



**Министерство образования Иркутской
области**

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2020г.

ОДОБРЕНА
предметно (цикловой) комиссией
Протокол № 1

« 01 » 09 2020 г.

Председатель ПЦК

Давыдова И.В.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 01

« 01 » 09 2020 г.

Зам. директора по учебной работе

М.А. Шалашова М.А. Шалашова
Методист И.В. Лалетина И.В. Лалетина

Зав. библиотекой М.В. Лазукова М.В. Лазукова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки от 23.04.2014 №401), рабочего учебного плана по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	Стр. 5
2.СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	5
3.УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ		8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ*

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: 18.02.09 Переработка нефти и газа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа дисциплины входит в цикл ОГСЭ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

специалист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **60** часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48** часа;
самостоятельная работа обучающегося **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
В том числе:	
Практические занятия	<i>34</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
работа с текстом работа с философским словарем работа с учебным материалом подготовка эссе анализ и решение проблемных задач	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать) дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины основы философии

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1. Становление философии из мифологии. Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4 (2)	OK1-9	
	1	Становление философии из мифологии. Основные понятия и предмет философии	2	
	2	Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. Анализ главных философских направлений	2	
	Самостоятельная работа № 1. Личность Сократа в «Диалогах» Платона («Апология Сократа») Платон «Апология Сократа» (работа с текстами и словарём (смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»))		2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	12 (2)	OK1-OK9	
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия)	2	
	Практическая работа №1		2	
	2	Предпосылки философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.	2	
	3	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ, Платон, Аристотель	2	
4	Практическая работа № 2 Эллинистический период в философии Древней Греции.	2		

	5	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика, схоластика	2	
	6	Практическая работа № 3 Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии. Историческое значение христианской средневековой философии.	2	
	Самостоятельная работа № 2 Диалог Лаэртский «О жизни, учениях, и изречениях философов школ разных периодов античности».		2	

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		4 (2)	ОК1-9
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	2	Практическая работа №4 Семинар Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.	2	
	Самостоятельная работа № 3 Основная философская система		2	
Тема 1.4. Современная философия Основные направления философии XX века:	Содержание учебного материала		4	ОК1-9
	1	Неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм, философия бессознательного	2	
	2	Практическая работа № 5 «Основные направления философии XX века.	2	
Тема 1.5 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		4 (2)	ОК1-9
	1	Практическая работа № 6 Особенности немецкой классической философии.	2	
	2	Практическая работа № 7. Философия постпозитивизма, эволюционизма и неопозитивизма (сравнительный анализ).	2	

	Самостоятельная работа № 4 Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений (сравнительная характеристика на основе работ Ф.Бэкона «Новый Органон», Э.Канта «Критика чистого разума» (работа с текстами).		2	
Тема 1.6 Особенности русской философии	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9
	1	Практическая работа № 8 Становление русской философии и ее особенности.	2	
Раздел 2. Структура философии Тема 2.1. Направления философии	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9
	1	Практическая работа № 9 Философия экзистенциализма и психоанализа. Работа с философским словарём, текстами хрестоматии	2	ОК 1-9
Содержание учебного материала		4		
Тема 2.2. Социальная философия	1	Практическая работа № 10 Этапы философии	2	
	2	Практическая работа № 11 Социальная философия	2	
Тема 2.3 Антропология. Философия о человеке.	Содержание учебного материала		2(4)	ОК 1-9
	1	Практическая работа № 12 Антропология – философия о человеке	2	
	Самостоятельная работа № 5 Философия смысла жизни и счастья (Э.Фромм)		4	
Тема 2.4	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9

Учение о бытии	1	Практическая работа № 13 Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность	2	
Тема 2.5. Гносеология	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9
	1	Практическая работа № 14 Гносеология – учение о познании. Строение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
Тема 2.6. Этика	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9
		Практическая работа № 15 Значение этики	2	
Тема 2.7. Место философии в духовной культуре и её значение	Содержание учебного материала		4	ОК 1-9
	1	Практическая работа № 16 Аксиология – учение о ценностях.	2 2	
	2	Практическая работа № 17 Место философии в духовной культуре и её значение. Дифференцированный зачёт		
		ИТОГО	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОГСЭ дисциплин;

Оборудование учебного кабинета - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по курсу дисциплины

Технические средства обучения:

телевизор;

DVD плеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие.- М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2014, с. 288 (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студентов спец. учебных заведений.- М.: Университетская книга: Логос. 2009. – 286 с.

2. Диск Г.А. Торгашиев. Основы философии. Курс лекций 2007

Интернет – ресурсы:

<http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm>

<http://www.mavicanet.com/directory/rus/23135.html>

<http://www.aonb.ru/iatp/guide/nauka.html#10>

<http://edu-navigator.ru/res/14872/>

<http://www.internet-biblioteka.ru/philosophy>

<http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика

<http://filosofiya.hop.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Контроль и оценка: результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с коммуникативной формой изучения профессиональной тематики. Анализ выполнения творческих работ и проектов студентов с перспективой использования в будущей профессиональной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью в малых группах и ролевых играх при выборе алгоритма действий в решении учебной задачи, поставленной преподавателем.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью в малых группах и ролевых играх при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке учебной задачи. Тестирование, позволяющее проверить готовность студента брать на себя ответственность
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском материала и составлением тезиса к нему. Оценка практических заданий по работе с информацией, документацией, исторической литературой. Анализ результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных практических заданий.
ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Проверка самостоятельной работы студентов, связанной с поиском информации по определенной теме. Оценка презентаций, проекта с точки зрения использования информационных ресурсов.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий для проведения ими дидактических игр
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах с точки зрения ответственности за результаты

выполнения заданий	общей работы. Оценка результата общей работы.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проверка самостоятельной работы обучающихся с обсуждением и определением задач личностного и профессионального развития, осознанного планирования повышения уровня знаний. Оценка инициативы в выполнении творческих заданий, дополнительной работы по дисциплине.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ результатов использования в учебной процессе инновационных разработок студентов. Оценка нестандартного решения задач.

