



**Министерство образования Иркутской  
области**

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
**«Ангарский политехнический техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины общеобразовательного цикла

**ОУД.14 ИНФОРМАТИКА**

2020 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ- НИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:** программа дисциплины входит в общеобразовательный цикл и является профильной дисциплиной.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов:*

#### *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### *метапредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса информатики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- 4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- 5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- 6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- 8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

- 9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- 10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

#### 1.4. Основные виды деятельности и компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих видов деятельности обучающегося:

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;</li> <li>– классифицировать информационные процессы по принятому основанию;</li> <li>– выделять основные информационные процессы в реальных системах;</li> </ul>
Информационная деятельность человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать информационные процессы по принятому основанию;</li> <li>– владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</li> <li>– исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;</li> <li>– использовать ссылки и цитирование источников информации;</li> <li>– знать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей,</li> <li>– владеть нормами информационной этики и права,</li> <li>– соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;</li> </ul>
<b>2. Информация и информационные процессы</b>	
2.1. Представление и обработка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);</li> <li>– знать о дискретной форме представления информации;</li> <li>– знать способы кодирования и декодирования информации;</li> <li>– иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>– владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>– отличать представление информации в различных</li> </ul>



	<p>системах счисления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать математические объекты информатики;</li> </ul>
2.2.Алгоритмизация и программирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах;</li> <li>– владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;</li> <li>– уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</li> <li>– уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li> <li>– реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи;</li> <li>– определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;</li> <li>– определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);</li> </ul>
2.3.Компьютерное моделирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о компьютерных моделях;</li> <li>– оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;</li> <li>– выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель;</li> <li>– выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;</li> </ul>
2.4.Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;</li> <li>– анализировать и сопоставлять различные источники информации;</li> </ul>
<b>3.Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	
3.1.Архитектура компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств;</li> <li>– анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;</li> <li>– определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;</li> <li>– анализировать интерфейс программного обеспечения;</li> </ul>
3.2.Компьютерные сети	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о типологии компьютерных сетей;</li> <li>– определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети;</li> <li>– знать о возможности разграничения прав доступа в сеть;</li> </ul>
3.3.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимать основы правовых аспектов использования</li> </ul>

	<p>компьютерных программ и работы в Интернете;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать антивирусную защиту компьютера;</li> </ul>
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;</li> <li>– владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь работать с библиотеками программ;</li> <li>– иметь опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных;</li> <li>– осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;</li> <li>– пользоваться базами данных и справочными системами;</li> </ul>
5. Телекоммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий;</li> <li>– знать способы подключения к сети Интернет;</li> <li>– иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире;</li> <li>– определять ключевые слова, фразы для поиска информации;</li> <li>– уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;</li> <li>– определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>– иметь представление о способах создания и сопровождения сайта;</li> <li>– иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения;</li> <li>– планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;</li> <li>– анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий;</li> <li>– знать способы подключения к сети Интернет;</li> <li>– иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире;</li> <li>– определять ключевые слова, фразы для поиска информации;</li> <li>– уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;</li> <li>– определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>– иметь представление о способах создания и сопровождения сайта;</li> <li>– иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения;</li> <li>– планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;</li> <li>– анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</li> </ul>



Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	118
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	112
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	50
Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Календарные сроки	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Количество часов (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
<b>2 семестр</b>									
1	Введение.	2	1 неделя	лекция	ПК, проектор			Л1 стр. 5-7	OK1
2	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	1 неделя	урок-изучение нового материала	презентация			Л1 стр. 28-31	OK1
3	Практическая работа №1 Информационные ресурсы общества. Образовательные ресурсы. Правовые нормы информационной деятельности.	2	2 неделя	практическое занятие	карточки			отчёт	OK1 OK2
4	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	2	1 неделя	урок-изучение нового материала	ПК, проектор			Конспект. Лекция	OK2 OK5 OK6
5	Практическая работа №2 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	2 неделя	практическое занятие	карточки			отчёт	OK1 OK2
6	Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения, меры их предупреждения.	2	1 неделя	урок-изучение нового материала	ПК, проектор			Конспект. Лекция	OK2 OK5 OK10

7	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	2 неделя	урок-изучение нового материала	видеолекция			Л1 стр. 8	OK2 OK5 OK9
8	Практическая работа №3 Представление информации в двоичной системе счисления.	2	2 неделя	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK1 OK2
9	Практическая работа №4 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации. Перевод из одной СС в другую.	2	3 неделя	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK1 OK2
10	Основные информационные процессы и их реализация с помощью ПК: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	4 неделя	комбинированный урок	ПК, проектор			Л1 стр. 33-39	OK2 OK5 OK6
11	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы ПК.	2	4 неделя	комбинированный урок	ПК, проектор			конспект. лекция	OK2 OK10
12	Алгоритмы и способы их описания	2	4 неделя	комбинированный урок	презентация			конспект. лекция	OK2, OK6 OK7, OK8
13	Практическая работа №5 Линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы.	2	3 неделя	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK1 OK2
14	Практическая работа №6 Алгоритмы решения задач.	2	3 неделя	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK1 OK2
15	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации.	2	5 неделя	урок-изучение нового материала	презентация			конспект. лекция	OK2, OK4 OK6, OK9 OK10
16	Практическая работа №7 Архивация. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на ПК.	2	6 неделя	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK2 OK7 OK10

17	Архитектура компьютеров. Основные характеристики, многообразие компьютеров.	2	7 неделя	урок-изучение нового материала	презентация			Л1 стр.149- 159	OK1, OK2 OK3, OK4 OK8, OK9
18	Практическая работа №8 Комплектация различных ПК по заданным параметрам.	2	6 неделя	практическое занятие	карточка- задание			отчёт	OK2 OK7 OK10 OK11
19	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	7 неделя	урок-изучение нового материала				Л1 стр.175 - 180	OK2 OK8
20	Практическая работа №9 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	8 неделя	практическое занятие	карточка- задание			отчёт	OK2 OK8 OK10
21	Практическая работа №10 Подключение внешних устройств ПК. ПО внешних устройств.	2	8 неделя	практическое занятие	карточка- задание			отчёт	OK2, OK5 OK8, OK9 OK10
22	Объединение компьютеров в локальную сеть.	2	8 неделя	урок-изучение нового материала	презентация			Л1 стр.301- 307	OK2 OK4 OK6
23	Практическая работа №11 Программное и аппаратное обеспечение сетей. Разграничение прав доступа в сети.	2	9 неделя	практическое занятие	карточка- задание			отчёт	OK2 OK6 OK10
24	Защита информации, антивирусная защита. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2	9 неделя	урок-изучение нового материала	презентация			Л1 стр.180- 189	OK2 OK4 OK6 OK10
25	Практическая работа №12 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	2	10 неделя	практическое занятие	карточка- задание			отчёт	OK2 OK6
26	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем.	2	10 неделя	урок-изучение нового материала				конспект Л1 стр.190- 198	OK2, OK6

27	Практическая работа №13 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	10 неделя	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK2, OK6 OK8
28	Практическая работа №14 Основные приёмы форматирования, организация списков, создание формул в MSWord.	2	11 неделя	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK2, OK5 OK6, OK8 OK9
29	Практическая работа №15 Создание таблиц, оформление документа графическими элементами и данными из дополнительных приложений MSWord.	2	11 неделя	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK8, OK9, OK10
30	Практическая работа №16 Создание комплексного документа в MSWord.	2	11 неделя	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK8, OK9
31	Возможности динамических (электронных) таблиц.	1	10 неделя	урок-изучение нового материала				Л1 стр. 250-265	OK2, OK6
<b>3 семестр</b>									
1	Математическая обработка числовых данных в электронных таблицах Excel.	2	10 неделя	урок-изучение нового материала				Л1 стр. 250-265	OK2, OK6 OK10
2	Графики и диаграммы в MS Excel.	2	10 неделя	урок-изучение нового мат-ла				Л1 стр. 250-265	OK2, OK6
3	Практическая работа №17 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей в MSExcel.	2	11 неделя	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK3, OK8 OK9, OK10

4	Практическая работа №18 Использование статистических, математических и текстовых функций в MSExcel.	2	12 неделя	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK3, OK8 OK9, OK11
5	Практическая работа №19 Графическое представление данных в MSExcel.	2	12 неделя	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK8 OK9
6	Представление об организации баз данных и СУБД. Структура данных и система запросов на примерах БД различного назначения.	2	12 неделя	урок-изучение нового материала				Л1 стр.270-287	OK2, OK5 OK6, OK10
7	Практическая работа №20 Создание таблиц БД, организация связей между таблицами, простейшие операции поиска и фильтрации данных в MSAccess. Формы, запросы.	2	13 неделя	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK5, OK6 OK9
8	Представление о программных средах компьютерной графики мультимедийных объектов.	2	12 неделя	урок-изучение нового материала				Л1 стр.216-222	OK2, OK5 OK6, OK10
9	Виды компьютерной графики, их характеристика.	2	12 неделя	урок-изучение нового материала				Л1 стр.216-222	OK2, OK5 OK6
10	Практическая работа №21 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций в MSPowerPoint.	2	14 неделя	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK5, OK6 OK9, OK10
11	Практическая работа №22 Создание растровых и векторных изображений.	2	13 неделя	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK5, OK6 OK9
12	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	14 неделя	урок-изучение нового материала				Л1 стр.294-301	OK2 OK5



13	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	14 неделя	урок-изучение нового материала				Л1 стр.294-301	OK2 OK5 OK10
14	Практическая работа №23 Браузер. Примеры работ с Интернет-магазином, СМИ, турагентством, библиотекой и др.	2	15 неделя	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK2,OK5 OK7,OK8, OK10
15	Поиск информации с использованием ПК. Программные поисковые сервисы и системы.	2	15 неделя	урок-изучение нового мат-ла				Л1 стр. 318-325	OK2, OK5 OK7
16	Практическая работа №24 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	16 неделя	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK5, OK6 OK7, OK9 OK10
17	Возможности сетевого ПО для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	2	16 неделя	урок-изучение нового материала				Л1 стр. 325-331	OK2, OK5 OK9
18	Этические нормы коммуникаций в Интернете.	1	16 неделя	урок-изучение нового материала				Л1 стр. 335-340	OK2, OK5 OK9, OK10
19	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	2	17 неделя	урок-изучение нового материала				повторить конспект	OK5, OK9
20	Практическая работы №25 Поисковые системы. Осуществление поиска информации в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.	2	17 неделя	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK5, OK6 OK7, OK9 OK10
21 - 26	Повторение	6	18 неделя	урок - повторение				повторение	OK5OK9
27 - 32	Подготовка к экзамену	6							
	Экзамен	6							
	<b>ИТОГО</b>	<b>118</b>							

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

**Оборудование учебного кабинета:** посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенд, методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные).

**Технические средства обучения:** компьютеры с доступом к сети Интернет; виртуальная и физическая машина с программным обеспечением (Windows 7, пакет прикладных программ MS Office, утилиты); сканеры; мультимедиа проектор; экран; доска.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Цветкова М. С. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 352 с.

##### Электронные ресурсы:

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.
2. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т., Т.1 / Л.А. Залогова [и др] – под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011.
3. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т., Т.2 / Л.А. Залогова [и др] – под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011.
4. 5. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н. Д. Угринович – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008. – 188 с.

##### Интернет-ресурсы:

1. [www.edu.ru/modules.php](http://www.edu.ru/modules.php)-каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/>-материалы по стандартам и учебникам
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/>-методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/>-сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/>-электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/>-энциклопедия
7. <http://www.ege.ru/>-тесты по информатике
8. <http://comp-science.narod.ru/>-дидактические материалы по информатике

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Личностные:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной и мировой индустрии информационных технологий;</li> </ul>	<p>Собеседование, консультации, беседа. развитие и экспертная оценка во время выполнения практических работ, участия в конкурсах, олимпиадах. Фронтальная оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Защита реферата. Выполнение презентаций. Письменная самостоятельная работа, письменная контрольная работа.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul>	
<b>Метапредметные:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> </ul>	<p>Собеседование, консультации, беседа. Наблюдение и оценка решения задач во время обучения, выполнения практиче-</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>	<p>ских работ, участия в конкурсах, олимпиадах, работы над проектами, презентациями.</p> <p>Фронтальный опрос. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Защита реферата.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul>	
<p><b>Предметные:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> </ul>	<p>Собеседование, консультации, беседа. Наблюдение и экспертная оценка решения задач во время обучения, выполнения практических работ. Фронтальный опрос. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Письменная самостоятельная работа, письменная контрольная работа.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	

