



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Ангарский политехнический техникум»  
ГБОУ ИО «АПТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.15 ПРАВО**

2020 г.

ОДОБРЕНА  
предметно (цикловой) комиссией  
Протокол № 1  
« 01 » 09 2020 г.  
Председатель ПЦК  
 М.С. Давыдова

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании методического совета  
Протокол № 1  
« 01 » 09 2020 г.  
Зам. директора по учебной работе  
 М.А. Шалашова

СОГЛАСОВАНА  
Методист  
 И.В. Лалетина

Зав. библиотекой  
 М. Мerveткин

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26.03. 2015 г.), Уточнений к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренным Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.) и рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик:  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Право»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО с целью реализации ППССЗ среднего общего образования название дисциплины по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:** программа дисциплины входит в общеобразовательный цикл и является базовой (профильной) дисциплиной

**1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы дисциплины Право направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

личностных:	<ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li><li>• формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li><li>• сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</li><li>• готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права; • готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</li><li>• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li><li>• готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</li></ul>
метапредметных:	<ul style="list-style-type: none"><li>• выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;</li><li>• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</li><li>• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску</li></ul>

	<p>методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</li> <li>• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>• владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>• владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul>
предметных:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</li> <li>• владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</li> <li>• владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</li> <li>• сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</li> <li>• сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>• сформированность основ правового мышления;</li> <li>• сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li> <li>• понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</li> <li>• сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li> <li>• сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</li> </ul> <p>Требования к предметным результатам освоения углубленного курса право должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;</li> <li>2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;</li> <li>3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;</li> <li>4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;</li> <li>5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</li> <li>7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих госу-</li> </ol>

	<p>дарственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>
--	--

#### 1.4. Основные виды деятельности и компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих видов деятельности обучающегося:

Код ОК	Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11	Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования
ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11	Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений.	Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов
ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11	Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключаящих преступность деяния
ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11	Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федера-	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять

	ции	государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации
ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11	Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны
ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11	Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России	Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации
ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11	Тема 7. Защита прав потребителей	Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей
ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11	Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования
ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11	Тема 9. Семейное право и наследственное право	Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных

		жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию
ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11	Тема 10. Трудовое право	Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи
ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11	Тема 11. Административное право и административный процесс	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях
ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11	Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля
ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11	Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности

Перечисляются общие и профессиональные компетенции, указанные в п.5 ФГОС по специальности, реализация которых, по вашему мнению, возможна при изучении дисциплины

Общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	85
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	85
в том числе:	
теоретическое обучение, в т.ч. контрольные работы	65
практические занятия, в т.ч. лабораторные работы	20
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа:</i>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	5	6	7	8	9	10
I семестр								
	<b>Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.</b>	<b>2</b>						
1	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Вводное тестирование	2	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
	<b>Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений.</b>	<b>4</b>						
2	Понятие и система права. Источники права.	2	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Составление таблицы	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
3	Понятие реализации права и ее формы. Сущность и назначение толкования права.	2	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
	<b>Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.</b>	<b>6</b>						
4	Юридические факты как основание правоотношений.	2	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
5	Правовое сознание и его структура. Правовая идеология	2	Комбинированное учебное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Выписать ключевые определения по теме	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	5	6	7	8	9	10
6	Понятие правовой системы общества.	2	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
	<b>Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>8</b>						
7	Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства.	2	Комбинированное учебное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
8	Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы.	2	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
9	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Статус человека и гражданина, порядок приобретения и прекращения гражданства	2	Комбинированное учебное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Подготовка к практической работе	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
10	<b>Практическая работа №1.</b> Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	2	Практическое занятие	Раздаточный материал			Анализ таблицы	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
	<b>Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>	<b>6</b>						
11	Защита прав человека в государстве. Судебная система.	2	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
12	Правоохранительные органы Российской Федерации.	2	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Подготовка к практической работе	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	5	6	7	8	9	10
				доска			й работе	
13	<b>Практическая работа №2.</b> Порядок обращения в правоохранительные органы.	2	Практическое занятие	Раздаточный материал				ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
	<b>Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России</b>	<b>10</b>						
14	Понятие и сущность гражданского права	2	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
15	Юридические лица как субъекты права. Сделки и ее виды	2	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ таблицы	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
16	Понятие права собственности. Предпринимательство и предпринимательское право.	2	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Подготовка к практической работе	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
17	<b>Практическая работа №3.</b> Порядок защиты права собственности.	2	Практическое занятие	Раздаточный материал			Анализ искового заявления	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
18	<b>Практическая работа №4.</b> Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?	2	Практическое занятие	Раздаточный материал			Анализ интернет-ресурсов по поддержке СМП	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
	<b>Тема 7. Защита прав потребителей</b>	<b>3</b>						

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	5	6	7	8	9	10
19	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей.	2	Комбинированное учебное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Решение задач по теме	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
20	Порядок и способы защиты прав потребителей.	1	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
	<b>Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<b>3</b>						
21	Система образования.	1	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
22	Права и обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	2	Комбинированное учебное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Решение задач по теме	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
	<b>Тема 9. Семейное право и наследственное право</b>	<b>9</b>						
23	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	2	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
24	Порядок заключения брака. Расторжение брака.	2	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Ментальная карта. Составление таблицы Подготовка к практической работе	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	5	6	7	8	9	10
25	<b>Практическая работа №5.</b> Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2	Практическое занятие	Раздаточный материал			Решение задач по теме	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
26	Имущественные и личные неимущественные права супругов. Проверочная контрольная работа.	1	Комбинированное учебное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
<b>Итого в 1 семестре</b>		<b>49</b>						
27	<b>Практическая работа №6.</b> Алиментные обязательства.	2	Практическое занятие	Раздаточный материал			Решение задач по теме	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
	<b>Тема 10. Трудовое право</b>	<b>10</b>						
28	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор.	2	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
29	Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Трудовой договор.	2	Комбинированное учебное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Подготовка к практической работе	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
30	<b>Практическая работа №7.</b> Порядок оформления на работу.	2	Практическое занятие	Раздаточный материал			Анализ ст. 68 ТК РФ	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
31	Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	2	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
32	Разрешение трудовых споров.	2	Комбиниро-	Проектор,			Решение	ОК 1, 2, 4, 5, 9,

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	5	6	7	8	9	10
			ванное учебное занятие	рабочая тетрадь, учебная доска			задач по теме	10, 11
	<b>Тема 11. Административное право и административный процесс</b>	8						
33	Административное право и административные правоотношения.	2	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Подготовка к практической работе	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
34	<b>Практическая работа № 8.</b> Реализация административной ответственности.	2	Практическое занятие	Раздаточный материал			Решение задач по теме	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
35	Административная ответственность.	2	Комбинированное учебное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
36	Административное правонарушение. Административная ответственность.	2	Комбинированное учебное занятие	Раздаточный материал			Анализ конспекта лекции	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
	<b>Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс</b>	<b>12</b>						
37	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права.	2	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
38	Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание	2	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
39	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	Комбинированное	Проектор, рабочая			Решение задач по	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	5	6	7	8	9	10
			учебное занятие	тетрадь, учебная доска			теме. Составление таблицы. Ментальная карта	
40	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	2	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Подготовка к практической работе	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
41	Уголовное судопроизводство.	2	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
42	<b>Практическая работа № 9</b> Права и обязанности участников уголовного процесса.	2	Практическое занятие	Раздаточный материал			Решение задач по теме	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
	<b>Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>	<b>2</b>						
43	Понятие международного права. Европейский суд по правам человека.	2	Комбинированное учебное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Подготовка к итоговой контрольной работе.	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
44	<b>Практическая работа №10</b> Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	Контрольно-проверочное учебное занятие	Раздаточный материал				ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
<b>Итого во 2 семестре</b>		<b>36</b>						
<b>Итого</b>		<b>85</b>						

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Право», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другими пособиями по вопросам юриспруденции.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Право» студенты должны иметь возможность доступа:

- к электронным учебным материалам по праву, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам);
- сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления;
- любой правовой информации (законам, подзаконным актам и иным нормативным документам, а также их проектам), в том числе через правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 480с.

Дополнительные источники:

##### **1. Нормативно-правовые акты;**

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2016 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.

Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.

Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031. 21

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации). [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).

[www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

[www.uznau-prezidenta.ru](http://www.uznau-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).

[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).

[www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru) (Верховный суд РФ).  
[www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).  
[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).  
[www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).  
[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).  
[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).  
[www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).  
[www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).  
[www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).  
[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).  
[www.gostrud.ru](http://www.gostруд.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).  
[www.gosregistr.ru](http://www.gosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).  
[www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).  
[www.gospotrebnadzor.ru](http://www.gospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).  
[www.rcpp.ru](http://www.rcpp.ru) (Российский союз промышленников и предпринимателей).  
[www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).  
[www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).  
[www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).  
[www.soe.int](http://www.soe.int) (Информационный офис Совета Европы в России)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Тема 1. Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы</p> <p>Тема 2. Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией.</p> <p>Тема 3. Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отноше-</p>	<p><i>-написание рефератов;</i></p> <p><i>-творческие работы;</i></p> <p><i>-тестовый контроль;</i></p>

<p>ние к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Тема 4. Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p> <p>Тема 6. Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p> <p>Тема 7. Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p> <p>Тема 8. Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p> <p>Тема 9. Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание</p>	<p><i>-выполнение индивидуальных заданий;</i></p> <p><i>-решение ситуационных задач</i></p> <p><i>- решение проблемных задач;</i></p> <p><i>- решение задач по алгоритму</i></p> <p><i>-использование Интернет-ресурса</i></p> <p><i>-выполнение индивидуальных заданий;</i></p> <p><i>-решение ситуационных задач</i></p>
--	--

<p>важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p> <p>Тема 10. Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p> <p>Тема 11. Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 12. Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p> <p>Тема 13. Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>	<p><i>-тестирование</i></p> <p><i>-наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях;</i></p> <p><i>-решение задач;</i></p> <p><i>-выполнение индивидуальных заданий;</i></p> <p><i>-тестирование</i></p>
---	---