



**Министерство образования Иркутской
области**

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 ИНФОРМАТИКА

2020 г.

ОДОБРЕНА
Предметно (цикловой) комиссией
технических дисциплин
Протокол № 1
« 01 » 09 2020 г.

Председатель ПЦК
Лезнова /О.Ю. Лезнова/

УТВЕРЖДЕНА
На заседании методического совета
Протокол № 1 от 1.09.20
Зам. директора по учебной работе

Шалашова /М.А.Шалашова/
Методист Лалетина /И.В.Лалетина/

Зав библиотекой Лего /Мерверева И.В.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26.03. 2015 г.), Уточнений к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренным Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.) и рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Разработчик:

Гончарова Т.С., преподаватель информатики ГБПОУ ИО «АПТ», первая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ- НИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:

программа дисциплины входит в общеобразовательный цикл и является профильной дисциплиной.

1.3. Цели и результаты учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса информатики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- 4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- 5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- 6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире;

знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

- 8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- 9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- 10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

1.4. Основные виды деятельности и компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих видов деятельности обучающегося:

<i>Код ОК</i>	<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающегося</i>
ОК1	Введение	<ul style="list-style-type: none"> – находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; – классифицировать информационные процессы по принятому основанию; – выделять основные информационные процессы в реальных системах;
ОК1 ОК2 ОК5 ОК6	Информационная деятельность человека	<ul style="list-style-type: none"> – классифицировать информационные процессы по принятому основанию; – владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; – исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей;
		<ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; – использовать ссылки и цитирование источников информации; – знать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; – владеть нормами информационной этики и права; – соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
2. Информация и информационные процессы		
ОК1 ОК2	2.1. Представление и обработка	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность,

OK5 OK9		<p>полнота, актуальность и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать о дискретной форме представления информации; – знать способы кодирования и декодирования информации; – иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; – отличать представление информации в различных системах счисления; – знать математические объекты информатики;
OK2 OK4 OK6 OK7 OK8 OK9	2.2.Алгоритмизация и программирование	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах; – владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; – уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; – уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; – реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи; – определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; – определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);
OK1 OK2 OK7	2.3.Компьютерное моделирование	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о компьютерных моделях; – оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; – выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; – выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
OK1 OK4 OK7	2.4.Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; – анализировать и сопоставлять различные источники информации;
3.Средства информационных и коммуникационных технологий		
OK1 OK2	3.1.Архитектура компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных

OK3 OK4 OK7 OK8		<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; – определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; – анализировать интерфейс программного обеспечения;
OK2 OK4 OK5 OK6 OK8 OK9	3.2.Компьютерные сети	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о типологии компьютерных сетей; – определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; – знать о возможности разграничения прав доступа в сеть;
OK2 OK4 OK6	3.3.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<ul style="list-style-type: none"> – владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; – реализовывать антивирусную защиту компьютера;
OK2 OK3 OK5 OK6	4.Технологии создания и преобразования информационных объектов	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; – владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними; – уметь работать с библиотеками программ;

OK7 OK8 OK9		<ul style="list-style-type: none"> – иметь опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных; – осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; – пользоваться базами данных и справочными системами;
OK2 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9	5.Телекоммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; – знать способы подключения к сети Интернет; – иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; – определять ключевые слова, фразы для поиска информации; – уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; – определять общие принципы разработки и

		<p>функционирования интернет-приложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о способах создания и сопровождения сайта; – иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения; – планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;
		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач. – иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; – знать способы подключения к сети Интернет; – иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; – определять ключевые слова, фразы для поиска информации; – уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; – определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; – иметь представление о способах создания и сопровождения сайта; – иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения. – планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; - анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
СРС №1 «Задачи на нахождение количества информации».	2
СРС №2 «Алгоритмы решения задач».	4
СРС №3 «Программы архиваторы. Алгоритмы сжатия с потерями и без потерь».	4
СРС №4 «АРМ специалиста».	6
СРС №5 «Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру».	4
СРС №6 «Вирусы».	6
СРС №7 «Создание текстового документа по заданным условиям».	4
СРС №8 «Использование различных встроенных функций при обработке числовых данных».	4
СРС №9 «Проектирование БД».	4
СРС №10 «Создание презентации в MS PowerPoint».	8
СРС №11 «Поисковые системы».	4
Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Количество часов (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2 Введение	3 2	4	5	6	7	8	9
1	Введение	2	занятие-лекция	ПК, проектор			Л1 стр. 5-7	ОК1
	Тема 1. Информационная деятельность человека.							
2	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2	занятие-изучение нового материала	презентация			Л1 стр. 28-31	ОК1
3	Правовые нормы, относящиеся к информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	занятие-изучение нового материала	ПК, проектор			Конспект. Лекция	ОК2 ОК5 ОК6
4	Практическая работа №1 Информационные ресурсы общества. Образовательные ресурсы. Правовые нормы информационной деятельности.	2	практическое занятие	карточки			отчёт	ОК1 ОК2
	Тема 2. Информатика и информационные процессы.							
5	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	занятие-изучение нового материала	видеолекция			Л1 стр. 8	ОК2 ОК5 ОК9
6	Практическая работа №2 Представление информации в двоичной системе счисления.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	ОК1 ОК2

7	Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации	2	комбинированное занятие				Л1 стр.12	ОК2
СРС	СРС №1 «Задачи на нахождение количества информации»				решение задач	2	Индивидуальное занятие	
8	Основные информационные процессы и их реализация с помощью ПК: обработка, хранение, поиск и передача информации	2	комбинированное занятие	ПК, проектор			Л1 стр. 33-39	ОК2 ОК5 ОК6
9	Практическая работа №3 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	ОК1 ОК2
10	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы ПК	2	комбинированное занятие	ПК, проектор			конспект. лекция	ОК2 ОК9
11	Практическая работа №4 Дискретное (цифровое) представление различных видов информации. Перевод из одной СС в другую.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	ОК1 ОК2
12	Алгоритмы и способы их описания	2	комбинированное занятие	презентация			конспект. лекция	ОК2, ОК6 ОК7, ОК8
13	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	2	занятие-изучение нового материала	презентация			конспект. лекция	ОК2, ОК4 ОК6, ОК9
14	Архив информации.	2	занятие-изучение нового материала	видеолекция			конспект. лекция	ОК2, ОК4 ОК6, ОК9
СРС	СРС №2 «Алгоритмы решения задач»				решение задач	4	индивидуальное занятие	
15	Практическая работа №5 Программный принцип работы ПК. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	ОК2 ОК7

СРС	СРС №3 «Программы архиваторы. Алгоритмы сжатия с потерями и без потерь».									конспект	
16	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2	занятие-изучение нового материала	ПК, проектор					4	Л1 стр. 328-333	ОК1
17	Практическая работа №6 Архивация. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере.	2	практическое занятие	карточка-задание						отчёт	ОК2 ОК7
18	АСУ различного назначения, примеры их использования	2	занятие-изучение нового материала	презентация						Л1 стр.334-340	ОК1 ОК4
СРС	СРС №4 «АРМ специалиста»							написание реферата	6	реферат	
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.											
19	Архитектура компьютеров. Основные характеристики, многообразии компьютеров.	2	занятие-изучение нового материала	презентация						Л1 стр.42	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4 ОК8, ОК9
20	Многообразии внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	занятие-изучение нового материала	презентация						Л1 стр.54	ОК3 ОК9
СРС	СРС №5 «Многообразии внешних устройств, подключаемых к компьютеру».							создание презентации	4	презентация	
21	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	занятие-изучение нового материала							Л1 стр.69-77	ОК2 ОК8
22	Практическая работа №7 Операционная система. Графический интерфейс пользователя	2	практическое занятие	карточка-задание						отчёт	ОК2 ОК8
23	Практическая работа №8 Использование внешних устройств ПК. ПО внешних устройств.	2	практическое занятие	карточка-задание						отчёт	ОК2, ОК5 ОК8, ОК9

24	Объединение компьютеров в локальную сеть.	2	занятие-изучение нового материала	презентация		Л1 стр.159	OK2 OK4 OK6
25	Защита информации, антивирусная защита.	2	занятие-изучение нового материала	презентация		Л1 стр.146-156	OK2 OK4 OK6
СРС	СРС №6 «Вирусы».			написание реферата	6	реферат	
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.							
26	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2	занятие-изучение нового материала			Л1 стр.65	OK2, OK6 OK7, OK9
27	Практическая работа №9 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети	2	практическое занятие	карточка-задание		отчёт	OK2 OK6
28	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	2	занятие-изучение нового материала	презентация		конспект	OK7, OK9
29	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем.	2	занятие-изучение нового материала			Л1 стр.193	OK2, OK6
30	Практическая работа №10 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	практическое занятие	карточка-задание		отчёт	OK2, OK6 OK8
31	Практическая работа №11 Основные приёмы форматирования, организация списков, создание формул в MS Word.	2	практическое занятие	карточка-задание		отчёт	OK2, OK5 OK6, OK8 OK9

32	Практическая работа №12 Создание таблиц, оформление документа графическими элементами и данными из дополнительных приложений MS Word.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK8, OK9
СРС	СРС №7 «Создание текстового документа по заданным условиям».				4	работа в программе MS Word	индивидуальное задание	
33	Практическая работа №13 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей в MS Excel.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK3, OK8 OK9
34	Практическая работа №14 Использование статистических, математических и текстовых функций в MS Excel.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK3, OK8 OK9
35	Практическая работа №15 Графическое представление данных в MS Excel.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK8 OK9
36	Представление об организации баз данных и СУБД. Структура данных и система запросов на примерах БД различного назначения.	2	занятие-изучение нового материала				Л1 стр.279 - 282	OK2, OK5 OK6
СРС	СРС №8 «Использование различных встроенных функций при обработке числовых данных».				4	работа в программе MS Excel	индивидуальное задание	
37	Практическая работа №16 Создание таблиц БД, организация связей между таблицами, операции поиска и фильтрации данных в MS Access.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK5, OK6 OK9

38	Практическая работа №17 Формирование запросов, модификация БД с помощью запросов на изменение в MS Access.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	ОК5, ОК6 ОК9
39	Практическая работа №18 Работа с формами, применение отчётов для наглядного отображения данных в MS Access.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	ОК5, ОК6 ОК9
СРС	СРС №9 «Проектирование БД»		практическое занятие		создание базы данных	4	индивидуальное задание	
40	Практическая работа №19 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций в MS Power Point.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	ОК5, ОК6 ОК9
41	Практическая работа №20 Контрольная работа	2	контрольная работа	задание				ОК5, ОК6 ОК9
СРС	СРС №10 «Создание презентации в MS PowerPoint»				создание сложного объекта средствами компьютерных презентаций	8	презентация	
Тема 5. Телекоммуникационные технологии.								
42	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	занятие-изучение нового материала				Л1 стр.171 - 177	ОК2 ОК5
43	Практическая работа №21 Браузер. Примеры работ с Интернет-магазином, СМИ, туризмом, библиотекой и др.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	ОК2, ОК5 ОК7, ОК8

44	Практическая работа №22 Методы создания и сопровождения сайта.	2	практическое занятие	карточка-задание			Л1 стр. 187	OK5
45	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Поисковые системы.	2	занятие-изучение нового материала				Л1 стр. 184	OK2, OK5 OK7
46	Практическая работа №23 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK5, OK6 OK7, OK9
СРС	СРС №11 «Поисковые системы»				осуществление поиска информации	4	ответить на заданные вопросы	
47	Практическая работа №24 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	практическое занятие	карточка-задание			отчёт	OK2, OK5 OK6, OK8
48	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Этические нормы коммуникаций в Интернете.	2	занятие-изучение нового материала				Л1 стр. 165	OK2, OK5 OK9
49	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	2	занятие-изучение нового материала				повторить конспект	OK5, OK9
50	Практическая работа №25 Контрольная работа	2	контрольная работа					
	ИТОГО	100				50		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенд, методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные).

Технические средства обучения: компьютеры с доступом к сети Интернет; виртуальная и физическая машина с программным обеспечением (Windows 7, пакет прикладных программ MS Office, утилиты); сканеры; мультимедиа проектор; экран; доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования-М.: Издательский центр «Академия», 2009

Электронные ресурсы:

2.Малинина Л.А., Лысенко В. В., Беляев М. А. Основы информатики: Учебник для вузов. / Л. А.Малинина, В. В. Лысенко, М. А. Беляев - Ро-стов н/Д: - Феникс; 2006 – 247 с.

3.Семакин И.Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т. Ю. Шеина – М.: БИНОМ, 2013. – 264 с.

4.Семакин И.Г., Хеннер Е. К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина – М.:БИНОМ, 2013. – 224 с.

5.Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11класса / Н. Д. Угринович – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008. – 188 с.

6.Терехов, А.В. Информатика: учеб.пособие / А.В. Терехов, А.В. Чернышов, В.Н. Чернышов. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. – 128 с.

Интернет-ресурсы:

www.edu.ru/modules.php-каталог образовательных Интернет-ресурсов:

учебно-методические пособия

<http://center.fio.ru/com/>-материалы по стандартам и учебникам

<http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/>-методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики

<http://www.phis.org.ru/informatica/>-сайт Информатика

<http://www.ctc.msiu.ru/>-электронный учебник по информатике и информационным технологиям

<http://www.km.ru/>-энциклопедия

<http://www.ege.ru/>-тесты по информатике

<http://comp-science.narod.ru/>-дидактические материалы по информатике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабора-торных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуаль-ных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Личностные:	
<ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии, информационных технологий; - осознание своего места в информацион – ном обществе; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образователь - ных ресурсов; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных тех - нологий как в профессиональной деятель - ности, так и в быту; - готовности к продолжению образования и - повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на осно - ве развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	<p>Собеседование, консультации, беседа</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических работ, участия в конкурсах, олимпиадах.</p> <p>Фронтальный опрос.</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Защита реферата.</p> <p>Выполнение презентаций.</p> <p>Письменная самостоятельная работа, письменная контрольная работа.</p>
Метапредметные:	
<ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; 	<p>Собеседование, консультации, беседа</p> <p>Фронтальный опрос. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий; - использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; - публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично, сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	<p>Наблюдение и оценка решения задач во время обучения, выполнения практических работ, участия в конкурсах, олимпиадах, работы над проектами, презентациями. Защита реферата.</p>
<p><i>Предметные:</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки 	<p>Собеседование, консультации, беседа Наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических работ, участия в конкурсах, олимпиадах. Фронтальный опрос. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Защита реферата. Выполнение презентаций. Письменная самостоятельная работа, письменная контрольная работа.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программ на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--