

Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное образовательное
учреждение среднего профессионального
образования Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

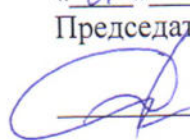


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 ЭКОНОМИКА

2020 г.

ОДОБРЕНА
предметно (цикловой) комиссией
Протокол № 1
« 01 » 09 2020 г.
Председатель ПЦК

 Давыдов А.А.

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 21
« 01 » 09 2020 г.

Зам. директора по учебной работе

 М.А Шалашова

Методист И.В. Лалетина

Зав. библиотекой И.В. Лалетина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки от 05.02.2018 № 69), примерной программы учебной дисциплины рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», рабочего учебного плана по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»

Разработчик:
Авершина О.М. – преподаватель ГБПОУ ИО «АПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная учебная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие

правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

-сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

-понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать,

- преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально- экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса экономики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

1.4. Основные виды деятельности и компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих видов деятельности обучающегося:

<i>Код ОК</i>	<i>Содержание обучения тема</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающегося</i>
ОК 1-5, ОК 9-11	1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	■ Формулировать основные экономические понятия: потребности человека и ограниченность ресурсов. ■ Раскрыть понятие экономика, предмет экономической науки, определить связи понятий потребление, производство, распределение. ■ Характеризовать потребности человека, рынки труда, капиталов и ресурсов.
ОК 1-5, ОК 9-11	1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	■ Освещать сущность концепции «факторов производства», различие понятий ренты и заработной платы. ■ Обосновать значение предпринимательства и финансово - хозяйственной деятельности. ■ Отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой деятельности. ■ Производить расчет прибыли, понять методы анализа прибыли, рентабельности: продукции, капитала и др.
ОК 1-5, ОК 9-11	1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	■ Раскрыть понятие зависимость потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. ■ Определить факторы, влияющие на формирование цены на рынке. ■ Изучить материал, построить кривую спроса, используя материалы из сборника задач по экономике.
ОК 1-5, ОК 9-11	1.4. Типы экономических систем.	■ Изучить различия элементов экономических систем. ■ Выявить характерные черты постиндустриального общества XX века и новые экономические особенности XXI в. «информатизации» в разных сферах. ■ Раскрыть традиционную и административно–командную экономические системы.
ОК 1-5, ОК 9-11	1.5. Собственность и конкуренция.	■ Изучить понятие собственность, виды собственности в различных странах. ■ Изучить различие государственной, муниципальной и частной собственности. ■ Изучить формы: чистой конкуренции,

<i>Код ОК</i>	<i>Содержание обучения тема</i>	<i>Характеристика основных деятельности обучающегося видов</i>
		чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.
ОК 1-5, ОК 9-11	1.6.Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Изучить этапы становления рыночной экономики. Изучить вопрос развития предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучить роль государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе.
ОК 1-5, ОК 9-11	2. Семейный бюджет	Изучить семейный бюджет, группы денежных доходов семьи, влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.
ОК 1-5, ОК 9-11	3. Товар и его стоимость	Изучить понятие стоимости товара по теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.
ОК 1-5, ОК 9-11	4.1.Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	- Изучить влияние уровня спроса цены товара или услуги. Изучить ключевые характеристики товара: качество, технические характеристики, гарантии, возможность приобретения в кредит, стиль, дизайн, послепродажное обслуживание и полезные свойства товара. - Раскрыть структуру доходов потребителей, расчет спроса на товар.
ОК 1-5, ОК 9-11	4.2.Экономика предприятия. Организационно– правовые формы.	- Изучить определение предприятия и их классификацию. Раскрыть понятие организационное единство. Сопоставление понятий: предприятие и юридическое лицо. - Изучить схему организационно – правовых форм предприятий, характеристику каждой из них.
ОК 1-5, ОК 9-11	4.3.Организация производства.	- Изучить классификатор производственных процессов. Раскрыть различие простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Сформулировать цель составления маршрутной технологической карты. - Изучить понятия: производственный цикл, поточное производство; партионный метод; единичный метод организации производства; ремонты; инструментальное и транспортное хозяйство.
ОК 1-5, ОК 9-11	4.4.Производственные затраты. Бюджет затрат.	- Усвоить понятие затрат и расходов в коммерческих организациях. - Изучить структуру производственных расходов: прямые и косвенные. - Изучить понятие себестоимости и калькулирования - два основных подхода к определению затрат.

<i>Код ОК</i>	<i>Содержание обучения тема</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающегося</i>
		- Изучить состав и содержание бюджета затрат коммерческого предприятия. - Охарактеризовать особенности нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного метода учета затрат. - Провести анализ плановой сметы или бюджета на производство и продажу продукции предприятия.
ОК 1-5, ОК 9-11	5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	- Изучить понятие рынка труда. Отличие двух основных способа купли – продажи рабочей силы: индивидуальный трудовой контракт и коллективные соглашения (договоры). - Изучить факторы формирования рынка труда: заработная плата, престиж профессии и удовлетворение, тяжесть и сложность труда, потребность в свободном времени. - Изучить понятия: цена рабочей силы и заработная плата, основные формы оплаты труда.
ОК 1-5, ОК 9-11	5.2.Безработица. Политика государства в области занятости.	- Изучить понятие безработица; добровольная и вынужденная; полная и частичная. Охарактеризовать понятия: явная, скрытая, фрикционная, структурная, циклическая, застойная, естественная. - Изучить основные причины безработицы, социальные последствия и вопросы трудоустройства безработных.
ОК 1-5, ОК 9-11	5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.	Изучить характеристику категорий экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов.
ОК 1-5, ОК 9-11	6.1. Деньги и их роль в экономике.	- Изучить определение денег как: ценности; эталона обмена; натуральные и символические; мерастоймости. - Охарактеризовать роль денег, связь денег и масштаба цен, мировые деньги. Изучить виды денег
ОК 1-5, ОК 9-11	6.2. Банковская система.	- Охарактеризовать структуру банковской системы РФ, деятельность банков и их роль в экономике страны. - Изучить поддержку стабильности и динамичности банков. - Изучить основные банковские операции и сделки, исключительную роль Центрального банка РФ, задачи и функции.
ОК 1-5, ОК 9-11	6.4. Инфляция и ее социальные последствия.	- Изучить экономические и социальные последствия инфляции, отличие и взаимосвязь инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. - Охарактеризовать виды инфляций.
ОК 1-5,	7.1. Роль государства в	Изучить необходимость государственного

<i>Код ОК</i>	<i>Содержание обучения тема</i>	<i>Характеристика основных деятельности обучающегося видов</i>
ОК 9-11	развитии экономики.	регулирования экономики, функции правительства США в XVIII в., сформулированные А. Смитом. ▪ Изучить методы государственного регулирования экономики.
ОК 1-5, ОК 9-11	7.2. Налоги и налого обложение.	▪ Изучить основные этапы возникновения налоговой системы в мире. ▪ Раскрыть становление налоговой системы в России. ▪ Охарактеризовать реформы налоговых систем в различных странах, общие принципы налогообложения. ▪ Изучить налоговое законодательство, твердые, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные ставки, способы взимания налогов. ▪ Изучить функции и виды налогов.
ОК 1-5, ОК 9-11	7.3.Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	▪ Сформулировать цели создания государственного бюджета. ▪ Изучить экономическую сущность понятий «дефицит» и «профицит бюджета». ▪ Изучить возможные причины бюджетного дефицита, основные факторы, обеспечивающие сбалансированный бюджет.
ОК 1-5, ОК 9-11	7.4.Показатели экономического роста. Экономические циклы	▪ Дать определение понятию «национальный продукт». ▪ Охарактеризовать разницу между ВВП и ВНП. ▪ Сформулировать конечную цель экономического роста. Исследовать причины кризисных явлений. Раскрыть суть цикличности в экономике.
ОК 1-5, ОК 9-11	7.5. Основы денежно – кредитной политики государства.	▪ Раскрыть определение денежно – кредитной политики. ▪ Изучить инструменты денежно – кредитной политики, используемые центральными банками различных стран. ▪ Изучить сущность резервов кредитных организаций в Центральном банке.
ОК 1-5, ОК 9-11	8.1.Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик.	▪ Изучить понятие международная торговля, факторы определяющие производственные различия национальных экономик. ▪ Раскрыть понятие индикатор интеграции национальных экономик ▪ Изучить понятие Всемирная торговая организация, принципы построения торговой системы ВТО.
ОК 1-5, ОК 9-11	8.2.Валюта. Обменные курсы валют.	▪ Изучить основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. ▪ Изучить понятие «валютный курс». Изучить

<i>Код ОК</i>	<i>Содержание обучения тема</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающегося</i>
		факторы, влияющие на валютный курс. Изучить понятие «валютный паритет, особенности регулирования валютного курса.
ОК 1-5, ОК 9-11	8.3. Глобализация мировой экономики.	Изучить процесс глобализации мировой экономики. Изучить сущность глобализации мирового экономического сообщества.
ОК 1-5, ОК 9-11	8.4. Особенности Современной экономики России.	- Изучить признаки экономического роста России. - Сформулировать роль Российской Федерации в мировом хозяйстве. - Изучить факторы, способствующие росту стабилизационного фонда и резервов страны.

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих видов деятельности обучающегося:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины, 90 часов, в т.ч.

Теоретическое обучение : 72 ч.

Практические занятия 12 ч.

Промежуточная аттестация (экзамен) 6 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в том числе:	
Теоретическое обучение	72
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	К-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	К-во часов (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<u>ВВЕДЕНИЕ</u>								
1	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи . Связь с другими учебными дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Лауреаты нобелевской премии.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции, сообщение «Лауреаты Нобелевской премии»	ОК 1-5, ОК 9-11
<u>1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</u>								
<u>1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.</u>								
2	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-5, ОК 9-11
<u>1.2. Факторы производства.</u>								

3	Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-5, ОК 9-11
4	Практическая работа № 1. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	ОК 1-5, ОК 9-11
1.3 Выбор и альтернативная стоимость.								
5	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Кривая спроса и цены.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции Построение кривой спроса и цены	ОК 1-5, ОК 9-11
1.4. Типы экономических систем.								
6	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-5, ОК 9-11

	рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.							
1.5. Собственность и конкуренция.								
7	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции Составление таблицы «Конкуренция»	ОК 1-5, ОК 9-11
1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.								
8	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-5, ОК 9-11

2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ								
Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.								
9	Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Подготовка к практической работе, перечень статей доходов, затрат	ОК 1-5, ОК 9-11
10	Практическая работа № 2. Анализ основных семейных доходов и расходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью.	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Анализ бюджетов: семейный, личный	ОК 1-5, ОК 9-11
3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ								
3.1. Понятие стоимости товара.								
11	Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены. Понятие стоимости товара. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-5, ОК 9-11
12	Понятие цены, понятие стоимости, мнение ученых-экономистов XVII-XVIII по данному вопросу.	2	Комбинированное занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-5, ОК 9-11

4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА								
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.								
13	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-5, ОК 9-11
4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы								
14	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Сравнительный анализ организационно-правовых форм	ОК 1-5, ОК 9-11
4.3. Организация производства.								
15	Производственный цикл. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Схема производственного цикла	ОК 1-5, ОК 9-11

	производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.							
16	Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции Сообщение «Повышение производительности труда»	ОК 1-5, ОК 9-11
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат								
17	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции Сообщение «Способы снижения себестоимости»	ОК 1-5, ОК 9-11

18	Практическая работа № 3. Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание.	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	ОК 1-5, ОК 9-11
5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА								
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труд.								
19	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции Поиск вакансий бухгалтера, анализ требований предъявляемых к претендентам	ОК 1-5, ОК 9-11
20	Практическая работа № 4 Нормы трудового кодекса о «легальной заработной плате». Заработная плата (позиция работника и работодателя).	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Гарантии работника ТК РФ	ОК 1-5, ОК 9-11

21	Практическая работа № 5 Основные способы купли – продажи рабочей силы.	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Анализ практической работы	ОК 1-5, ОК 9-11
22	5.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции, анализ сайта центра занятости населения г. Ангарска	ОК 1-5, ОК 9-11
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.								
23	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-5, ОК 9-11

6. ДЕНЬГИ И БАНКИ								
6.1. Деньги и их роль в экономике								
24	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта Подготовка к семинару	ОК 1-5, ОК 9-11
25	Практическая работа № 6 Семинар «Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	2	Комбинированное занятие	Методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Схема с примерами «функции денег»	ОК 1-5, ОК 9-11
6.2. Банковская система.								
26	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции, таблица «Виды банковских операций на примере СБ РФ»	ОК 1-5, ОК 9-11
27	Виды банковских операций. Специализированные кредитно-	2						ОК 1-5, ОК 9-11

	финансовые учреждения.							
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.								
28	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-5, ОК 9-11
6.4. Инфляция. Инфляция и ее социальные последствия.								
29	Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-5, ОК 9-11
7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА								
7.1. Роль государства в развитии экономики.								
30	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-5, ОК 9-11

31	Общественные блага и спрос на них. Механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования рыночной экономики.	2		Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-5, ОК 9-11
7.2. Налоги и налогообложение.								
32-33	7.2. Налоги и налогообложение. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Понятия «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Система и функции налоговых органов. История возникновения налогообложения.	4	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-5, ОК 9-11
7.3. Показатели экономического роста. Экономические циклы.								
34	7.3. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта, построить график изменения ВВП	ОК 1-5, ОК 9-11

	экономического роста.							
7.4. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.								
35	7.4. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции, Государственный бюджет 2020, социальные статьи бюджета.	ОК 1-5, ОК 9-11
36	Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Анализ ФЗ «О государственном бюджете на 2020 год». Социальные статьи бюджета.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-5, ОК 9-11
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства.								
37	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции. Ключевая ставка, график изменения	ОК 1-5, ОК 9-11
38	Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-5, ОК 9-11

8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА								
8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.								
39	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Теория сравнительных издержек.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-5, ОК 9-11
8.2. Валюта. Обменные курсы валют.								
40	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции Курсы валют	ОК 1-5, ОК 9-11

	динамики валютного курса. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса.							
8.3. Глобализация мировой экономики								
41	Глобальные экономические проблемы Структурные сдвиги в мировой экономике и влияние их на процессы в национальных экономиках.	2	Комбинирован- ное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта	ОК 1-5, ОК 9-11
8.4. Особенности современной экономики России.								
42	Экономические реформы в России. Россия и мировая экономика. Факторы характеризующие производственные различия национальных экономик.	2	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта	ОК 1-5, ОК 9-11
	Промежуточная аттестация	6						ОК 1-5, ОК 9-11
		90						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета, оснащенного оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

наглядными пособиями (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
комплект учебно-методической документации.

техническими средствами обучения:

компьютерами, мультимедийным оборудованием, принтером.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru/> Система Консультант Плюс

<http://www.aup.ru> административно - управленческий портал

<http://www.econline.h1.ru> – каталог ссылок на экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории

<http://economicus.ru> – проект института «Экономическая школа»

<http://www.informika.ru> – государственное научное предприятие, для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России

<http://www.ie.boom.ru> – IE Экономика. Институциональная экономика.

<http://economictheory.narod.ru> – экономическая теория On- Line, книги, статьи

<http://ecsocman.edu.ru> - экономика, социология, менеджмент – федеральный образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
Л1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов.	Текущий контроль и оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и д.п. (на практических занятиях). Оценка выполнения индивидуального задания; заполнение таблиц, построение графиков.
Л2. Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве.	Текущий контроль и оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Контроль за выполнением письменной контрольной работы по изучаемой теме. Оценка тестирования по разделу. Текущий контроль за индивидуальной и самостоятельной работой.
Л3. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.	Оценка работы по индивидуальным заданиям. Подготовка и написание доклада, сообщения.
М1. Овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли.	
М2. Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем.	
М3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.	
М4. Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
анализа общественных явлений.	
П1.Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.	
П2.Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности.	
П3.Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	
П4.Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.	
П5.Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.	
П6.Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).	
П7.Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
П8.Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 9. Использовать информационные технологии	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность	