	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).

<p>налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством сроки</p>	<p>налоговых деклараций, форм во внебюджетные фонды и органы статистики, составлению сведений по НДФЛ, персонифицированная отчетность.</p>	
<p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>Расчет основных коэффициентов ликвидности, платежеспособности, рентабельности, интерпретировать их, давать обоснованные рекомендации по их оптимизации.</p>	<p>Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).</p>
<p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана</p>	<p>Расчет и интерпретация показателей эффективности использования основных и оборотных средств компании, показателей структуры, состояния, движения кадров экономического субъекта, определение себестоимости продукции, определение показателей качества продукции, определение</p>	<p>Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).</p>

	относительных и абсолютных показателей эффективности инвестиций.	
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Умения: - рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние; - осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур; - проводить расчет и оценку рисков.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	Умения: - проводить анализ результатов принятых управленческих решений с целью выявления влияния факторов риска и выявленных недостатков на перспективные направления деятельности экономического субъекта.	Зачет по производственной практике по профилю специальности
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач

применительно к различным контекстам		
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p>	<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий,</p>	<p>Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения</p>

	использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса