



Министерство образования Иркутской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2020г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
предметно (цикловой) комиссией  
Протокол № 1

« 01 » сентября 2020 г.

Председатель ПЦК  
Бирюкова Е.В.Бирюкова

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА  
на заседании методического совета  
Протокол № 1

« 01 » 09 2020 г.

Зам. директора по учебной работе  
Шалашова М.А.Шалашова

Методист Лалетина И.В. Лалетина

Зав.библиотекой Мерверкина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ № 1196 от 07.12.2017г.), рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик:  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум», ГБПОУ ИО «АПТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена квалификации техник в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**Рабочая программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности:**

#### Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 44 часа;
- практические занятия 20 часов;
- самостоятельной работы студента 8 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	8
работа с текстом работа с философским словарем работа с учебным материалом подготовка эссе анализ и решение проблемных задач	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины основы философии

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная СР	Количество часов (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	5	6	7	8	9	10
	<b>Раздел 1. Становление философии из мифологии. Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>							
1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	Урок–изучение нового учебного материала	Презентация, видеофильм			Л.1. с.2-4 Л.2. с.3-25  <a href="http://filosofiya.hop.ru/">http://filosofiya.hop.ru/</a>	ОК 2 ОК 3 ОК 6
2	<b>Практическое занятие № 1.</b> Философия как особая форма мировоззрения.	2	Практическая работа	Презентация, электронный учебник			Л.1. с.4-9 Л.2. с.3-25 Л.3.-15 доклады	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>							
3	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	2	Урок–изучение нового учебного материала	<a href="http://www.bibliotekar.ru/filosofiya/117.htm">http://www.bibliotekar.ru/filosofiya/117.htm</a>			Л.2. с.26-34 Подготовить доклады <a href="http://filosofiya.hop.ru/">http://filosofiya.hop.ru/</a>	ОК 2 ОК 3 ОК 6
4	Самостоятельная работа № 1 Предпосылки философии Древнего Китая и Древней	2	Самостоятельная работа	Электронный учебник			Л.2. с.26-34	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6

	Индии: сравнительный аспект.							
5	Становление философии в Древней Греции.	2	Комбинированный урок	<a href="http://www.chem.msu.su/rus/teaching/sociology/6.html">www.chem.msu.su/rus/teaching/sociology/6.html</a>			Л.1. с.10-26, Л.2. с.34-48 Подготовить доклады <a href="http://filosofiya.hop.ru/">http://filosofiya.hop.ru/</a>	ОК 2 ОК 3 ОК 6
6	<b>Практическое занятие № 2</b> Эллинистический период в философии Древней Греции.	2	Практическая работа	Электронный учебник, видеофильм из серии «философы»			Л.1. с.10-26, Л.2. с.34-48 МР по выполнению ПР	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
7	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика, схоластика	2	Комбинированный урок	<a href="https://megaobuchalka.ru/8/606.html">https://megaobuchalka.ru/8/606.html</a>			Л.1. с.31-35 Л.2. с.51-55 Подготовить доклады	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
8	<b>Практическое занятие № 3</b> Основные отличительные черты философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.	2	Практическая работа	<a href="https://megaobuchalka.ru/8/606.html">https://megaobuchalka.ru/8/606.html</a>			Л.1. с.31-35 Л.2. с.51-55 МР по выполнению ПР <a href="http://filosofiya.hop.ru/">http://filosofiya.hop.ru/</a>	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
	<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>							
9	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	Урок–изучение нового учебного материала	<a href="http://www.chem.msu.su/rus/teaching/sociology/6.html">www.chem.msu.su/rus/teaching/sociology/6.html</a>	Подготовка докладов и презентаций		<a href="http://filosofiya.hop.ru/">http://filosofiya.hop.ru/</a>	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
10	<b>Практическое занятие № 4</b> Особенности философии эпохи Возрождения: антропоцентризм.	2	Практическая работа	Диск «Философия»	Подготовка докладов с презентацией		Л.2. с.55-59, 59-63; МР по выполнению ПР <a href="http://filosofiya.hop.ru/">http://filosofiya.hop.ru/</a>	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6



11	Самостоятельная работа №2 Особенности философии Нового времени.	2	Самостоятельная работа	<a href="https://www.filosofio.ru/filosofiya-novogo-vremeni.html">https://www.filosofio.ru/filosofiya-novogo-vremeni.html</a>	Подготовка докладов с презентацией		Л.2. с.55-59, 59-63; Л.1. с.36-45 <a href="http://filosofiya./hop./ru">http://filosofiya./hop./ru</a> .	ОК 2 ОК 3 ОК 6
12	<b>Практическое занятие № 5</b> Неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм, философия бессознательного.	2	Практическая работа	<a href="http://www.chem.msu.su/rus/teaching/sociology/6.html">www.chem.msu.su/rus/teaching/sociology/6.html</a>	Подготовка докладов и презентаций		Конспект. Ответы на вопросы <a href="http://filosofiya./hop./ru/">http://filosofiya./hop./ru/</a>	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
	<b>Тема 1.4. Современная философия Основные направления философии XX века:</b>							
13	Основные направления философии XX века.	2	Урок–изучение нового учебного материала	<a href="https://studopedia.su/15_101912_filosofiya--veka-osobennosti-i-osnovnie-napravleniya.html">https://studopedia.su/15_101912_filosofiya--veka-osobennosti-i-osnovnie-napravleniya.html</a>			Л.3. с.70-93 Подготовить доклады Л.2. с.63-68	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	<b>Тема 1.5. Немецкая классическая философия</b>							
14	<b>Практическое занятие № 6</b> Особенности немецкой классической философии.	2	Практическая работа	<a href="http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000197/st114.shtm">http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000197/st114.shtm</a>			Подготовить доклады <a href="http://filosofiya./hop./ru/">http://filosofiya./hop./ru/</a>	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
15	Самостоятельная работа №3 Философия постпозитивизма и эволюционизма, их особенности.	2	Самостоятельная работа	<a href="https://studopedia.ru/18_37766_filosofiya-pozitivizma-i-osnovnie-etapi-ee-razvitiya.html">https://studopedia.ru/18_37766_filosofiya-pozitivizma-i-osnovnie-etapi-ee-razvitiya.html</a>			Л.2. с.63-68	ОК 2 ОК 3 ОК 6

16	<b>Практическое занятие №7</b> Становление русской философии и ее особенности	2	Практическая работа	<a href="http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000197/st114.shtm">http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000197/st114.shtm</a>			Л.2. с.72-97 <a href="http://filosofiya./hop.ru/">http://filosofiya./hop.ru/</a>	OK 2 OK 3 OK 4 OK 6
	<b>Раздел 2 Тема 2.1. Структура и основные направления философии</b>							
17	Философия экзистенциализма и психоанализа.	2	Комбинированный урок	<a href="https://studopedia.ru/4_80361_filosofiya-hh-veka-psihoanaliz-ekzistentsializm.html">https://studopedia.ru/4_80361_filosofiya-hh-veka-psihoanaliz-ekzistentsializm.html</a>			Л.2. с.72-97 Составить таблицу	OK 2 OK 3 OK 6
18	<b>Практическое занятие № 8</b> Этапы философии.	2	Практическая работа	<a href="http://filosofiya./hop.ru/">http://filosofiya./hop.ru/</a>			Составить кластер	OK 2 OK 3 OK 4 OK 6
	<b>Тема 2.2. Социальная философия</b>							
19	<b>Практическое занятие №9</b> Социальная философия.	2	Практическая работа	<a href="http://filosofiya./hop.ru/">http://filosofiya./hop.ru/</a>			Подготовить доклад	OK 2 OK 3 OK 4 OK 6
	<b>Тема 2.3. Антропология. Философия о человеке.</b>							
20	<b>Практическое занятие № 10</b> Антропология – философия о человеке	2	Практическая работа	<a href="http://ru.znatock.com/docs/index-8143.html?page=13">http://ru.znatock.com/docs/index-8143.html?page=13</a>			Подготовить доклад	OK 2 OK 3 OK 4 OK 6
	<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение.</b>							

21	Самостоятельная работа №4 Место философии в духовной культуре и её значение. Философия аксиологии.	2	Самостоятельная работа	<a href="http://academia-moscow.ru/catalogue/4831/368534/">http://academia-moscow.ru/catalogue/4831/368534/</a>	Подготовка к дифференцированному зачёту			
22	Дифференцированный зачет	2	Контрольный	<a href="https://studopedia.su/16_73104_funktsii-filosofii.html">https://studopedia.su/16_73104_funktsii-filosofii.html</a>			Л2 с.251-260	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет №123 Истории и обществознания

оснащенный оборудованием (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации), техническими средствами обучения (телевизор).

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература:**

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2016. – 288 с.

**Дополнительные источники**

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Университетская книга; Логос.
4. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2012.
5. Краткий философский словарь /под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ - Пресс. 2012.
6. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие/ пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2012 .
7. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии: Учебное пособие - М., 1997.
8. Кузнецов В.Г. Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования. - М.: ИНФРА - М, 2001.

**Дополнительные оригинальные тексты:**

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986.
2. Древнеиндийская философия / сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977.
6. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 1992.

**Интернет- ресурсы:**

[www.alleg.ru/edu/philos.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos.htm)

[Wikipedia.org/wiki/Философия](http://Wikipedia.org/wiki/Философия)

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания  
<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»  
<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»  
<http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»  
<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов  
<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей  
<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка: результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация понимания основных категорий и понятий философии;</li> <li>– роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания;</li> <li>– описание основ научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Письменные задания</p> <p>Собеседование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений;</li> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>накопительная оценка</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях)</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p>Выполнение самостоятельной работы</p> <p>Практические задания по работе с оригинальными тестами</p> <p>Подготовка и защита групповых заданий проектного характера</p>

