



**Министерство образования Иркутской
области**

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2020 г.

ОДОБРЕНА
предметно (цикловой) комиссией
Протокол № 1

« 1 » _____ 2020 г.

Председатель ПЦК

Кирсанова / Дирожова С.В.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 1

« 01 » 09 _____ 2020 г.

Зам. директора по учебной работе

М.А.Шалашова М.А.Шалашова
Методист И.В.Лалетина И.В. Лалетина

Зав.библиотекой И.В.Медведева Медведева И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 05.02.2018 № 69), рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 «Бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум», ГБПОУ ИО «АПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 11	<ul style="list-style-type: none">ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none">основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рабочая программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение, в т.ч. контрольные работы	28
практические занятия, в т.ч. лабораторные работы	8
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	
СРС № 1. Экономико-политическое развитие стран мира.	2
СРС № 2. Подготовка к зачету	2
Промежуточная аттестация	8
Консультация – 2 ч Экзамен – 6 часов	
Промежуточная аттестация проводится в форме Экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ИСТОРИЯ**

заняти й	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (ауди- торных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудитор- ная самостояте- льная работа	Кол-во час. (внеау- дитор- ных)	Домашнее задание	Коды формир у- емых ко мпетен- ций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1.								
Введение. История, ее функции и роль на рубеже XX – XXI веков.								
1	Тема 1. Предмет и содержание дисциплины. Проблемы регионального развития на рубеже XX – XXI веков.	2	изучение нового материала	Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: http://www.globalaffairs.ru			http://ru.wikipedia.org/ . Перечислить новые политические и экономические союзы после распада СССР.	ОК 1, 4, 10
Раздел 2.								
Страны мира на рубеже XX – XXI веков.								
Тема 2.1. Интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.								
2	Практическое занятие №1. Экономико-политическая интеграция как проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. www.hrono.ru .			http://ru.wikipedia.org/ . Место и роль РФ на современном этапе глобализации.	ОК7, 9, 11
3	Интеграционные процессы Евроатлантической цивилизации.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://myuniversity.ru/			http://ru.wikipedia.org/ . Дать краткую характеристику союзам: НАФТА., ЕС, НАТО, ОБСЕ.	ОК 1, 3, 7
4	Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства.	2	Практическое занятие					ОК 1, 4, 6
5	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://www.vevivi.ru/			http://ru.wikipedia.org/ . Составить таблицу: «Интеграционные процессы в конце 80-х – начале 1990-х годов: формирование АТЭС, МЕРКОСУР, НАФТА».	ОК 5, 7, 9
Тема 2.2. Экономическое и политическое развитие стран мира на рубеже XX – XXI веков.								
6	Практическое занятие №2. США и страны Западной Европы:	2	Практическое занятие	Информация из материалов			http://ru.wikipedia.org/ . Современные политические	ОК1, 3, 7

занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	политическое и экономическое развитие.			периодической печати. http://uristinfo.net/			идеологии стран Запада.	
7	Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://uristinfo.net/			http://ru.wikipedia.org/ . Итоги социально-экономического развития стран СНГ за 90-е годы.	ОК 5, 6, 8
8	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://knowledge.allbest.ru/			http://reftrend.ru/ Совет сотрудничества арабских стран	ОК 3, 7, 11
	Самостоятельная работа №1. Экономико-политическое развитие стран мира.	2			Составить таблицу: «Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия»; подготовить сообщения или презентации по темам: «Феномен японского «экономического чуда»; «Авторитарные режимы стран Ближнего Востока»; «Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки».	2		ОК 1, 4, 8
Тема 2.3. Сущность и причины конфликтов в конце XX – начале XXI вв.								
9	Практическое занятие №3. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/			http://etginpro.ru/ Участие НАТО в международных конфликтах после распада СССР.	ОК 4, 6, 10

занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Вооруженные конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://www.coldwar.ru/ План «Дорожная карта».	ОК 5, 7, 11
11	Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://www.warandpeace.ru/ Афганистан сегодня.	ОК 1, 3, 10
12	Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI вв.).	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://www.bibliofond.ru/ Расовые конфликты в США http://ru.wikipedia.org/ . Перспективы развития международных конфликтов.	ОК 1, 4, 5, 6, 9
Раздел 3.								
Роль науки, культуры, религии, права в современном мире.								
Тема 3.1. Роль и значение международных организаций.								
13	Практическое занятие №4. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://en.academic.ru/ Обосновать необходимость модернизации ООН.	ОК 5, 7, 8
14	НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			Подобрать материал по теме: «Отношения России и НАТО после распада СССР»	ОК 1, 3, 7
15	ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://www.intelros.ru/ Роль и значение Амстердамского договора.	ОК 1, 4, 11
16	Международное взаимодействие	2	Комбинированное	Информация из			http://ru.wikipedia.org/ .	ОК 5, 7,

занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	народов и государств в современном мире.		ванное занятие	материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			Пути решения проблем нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	10
17	Общественные науки и их роль в развитии человечества.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://worlds-culture.ru/ Роль М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти	ОК 1,4 5,7,8
	СРС № 1. Подготовка к зачету				Подготовка к зачету	2		
18	Универсализация мировой культуры в современном мире.	2	Комбинированное занятие				http://ru.wikipedia.org/ . Основные идеи концепции глобальной эволюции.	ОК 1, 4, 8
Всего:		36				4		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8						
Итого:		44				4		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «312.Правового обеспечения профессиональной деятельности и Основ предпринимательской деятельности»

оснащенный оборудованием (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации), техническими средствами обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник в 2-х частях– М.: Издательский центр «Академия», 2016. Ч.2 – 9-е изд. испр. – 320 с.: с ил.

2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для сред. Проф. Образования: в 2-х частях– М.: Издательский центр «Академия», 2014. Ч.2 – 7-е изд. испр. – 320 с.: с ил.

Дополнительные источники:

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

2. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.

3. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.

4. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.

5. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>

6. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.

7. Портал Правительства России: <http://government.ru>

8. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>

9. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.

10. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 	<p>Степень оценки ориентирования в новостных и исторических событиях России и мира</p>	<p>Оценка результатов самостоятельной работы. Демонстрация способности делать выводы из источника. Работа с дополнительной литературой. Привлечение информации курса и личного опыта для анализа информации источника.</p>
<ul style="list-style-type: none"> выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<p>Степень оценки проблем связанных с мировой экономикой</p>	<p>Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической информации. Привлечение информации курса и личного опыта для анализа информации источника. Работа с дополнительной литературой. Отделение суждений, имеющих фактический характер, от оценочных суждений.</p>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 	<p>Оценивание выполнения заданий обучающихся по контурным картам</p>	<p>Устный опрос. Оценка результатов самостоятельной работы. Тестирование. Заполнение таблицы. Подготовка сообщения или презентации. Аналитическая обработка данных таблицы или схемы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 	<p>Степень освоения обучающимися конфликтных ситуаций в мире</p>	<p>Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической информации. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.</p>
<ul style="list-style-type: none"> основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 	<p>Оценивание правильности выполнения индивидуальных заданий обучающихся Оценивание выступлений</p>	<p>Устный опрос. Оценка результатов самостоятельной работы. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.</p>
<ul style="list-style-type: none"> назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 	<p>Тестирование по темам разделов</p>	<p>Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Тестирование. Заполнение таблицы. Подготовка сообщения или презентации. -Аналитическая обработка данных таблицы или схемы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении 	<p>Степень освоения обучающимися исторической документации</p>	<p>Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической</p>

<p><i>национальных и государственных традиций;</i></p>		<p><i>информации. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. - Устный опрос.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <i>• содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</i> 	<p><i>Степень освоения обучающимися исторической документации</i></p>	<p><i>Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической информации. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Заполнение таблицы. Подготовка сообщения или презентации. Аналитическая обработка данных таблицы или схемы.</i></p>