



**Министерство образования Иркутской
области**

**Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 ИНФОРМАТИКА

2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1
« 01 » 09 2020 г.

Председатель ПЦК
Лезнова Лезнова О.Ю.

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 1
« 01 » 09 20__ г.

Зам. директора по учебной работе
М.А.Шалашова М.А.Шалашова
Методист И.В. Лалетина И.В. Лалетина
Зав. библиотекой И.В.Медведева И.В.Медведева

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26.03.2015 г.), рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Разработчик:
Гончарова Т.С., первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины **Информатика** с целью реализации ППССЗ по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы дисциплины **Информатика** направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,

техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса информатики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

- 4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- 5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- 6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- 8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- 9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- 10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения учебных, бытовых, профессиональных задач с использованием информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда; самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

1.4. Основные виды деятельности и компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих видов деятельности обучающегося:

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающегося</i>
1. Информационная деятельность человека	
1. Информационная деятельность человека	<ul style="list-style-type: none"> – находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; – классифицировать информационные процессы по принятому основанию; – выделять основные информационные процессы в реальных системах; – владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; – исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей; – выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; – использовать ссылки и цитирование источников информации; – использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; – владеть нормами информационной этики и права, – соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
2. Информация и информационные процессы	
2.1. Представление и обработка информации	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); – знать о дискретной форме представления информации; – знать способы кодирования и декодирования информации; – иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; – отличать представление информации в различных системах счисления;

	<ul style="list-style-type: none"> – знать математические объекты информатики; – применять знания в логических формулах;
<p>2.2.Алгоритмизация и программирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; – уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; – уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; – реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства, выбирать метод решения задачи, разбивать процесс решения задачи на этапы; – определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; – определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем); <p>Примеры задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива); – алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления; – алгоритмы решения задач методом перебора; – алгоритмы работы с элементами массива.
<p>2.3.Компьютерные модели</p>	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры; – оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; – выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; – выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
<p>2.4.Реализация основных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать и организовывать информацию, в

информационных процессов с помощью компьютеров	том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; – анализировать и сопоставлять различные источники информации;
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
3.1. Архитектура компьютеров	– анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; – анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; – определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; – анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; – выделять и определять назначения элементов окна программы;
3.2. Компьютерные сети	– иметь представление о топологии компьютерных сетей, уметь приводить примеры; – определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; – знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике;
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	– владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете, применять их на практике; – реализовывать антивирусную защиту компьютера;
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	
4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы,	– иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; – уметь работать с библиотеками программ; – использовать компьютерные средства представления и анализа данных; – осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; – пользоваться базами данных и справочными системами; – владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними;

<p>статистические исследования).</p> <p>4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</p> <p>4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</p>	<p>– анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</p>
<p>5. Телекоммуникационные технологии</p>	
<p>5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p>	<p>– иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий, применять на практике;</p> <p>– знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе;</p> <p>– определять ключевые слова, фразы для поиска информации;</p> <p>– уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;</p> <p>– иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры;</p>
<p>5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p>	<p>– иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры;</p> <p>– планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;</p>
<p>5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.</p>	<p>– определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;</p>

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности

Общие компетенции (ОК):

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>62</i>
лабораторные занятия	<i>50</i>
практические занятия	-
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u>	<i>6</i>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУД 13 Информатика**

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Количество часов (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	Введение.	2	лекция	ПК, проектор			Л1 стр. 5-7	ОК9
2	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	урок-изучение нового материала	презентация			Л1 стр. 28-31	ОК2 ОК5 ОК9
3	Правовые нормы, относящиеся к информационной сфере, меры их предупреждения.	2	урок-изучение нового материала	ПК, проектор			Конспект. Лекция	ОК2 ОК5 ОК6 ОК10
4	Электронное правительство.	2	урок-изучение нового материала	ПК, проектор			Конспект. Лекция	ОК2 ОК5 ОК6 ОК10
5	Подходы к понятию и измерению информации.	2	урок-изучение нового материала	видеолекция			Л1 стр. 8	ОК1 ОК5 ОК9 ОК11
6	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	урок-изучение нового материала	видеолекция			Л1 стр. 8	ОК2 ОК5 ОК9
7	Практическая работа №1 Информационные ресурсы общества. Образовательные ресурсы. Правовые нормы информационной деятельности.	2	практическое занятие	карточки			отчёт	ОК1 ОК2 ОК3 ОК9

8	Кодирование различных видов информации: текстовой, графической, звуковой.	2	урок-изучение нового материала	раздаточный материал			Л1 стр. 28-31	OK1 OK2 OK4
9	Практическая работа №2 Представление информации в двоичной системе счисления.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK1 OK2 OK3
10	Практическая работа №3 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK3 OK4 OK9 OK10
11	Основные информационные процессы и их реализация с помощью ПК: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	комбинированный урок	ПК, проектор			Л1 стр. 33-39	OK2 OK3 OK4 OK9
12	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы ПК.	2	комбинированный урок	ПК, проектор			конспект. Лекция	OK2 OK9
13	Алгоритмы и способы их описания.	2	комбинированный урок	презентация			конспект. Лекция	OK2, OK4 OK7, OK8
14	Практическая работа №4 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации. Перевод из одной СС в другую.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK3 OK4 OK9
15	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	2	урок-изучение нового материала	презентация			конспект. Лекция	OK1, OK3 OK4, OK9
16	Архив информации.	2	урок-изучение нового материала	презентация			конспект. Лекция	OK1, OK3 OK4, OK9
17	Практическая работа №5 Архивация. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK1, OK2 OK3, OK4 OK9

	информации на ПК.							
18	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2	урок-изучение нового материала	ПК, проектор			Л1 стр. 328-333	OK1, OK2 OK5 OK9

3 семестр

1	АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	урок-изучение нового материала	презентация			Л1 стр.334-340	OK1, OK2 OK4, OK5
2	Архитектура компьютеров. Основные характеристики, многообразие компьютеров.	2	урок-изучение нового материала	презентация			Л1 стр.42	OK1, OK2 OK3, OK4 OK5, OK9
3	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	урок-изучение нового материала	презентация			Л1 стр.54	OK3 OK9
4	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	урок-изучение нового материала				Л1 стр.69-77	OK3 OK9
5	Объединение компьютеров в локальную сеть.	2	урок-изучение нового материала	презентация			Л1 стр.159	OK3 OK4 OK9
6	Практическая работа №6 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK3 OK4 OK9
7	Защита информации, антивирусная защита.	2	урок-изучение нового материала	презентация			Л1 стр.146-156	OK1, OK3 OK6 OK9, OK11
8	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	урок-изучение нового материала				Л1 стр.65	OK2, OK4 OK7, OK9
9	Практическая работа №7 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK2, OK3 OK4, OK5 OK9, OK11

10	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	урок-изучение нового материала	презентация			конспект	OK1, OK3 OK8, OK9
11	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем.	2	урок-изучение нового материала				Л1 стр.193	OK1, OK2 OK3, OK5 OK9, OK10
12	Практическая работа №8 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK1 OK9
13	Возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей в MSExcel.	2	урок-изучение нового материала				Л1 стр.279 - 282	OK1, OK2 OK3, OK5 OK9, OK10 OK11
14	Практическая работа №9 Основные приёмы форматирования, организация списков, создание формул в MSWord.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK1 OK9
15	Графики и диаграммы в Excel.	2	урок-изучение нового материала				Л1 стр.279 - 282	OK1, OK2 OK3, OK5 OK9, OK10 OK11
16	Практическая работа №10 Создание таблиц, оформление документа графическими элементами и данными из дополнительных приложений MSWord.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK1 OK9

17	Представление об организации баз данных и СУБД. Структура данных, и система запросов на примерах БД различного назначения.	2	урок-изучение нового материала				Л1 стр.279 - 282	OK1, OK2 OK3, OK5 OK9
18	Практическая работа №11 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей в MSExcel.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK1, OK2 OK9, OK10 OK11
19	Практическая работа №12 Использование статистических, математических и текстовых функций в MSExcel.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK1, OK2 OK9, OK10 OK11
20	Практическая работа №13 Графическое представление данных в MSExcel.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK1, OK2 OK9, OK10 OK11
21	MS Power Point: основные возможности, оформление презентаций.	2	урок-изучение нового материала				Л1 стр.279 - 282	OK1, OK2 OK3, OK4 OK9, OK10
22	Практическая работа №14 Создание таблиц БД, организация связей между таблицами, простейшие операции поиска и фильтрации данных в MSAccess.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK2 OK9 OK10, OK11
23	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	урок-изучение нового материала				Л1 стр.171 - 177	OK1, OK2 OK3, OK5 OK6, OK9 OK9, OK10 OK11

24	Практическая работа №15 Формирование запросов, модификация БД с помощью запросов на изменение в MSAccess.	2	практическое занятие	карточка- задание			отчёт	OK2, OK9 OK11
25	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Поисковые системы.	2	урок-изучение нового материала				Л1 стр. 184	OK1, OK2 OK3, OK6 OK9, OK10
26	Практическая работа №16 Работа с формами, применение отчётов для наглядного отображения данных в MSAccess.	2	практическое занятие	карточка- задание			отчёт	OK2, OK9 OK10, OK11
27	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	2	урок-изучение нового материала				Л1 стр. 165	OK1, OK2 OK3, OK4 OK6, OK9
28	Этические нормы коммуникаций в Интернете.	2	урок-изучение нового материала				Л1 стр. 165	OK3, OK5 OK6, OK9
29	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	2	урок-изучение нового материала				повторить конспект	OK5, OK6 OK9
30	Практическая работа №17 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций в MS PowerPoint.	2	практическое занятие	карточка- задание			отчёт	OK1, OK4 OK4, OK9 OK10
31	Практическая работа №18 Использование различных возможностей Power Point при создании мультимедийной презентации.	2	практическое занятие	карточка- задание			отчёт	OK5, OK6 OK9

32	Практическая работа №19 Использование различных возможностей Power Point при создании мультимедийной презентации.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK1, OK4 OK4, OK9 OK10
33	Практическая работа №20 Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с профессиональной деятельностью.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK1, OK4 OK4, OK9 OK10
34	Практическая работа №21 Браузер. Примеры работ с Интернет-магазином, СМИ, турагентством, библиотекой и др.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK1, OK2 OK3, OK4 OK5, OK9 OK10
35	Практическая работа №22 Методы создания и сопровождения сайта.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK1, OK3 OK4, OK5 OK6, OK9 OK10
36	Практическая работа №23 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK1, OK2 OK3, OK5, OK9 OK10
37	Практическая работа №24 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK2, OK5 OK6, OK8
38	Практическая работа №25 Использование сетевых информационных систем при поиске информации профессиональной направленности.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK1, OK2 OK3, OK4 OK5, OK9 OK10
39	<u>Экзамен</u>	6						
	ИТОГО	118						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории Информатики.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенд, методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные).

Технические средства обучения: компьютеры с доступом к сети Интернет; программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением (Windows 7, 10), пакет прикладных программ MSOffice 2010, утилиты; сканеры; мультимедиа проектор; колонки; экран; доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М. С. Информатика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 352 с. : ил., [8] с. цв. вкл.

Электронные ресурсы:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для учреждений сред. проф. образования-М.: Издательский
2. Семакин И.Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т. Ю. Шеина – М.: БИНОМ, 2013. – 264 с.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е. К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина – М.:БИНОМ, 2013. – 224 с.
4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11класса / Н. Д. Угринович – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008. – 188 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru/modules.php-каталог образовательных Интернет-ресурсов:
2. учебно-методические пособия
3. <http://center.fio.ru/com/>-материалы по стандартам и учебникам
4. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/>-методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
5. <http://www.phis.org.ru/informatica/>-сайт Информатика

6. <http://www.ctc.msiu.ru/>-электронный учебник по информатике и информационным технологиям
7. <http://www.km.ru/>-энциклопедия
8. <http://www.ege.ru/>-тесты по информатике
9. <http://comp-science.narod.ru/>-дидактические материалы по информатике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения (виды деятельности обучающегося, ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Личностные:</i>	
– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; контроль выполнения практических и индивидуальных заданий; оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
– осознание своего места в информационном обществе;	
– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	
– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	
– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	
– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных	

электронных образовательных ресурсов;	
– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	
– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	
Метапредметные:	
– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	Устный опрос. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
– использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	
– использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	
– использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	
– анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	Устный опрос. Тестирование. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
– публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами	

информационных и коммуникационных технологий;	
Предметные:	
– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Устный опрос. Тестирование. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;	
– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	
– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	
– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	
– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	
– владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	
– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	
– понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	
– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /