

**Министерство образования
Иркутской области**

Государственное бюджетное профессио-
нальное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.15. АСТРОНОМИЯ

2020г.

ОДОБРЕНА
предметно (цикловой) комиссией
Протокол № 1
«01» сентября 2020 г.
Председатель ПЦК
Бирюкова Е.В. Бирюкова Е..В.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 1
« 01 » сентября 2020 г.
Зам. директора по учебной работе
М.А. Шалашова М.А. Шалашова

СОГЛАСОВАНА
Методист
И.В. Лалетина И.В. Лалетина

Зав. библиотекой
Мерверка И.В. Мерверка И.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия» и рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	12
3. Условия реализации учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения «Астрономии» с целью реализации ППССЗ среднего общего образования по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: программа дисциплины входит в общеобразовательный цикл и является предлагаемой общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей**:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;

- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

- строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе

совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных**:

– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

– устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

– умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• **метапредметных**:

– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных**:

– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания универсальной базы для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность
- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

1.4. Основные виды деятельности и компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих видов деятельности обучающегося:

<i>Код ОК</i>	<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающегося</i>
ОК 1, 4, 5, 6, 9	Введение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Умения постановки целей деятельности, планировать собственную деятельность для достижения поставленных целей, предвидения возможных результатов этих действий, организации самоконтроля и оценки полученных результатов. ▪ Развить способности ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение. ▪ Представлять роль астрономии в развитии цивилизации. ▪ Поиск примеров, подтверждающих практическую направленность астрономии. ▪ Применение знаний, полученных в курсе физики, для описания устройства телескопа. ▪ Характеристика преимуществ наблюдений, проводимых из космоса
1. Практические основы астрономии		
ОК 1, 2,	Звёзды и созвездия.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Применение знаний, полученных в курсе

3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Небесные координаты и звёздные карты	<p>географии, о составлении карт в различных проекциях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Характеристика отличительных особенностей суточного движения звезд на полюсах, экваторе и в средних широтах Земли. ▪ Характеристика особенностей суточного движения Солнца на полюсах, экваторе и в средних широтах Земли - Анализ необходимости введения часовых поясов, високосных лет и нового календарного стиля
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Подвижная карта звёздного неба	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представлять видимое годичное движение Солнца ▪ Работа со звездной картой при организации и проведении наблюдений. ▪ Уметь определять суточное движение звезд на разных широтах. ▪ Представлять связь между склонением, зенитным расстоянием и географической широтой.
2. Строение Солнечной системы		
ОК 4, 5, 6, 7	Видимое движение планет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Объяснение петлеобразного движения планет с использованием эпициклов и дифферентов. ▪ Знать определения конфигурации планет, сидерических и синодических периодов обращения планет ▪ Описание условий видимости планет, находящихся в различных конфигурациях. ▪ Решение задач на вычисление звездных периодов обращения внутренних и внешних планет.
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Законы Кеплера - законы движения небесных тел.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ законов Кеплера, их значения для развития физики и астрономии. ▪ Решение задач на вычисление расстояний планет от Солнца на основе третьего закона Кеплера.
ОК 2, 3, 4, 5, 8, 9	Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Решение задач на вычисление расстояний и размеров объектов. ▪ Построение плана Солнечной системы в принятом масштабе с указанием положения планет на орбитах. ▪ Определение возможности их наблюдения на заданную дату. ▪ Решение задач на вычисление массы планет.
3. Физическая природа тел Солнечной системы		
ОК 1, 2,	Система "Земля -	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Иметь представление о физических

3, 4, 9	Луна"	<p>условиях на Луне.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Уметь характеризовать лунные породы. ▪ Изучение основных фаз Луны. ▪ Описание порядка их смены. ▪ Анализ причин, по которым Луна всегда обращена к Земле одной стороной. ▪ Описание взаимного расположения Земли, Луны и Солнца в моменты затмений. ▪ Объяснение причин, по которым затмения Солнца и Луны не происходят каждый месяц. ▪ Анализ основных положений современных представлений о происхождении тел Солнечной системы. ▪ На основе знаний из курса географии сравнение природы Земли с природой Луны. ▪ Объяснение причины отсутствия у Луны атмосферы.
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	Планеты земной группы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ определения понятия «планета». ▪ Описание и сравнение природы планет земной группы. ▪ Объяснение причин существующих различий. ▪ На основе знаний законов физики описание природы планет-гигантов. ▪ Анализ табличных данных, признаков сходства и различий изучаемых объектов, классификация объектов. ▪ На основе знаний физических законов объяснение явлений и процессов, происходящих в атмосферах планет.
ОК 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	Астероиды и метеориты. Кометы и метеоры	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Описание внешнего вида астероидов и комет. ▪ Объяснение процессов, происходящих в комете, при изменении ее расстояния от Солнца. ▪ На основе знания законов физики описание и объяснение явлений метеора и болида. ▪ Представлять движение астероидов. ▪ Уметь классифицировать небесные тела (кометы, метеоры и болиды, метеорные потоки) по виду, строению, орбитам, природе.
4. Солнце и звёзды		
ОК 1, 4,	Общие сведения о	<ul style="list-style-type: none"> ▪ На основе знаний физических законов

5, 9	Солнце	<p>описание и объяснение явлений и процессов, наблюдаемых на Солнце.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Знать состояние вещества на Солнце его химический состав. ▪ На основе знаний о плазме, полученных в курсе физики, описание образования пятен, протуберанцев и других проявлений солнечной активности. ▪ Описание процессов, происходящих при термоядерных реакциях протон-протонного цикла. ▪ Предполагать перспективы использования солнечной энергии, коротковолновое излучение, радиоизлучение, корпускулярное излучение, проблема "Солнце - Земля". ▪ Характеристика процессов солнечной активности и механизма их влияния на Землю.
ОК 1, 2, 6, 8, 9	Расстояние до звезд	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение понятия «звезда». ▪ Уметь практически определять расстояния по годичным параллаксам. ▪ Уметь характеризовать видимые и абсолютные звездные величины. ▪ Понимать собственные движения и тангенциальные скорости звезд. ▪ Ознакомиться с эффектом Доплера и определением лучевых скоростей звезд.
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Связь между физическими характеристиками звезд	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Уметь характеризовать физическую природу звезд: цвет, температуру, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности. ▪ Уметь описывать связь между физическими характеристиками звезд. ▪ Указание положения звезд на диаграмме «спектр — светимость» согласно их характеристикам. ▪ Анализ основных групп диаграммы. ▪ На основе знаний по физике описание пульсации цефеид как автоколебательного процесса. ▪ Представлять двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определение масс звезд из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд). ▪ Давать характеристику физическим переменным, новым и сверхновым звездам.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ На основе знаний по физике оценка времени свечения звезды по известной массе запасов водорода; для описания природы объектов на конечной стадии эволюции звезд.
	5. Строение и эволюция Вселенной	
ОК 1, 4, 5, 8, 9	Наша Галактика	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Описание строения и структуры Галактики. ▪ Изучение объектов плоской и сферической подсистем. ▪ Описание процесса формирования звезд из холодных газопылевых облаков. ▪ Обсуждать современные гипотезы происхождения Солнечной системы. ▪ Понимать и различать состав - звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля. ▪ Представлять строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней; радиоизлучение. ▪ Определение типов галактик. ▪ Применение принципа Доплера для объяснения «красного смещения». ▪ Иметь представление о многообразии галактик, радиогалактиках и активности ядер галактик, квазарах. ▪ Уметь излагать гипотезу "горячей Вселенной", космологические модели Вселенной. ▪ Доказательство справедливости закона Хаббла для наблюдателя, расположенного в любой галактике.

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	39
<i>Самостоятельная работа</i>	19
Объем образовательной программы	58
в том числе:	
теоретическое обучение, в т.ч. контрольные работы	29
практические занятия, в т.ч. лабораторные работы	10
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	19
СРС № 1 Современные обсерватории.	2
СРС № 2 Хранение и передача точного времени	2
СРС № 3 История происхождения названий ярчайших объектов неба.	2
СРС № 4 Прецессия земной оси и изменение координат светил с течением времени	2
СРС № 5 Точки Лагранжа	2
СРС № 6 Экзопланеты	2
СРС № 7 Правда и вымысел: белые и серые дыры	2
СРС № 8 Идеи существования внеземного разума в работах философов-космистов.	2
СРС № 9 Методы поиска экзопланет	2
СРС № 10 История поиска радиосигналов разумных цивилизаций	1
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и НОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Количество часов (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Введение							
№1	Предмет астрономии. Что изучает астрономия, роль наблюдений в астрономии, связь астрономии с другими науками, значение астрономии.	2	лекция				Л.1., стр. 3-9, составить таблицу	ОК 1, 4, 5, 6, 9
СРС	СРС № 1 Современные обсерватории			http://elementy.ru/astronomy	подготовка сообщения	2	подготовить сообщение	ОК 2, 5, 8, 9
	Раздел 1. «Практические основы астрономии»	10						
№2	Тема 1.1 «Звёзды и созвездия. Небесные координаты и звёздные карты» Звездное небо. Небесная сфера и ее вращение. Способы определения географической широты. Связь между склонением, зенитным расстоянием и географической широтой.	2	комб. занятие	глобус звездного неба, подвижная карта звездного неба			Л 1. стр. 4-10, выполнить построение в тетради	ОК 1, 2, 3, 6, 7
№3	П/р № 1 «Определение горизонтальных и экваториальных координат для небесной сферы»	2	практич. - занятие	циркуль, транспортир			выполнить построения	ОК 2, 3, 6, 7
№4	П/р № 2 «Определение положения Солнца по указанным координатам»	2	практич. - занятие	карта звездного неба			выполнить построения	ОК 2, 3, 6, 7
СРС	СРС № 2 Хранение и передача точного времени			http://www.astronet.ru	подготовка реферата	2	подготовить реферат	ОК 2, 3, 4, 5, 8, 9
№5	Тема 1.2. «Подвижная карта звездного неба» Изменение вида звездного неба в течение суток и вид звездного неба. Суточное движение звезд на разных широтах	2	комб. занятие	карта звездного неба			Л. 1., стр 10-19	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
№6	П/р № 3 «Определение вида звездного неба в указанное время»	2	практич. - занятие	карта звездного неба			выполнить построения	ОК 1, 4, 5, 6, 7

1	2	3	4	5	6	7	8	9
СРС	СРС № 3 История происхождения названий ярчайших объектов неба			http://www.inasan.ru	составление конспекта	2	составить конспект	ОК 2, 4, 8, 9
	Раздел 2. «Строение Солнечной системы»	10						
№7	Тема 2.1. «Видимое движение планет» Петлеобразное движение планет. Развитие представлений о Солнечной системе. Астрономия в древности.	2	комб. занятие	плакат Солнечная система,			Л.1., стр. 32-36, упр. 7	ОК 4, 5, 6, 7
СРС	СРС № 4 Прецессия земной оси и изменение координат светил с течением времени			http://www.inasan.ru	подготовка презентации	2	подготовить презентацию	ОК 4, 5, 6, 7
№8	Тема 2.2. «Законы Кеплера - законы движения небесных тел» Три закона Кеплера. Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера.	2	лекция	плакат законы Кеплера			Л.1., стр. 37-38, упр 8	ОК 1, 2, 5, 6, 8, 9
№9	П/р № 4 «Применение законов движения планет»	2	практич. - занятие	раздаточный материал			решить задание по карточкам	ОК 2, 3, 4
№10	П/р № 5 «Решение задач на применение законов движения планет»	2	практич. - занятие.	раздаточный материал			решить задание по карточкам	ОК 2, 3, 4
СРС	СРС № 5 Точки Лагранжа			http://www.sai.msu.ru	подготовка сообщения	2	подготовить сообщение	ОК 1, 4, 5, 8, 9
№11	Тема 2.3. Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел Определение расстояний по параллаксам светил, радиолокационный метод, определение размеров тел Солнечной системы.	2	комб. занятие		раздаточный материал		Л. 1., стр. 39-42, упр. 10 решить задание по карточкам	ОК 2, 3, 4, 5, 8, 9
СРС	СРС № 6 Экзопланеты			http://mks-onlain.ru	составление конспекта	2	составить конспект	ОК 2, 4, 5, 8, 9
	Раздел 3 Физическая природа тел Солнечной системы	6						

1	2	3	45	5	6	7	8	9
№12	Тема 3.1. Система "Земля - Луна" Основные движения Земли. Форма Земли. Луна - спутник Земли. Солнечные и лунные затмения. Природа Луны.	2	комб. занятие		раздаточный материал		Л.1., стр. 23-27, упр. 6, стр. 58-63	ОК 1, 2, 3, 4, 9
СРС	СРС № 7 Правда и вымысел: белые и серые дыры			http://mks-onlain.ru	подготовка сообщения	2	подготовить сообщение	ОК 2, 4, 5, 9
№13	Тема 3.2. Планеты земной группы. Общая характеристика атмосферы, поверхности. Планеты-гиганты (общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца).	2	лекция	плакат «Планеты земной группы»			Л.1. стр. 69-75	ОК 2, 5, 6, 8, 9
СРС	СРС № 8 Идеи существования внеземного разума в работах философов-космистов			http://www.sai-msu.ru	подготовка презентации	2	подготовить презентацию	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9
№14	Тема 3.3. Астероиды и метеориты. Кометы и метеоры Закономерность в расстояниях планет от Солнца и пояс астероидов. Движение астероидов. Физические характеристики астероидов. Метеориты. Открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки.	2	лекция	плакаты «Метеоры и метеориты», «Комета»			Л.1. стр. 80-88	ОК 2, 3, 6, 8, 9
СРС	СРС № 9 Методы поиска экзопланет			http://www.inasan.ru	подготовка реферата	2	подготовить реферат	ОК 2, 4, 5, 8, 9
	Раздел 4. Солнце и звёзды	8						
№15	Тема 4.1. Общие сведения о Солнце Строение атмосферы Солнца. Солнце и жизнь Земли	2	комб. занятие	плакат «Строение Солнца»			Л.1. стр. 92-100, упр. 19, задание 11	ОК 1, 4, 5, 9

1	2	3	4	5	6	7	8	9
№16	Тема 4.2. Расстояние до звезд Определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины. Пространственные скорости звезд. Физическая природа звезд.	2	комб. занятие	раздаточный материал			Л.1. стр. 100-105, упр. 20	ОК 1, 2, 6, 8, 9
№17	Тема 4.3. Связь между физическими характеристиками звезд Диаграмма "спектр-светимость". Соотношение "масса-светимость". Вращение звезд различных спектральных классов. Двойные звезды. Оптические и физические двойные звезды.	2	комб. занятие	плакат «Диаграмма «спектр-светимость»»			Л.1. стр. 15-109, упр. 21,	ОК 1, 6, 7, 8, 9
№18	Определение масс звезд из наблюдений двойных звезд. Невидимые спутники звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды).	2	комб. занятие	раздаточный материал			Л.1. стр. 110-112, упр. 22, решить задание по карточкам	ОК 2, 3, 6, 9
СРС	СРС № 10 История поиска радиосигналов разумных цивилизаций			http://www.inasan.ru	составление конспекта	1	составить конспект	ОК 2, 4, 5, 8, 9
	Раздел 5 Строение и эволюция Вселенной	3						
№19	Тема 5.1. Наша Галактика Состав - звезды и звездные скопления. Туманности. Межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля. Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней; радиоизлучение. Другие галактики. Метагалактика. Происхождение и эволюция звезд	1	лекция	плакат «туманности»			Л.1. стр. 119-136	ОК 1, 4, 5, 8, 9
№20	Происхождение и эволюция звезд. Дифференцированный зачёт	2	комб. занятие					ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
	Итого за 4-й семестр	39				19		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «154. Физика», оснащенный оборудованием (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Астрономия», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты: «Солнечная система», «Строение Солнца», «Планеты земной группы», Карта звёздного неба, Модель «Глобус с подсветкой «Звёздное небо»»);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. учебник «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс». М.: Дрофа, 2018г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Алексеева Е. В., Скворцов П. М., Фещенко Т. С., Шестакова Л. А. Астрономия: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. <http://www.academia-moscow.ru>
3. Астрофизический портал. Новости астрономии. <http://www.afportal.ru/astro>
4. Вокруг света. <http://www.vokrugsveta.ru>
5. Общероссийский астрономический портал. <http://астрономия.рф>
6. Российская астрономическая сеть. <http://www.astronet.ru>
7. ФГБУН Институт астрономии РАН. <http://www.inasan.ru>
8. Элементы большой науки. Астрономия. <http://elementy.ru/astronomy>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
<p><i>личностных:</i></p> <p>1. чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;</p>	ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за подготовкой, выполнением, представлением результата, защитой проекта. Собеседование. Консультации. Беседа. Наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических и лабораторных работ, участия в конкурсах. Оценка материалов портфолио
2. умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических и лабораторных работ, участия в конкурсах, профориентационной работе. Оценка материалов портфолио. Оценка выполнения тестовых заданий, самостоятельной работы
3. умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка результативности и качества выполнения самостоятельных работ, тестовых заданий, заполнения таблицы, составления схем. презентаций, докладов. Выполнение контрольной работы. Экспертная оценка решения ситуационных задач
4. -умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 9. Ориентироваться в условиях час той смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме, критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе самостоятельной работы над курсовой работой, во время учебной и производственной практики: планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач; выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством; узнавание ранее изученных объектов и свойств

<p>5. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Анализ предложенных понятий по изучаемой теме, фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий</p>
<p><i>метапредметы:</i> 1. использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</p>	<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Анализ предложенных понятий по изучаемой теме, лабораторные работы, критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе самостоятельной работы над курсовой работой, во время учебной и производственной практики: планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач; выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством; узнавание ранее изученных объектов и свойств</p>
<p>2. использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно - следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, домашняя работа, итоговая аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности</p>
<p>3. умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p>	<p>Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий</p>
<p>4. умение использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>Анализ предложенных понятий по изучаемой теме, рефераты, доклады по заданным темам, критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе</p>

	выполнения профессиональных за дач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	самостоятельной работы над курсовой работой, во время учебной и производственной практики: планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач; выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством; узнавание ранее изученных объектов и свойств
5. умение анализировать и представлять информацию в различных видах	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, составление схем и таблиц, выполнение рефератов, рефераты, доклады по заданным темам, чтение чертежей
6. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных за дач, оценивать их эффективность и качество; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе самостоятельной работы над курсовой работой, во время учебной и производственной практики: планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач; выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством; узнавание ранее изученных объектов и свойств
<i>предметных:</i> 1. формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, контроль усвоения знаний проводится в форме тестирования и контрольных работ, внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий
2. владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме, домашняя работа, контроль усвоения знаний проводится в форме тестирования и контрольных работ.

<p>3. владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</p>	<p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Лабораторные работы, рефераты, доклады по заданным темам, анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме, критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе самостоятельной работы над курсовой работой, во время учебной и производственной практики: планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач; выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством; узнавание ранее изученных объектов и свойств</p>
<p>4. умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Лабораторные работы, составление схем и таблиц, выполнение рефератов</p>
<p>5. сформированность умения решать задачи;</p>	<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, домашняя работа, контроль усвоения знаний проводится в форме тестирования и контрольных работ, итоговая аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности</p>
<p>6. сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Контроль усвоения знаний проводится в форме тестирования и контрольных работ, внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий</p>