

**Министерство образования
Иркутской области**

Государственное бюджетное профессио-
нальное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 АСТРОНОМИЯ

2020г.

ОДОБРЕНА
предметно (цикловой) комиссией
Протокол № 1
«01» сентября 2020 г.
Председатель ПЦК
Бирюкова Е.В. Бирюкова Е..В.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 1
« 01 » сентября 2020 г.
Зам. директора по учебной работе
М.А. Шалашова М.А. Шалашова

СОГЛАСОВАНА
Методист
И.В. Лалетина И.В. Лалетина

Зав. библиотекой
Мерверт И.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия» и рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ- НИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: программа дисциплины входит в общеобразовательный цикл и является профильной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить само-оценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса информатики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- 4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- 5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- 6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- 8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

- 9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- 10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

1.4. Основные виды деятельности и компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих видов деятельности обучающегося:

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
Введение	<ul style="list-style-type: none"> – находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; – классифицировать информационные процессы по принятому основанию; – выделять основные информационные процессы в реальных системах;
Информационная деятельность человека	<ul style="list-style-type: none"> – классифицировать информационные процессы по принятому основанию; – владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; – исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей; – выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; – использовать ссылки и цитирование источников информации; – знать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, – владеть нормами информационной этики и права, – соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
2. Информация и информационные процессы	
2.1. Представление и обработка информации	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); – знать о дискретной форме представления информации; – знать способы кодирования и декодирования информации; – иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; – отличать представление информации в различных

	<p>системах счисления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать математические объекты информатики;
2.2.Алгоритмизация и программирование	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах; – владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; – уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; – уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; – реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи; – определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; – определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);
2.3.Компьютерное моделирование	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о компьютерных моделях; – оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; – выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; – выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
2.4.Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; – анализировать и сопоставлять различные источники информации;
3.Средства информационных и коммуникационных технологий	
3.1.Архитектура компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; – анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; – определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; – анализировать интерфейс программного обеспечения;
3.2.Компьютерные сети	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о типологии компьютерных сетей; – определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; – знать о возможности разграничения прав доступа в сеть;
3.3.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<ul style="list-style-type: none"> – владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимать основы правовых аспектов использования

	<p>компьютерных программ и работы в Интернете;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать антивирусную защиту компьютера;
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; – владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними;
	<ul style="list-style-type: none"> – уметь работать с библиотеками программ; – иметь опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных; – осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; – пользоваться базами данных и справочными системами;
5. Телекоммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; – знать способы подключения к сети Интернет; – иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; – определять ключевые слова, фразы для поиска информации; – уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; – определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; – иметь представление о способах создания и сопровождения сайта; – иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения; – планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; – анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.
	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; – знать способы подключения к сети Интернет; – иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; – определять ключевые слова, фразы для поиска информации; – уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; – определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; – иметь представление о способах создания и сопровождения сайта; – иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения; – планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; - анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
Лабораторные работы	-
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<u>50</u>
СРС №1 «Задачи на нахождение количества информации».	4
СРС №2 «Алгоритмы решения задач».	4
СРС №3 «Программы архиваторы. Алгоритмы сжатия с потерями и без потерь».	4
СРС №4 «АРМ специалиста».	6
СРС №5 «Вирусы в смартфоне».	8
СРС №6 «Создание текстового документа по заданным условиям».	4
СРС №7 «Использование различных встроенных функций при обработке числовых данных».	4
СРС №8 «Проектирование БД».	4
СРС №9 «Создание презентации в MS PowerPoint».	8
СРС №10 «Поисковые системы».	4
Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Количество часов (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Введение								
1	Введение	2	занятие-лекция	ПК, проектор			Л1 стр. 5-7	ОК1
Тема 1. Информационная деятельность человека.								
2	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2	занятие-изучение нового материала	презентация			Л1 стр. 28-31	ОК1
3	Правовые нормы, относящиеся к информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	занятие-изучение нового материала	ПК, проектор			конспект. лекция	ОК2 ОК5 ОК6
4	Практическая работа №1 Информационные ресурсы общества. Образовательные ресурсы. Правовые нормы информационной деятельности.	2	практическое занятие	карточки			отчёт	ОК1 ОК2
Тема 2. Информация и информационные процессы.								
5	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	занятие-изучение нового материала	видеолекция			Л1 стр. 8	ОК2 ОК5 ОК9
6	Практическая работа №2 Представление информации в двоичной системе счисления.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	ОК1 ОК2
СРС	СРС №1 «Задачи на нахождение				решение	4	индивидуаль	

	количества информации»				задач		ное занятие	
7	Основные информационные процессы и их реализация с помощью ПК: обработка, хранение, поиск и передача информации	2	комбинированное занятие	ПК, проектор			Л1 стр. 33-39	OK2 OK5 OK6
8	Практическая работа №3 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK1 OK2
9	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы ПК	2	комбинированное занятие	ПК, проектор			конспект. лекция	OK2 OK9
10	Алгоритмы и способы их описания	2	комбинированное занятие	презентация			конспект. лекция	OK2, OK6 OK7, OK8
11	Практическая работа №4 Дискретное (цифровое) представление различных видов информации. Перевод из одной СС в другую.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK1 OK2
СРС	СРС №2 «Алгоритмы решения задач»				решение задач	4	индивидуальное занятие	
12	Практическая работа №5 Программный принцип работы ПК. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK2 OK7
13	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	2	занятие-изучение нового материала	презентация			конспект. лекция	OK2, OK4 OK6, OK9
14	Архив информации.	2	занятие-изучение нового материала	видеолекция			конспект. лекция	OK2, OK4 OK6, OK9
СРС	СРС №3 «Программы архиваторы. Алгоритмы сжатия с потерями и без потерь».				составление конспекта	4	конспект	

15	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2	занятие-изучение нового материала	ПК, проектор			Л1 стр. 328-333	ОК1
16	Практическая работа №6 Архивация. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	ОК2 ОК7
17	АСУ различного назначения, примеры их использования	2	занятие-изучение нового материала	презентация			Л1 стр.334-340	ОК1 ОК4
СРС	СРС №4 «АРМ специалиста»				подготовка сообщения	6	сообщение	
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.								
18	Архитектура компьютеров. Основные характеристики, многообразие компьютеров.	2	занятие-изучение нового материала	презентация			Л1 стр.42	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4 ОК8, ОК9
19	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	занятие-изучение нового материала	презентация			Л1 стр.54	ОК3 ОК9
20	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	занятие-изучение нового материала				Л1 стр.69-77	ОК2 ОК8
21	Практическая работа №7 Операционная система. Графический интерфейс пользователя	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	ОК2 ОК8
22	Объединение компьютеров в локальную сеть.	2	занятие-изучение нового материала	презентация			Л1 стр.159	ОК2 ОК4 ОК6

23	Практическая работа №8 Использование внешних устройств ПК. ПО внешних устройств.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK2, OK5 OK8, OK9
24	Защита информации, антивирусная защита.	2	занятие-изучение нового материала	презентация			Л1 стр.146-156	OK2 OK4 OK6
СРС	СРС №5 «Вирусы в смартфоне».				написание реферата	8	реферат	
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.								
25	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2	занятие-изучение нового материала				Л1 стр.65	OK2, OK6 OK7, OK9
26	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	2	занятие-изучение нового материала	презентация			конспект	OK7, OK9
27	Практическая работа №9 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK2 OK6
28	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем.	2	занятие-изучение нового материала				Л1 стр.193	OK2, OK6
29	Практическая работа №10 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK2, OK6 OK8

30	Практическая работа №11 Основные приёмы форматирования, организация списков, создание формул в MS Word.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK2, OK5 OK6, OK8 OK9
31	Практическая работа №12 Создание таблиц, оформление документа графическими элементами и данными из дополнительных приложений MS Word.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK8, OK9
СРС	СРС №6 «Создание текстового документа по заданным условиям».				работа в программе MS Word	4	индивидуальное задание	
32	Возможности динамических (электронных) таблиц. Адресация в Excel.	2	занятие-изучение нового материала				Л1 стр.193	OK2, OK6
33	Практическая работа №13 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей в MS Excel.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK3, OK8 OK9
34	Практическая работа №14 Использование статистических, математических и текстовых функций в MS Excel.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK3, OK8 OK9
35	Практическая работа №15 Графическое представление данных в MS Excel.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK8 OK9
36	Представление об организации баз данных и СУБД. Структура данных и система запросов на примерах БД различного назначения.	2	занятие-изучение нового материала				Л1 стр.279 - 282	OK2, OK5 OK6
СРС	СРС №7«Использование различных встроенных функций при обработке числовых данных».				работа в программе MS Excel	4	индивидуальное задание	

37	Практическая работа №16 Создание таблиц БД, организация связей между таблицами, операции поиска и фильтрации данных в MS Access.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK5, OK6 OK9
38	Практическая работа №17 Формирование запросов, модификация БД с помощью запросов на изменение в MS Access.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK5, OK6 OK9
39	Практическая работа №18 Работа с формами, применение отчётов для наглядного отображения данных в MS Access.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK5, OK6 OK9
СРС	СРС №8 «Проектирование БД»		практическое занятие		создание базы данных	4	индивидуальное задание	
40	Практическая работа №19 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций в MS Power Point.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK5, OK6 OK9
41	Практическая работа №20 Использование различных возможностей Power Point при создании мультимедийной презентации.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK5, OK6 OK9
СРС	СРС №9 «Создание презентации в MS PowerPoint»				создание сложного объекта средствами компьютерных презентаций	8	презентация	
Тема 5. Телекоммуникационные технологии.								
42	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии,	2	занятие-изучение нового материала				Л1 стр.171 - 177	OK2 OK5

	способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.							
43	Практическая работа №21 Браузер. Примеры работ с Интернет-магазином, СМИ, турагентством, библиотекой и др.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK2,OK5 OK7,OK8
44	Практическая работа №22 Методы создания и сопровождения сайта.	2	практическое занятие	карточка-задание			Л1 стр. 187	OK5
45	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Поисковые системы.	2	занятие-изучение нового материала				Л1 стр. 184	OK2, OK5 OK7
46	Практическая работа №23 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK5, OK6 OK7, OK9
СРС	СРС №10 «Поисковые системы»				осуществлен ие поиска информации	4	ответить на заданные вопросы	
47	Практическая работа №24 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK2, OK5 OK6, OK8
48	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Этические нормы коммуникаций в Интернете.	2	занятие-изучение нового материала				Л1 стр. 165	OK2, OK5 OK9
49	Практическая работы №25 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK2, OK5 OK6, OK8
50	Контрольная работа	2	контрольная работа					
	ИТОГО	100				50		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенд, методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные).

Технические средства обучения: компьютеры с доступом к сети Интернет; виртуальная и физическая машина с программным обеспечением (Windows 7, пакет прикладных программ MS Office, утилиты); сканеры; мультимедиа проектор; экран; доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М. С. Информатика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 352 с. : ил., [8] с. цв. вкл.

Электронные ресурсы:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для учреждений сред. проф. образования-М.: Издательский, 2013
2. Семакин И.Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т. Ю. Шеина – М.: БИНОМ, 2013. – 264 с.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е. К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина – М.:БИНОМ, 2013. – 224 с.
4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11класса / Н. Д. Угринович – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008. – 188 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru/modules.php-каталог образовательных Интернет-ресурсов:
2. учебно-методические пособия
3. <http://center.fio.ru/com/>-материалы по стандартам и учебникам
4. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/>-методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
5. <http://www.phis.org.ru/informatica/>-сайт Информатика
6. <http://www.ctc.msiu.ru/>-электронный учебник по информатике и информационным технологиям
7. <http://www.km.ru/>-энциклопедия
8. <http://www.ege.ru/>-тесты по информатике
9. <http://comp-science.narod.ru/>-дидактические материалы по информатике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Личностные:	
<ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной и мировой индустрии информационных технологий; 	<p>Собеседование, консультации, беседа. Наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических работ, участия в конкурсах, олимпиадах. Фронтальная оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Защита реферата. Выполнение презентаций. Письменная самостоятельная работа, письменная контрольная работа.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – осознание своего места в информационном обществе; 	
<ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий; 	
<ul style="list-style-type: none"> – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; 	
<ul style="list-style-type: none"> – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; 	
<ul style="list-style-type: none"> – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; 	
<ul style="list-style-type: none"> – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; 	
<ul style="list-style-type: none"> – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно- коммуникационных компетенций; 	
Метапредметные:	
<ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; 	<p>Собеседование, консультации, беседа. Наблюдение и оценка решения задач во время обучения, выполнения практиче-</p>

<ul style="list-style-type: none"> – использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; 	<p>ских работ, участия в конкурсах, олимпиадах, работы над проектами, презентациями.</p> <p>Фронтальный опрос. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Защита реферата.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; 	
<ul style="list-style-type: none"> – использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; 	
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах; 	
<ul style="list-style-type: none"> – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	
<ul style="list-style-type: none"> – публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	
<p>Предметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; 	<p>Собеседование, консультации, беседа. Наблюдение и экспертная оценка решения задач во время обучения, выполнения практических работ. Фронтальный опрос. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Письменная самостоятельная работа, письменная контрольная работа.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы; 	
<ul style="list-style-type: none"> – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; 	
<ul style="list-style-type: none"> – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; 	
<ul style="list-style-type: none"> – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; 	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; 	

<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); 	
<ul style="list-style-type: none"> – владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; 	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; 	
<ul style="list-style-type: none"> – понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; 	
<ul style="list-style-type: none"> – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /