



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Ангарский политехнический техникум»  
ГБПОУ ИО «АПТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

2020 г.

ОДОБРЕНА

предметно (цикловой) комиссией

Протокол № 1

« 01 » сентября 2020 г.

Председатель ПЦК

Бирюкова Е.В. Бирюкова

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методического совета

Протокол № 01

« 01 » 09 2020 г.

Зам. директора по учебной работе

Шалашова М.А. Шалашова

СОГЛАСОВАНА

Методист

Лалетина И.В. Лалетина

Зав. библиотекой

Медведева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 23.04.2014г. №401), рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.02.09 «Переработка нефти и газа»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум», ГБПОУ ИО «АПТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

(наименование дисциплины)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв. в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа», при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, 4 - 8	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li></ul>

Рабочая программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	12
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретическое обучение, в т.ч. контрольные работы	4
практические занятия, в т.ч. лабораторные работы	44
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>12</b>
СРС № 1 Глобальные процессы в современном мире.	2
СРС № 2 Мировая интеграция как проявление глобализации.	2
СРС № 3. Экономико-политическое развитие стран мира.	2
СРС № 4 Сущность конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	2
СРС № 5 Проблема международного терроризма.	2
СРС № 6 Российская культура в условиях информационной открытости общества.	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ИСТОРИЯ**

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1.</b>								
<b>Введение. История, ее функции и роль на рубеже XX – XXI веков.</b>								
<b>Тема 1.</b>								
<b>Предмет и содержание дисциплины.</b>								
1	Проблемы регионального развития на рубеже XX – XXI веков.	2	Вводное занятие	Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <a href="http://www.globalaffairs.ru">http://www.globalaffairs.ru</a>			<a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a> . Перечислить новые политические и экономические союзы после распада СССР.	
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Глобальные процессы в современном мире.		СРС		Подготовить сообщения по заданным темам: «Глобальные процессы в современном мире», «Взаимодействие Востока и Запада в современном мире», «Значение информационной революции».	2		ОК 1, 4, 8
<b>Раздел 2.</b>								
<b>Страны мира на рубеже XX – XXI веков.</b>								
<b>Тема 2.1.</b>								
<b>Интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.</b>								
2	<b>Практическое занятие №1.</b> Экономико-политическая интеграция как проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. <a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a> .			<a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a> . Место и роль РФ на современном этапе глобализации.	ОК 1, 4, 8
3	<b>Практическое занятие №2.</b> Интеграционные процессы Евроатлан-	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печа-			<a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a> . Дать краткую характеристи-	ОК 1, 4,

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	тической цивилизации.		тие	ти. <a href="http://myuniversity.ru/">http://myuniversity.ru/</a>			ку союзам: НАФТА., ЕС, НАТО, ОБСЕ.	8
4	<b>Практическое занятие №3.</b> Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. <a href="http://knowledge.allbest.ru/">http://knowledge.allbest.ru/</a>				ОК 1, 4, 8
5	<b>Практическое занятие №4.</b> Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства.	2	Практическое занятие					ОК 1, 4, 8
6	<b>Практическое занятие №5.</b> Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. <a href="http://www.vevivi.ru/">http://www.vevivi.ru/</a>			<a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a> . Составить таблицу: «Интеграционные процессы в конце 80-х – начале 1990-х годов: формирование АТЭС, МЕРКОСУР, НАФТА».	ОК 1, 4, 8
	Самостоятельная работа №2. Мировая интеграция как проявление глобализации.		СРС		Подготовить сообщения по темам: «Возникновение ТНК и ТНБ»; «Восточное партнерство и РФ»; «Наука и бизнес как основа инновационной модернизации экономики России».	2		ОК 1, 4, 8
<b>Тема 2.2.</b>								
<b>Экономическое и политическое развитие стран мира на рубеже XX – XXI веков.</b>								
7	<b>Практическое занятие №6.</b> США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати.			<a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a> . Современные политические идеологии стран Запада.	ОК 1, 4, 8



№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<a href="http://uristinfo.net/">http://uristinfo.net/</a>				
8	<b>Практическое занятие №7.</b> Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. <a href="http://uristinfo.net/">http://uristinfo.net/</a>			<a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a> . Итоги социально-экономического развития стран СНГ за 90-е годы.	ОК 1, 4, 8
9	<b>Практическое занятие №8.</b> Страны Юго-Восточной Азии: политическое и экономическое развитие.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. <a href="http://russiancouncil.ru/">http://russiancouncil.ru/</a>			<a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a> . Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии.	ОК 1, 4, 8
10	<b>Практическое занятие №9.</b> Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. <a href="http://knowledge.allbest.ru/">http://knowledge.allbest.ru/</a>			<a href="http://reftrend.ru/">http://reftrend.ru/</a> Совет сотрудничества арабских	ОК 1, 4, 8
11	<b>Практическое занятие №10.</b> Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. <a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a> .			<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> Андскоесообщество, Южноамериканский Союз и военный блок (ЮСО).	ОК 1, 4, 8
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Экономико-политическое развитие стран мира.				Составить таблицу: «Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия»; подготовить сообщения по темам: «Феномен японского экономического чуда»; «Авторитарные режимы стран Ближнего Востока»; «Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной	2		ОК 1, 4, 8

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Америки.			
<b>Тема 2.3.</b>								
<b>Сущность и причины конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</b>								
12	<b>Практическое занятие №11.</b> Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. <a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a> .			<a href="http://etginpro.ru/">http://etginpro.ru/</a> Участие НАТО в международных конфликтах после распада СССР.	ОК 1, 4, 8
13	<b>Практическое занятие №12.</b> Вооруженные конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. <a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a> .			<a href="http://www.coldwar.ru/">http://www.coldwar.ru/</a> План «Дорожная карта».	ОК 1, 4, 8
14	<b>Практическое занятие №13.</b> Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. <a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a> .			<a href="http://www.warandpeace.ru/">http://www.warandpeace.ru/</a> Афганистан сегодня.	ОК 1, 4, 8
15	<b>Практическое занятие №14.</b> Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. <a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a> .			<a href="http://www.bibliofond.ru/">http://www.bibliofond.ru/</a> Расовые конфликты в США.	ОК 1, 4, 8
16	<b>Практическое занятие №15.</b> Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI вв.).	2	Практическое занятие				<a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a> . Перспективы развития международных конфликтов.	ОК 1, 4, 8
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Сущность конфликтов в конце XX – начале XXI вв.				Подготовить сообщения или презентации по темам: «Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане»; «Курдский вопрос в Турции и Иране»; составить таблицу: «Анализ	2		ОК 1, 4, 8

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					между-народных конфликтов в конце XX – начале XXI века: причины, участники, события».			
<b>Раздел 3.</b>								
<b>Роль науки, культуры, религии, права в современном мире.</b>								
<b>Тема 3.1.</b>								
<b>Роль и значение международных организаций.</b>								
17	<b>Практическое занятие №16.</b> ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. <a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a> .			<a href="http://en.academic.ru/">http://en.academic.ru/</a> Обосновать необходимость модернизации ООН.	ОК 1, 4, 8.
18	<b>Практическое занятие №17.</b> НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. <a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a> .			Подобрать материал по теме: «Отношения России и НАТО после распада СССР»	ОК 1, 4, 8
19	<b>Практическое занятие №18.</b> ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. <a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a> .			<a href="http://www.intelros.ru/">http://www.intelros.ru/</a> Роль и значение Амстердамского договора.	ОК 1, 4, 8
20	<b>Практическое занятие №19.</b> Международное взаимодействие народов и государств в современном мире.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. <a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a> .			<a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a> . Пути решения проблем нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	ОК 1, 4, 8
	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Проблема международного терроризма.				Охарактеризовать проблему бесперспективности военных действий США	2		ОК 1, 4, 8

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					и НАТО; подготовить сообщение или презентацию по теме: «Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним».			
21	<b>Практическое занятие №20.</b> Общественные науки и их роль в развитии человечества.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. <a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a> .			<a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a> . Основные идеи концепции глобальной эволюции.	ОК 1, 4, 8
22	<b>Практическое занятие №21.</b> Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. <a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a> .			<a href="http://2013.forumeast.eu/">http://2013.forumeast.eu/</a> Роль церкви в Р.Ф.	ОК 1, 4, 8
23	<b>Практическое занятие №22.</b> Универсализация мировой культуры в современном мире.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. <a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a> .			<a href="http://worlds-culture.ru/">http://worlds-culture.ru/</a> Роль М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти	ОК 1, 4, 8
	<b>Самостоятельная работа №6.</b> Российская культура в условиях информационной открытости общества.	2			Написать мини-сочинение: «Место человека в мире»; подготовить сообщение или презентацию по теме: «Культурные традиции современной России».	2		ОК 1, 4, 8
24	Дифференцированный зачет	2	Контрольное занятие				Повторение	ОК 1, 4, 8
<b>Итого</b>		<b>48</b>				<b>12</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «305, История», «312, Правовое обеспечение профессиональной деятельности»  
*наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП*

оснащенный оборудованием (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации), техническими средствами обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник в 2-х частях– М.: Издательский центр «Академия», 2014. Ч.2 – 7-е изд. испр. – 320 с.: с ил.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для сред. Проф. Образования: в 2-х частях– М.: Издательский центр «Академия», 2014. Ч.2 – 7-е изд. испр. – 320 с.: с ил.

Дополнительные источники:

2. Всемирная история: Учебник для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковский. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 496 с.
3. История современной России. 1985 - 1994: Экспериментальное учебное пособие / Под общей редакцией В. Журавлева. – М.: Терра, 1995. – 256 с.
4. История: учеб.пособие для сред. проф. учеб. заведений/ П.С. Самыгин и др. – изд. 11. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 479с.
5. Новиков С.В., Манькин А.С., Дмитриева О.В. Всеобщая история. Справочник студента. – М.: Филологическое общество «Слово», ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2000. – 640 с.
6. Потатуров В.А., Тугасова Г.В., Гурина М.Г. и др. История России. – М.: Академический Проект, 2002. – 736 с.
7. Практикум по истории России для студентов высших учебных заведений / Под ред. А.А. Данилова. – М.: Гуманит. изд центр ВЛАДОС, 1997. – 136 с.

Электронные ресурсы:

8. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
9. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
10. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
11. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
12. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
13. Портал Правительства России: <http://government.ru>
14. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
15. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
16. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> </ul>	<p>Степень оценки ориентированная в новостных и исторических событиях России и мира</p>	<p>Оценка результатов самостоятельной работы. Демонстрация способности делать выводы из источника. Работа с дополнительной литературой. Привлечение информации курса и личного опыта для анализа информации источника.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>	<p>Степень оценки проблем связанных с мировой экономикой</p>	<p>Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической информации. Привлечение информации курса и личного опыта для анализа информации источника. Работа с дополнительной литературой. Отделение суждений, имеющих фактический характер, от оценочных суждений.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li></li> </ul>	<p>Оценивание выполнения заданий обучающихся по контурным картам</p>	<p>Устный опрос. Оценка результатов самостоятельной работы. Тестирование. Заполнение таблицы. Подготовка сообщения или презентации. Аналитическая обработка данных таблицы или схемы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> </ul>	<p>Степень освоения обучающимися конфликтных ситуаций в мире</p>	<p>Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической информации. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> </ul>	<p>Оценивание правильности выполнения индивидуальных заданий обучающихся Оценивание выступлений</p>	<p>Устный опрос. Оценка результатов самостоятельной работы. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li></li> </ul>	<p>Тестирование по темам разделов</p>	<p>Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Тестирование. Заполнение таблицы. Подготовка сообщения или презентации. -Аналитическая обработка данных таблицы или схемы.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>•</li> </ul>	<p>Степень освоения обучающимися исторической документации</p>	<p>Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической информации. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. - Устный опрос.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<p>Степень освоения обучающимися исторической документации</p>	<p>Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической информации. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Заполнение таблицы. Подготовка сообщения или презентации. Аналитическая обработка данных таблицы или схемы.</p>