



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»
ГБПОУ ИО «АПТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

2020 г.

ОДОБРЕНА

предметно (цикловой) комиссией

Протокол № 1

« 01 » сентября 2020 г.

Председатель ПЦК

Бирюкова Е.В. Бирюкова

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методического совета

Протокол № 01

« 01 » 09 2020 г.

Зам. директора по учебной работе

Шалашова М.А. Шалашова

СОГЛАСОВАНА

Методист

И.В. Лалетина И.В. Лалетина

Зав. библиотекой

Медведева И.В. Медведева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 23.04.2014г. №401), рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.02.09 «Переработка нефти и газа»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум», ГБПОУ ИО «АПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

(наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения формирования представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв. в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа», при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, 4 - 8	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Рабочая программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
теоретическое обучение, в т.ч. контрольные работы	4
практические занятия, в т.ч. лабораторные работы	44
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	12
СРС № 1 Глобальные процессы в современном мире.	2
СРС № 2 Мировая интеграция как проявление глобализации.	2
СРС № 3. Экономико-политическое развитие стран мира.	2
СРС № 4 Сущность конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	2
СРС № 5 Проблема международного терроризма.	2
СРС № 6 Российская культура в условиях информационной открытости общества.	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ИСТОРИЯ**

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1.								
Введение. История, ее функции и роль на рубеже XX – XXI веков.								
Тема 1.								
Предмет и содержание дисциплины.								
1	Проблемы регионального развития на рубеже XX – XXI веков.	2	Вводное занятие	Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: http://www.globalaffairs.ru			http://ru.wikipedia.org/ . Перечислить новые политические и экономические союзы после распада СССР.	
	Самостоятельная работа №1. Глобальные процессы в современном мире.		СРС		Подготовить сообщения по заданным темам: «Глобальные процессы в современном мире», «Взаимодействие Востока и Запада в современном мире», «Значение информационной революции».	2		ОК 1, 4, 8
Раздел 2.								
Страны мира на рубеже XX – XXI веков.								
Тема 2.1.								
Интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.								
2	Практическое занятие №1. Экономико-политическая интеграция как проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. www.hrono.ru .			http://ru.wikipedia.org/ . Место и роль РФ на современном этапе глобализации.	ОК 1, 4, 8
3	Практическое занятие №2. Интеграционные процессы Евроатлан-	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати.			http://ru.wikipedia.org/ . Дать краткую характеристи-	ОК 1, 4,

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	тической цивилизации.		тие	ти. http://myuniversity.ru/			ку союзам: НАФТА., ЕС, НАТО, ОБСЕ.	8
4	Практическое занятие №3. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://knowledge.allbest.ru/				ОК 1, 4, 8
5	Практическое занятие №4. Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства.	2	Практическое занятие					ОК 1, 4, 8
6	Практическое занятие №5. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://www.vevivi.ru/			http://ru.wikipedia.org/ . Составить таблицу: «Интеграционные процессы в конце 80-х – начале 1990-х годов: формирование АТЭС, МЕРКОСУР, НАФТА».	ОК 1, 4, 8
	Самостоятельная работа №2. Мировая интеграция как проявление глобализации.		СРС		Подготовить сообщения по темам: «Возникновение ТНК и ТНБ»; «Восточное партнерство и РФ»; «Наука и бизнес как основа инновационной модернизации экономики России».	2		ОК 1, 4, 8
Тема 2.2.								
Экономическое и политическое развитие стран мира на рубеже XX – XXI веков.								
7	Практическое занятие №6. США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати.			http://ru.wikipedia.org/ . Современные политические идеологии стран Запада.	ОК 1, 4, 8

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				http://uristinfo.net/				
8	Практическое занятие №7. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://uristinfo.net/			http://ru.wikipedia.org/ . Итоги социально-экономического развития стран СНГ за 90-е годы.	ОК 1, 4, 8
9	Практическое занятие №8. Страны Юго-Восточной Азии: политическое и экономическое развитие.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://russiancouncil.ru/			http://ru.wikipedia.org/ . Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии.	ОК 1, 4, 8
10	Практическое занятие №9. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://knowledge.allbest.ru/			http://reftrend.ru/ Совет сотрудничества арабских	ОК 1, 4, 8
11	Практическое занятие №10. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://cyberleninka.ru/ Андскоесообщество, Южноамериканский Союз и военный блок (ЮСО).	ОК 1, 4, 8
	Самостоятельная работа №3. Экономико-политическое развитие стран мира.				Составить таблицу: «Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия»; подготовить сообщения по темам: «Феномен японского экономического чуда»; «Авторитарные режимы стран Ближнего Востока»; «Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной	2		ОК 1, 4, 8

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Америки».			
Тема 2.3.								
Сущность и причины конфликтов в конце XX – начале XXI вв.								
12	Практическое занятие №11. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://etginpro.ru/ Участие НАТО в международных конфликтах после распада СССР.	ОК 1, 4, 8
13	Практическое занятие №12. Вооруженные конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://www.coldwar.ru/ План «Дорожная карта».	ОК 1, 4, 8
14	Практическое занятие №13. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://www.warandpeace.ru/ Афганистан сегодня.	ОК 1, 4, 8
15	Практическое занятие №14. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://www.bibliofond.ru/ Расовые конфликты в США.	ОК 1, 4, 8
16	Практическое занятие №15. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI вв.).	2	Практическое занятие				http://ru.wikipedia.org/ . Перспективы развития международных конфликтов.	ОК 1, 4, 8
	Самостоятельная работа №4. Сущность конфликтов в конце XX – начале XXI вв.				Подготовить сообщения или презентации по темам: «Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане»; «Курдский вопрос в Турции и Иране»; составить таблицу: «Анализ	2		ОК 1, 4, 8

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					между-народных конфликтов в конце XX – начале XXI века: причины, участники, события».			
Раздел 3.								
Роль науки, культуры, религии, права в современном мире.								
Тема 3.1.								
Роль и значение международных организаций.								
17	Практическое занятие №16. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://en.academic.ru/ Обосновать необходимость модернизации ООН.	ОК 1, 4, 8.
18	Практическое занятие №17. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			Подобрать материал по теме: «Отношения России и НАТО после распада СССР»	ОК 1, 4, 8
19	Практическое занятие №18. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://www.intelros.ru/ Роль и значение Амстердамского договора.	ОК 1, 4, 8
20	Практическое занятие №19. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://ru.wikipedia.org/ . Пути решения проблем нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	ОК 1, 4, 8
	Самостоятельная работа №5. Проблема международного терроризма.				Охарактеризовать проблему бесперспективности военных действий США	2		ОК 1, 4, 8

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					и НАТО; подготовить сообщение или презентацию по теме: «Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним».			
21	Практическое занятие №20. Общественные науки и их роль в развитии человечества.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://ru.wikipedia.org/ . Основные идеи концепции глобальной эволюции.	ОК 1, 4, 8
22	Практическое занятие №21. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://2013.forumeast.eu/ Роль церкви в Р.Ф.	ОК 1, 4, 8
23	Практическое занятие №22. Универсализация мировой культуры в современном мире.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://worlds-culture.ru/ Роль М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти	ОК 1, 4, 8
	Самостоятельная работа №6. Российская культура в условиях информационной открытости общества.	2			Написать мини-сочинение: «Место человека в мире»; подготовить сообщение или презентацию по теме: «Культурные традиции современной России».	2		ОК 1, 4, 8
24	Дифференцированный зачет	2	Контрольное занятие				Повторение	ОК 1, 4, 8
Итого		48				12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «305, История», «312, Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный оборудованием (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации), техническими средствами обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник в 2-х частях– М.: Издательский центр «Академия», 2014. Ч.2 – 7-е изд. испр. – 320 с.: с ил.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для сред. Проф. Образования: в 2-х частях– М.: Издательский центр «Академия», 2014. Ч.2 – 7-е изд. испр. – 320 с.: с ил.

Дополнительные источники:

2. Всемирная история: Учебник для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковский. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 496 с.
3. История современной России. 1985 - 1994: Экспериментальное учебное пособие / Под общей редакцией В. Журавлева. – М.: Терра, 1995. – 256 с.
4. История: учеб.пособие для сред. проф. учеб. заведений/ П.С. Самыгин и др. – изд. 11. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 479с.
5. Новиков С.В., Маныкин А.С., Дмитриева О.В. Всеобщая история. Справочник студента. – М.: Филологическое общество «Слово», ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2000. – 640 с.
6. Потатуров В.А., Тугасова Г.В., Гурина М.Г. и др. История России. – М.: Академический Проект, 2002. – 736 с.
7. Практикум по истории России для студентов высших учебных заведений / Под ред. А.А. Данилова. – М.: Гуманит. изд центр ВЛАДОС, 1997. – 136 с.

Электронные ресурсы:

8. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
9. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
10. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
11. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
12. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
13. Портал Правительства России: <http://government.ru>
14. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
15. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
16. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 	<p>Степень оценки ориентированная в новостных и исторических событиях России и мира</p>	<p>Оценка результатов самостоятельной работы. Демонстрация способности делать выводы из источника. Работа с дополнительной литературой. Привлечение информации курса и личного опыта для анализа информации источника.</p>
<ul style="list-style-type: none"> выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<p>Степень оценки проблем связанных с мировой экономикой</p>	<p>Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической информации. Привлечение информации курса и личного опыта для анализа информации источника. Работа с дополнительной литературой. Отделение суждений, имеющих фактический характер, от оценочных суждений.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 	<p>Оценивание выполнения заданий обучающихся по контурным картам</p>	<p>Устный опрос. Оценка результатов самостоятельной работы. Тестирование. Заполнение таблицы. Подготовка сообщения или презентации. Аналитическая обработка данных таблицы или схемы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 	<p>Степень освоения обучающимися конфликтных ситуаций в мире</p>	<p>Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической информации. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.</p>
<ul style="list-style-type: none"> основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 	<p>Оценивание правильности выполнения индивидуальных заданий обучающихся Оценивание выступлений</p>	<p>Устный опрос. Оценка результатов самостоятельной работы. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.</p>
<ul style="list-style-type: none"> назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 	<p>Тестирование по темам разделов</p>	<p>Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Тестирование. Заполнение таблицы. Подготовка сообщения или презентации. -Аналитическая обработка данных таблицы или схемы.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • 	<p>Степень освоения обучающимися исторической документации</p>	<p>Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической информации. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. - Устный опрос.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>Степень освоения обучающимися исторической документации</p>	<p>Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической информации. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Заполнение таблицы. Подготовка сообщения или презентации. Аналитическая обработка данных таблицы или схемы.</p>