



Министерство образования
Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

ПОЛОЖЕНИЕ

о ВСОКО в ГБПОУ ИО «АПТ»

Приказ № 256/1
от «01» сентября
2020 г.

Всего
листов: 16

№ 17-052/
2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет
Протокол № 1
«01» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО «АПТ»
С.Ю. Быков/
20 20



Положение

о внутренней системе качества образования
в ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»

г. Ангарск

Разработано: Заместитель директора по УР	 /М.А. Шалашова/ (подпись)
Согласовано: Заместитель директора по УПР	 /А.А. Курдюмова/ (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО	9
3. Основные функции ВСОКО	10
4. Структура ВСОКО	11
5. Порядок взаимодействия организационных структур ВСОКО	15
6. Делопроизводство ВСОКО	15
7. Информационное обеспечение ВСОКО	15

1 Общие положения

1.1. Настоящее положение представляет локальный нормативный акт, который регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), процедуру и формы проведения мониторинга в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Ангарский политехнический техникум» (далее-техникуме).

1.2. Положение устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования в техникуме.

1.3. Практическое осуществление ВСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования, ее структуры и условиям реализации;

- Приказа Минобрнауки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.), зарегистрированного Министерством юстиции РФ 30.07.2013г. № 29200;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации - Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» 30306 (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30306;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

- Уставом ГБПОУ ИО «АПТ».

- локальными нормативными актами, регуливающими образовательный процесс в техникуме.

1.4. Одним из ведущих направлений совершенствования системы управления образовательной организацией является формирование внутренней системы оценки качества образования, с привлечением всех заинтересованных участников образовательной деятельности.

1.5. В настоящем положении используются следующие понятия:

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Качество образования - комплексная характеристика, отражающая диапазон и уровень образовательных услуг, предоставляемых гражданам в системе среднего профессионального образования и дополнительного образования в соответствии с интересами личности, общества и государства.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

Внутренняя система оценки качества - система самооценки деятельности профессиональной образовательной организации, включающая совокупность норм и правил, организационных структур, диагностических и мониторинговых процедур, обеспечивающих оценку качества образования, его корректировку и совершенствование.

Самообследование образовательной организации - процедура всестороннего обследования образовательной организации своими силами, самостоятельно с целью подготовки к внешней комплексной оценке деятельности организации. Данная процедура обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества и включает оценку образовательной деятельности, системы управления профессиональной образовательной организации, содержания и качества подготовки обуча-

ющихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Мониторинг – это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких – либо процессов по четко определенным показателям.

Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, образовательную деятельность.

Экспертиза — всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение — оценка уровня образовательных достижений с помощью оценочных средств.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Программой и локальными актами профессиональной образовательной организации, утверждёнными приказом директора.

1.7. На всех компонентах системы внутренней оценки качества образования используется инструментарий утвержденный методическим советом

1.8. Итоги внутренней системы оценки качества оформляются в отчете по самообследованию образовательной организации, и предоставляется на сайте техникума, в средствах массовой информации и доводится до сведения учредителя и общественности.

1.9. Принятие решения о создании внутренней системы оценки качества образования осуществляется в несколько этапов:

1.9.1 Нормативно-установочный этап:

- заседание Педагогического совета для принятия решения о создании внутренней системы оценки качества образования;
- издание приказа директора о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков предоставления материалов;
- разработка программы и локальных актов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- определение объектов и основных направлений внутренней системы оценки качества образования;
- формирование рабочих групп по направлениям для разработки показателей и критериев и подбора диагностического инструментария.

1.9.2 Прогностический этап:

- определение цели, критериев и методов сбора информации;
- техническое обеспечение;
- проведение рабочих совещаний и обучающих семинаров для рабочих групп.

1.9.3 Организационный:

- сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации.

1.9.4 Аналитико-диагностический этап:

- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;
- выполнение проблем.

1.9.5 Промежуточно-диагностический этап итогового - диагностический этап:

- обобщение полученных результатов и на их основе подготовка проекта отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета.

1.9.6 Научно-методический этап:

- обсуждение результатов самооценки в статусе официального документа на педагогическом совете;
- представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте ГБПОУ ИО «АПТ»;
- корректировка целей и задач Программы развития профессиональной образовательной организации.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО

2.1. Целью внутренней системы оценки качества (ВСОКО) является получение объективной информации о деятельности техникума и соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям основных профессиональных образовательных программ и требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее- ФГОС СПО).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

2.2.1 Создание инструментария для ВСОКО (централизованная разработка процедур, технологий и инструментальных средств аттестационных и мониторинговых обследований), обеспечивающих целостное представление об уровне качества образования.

2.2.2 Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (федеральных государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации), выработка управленческого решения

2.2.3 Обеспечение информационного, аналитического и экспертного сопровождения ВСОКО.

2.2.4 Разработка единой информационно-технологической базы результатов и обеспечение гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки деятельности техникума.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы.

2.3. Принципы:

2.3.1 Целостность – неразрывность триады «управление – мониторинг – прогноз».

2.3.2 Оперативность - не столько в технической стороне дела, сколько в оперативности принятия решения.

2.3.3 Соответствие целей мониторинга средствам его организации.

2.3.4 Научность.

2.3.5 Прогностичность (нацеленность на прогноз).

2.3.6 Непротиворечивость (валидизация здравым смыслом).

2.3.7 Открытость и доступность информации о системе образования.

3. Основные функции ВСОКО

3.1. Функции:

3.1.1 Информационная - дает возможность получить сведения о состоянии объекта, обеспечить обратную связь.

3.1.2 Диагностическая - предполагает изучение и отслеживание изменений, происходящих в объекте мониторинга и разработку системы показателей для оценки качества деятельности.

3.1.3 Аналитическая – предполагает анализ результатов. Планирование, разработка, организация и контроль выполнения программ мониторингового исследования, экспертиза состояния развития и создание базы данных мониторинговых исследований.

3.1.4 Прогностическая – предполагает построение прогноза развития образовательной организации.

3.1.5 Координирующая – предполагает выстраивание взаимодействия всех участников педагогического процесса и методическое сопровождение ВСОКО.

3.1.6 Регулятивно-коррекционная – предполагает перевод знаний, полученных об объекте изучения, на язык управленческих решений.

3.1.7 Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и информацией о развитии техникума и обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций, СМИ, родители, широкая общественность).

4. Структура ВСОКО

4.1. Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- содержание обучения;
- результаты обучения;
- условия обучения.

4.2. Субъектами взаимодействия в рамках внутренней системы оценки качества образования выступают: весь коллектив педагогических работников, обучающиеся, родители, дисциплинарные (цикловые) комиссии, работодатели, отделения, педагогический совет.

4.3. Каждый объект мониторинга может иметь свой набор критериев и соответствующих показателей, которые разрабатывают руководители объектов при участии рабочих групп по направлениям. Количество показателей должно быть оптимальным.

4.4. Содержание взаимодействия и ответственные определяются приказом директора.

4.5. Компонентами внутренней системы оценки качества образования являются: сбор и первичная обработка данных; анализ и оценка качества образования; адресное обеспечение статистической и аналитической информацией, прогнозирование.

4.6. Объектами оценки являются:

4.6.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в соответствии с лицензией.

4.6.2 Система управления профессиональной образовательной организацией.

4.6.3 Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников.

4.6.4 Организации учебного процесса.

4.6.5 Организация воспитательного процесса.

4.6.6 Востребованность выпускников.

4.6.7 Качество кадрового обеспечения.

4.6.8 Качество учебно-методического обеспечения образовательных программ.

4.6.9 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

4.6.10 Качество материально-технической базы.

4.6.11 Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4.6.12 Анализ показателей деятельности организации.

4.7 Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

- администрацию (директор техникума, заместители директора);
- руководителя службы по качеству образования;
- методические объединения (предметно-цикловая комиссия);

- педагогический совет;
- Управляющий совет;
- родительский комитет.

4.7.1 Администрация:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу ВСОКО;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- осуществляет нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- рассматривает результаты оценочных процедур в рамках ВСОКО, утверждает рейтинг педагогов по результатам реализации ВСОКО;
- определяет состояние и тенденции развития образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

4.7.2 Служба по качеству образования:

- обеспечивает выработку и нормативно-правовое оформление правил деятельности всех участников мониторинговых процедур в рамках ВСОКО, определяет их права, обязанности и ответственность;
- консолидирует организационно-методический инструментарий сбора и первичной обработки информации о качестве образования с занесением ее в информационную базу данных;
- анализирует и интерпретирует информацию о качестве образования, а также обеспечивает этой информацией ее потребителей;
- разрабатывает методические рекомендации по итогам аналитической деятельности и консультирует субъектов мониторинговой деятельности по вопросам проведения корректирующих действий.

4.7.3 Методические объединения преподавателей техникума:

- разрабатывают методологические основы, инструментарий оценки качества образования;
- обеспечивают педагогам помощь в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых педагогами;
- разрабатывают и формируют портфолио профессиональных достижений педагогов.

4.7.4 Управляющий Совет:

- участвует в обсуждении отчета администрации техникума по реализации ВСОКО;
- рассматривает вопросы текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, состояния их здоровья и уровня воспитанности;

4.7.5 Педагогический совет техникума:

- участвует в обсуждении и выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- решает вопросы о допуске выпускников техникума к ГИА, переводе обучающихся на следующий курс или об оставлении их на повторный курс обучения; о поощрениях и взысканиях обучающихся;
- участвует в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- организует и проводит опытно-экспериментальную работу;
- определяет направления взаимодействия техникума с государственными и общественными организациями.

4.8. Итоги оценки качества образования используются:

- для стимулирования педагогических работников техникума к достижению высоких результатов (в соответствии с Положением об оплате труда);

- для стимулирования обучающихся (в соответствии с Положением о материальном стимулировании обучающихся).

5 Порядок взаимодействия организационных структур ВСОКО

5.1. Оценка качества образования в техникуме осуществляется в соответствии с программой развития образовательного учреждения.

5.2. Процессы сбора, хранения, обработки информации о качестве образования в техникуме, а также исполнители работ и формы представления информации устанавливаются приказом директора техникума.

5.3. Основной формой взаимодействия организационных структур ВСОКО является соглашение.

5.4. К оценочным процедурам в рамках ВСОКО привлекаются представители профессиональных объединений, общественности.

6 Делопроизводство ВСОКО

6.1. Основными документами, составляющими делопроизводство в техникуме по качеству образования, являются:

- Положение о внутренней системы оценки качества образования;
- Положение о внутритехникумовском контроле;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональной образовательной организации;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Отчет по самообследованию.

7 Информационное обеспечение ВСОКО

7.1. Реализация внутренней системы мониторинга предполагает деятельность по информационному обеспечению управления профессиональной образовательной организацией, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов образовательного процесса.

7.2. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

7.3. Получаемая информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность – отражать реальное состояние дел;
- точность – иметь минимальные погрешности измерений;
- полнота – источники должны быть оптимальными;
- достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- системность – иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- оперативность – информация должна быть своевременной;
- доступность – информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- открытость – каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.