



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»
ГБПОУ ИО «АПТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 2 ИСТОРИЯ

2020 г.

ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1

«01» сентября 2020 г.

Председатель ПЦК

Бирюкова Е.В. Бирюкова

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методического совета

Протокол № 1

«01» 09 2020г.

Зам. директора по учебной работе

Шалашова М.А. Шалашова

СОГЛАСОВАНА

Методист

Лалетина И.В. Лалетина

Зав. библиотекой

Мерверев / Мерверева И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ № 344 от 18.04.2014г.), рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум», ГБПОУ ИО «АПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1, 3 - 9	<ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none">• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;• о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций;• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рабочая программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
теоретическое обучение, в т.ч. контрольные работы	4
практические занятия, в т.ч. лабораторные работы	44
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	12
СРС № 1 Глобальные процессы в современном мире.	2
СРС № 2 Мировая интеграция как проявление глобализации.	2
СРС № 3. Экономико-политическое развитие стран мира.	2
СРС № 4 Сущность конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	2
СРС № 5 Проблема международного терроризма.	2
СРС № 6 Российская культура в условиях информационной открытости общества.	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1.								
Введение. История, ее функции и роль на рубеже XX – XXI веков.								
Тема 1.								
Предмет и содержание дисциплины.								
1	Проблемы регионального развития на рубеже XX – XXI веков.	2	Изучение нового материала	Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: http://www.globalaffairs.ru			http://ru.wikipedia.org/ . Перечислить новые политические и экономические союзы после распада СССР.	ОК 1, 4, 6
	Самостоятельная работа №1. Глобальные процессы в современном мире.				Подготовить сообщения или презентации по заданным темам: «Глобальные процессы в современном мире», «Взаимодействие Востока и Запада в современном мире», «Значение информационной революции».	2		ОК 1, 4, 6
Раздел 2.								
Страны мира на рубеже XX – XXI веков.								
Тема 2.1.								
Интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.								
2	Практическое занятие №1. Экономико-политическая интеграция как проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. www.hgono.ru .			http://ru.wikipedia.org/ . Место и роль РФ на современном этапе глобализации.	ОК5, 7, 9
3	Практическое занятие №2. Интеграционные процессы	2	Практическое занятие	Информация из материалов			http://ru.wikipedia.org/ . Дать краткую	ОК 1, 3, 7

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Евроатлантической цивилизации.			периодической печати. http://myuniversity.ru/			характеристику союзам: НАФТА., ЕС, НАТО, ОБСЕ.	
4	Практическое занятие №3. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://knowledge.allbest.ru/			http://ru.wikipedia.org/ . Пути решения проблем вступления РФ в ВТО.	ОК 5, 6, 8
5	Практическое занятие №4. Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			https://xreferat.com/75/382-1-problemy-stanovleniya-malogo-biznesa-v-rossii.html Обосновать необходимость развития малого бизнеса.	ОК 1, 4, 6
6	Практическое занятие №5. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://www.vevivi.ru/			http://ru.wikipedia.org/ . Составить таблицу: «Интеграционные процессы в конце 80-х – начале 1990-х годов: формирование АТЭС, МЕРКОСУР, НАФТА».	ОК 5, 7, 9
	Самостоятельная работа №2. Мировая интеграция как проявление глобализации.				Подготовить сообщения или презентации по темам: «Возникновение ТНК и ТНБ»; «Восточное партнерство и РФ»; «Наука и бизнес как основа инновационной модернизации экономики России».	2		ОК 5, 7, 9
<p>Тема 2.2. Экономическое и политическое развитие стран мира на рубеже XX – XXI веков.</p>								

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Практическое занятие №6. США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://uristinfo.net/			http://ru.wikipedia.org/ . Современные политические идеологии стран Запада.	ОК1, 3, 7
8	Практическое занятие №7. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://uristinfo.net/			http://ru.wikipedia.org/ . Итоги социально-экономического развития стран СНГ за 90-е годы.	ОК 5, 6, 8
9	Практическое занятие №8. Страны Юго-Восточной Азии: политическое и экономическое развитие.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://russiancouncil.ru/			http://ru.wikipedia.org/ . Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии.	ОК 1, 4, 6
10	Практическое занятие №9. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://knowledge.allbest.ru/			http://refrend.ru/ Совет сотрудничества арабских	ОК 1, 3, 7
11	Практическое занятие №10. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://cyberleninka.ru/ Андское сообщество, Южноамериканский Союз и военный блок (ЮСО).	ОК 5, 7, 9
	Самостоятельная работа №3. Экономико-политическое развитие стран мира.				Составить таблицу: «Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия»; подготовить сообщения или презентации по темам: «Феномен японского «экономического чуда»; «Авторитарные режимы стран	2	http://ru.wikipedia.org/ .	ОК 5, 7, 9

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Ближнего Востока»; «Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки».			
Тема 2.3. Сущность и причины конфликтов в конце XX – начале XXI вв.								
12	Практическое занятие №11. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://etginpro.ru/ Участие НАТО в международных конфликтах после распада СССР.	ОК 1, 4, 6
13	Практическое занятие №12. Вооруженные конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://www.coldwar.ru/ План «Дорожная карта».	ОК 5, 7, 8
14	Практическое занятие №13. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://www.warandpeace.ru/ Афганистан сегодня.	ОК 1, 3, 7
15	Практическое занятие №14. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://www.bibliofond.ru/ Расовые конфликты в США.	ОК 5, 6, 9
16	Практическое занятие №15. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI вв.).	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://ru.wikipedia.org/ . Перспективы развития международных конфликтов.	ОК 1, 4, 6
	Самостоятельная работа №4. Сущность конфликтов в конце XX – начале XXI вв.				Подготовить сообщения или презентации по темам: «Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане»;	2		

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					«Курдский вопрос в Турции и Иране»; составить таблицу: «Анализ международных конфликтов в конце XX – начале XXI века: причины, участники, способы».			
Раздел 3.								
Роль науки, культуры, религии, права в современном мире.								
Тема 3.1.								
Роль и значение международных организаций.								
17	Практическое занятие №16. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://en.academic.ru/ Обосновать необходимость модернизации ООН.	ОК5, 7, 8 ПК 3.4.
18	Практическое занятие №17. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			Подобрать материал по теме: «Отношения России и НАТО после распада СССР»	ОК 1, 3, 7
19	Практическое занятие №18. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://www.intelros.ru/ Роль и значение Амстердамского договора.	ОК 1, 4, 6
20	Практическое занятие №19. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://ru.wikipedia.org/ . Пути решения проблем нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	ОК 5, 7, 9
	Самостоятельная работа №5. Проблема международного терроризма.				Охарактеризовать проблему	2		ОК 5, 7, 9

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					бесперспективности военных действий США и НАТО; подготовить сообщение или презентацию по теме: «Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним».			
21	Практическое занятие №20. Общественные науки и их роль в развитии человечества.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://ru.wikipedia.org/ . Основные идеи концепции глобальной эволюции.	ОК 1, 4, 7
22	Практическое занятие №21. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://2013.forumeast.eu/ Роль церкви в Р.Ф.	ОК 1, 3, 6
23	Практическое занятие №22. Универсализация мировой культуры в современном мире.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://worlds-culture.ru/ Роль М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти	ОК 5, 7, 8
	Самостоятельная работа №6. Российская культура в условиях информационной открытости общества.				Написать мини-сочинение: «Место человека в мире»; подготовить сообщение или презентацию по теме: «Культурные традиции современной России».	2		ОК 5, 7, 8
24	Дифференцированный зачет	2	Контрольное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			Повторение	ОК1,3-9

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Итого		48				12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«503. История»*

оснащенный оборудованием (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации), техническими средствами обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник в 2-х частях– М.: Издательский центр «Академия», 2014. Ч.2 – 7-е изд. испр. – 320 с.: с ил.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для сред. Проф. Образования: в 2-х частях– М.: Издательский центр «Академия», 2014. Ч.2 – 7-е изд. испр. – 320 с.: с ил.

Дополнительные источники:

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
4. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
5. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
6. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
7. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
8. Портал Правительства России: <http://government.ru>
9. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
10. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
11. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 	Степень оценки ориентирования в новостных и исторических событиях России и мира	Оценка результатов самостоятельной работы. Демонстрация способности делать выводы из источника. Работа с дополнительной литературой. Привлечение информации курса и личного опыта для анализа информации источника.
<ul style="list-style-type: none"> выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	Степень оценки проблем связанных с мировой экономикой	Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической информации. Привлечение информации курса и личного опыта для анализа информации источника. Работа с дополнительной литературой. Отделение суждений, имеющих фактический характер, от оценочных суждений.
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 	Оценивание выполнения заданий обучающихся по контурным картам	Устный опрос. Оценка результатов самостоятельной работы. Тестирование. Заполнение таблицы. Подготовка сообщения или презентации. Аналитическая обработка данных таблицы или схемы.
<ul style="list-style-type: none"> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 	Степень освоения обучающимися конфликтных ситуаций в мире	Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической информации. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.
<ul style="list-style-type: none"> основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 	Оценивание правильности выполнение индивидуальных заданий обучающихся Оценивание выступлений	Устный опрос. Оценка результатов самостоятельной работы. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.
<ul style="list-style-type: none"> назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 	Тестирование по темам разделов	Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Тестирование. Заполнение таблицы. Подготовка сообщения или презентации. -Аналитическая обработка данных таблицы или схемы.
<ul style="list-style-type: none"> о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении 	Степень освоения обучающимися исторической документации	Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической

<p><i>национальных и государственных традиций;</i></p>		<p><i>информации. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. - Устный опрос.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <i>• содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</i> 	<p><i>Степень освоения обучающимися исторической документации</i></p>	<p><i>Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической информации. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Заполнение таблицы. Подготовка сообщения или презентации. Аналитическая обработка данных таблицы или схемы.</i></p>