



**Министерство образования Иркутской  
области**

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
**«Ангарский политехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 1  
« 01 » 09 2020 г.  
Председатель ПЦК  
М.С. Давыдова

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА  
на заседании методического совета  
Протокол № 1  
« 01 » 09 2020 г.  
Зам. директора по учебной работе  
М.А. Шалашова  
СОГЛАСОВАНА  
Методист И.В. Лалетина  
Зав. библиотекой М.В. Лазукова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки № 1196 от 07.12.2017) и рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Разработчик:

Гершпигель Н.А. – преподаватель английского языка первой квалификационной категории ГБПОУ ИО «АПТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	Стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	20
<b>4. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ</b>		22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям).

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексику по профилю подготовки;
- приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки;
- приемы структурирования информации;
- способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку;
- особенности произношения на иностранном языке;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.
- основы проектной деятельности;
- основы эффективного сотрудничества в коллективе;
- правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка;
- основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения;
- правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности;
- основы здорового образа жизни;
- современные средства и устройства информатизации и их использование;
- правила работы на компьютере и оргтехнике;
- правила ведения переписки по электронной почте;
- правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексику, относящуюся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке;
- правила ведения деловой переписки;
- правила оформления документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану;
- работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде;
- переводить со словарём основные термины по профилю подготовки;
- переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки.

#### **1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Лексика по профилю подготовки.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану. Приемы структурирования информации.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. Особенности произношения на иностранном языке. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка. Лексика по профилю подготовки.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. Лексика в данной области.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности. Лексика в данной области.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Основы здорового образа жизни. Лексика в данной области.

	необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы. Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Правила оформления документов.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде.
ПК 1.1	Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки.	Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки.
ПК 1.4	Применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации.	Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки. Правила оформления документов.
ПК 2.1	Анализировать	Перевод, обобщение и анализ

	конструкторскую документацию.	специализированной литературы по профилю подготовки.
ПК 4.2	Применять информационно-коммуникационные технологии при сборе, обработке и хранении технической, экономической и других видов информации.	Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	188
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
Подготовка к итоговому занятию	10
Подготовка к зачету	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
	<b>3 семестр</b>					
	<b>1. Вводно-коррективный курс.</b>					
1	Изучение иностранных языков. Основные правила чтения и произношения.	2	Практическое занятие	Таблица чтения букв и буквосочетаний <a href="http://www.lingvo-online.ru">www.lingvo-online.ru</a>	Л.2, с. 17-19, 23-25, 29-31	ОК 01, ОК 02,
2	Страна изучаемого языка: Великобритания.	2	Практическое занятие	Карта Соединенного Королевства <a href="http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy">www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy</a>	Л.2, с. 203-205	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
3	Структура английского предложения. Виды предложений.	2	Практическое занятие	<a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a>	Л.1, с. 79, у.17	ОК 01, ОК 02,
4	Этикет: благодарность, извинение, прием гостей. Типы вопросов.	2	Практическое занятие	<a href="http://www.ldoceonline.com">www.ldoceonline.com</a>	Л.1, с. 73, у. 6; Л.2, с. 52-54	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
5	Моя семья и я.	2	Практическое занятие	<a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a> <a href="http://www.ldoceonline.com">www.ldoceonline.com</a>	сообщение	ОК 01, ОК 02,
6	Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2	Практическое занятие	<a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a>	выполнить упражнения	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>2. Основной курс.</b>					
	<b>Тема 2.1. Из истории электричества.</b>					

7	Электричество. Простые нераспространенные и распространенные предложения.	2	Практическое занятие	www. lingvo-online. Ru www. macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy	Л. 6, выучить лексику	ОК 01- 09 ПК 4.2
8	Алессандро Вольта. Личные и притяжательные местоимения.	2	Практическое занятие	Портрет ученого www. macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy	Л. 6, краткая биография	ОК 01- 09 ПК 4.2
9	Существительное. Артикль. Множественное число.	2	Практическое занятие	www. britannica. com	Л.1, с. 48, у. 5; с. 168, у 14	ОК 01- 09 ПК 4.2
10	Существительное. Притяжательный падеж. Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2	Практическое занятие	www. macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy	Л.2, с. 77-78, у.4-6;	ОК 01- 09 ПК 4.2
11	Грамматический тест.	2	Практическое занятие	www. lingvo-online. ru	анализ ошибок	ОК 01- 09 ПК 4.2
	<b>Тема 2.2. Энергия.</b>					
12	Энергия. Введение и актуализация лексики.	2	Практическое занятие	www. ldoceonline. com	Л. 7, выучить лексику	ОК 01- 09 ПК 4.2
13	Солнечная энергия.	2	Практическое занятие	www. britannica. com	Л. 6, выучить лексику; Л.1, с. 122, у. 17	ОК 01- 09 ПК 4.2
14	Основные формы глагола.	2	Практическое занятие	www. macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy	выполнить упражнения	ОК 01- 09 ПК 4.2
15	Полупроводники.	2	Практическое занятие	www. lingvo-online. ru	выполнить упражнения	ОК 01- 09 ПК 4.2
16	Реферирование специальных текстов.	2	Практическое занятие	www. macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy	реферат текста	ОК 01- 09 ПК 4.2
17	Спряжение глаголов to be, to have.	2	Практическое занятие	www. macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy	Л.1, с.7. у.8	ОК 01- 09 ПК 4.2
18	Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2	Практическое занятие	www. lingvo-online. ru	выполнить упражнения, выучить лексику	ОК 01- 09 ПК 4.2

19	Обобщение лексического материала.	2	Практическое занятие	www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy	выполнить упражнения, выучить лексику	ОК 01- 09 ПК 4.2
20	Обобщение грамматического материала.	2	Практическое занятие	www. lingvo-online. ru	выполнить упражнения	ОК 01- 09 ПК 4.2
21	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Повторение лексического материала.	2	Практическое занятие		выучить лексику	ОК 01- 09 ПК 4.2
22	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Повторение грамматического материала.	2	Практическое занятие	www. ldoceonline. com	выполнить упражнения	ОК 01- 09 ПК 4.2
23	Грамматический тест.	2	Практическое занятие	www. britannica. com	анализ ошибок	ОК 01- 09 ПК 4.2
24	Итоговое занятие.	2	Практическое занятие	www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy		ОК 01- 09 ПК 4.2
		<b>48</b>				
	<b>4 семестр</b>					
	<b>Тема 2.3. Проводники.</b>					
25	Основные инструменты. Введение лексики. Работа с текстом по теме.	2	Практическое занятие	www. ldoceonline. com	Л. 6, выучить лексику	ОК 01- 09 ПК 1.1, ПК 1.4
26	Актуализация лексики по теме в упражнениях.	2	Практическое занятие	www. britannica. com	выполнить упражнения	ОК 01- 09 ПК 1.1, ПК 1.4
27	Местоимения (указательные, вопросительно-относительные, неопределённые).	2	Практическое занятие	www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy	Л.1, с. 95, у. 5; с. 105, у.5	ОК 01- 09 ПК 1.1, ПК 1.4
28	Порядковые и количественные числительные. Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2	Практическое занятие	Таблица числительных www. lingvo-online. ru	Л.1, с. 39, у. 5;	ОК 01- 09 ПК 1.1, ПК 1.4
29	Грамматический тест.	2	Практическое занятие	www. ldoceonline. com	анализ ошибок	ОК 01- 09 ПК 1.1, ПК 1.4
	<b>Тема 2.4. Электричество.</b>					
30	Потребление электричества.	2	Практическое	www. britannica. com www.	Л. 7, выучить	ОК 01-10

	Введение лексики. Работа с текстом по теме.		занятие	macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy	лексику	ПК 1.1, ПК 1.4
31	Мастерские. Работа с диалогами по теме.	2	Практическое занятие	www. macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy	Л. 7, составить диалоги	ОК 01-10 ПК 1.1, ПК 1.4
32	Времена группы Simple.	2	Практическое занятие	Таблица времён глагола www. lingvo-online. ru	Л.1, с. 65, у.16; с. 133, у. 6; с. 144, у.5	ОК 01-10 ПК 1.1, ПК 1.4
33	Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	Практическое занятие	Таблица степеней сравнения www. ldoceonline. com	Л.2, с. 78, у.7-10;	ОК 01-10 ПК 1.1, ПК 1.4
34	Грамматический тест.	2	Практическое занятие	www. britannica. com	анализ ошибок	ОК 01-10 ПК 1.1, ПК 1.4
	<b>Тема 2.5. Типы тока.</b>					
35	Переменный и постоянный ток.	2	Практическое занятие	www. lingvo-online. ru	Л. 6, выучить лексику	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2
36	Времена группы Continuous.	2	Практическое занятие	Таблица времён глагола www. ldoceonline. com	Л.1, с. 117, у.7; с. 118, у. 8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2
37	Виды вопросительных предложений и порядок слов в них.	2	Практическое занятие	www. macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy	Л.1, с. 73, у.6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2

38	Соблюдение безопасности в работе с электрическими приборами.	2	Практическое занятие	Презентация по теме <a href="http://www.britannica.com">www. britannica. com</a> <a href="http://www.studv.ru">http://www.studv.ru</a>	Л. 6, составить инструкцию	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2
39	Грамматический тест.	2	Практическое занятие	<a href="http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy">www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy</a>	анализ ошибок	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2
	<b>Тема 2.6. Изоляторы.</b>					
40	Проводники. Изоляторы.	2	Практическое занятие	<a href="http://www.ldoceonline.com">www. ldoceonline. com</a> <a href="http://www.studv.ru">http://www.studv.ru</a>	Л. 6, выучить лексику	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.
41	Конструкция to be going to do smth. Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2	Практическое занятие	<a href="http://www.lingvo-online.ru">www. lingvo-online. ru</a>	выполнить упражнения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.
42	Пассивный залог. Настоящее и прошедшее время.	2	Практическое занятие	Таблица времён глагола <a href="http://www.ldoceonline.com">www. ldoceonline. com</a> <a href="http://www.studv.ru">http://www.studv.ru</a>	Л.1, с. 153, у.6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.
43	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Повторение лексико-грамматического материала.	2	Практическое занятие	<a href="http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy">www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy</a> <a href="http://professional.ru">http://professional.ru</a>	выполнить упражнения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1,

						ПК 4.
44	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к дифференцированному зачету.	2	Практическое занятие	<a href="http://professionali.ru">http://professionali.ru</a> <a href="http://www.studv.ru">http://www.studv.ru</a>	повторить лексику, грамматику	ОК 01-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
45	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2	Практическое занятие	<a href="http://professionali.ru">http://professionali.ru</a> <a href="http://www.studv.ru">http://www.studv.ru</a>		ОК 01-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
		<b>42</b>				
	<b>5 семестр</b>					
	<b>1. Электрическая цепь.</b>					
1	Последовательная цепь. Параллельная цепь.	2	Практическое занятие	<a href="http://www.lingvo-online.ru">www.lingvo-online.ru</a>	Перевести текст, выполнить упражнения	ОК 01-11 ПК 1.6, ПК 2.1 ПК 4.2
2	Короткое замыкание.	2	Практическое занятие	<a href="http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy">www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy</a>	Перевести текст, выполнить упражнения	ОК 01-11
3	Течение тока. Повреждение кабеля.	2	Практическое занятие	<a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a>	Перевести текст, выполнить упражнения	ПК 1.6, ПК 2.1
4	Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	2	Практическое занятие	Таблица времен <a href="http://www.ldoceonline.com">www.ldoceonline.com</a>	Л.2, с. 163, у.1; Л.2, с.164, у.3	ПК 4.2
5	Грамматический тест.	2	Практическое занятие	<a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a> <a href="http://www.ldoceonline.com">www.ldoceonline.com</a>	Анализ ошибок	ОК 01-11
	<b>2. Знаменитые изобретатели.</b>					
6	Открытия. Томас Эдисон.	2	Практическое занятие	Портрет ученого <a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a>	Л.2, С.207	ОК 01-07, ОК 09-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.2
7	Майкл Фарадей. Джеймс Максвелл.	2	Практическое занятие	Портреты ученых <a href="http://www.lingvo-online.ru">www.lingvo-online.ru</a> <a href="http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy">www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy</a>	Л.2, с.157, у.5	ОК 01-07, ОК 09-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.2
8	Времена группы Perfect.	2	Практическое	Грамматическая таблица	Выполнить	ОК 01-07, ОК 09-

			занятие	www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy	упражнения (раздаточный материал)	11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.2
9	Предложения с -wish.	2	Практическое занятие	Грамматическая таблица www. britannica. com	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 01-07, ОК 09-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.2
10	Грамматический тест.	2	Практическое занятие	www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy	Анализ ошибок	ОК 01-07, ОК 09-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.2
	<b>3. Электрические приборы. Дом. Квартира.</b>					
11	Работа с текстом по теме. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2	Практическое занятие	www. lingvo-online. ru	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 01-11 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
12	Модальные глаголы can/must/should/may. Эквиваленты модальных глаголов.	2	Практическое занятие	Грамматическая таблица www. ldoceonline. com	Л.2, с.194, у.4-6	ОК 01-11 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
13	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Повторение лексического материала.	2	Практическое занятие	www. britannica. com	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 01-11 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
14	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Повторение грамматического материала.	2	Практическое занятие	www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 01-11 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
15	Грамматический тест.	2	Практическое занятие	www. lingvo-online. ru	Анализ ошибок	ОК 01-11 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
16	Итоговое занятие.	2	Практическое занятие	www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy		ОК 01-11 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
		<b>32</b>				

	<b>6 семестр</b>					
	<b>4. Резисторы.</b>					
17	Работа с текстом по теме. Введение лексики.	2	Практическое занятие	www. ldoceonline. com	Выписать лексику	ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
18	Работа с текстом по теме. Актуализация лексики в упражнениях.	2	Практическое занятие	www. britannica. com	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
19	Инфинитив.	2	Практическое занятие	Грамматическая таблица www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
20	Сложное дополнение (Complex Object). Сложное подлежащее (Complex Subject).	2	Практическое занятие	www. lingvo-online. ru	Л.2, с.172, у.4-5	ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
21	Грамматический тест.	2	Практическое занятие	www. ldoceonline. com	Анализ ошибок	ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
	<b>5. Трансформаторы.</b>					
22	Работа с текстом по теме. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2	Практическое занятие	www. britannica. com	Выписать лексику	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 2.1, ПК 4.2
23	Сопоставление времен Present Simple и Present Continuous; Past Simple и Past Continuous;	2	Практическое занятие	Грамматическая таблица www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 2.1, ПК 4.2
24	Сопоставление времён Past Simple и Present Perfect; Past Simple и Past Perfect.	2	Практическое занятие	Таблица времён глагола www. lingvo-online. ru	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 2.1, ПК 4.2
25	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Повторение	2	Практическое занятие	Таблица времён глагола www. ldoceonline. com	Выполнить упражнения	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 2.1, ПК 4.2



	лексико-грамматического материала.				(раздаточный материал)	
26	Грамматический тест.	2	Практическое занятие	www. britannica. com	Анализ ошибок	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 2.1, ПК 4.2
	<b>6. Конденсаторы.</b>					
27	Работа с текстом по теме. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2	Практическое занятие	www. lingvo-online. ru	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 01-11, ПК 2.1, ПК 4.2
28	Причастие I. Причастие II. Конструкции с причастием. Герундий. Функции герундия.	2	Практическое занятие	Грамматическая таблица www. ldoceonline. com	Л.2, с.117, у.10-11	ОК 01-11, ПК 2.1, ПК 4.2
29	Простые и сложные предложения. Основные типы придаточных предложений.	2	Практическое занятие	www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 01-11, ПК 2.1, ПК 4.2
30	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка к дифференцированному зачету.	2	Практическое занятие	www. britannica. com <a href="http://www.studv.ru">http://www.studv.ru</a>	Повторить лексику, грамматику	ОК 01-11, ПК 2.1, ПК 4.2
31	Дифференцированный зачет.	2	Практическое занятие	www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy		ОК 01-11, ПК 2.1, ПК 4.2
		<b>30</b>				
	<b>7 семестр</b>					
	<b>1. Метрическая система.</b>					
1	Метрическая система мер и весов. Международные стандарты. Работа с текстом по теме. Введение лексики.	2	Практическое занятие	www. ldoceonline. com	Выполнить упражнения, выписать лексику	ОК 01-02, ОК 04-11; ПК 4.2
2	Актуализация лексики в упражнениях.	2	Практическое занятие	www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy	Выполнить упражнения	ОК 01-02, ОК 04-11; ПК 4.2
3	Союзы и союзные слова. Предложения с союзами neither...nor; either...or.	2	Практическое занятие	www. britannica. com <a href="http://www.studv.ru">http://www.studv.ru</a>	Выполнить упражнения	ОК 01-02, ОК 04-11; ПК 4.2
4	Грамматический тест.	2	Практическое занятие	www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy	Анализ ошибок	ОК 01-02, ОК 04-11; ПК 4.2

	<b>2. Роль технического прогресса. Знания, умения и навыки электромеханика.</b>					
5	Технический прогресс и его роль в жизни человека. Современная техника. Основные инструменты. Работа с текстом по теме.	2	Практическое занятие	www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy	Выполнить упражнения	ОК 01-11 ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
6	Систематизация знаний о временах действительного залога.	2	Практическое занятие	Грамматическая таблица www. ldoceonline. com	Выполнить упражнения	ОК 01-11 ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
7	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к итоговому занятию.	2	Практическое занятие	www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy www. britannica. com <a href="http://www.studv.ru">http://www.studv.ru</a>	Сочинение «Моя будущая профессия».	ОК 01-11 ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
8	Итоговое занятие.	2	Практическое занятие	www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy		ОК 01-11 ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
		<b>16</b>				
	<b>8 семестр</b>					
	<b>3. Профессиональная деятельность специалиста.</b>					
9	Официальная и неофициальная переписка. Виды писем. Правила оформления писем.	2	Практическое занятие	Образцы писем www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy	Написать деловое письмо	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 2.1
10	Телефонные звонки. Деловые встречи. Переговоры. Составление и заполнение документов.	2	Практическое занятие	Образец резюме www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy	Написать резюме.	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 2.1
11	Повторение времён страдательного залога.	2	Практическое занятие	Грамматическая таблица www. ldoceonline. com	Выполнить упражнения	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 2.1
12	Времена Future-in-the-Past. Правила согласования времён. Косвенная речь. Пунктуация.	2	Практическое занятие	Грамматическая таблица www. ldoceonline. com	Выполнить упражнения	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 2.1
13	Грамматический тест.	2	Практическое	www. ldoceonline. com		ОК 01-07, ОК 09-

			занятие			11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1
	<b>4. Поездка за границу.</b>					
14	Деловая поездка за границу. Оформление визы. На вокзале. В аэропорту. Работа с текстом по теме.	2	Практическое занятие	<a href="http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy">www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy</a>	Выполнить упражнения	ОК 01-11
15	В гостинице. В ресторане. Покупка сувениров. Путешествия. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2	Практическое занятие	<a href="http://www.britannica.com">www. britannica. com</a> <a href="http://www.studv.ru">http://www.studv.ru</a>	Составить диалоги	ОК 01-11
16	Обобщение лексико-грамматического материала.	2	Практическое занятие	<a href="http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy">www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy</a>	Выполнить упражнения	ОК 01-11
17	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к дифференцированному зачету.	2	Практическое занятие	<a href="http://www.britannica.com">www. britannica. com</a> <a href="http://www.studv.ru">http://www.studv.ru</a> <a href="http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy">www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy</a>	Повторить лексико-грамматический материал	ОК 01-11
18	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2	Практическое занятие			ОК 01-11
		<b>20</b>				
	<b>Итого</b>	<b>188</b>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: столы и стулья для преподавателя и студентов, шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации, доска классная, комплект наглядных пособий; техническими средствами обучения: телевизор, DVD-проигрыватель, проектор, компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

2. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования / А. П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.

Дополнительные источники:

3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019.

4. Агабекян И. П. Английский язык. / И.П. Агабекян. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование).

5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2017. – 720 с.

6. Галкина А.А. Английский язык для электротехнических специальностей. – Ростов н/Д: «Феникс», 2017.

7. Virginia Evans, Jenny Dooley, Tres O'Dell. Career Paths: Electrician Student's Book with digibook. ISBN: 9781471562570, Серия: English for Specific Purposes, Издательство: Express Publishing, 2017.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.studv.ru> - портал для изучающих английский язык;

2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;

3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;

4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;

5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. [www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/) - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
10. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
11. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
12. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>            Лексика по профилю подготовки.            Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.            Приемы структурирования информации.            Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку.            Особенности произношения на иностранном языке.            Возможные траектории профессионального развития и самообразования.            Основы проектной деятельности.            Основы эффективного сотрудничества в коллективе.            Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка.            Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения.            Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности.            Основы здорового образа жизни.            Современные средства и устройства информатизации и их использование.            Правила работы на компьютере и оргтехнике.            Правила ведения переписки по электронной почте.            Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.            Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.            Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и</p>	<p>- не имеет базовых знаний (1);            - допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала (2);            - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала (3);            - демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование (4);            - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (5).</p>	<p><b>Входной контроль:</b>            тестирование</p> <p><b>Текущий контроль:</b>            устный опрос, беседа, сообщение, реферат, доклад, презентация, тестирование, контрольные работы</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b>            дифференцированный зачет</p>

<p>профессиональная лексика). Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Правила оформления документов.</p>		
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану;</li> <li>- работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде;</li> <li>- переводить со словарём основные термины по профилю подготовки;</li> <li>- переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет и не готов к взаимодействию на иностранном языке (1);</li> <li>- имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке (2);</li> <li>- демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации (3);</li> <li>- демонстрирует в целом успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях(4);</li> <li>- демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (5).</li> </ul>	<p><b>Входной контроль:</b> тестирование.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> дифференцированный зачет</p>