




**Министерство образования Иркутской
области**

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

2020г.

ОДОБРЕНА
предметно (цикловой) комиссией
Протокол № 1
« 01 » 09 2020 г.

Председатель ПЦК
 Давыдова М.С.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 1
от « 01 » 09 2020 г.

Зам. директора по учебной работе
 Шалашова М.А.
Методист  Лалетина И.В.
Зав.библиотекой  Медведева И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки от 14.05.2014г. № 525), рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (технического профиля): 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Разработчик (разработчики):

Гершпигель Н.А. – преподаватель английского языка первой квалификационной категории ГБПОУ ИО «АПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических наук.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты бытовой и профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- грамматический минимум по каждой теме УД.

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Обоснование вариативной части (согласно учебному плану по специальности). Увеличено количество часов самостоятельной работы по дисциплине на 18 часов (формирование навыков изучения терминов по своей будущей профессии).

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 42 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 210 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 168 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| подготовка сообщения | 10 |
| написание сочинения | 10 |
| подготовка презентации | 10 |
| подготовка к зачету | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Иностранный язык (английский)**

| № занятия | Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий | Количество часов (аудиторных) | Вид занятий | Наглядные пособия и ИОР | Внеаудиторная самостоятельная работа | Количество часов (внеаудиторных) | Домашнее задание | Коды формируемых компетенций |
|------------------|---|--------------------------------------|----------------------|---|---|---|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | 3 семестр | | | | | | | |
| | 1. Учеба. | | | | | | | |
| 1 | Значение изучения иностранного языка для специалиста. | 2 | Практическое занятие | www.angloforum.ru/forum | | | Л.4, с.132, выучить диалог | ОК 1-9 |
| 2 | «Наш техникум». Лексика по теме | 2 | Практическое занятие | www.angloforum.ru/forum /6 | | | Выполнить упр. (раздат. материал) | ОК 1-9 |
| 3 | Диалоги о техникуме.оборот there is/are | 2 | Практическое занятие | http://www.eslcafe.com | | | Л.3, с. 134-135, у. 6-9 | ОК 1-9 |
| | Самостоятельная работа 1 Изучение иностранного языка в техникуме | | | www.angloforum.ru/forum | сочинение по теме | 6 | | ОК 1-9 |
| 4 | Специальности и учебный план. Расписание занятий. Времена группы Continuous (Passive) | 2 | Практическое занятие | http://www.lanR.ru English Online | | | Л.2, с. 135, у. 10 | ОК 1-9 |
| 5 | Монологическое высказывание о специальностях, предметах, учебном плане. | 2 | Практическое занятие | http://www.lanR.ru English Online | | | Л.2, с. 135-136, у. 2-5 7 | ОК 1-9 |
| | 2. Выбор профессии. | | | | | | | |
| 6 | Профессиональное образование в Англии. Лексика по теме. | 2 | Практическое | www.angloforum.ru | | | Л.4, с.170, у.10 (а,б) | ОК 1-9 |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------|----------------------|--|------------------------|-----------|-------------------------------|--------|
| | Времена группы Perfect. | | занятие | | | | | |
| 7 | Профессиональное образование в США. Времена группы Perfect. | 2 | Практическое занятие | http://www.eslcafe.com | | | Л.1, с.246, составить вопросы | ОК 1-9 |
| 8 | От школы к профессии. Работа с текстом. | 2 | Практическое занятие | www.angloforum.ru - | | | Л.3, с.284, у. 1-6 | ОК 1-9 |
| 9 | Качества личности, необходимые для выбранной профессии. | 2 | Практическое занятие | http://www.lanR.ru English Online | | | Л.6., с.7 | ОК 1-9 |
| 10 | Диалоги о будущей профессии. | 2 | Практическое занятие | http://www.lanR.ru English Online | | | Л. 6, с. 27-28. у. 9-13 | ОК 1-9 |
| | Самостоятельная работа 2 Выбор профессии | | | http://www.studv.ru | Сочинение, презентация | 6 | | ОК 1-9 |
| | 3. Страноведение. | | | | | | | |
| 11 | Моя Родина – Россия. Степени сравнения прилагательных и наречий. | 2 | Практическое занятие | www.angloforum.ru - | | | Л.2, с.201-202, | ОК 1-9 |
| 12 | Текст «Россия». Работа с картой России. | 2 | Практическое занятие | http://www.lanR.ru English Online | | | Л.4, сообщение | ОК 1-9 |
| 13 | Итоговое занятие | 2 | Практическое занятие | www.angloforum.ru/forum/13 | | | | ОК 1-9 |
| | | 26 | | | | 12 | | |
| | 4 семестр | | | | | | | |
| 14 | Москва – столица нашей Родины. | 2 | Практическое занятие | http://www.studv.ru www.angloforum.ru - | | | Л.1, с.168, у. 6-8 | ОК 1-9 |
| 15 | Диалог «Экскурсия по Москве». | 2 | Практическое занятие | http://www.studv.ru | | | Л.1, с.213, | ОК 1-9 |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------|---|---------------------|---|-----------------------------------|--------|
| | Самостоятельная работа 3 Россия | | | http://www.lanR.ru English Online | Презентация по теме | 7 | | ОК 1-9 |
| 16 | Соединенное Королевство. Лексические упражнения. | 2 | Практическое занятие | http://www.studv.ru | | | Л.1, с.203, у. 1-3 | ОК 1-9 |
| 17 | Текст "Great Britain". | 2 | Практическое занятие | http://www.lanR.ru English Online | | | Реферат по теме | ОК 1-9 |
| 18 | Достопримечательности Лондона. | 2 | Практическое занятие | http://www.studv.ru | | | Л.6, с.19, ответить на вопросы | ОК 1-9 |
| 19 | Климат Англии. Способы перевода предложений в страдательном залоге. | 2 | Практическое занятие | http://www.eslcafe . | | | Сообщение | ОК 1-9 |
| 20 | США. Причастие I, Причастие II. | 2 | Практическое занятие | http://www.lanR.ru English Online | | | Л.2, с 205. | ОК 1-9 |
| 21 | Промышленность, транспорт, политический строй Америки | 2 | Практическое занятие | http://www.studv.ru | | | Сообщение | ОК 1-9 |
| 22 | Тест | 2 | Практическое занятие | http://www.studv.ru | | | Анализ ошибок | ОК 1-9 |
| 23 | Страны, в которых говорят по-английски. Модальные глаголы и их заменители | 2 | Практическое занятие | http://www.studv.ru | | | Л.2, с.209, | ОК 1-9 |
| 24 | Условные предложения 1-го типа | | Практическое занятие | http://www.lanR.ru English Online | | | Л.1, с.138, у.1-2; | ОК 1-9 |
| 25 | Условные предложения 2-го типа | 2 | Практическое занятие | http://www.eslcafe . | | | Л.1, с.148, у. 1-3 | ОК 1-9 |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------|----------------------|---|------------------------|-----------|------------------------------|--------|
| 26 | Тест | 2 | Практическое занятие | http://www.lanR.ru English Online | | | Л.6, тест 3 | ОК 1-9 |
| 27 | Профессия «Информатик» | 2 | Практическое занятие | http://www.lanR.ru English Online | | | Пересказ | ОК 1-9 |
| 28 | Составления диалогов по теме «Наука и информатика» | 2 | Практическое занятие | http://www.eslcafe.com | | | Л.7, с.13, составить диалоги | ОК 1-9 |
| 29 | Наука и информатика | 2 | Практическое занятие | http://www.eslcafe.com | | | Сообщение | ОК 1-9 |
| | Самостоятельная работа 4 Подготовка к зачету | | | http://www.englishonline.co.uk | Подготовиться к зачету | 7 | | ОК 1-9 |
| 30 | Повторение лексико-грамматического материала | 2 | Практическое занятие | http://www.lanR.ru English Online | | | Л.7, с.71, у.12 | ОК 1-9 |
| 31 | Тест | | Практическое занятие | http://www.lanR.ru English Online | | | Повторить лексику и правила | ОК 1-9 |
| 32 | Подготовка к зачету | | Практическое занятие | http://www.lanR.ru English Online | | | Повторить лексику и правила | ОК 1-9 |
| 33 | Дифференцированный зачет | 2 | Практическое занятие | | | | | ОК 1-9 |
| | | 40 | | | | 14 | | |
| | 5 семестр | | | | | | | |
| | 1. Наука и техника | | | | | | | |
| 1 | Известные учёные России М.В. Ломоносов | 2 | Практическое | Портреты ученых http://www.lanR.ru | | | Л. 6,с.181; Л. 3, с.262 | ОК 1-9 |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------|--|------------------------|---|---|--------|
| | А.С. Попов | | занятие | English Online | | | | |
| 2 | Этих ученых знает весь мир. А. Нобель. В. Сименс. | 2 | Практическое занятие | Портреты ученых http://www.lanR.ru English Online | | | Ответить на вопросы | ОК 1-9 |
| 3 | Изобретатель первого компьютера | 2 | Практическое занятие | Портреты ученых http://www.lanR.ru English Online | | | краткая биография | ОК 1-9 |
| 4 | Известные ученые Великобритании, США | 2 | Практическое занятие | Портреты ученых http://www.lanR.ru English Online | | | Сообщение | ОК 1-9 |
| 5 | Вычислительная техника | 2 | Практическое занятие | www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy | | | Чтение, перевод | ОК 1-9 |
| 6 | Компьютеры на промышленном предприятии | 2 | Практическое занятие | www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy | | | краткий пересказ | ОК 1-9 |
| 7 | Проблемы и охрана окружающей среды в России | 2 | Практическое занятие | www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy | | | Л. 1, с. 277-278 Л.1, с. 275 у.13 | ОК 1-9 |
| | Самостоятельная работа 1 Экология и охрана окружающей среды | | | http://www.studv.ru | Сообщение, презентация | 3 | | ОК 1-9 |
| | 2. Обучение переводу технических текстов | | | | | | | |
| 8 | Работа с отраслевыми словарями | 2 | Практическое занятие | www.lingvo-online.ru | | | Л. 2, с. 9 Прочитать памятку | ОК 1-9 |
| 9 | Грамматические трудности перевода технических текстов | 2 | Практическое занятие | Грамматические таблицы http://www.englishonline.co.uk | | | Выполнить упражнения | ОК 1-9 |
| 10 | Грамматические трудности | 2 | Практическое | Грамматические | | | Выпол- | ОК 1-9 |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----------|----------------------|--|--------------------------------|----------|-----------------------------------|--------|
| | перевода технических текстов | | кое занятие | таблицы | | | нить упражнения | |
| 11 | Лексические трудности перевода технических текстов | 2 | Практическое занятие | www.lingvo-online.ru http://www.studv.ru | | | Выполнить упражнения | ОК 1-9 |
| 12 | Языковые особенности технических текстов | 2 | Практическое занятие | www.lingvo-online.ru | | | Подготовиться к итоговому занятию | ОК 1-9 |
| | Самостоятельная работа 2 Подготовка к итоговому занятию | | | www.britannica.com http://www.studv.ru | Подготовка к итоговому занятию | 2 | | ОК 1-9 |
| 13 | Итоговое занятие | 2 | Практическое занятие | http://www.studv.ru | | | | ОК 1-9 |
| | | 26 | | | | 5 | | |
| | 3. Практикум по переводу текстов по специальности | | | | | | | |
| 14 | Какую роль играет информатика | 2 | Практическое занятие | www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy | | | Л. 4, с. 6 Ответить на вопросы | ОК 1-9 |
| 15 | Языки программирования | 2 | Практическое занятие | www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy | | | Л. 4, с. 8 Л. 4, с. 9 | ОК 1-9 |
| 16 | Персональный компьютер | 2 | Практическое занятие | www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy | | | Л. 4, с. 14-15 Л. 1, с. 91,93 | ОК 1-9 |
| 17 | Что умеет делать компьютер | 2 | Практическое | www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy | | | Л. 4, с. 10 | ОК 1-9 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|------------------------------|--|---------|---|---|--------|
| | | | кое занятие | .com/dictionary/british/enj ou | | | | |
| 18 | С компьютером на «ты» | 2 | Практичес- кое занятие | www.macmillandictionary .com/dictionary/british/enj ou | | | Л. 4, с. 11-12 Л. 4, с. 12 у.6 | ОК 1-9 |
| | 4. Обучение аннотированию и реферированию технических текстов | | | | | | | |
| 19 | Аннотирование текста | 2 | Практичес- кое занятие | www.britannica.com http://www.studv.ru | | | Л. 1, с. 85 | ОК 1-9 |
| 20 | Аннотирование текста | 2 | Практичес- кое занятие | www.britannica.com http://www.studv.ru | | | Л. 1, с. 85, аннота- ция | ОК 1-9 |
| 21 | Реферирование текста | 2 | Практичес- кое занятие | www.britannica.com | | | план реферата | ОК 1-9 |
| 22 | Реферирование текста | 2 | Практичес- кое занятие | www.ldoceonline.com | | | план реферата | ОК 1-9 |
| 23 | Реферирование текста профессиональной направленности | 2 | Практичес- кое занятие | www.ldoceonline.com http://www.studv.ru | | | Л. 1, с. 83-84 реферат | ОК 1-9 |
| | <i>Самостоятельная работа 3</i> Реферирование текста | | | www.ldoceonline.com | реферат | 3 | | ОК 1-9 |
| | 5. Перевод текстов профессиональной направленности | | | | | | | |
| 24 | В кабинете информатики | 2 | Практичес- кое занятие | www.ldoceonline.com http://www.studv.ru | | | Л. 4, с. 42 Л. 4, с.46- 47, у. 6 | ОК 1-9 |
| 25 | Компьютерный кабинет АПТ | 2 | Практичес- кое занятие | www.ldoceonline.com http://www.studv.ru | | | Описать комью- терный кабинет | ОК 1-9 |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----------|----------------------|--|---------|----------|---------------------------|--------|
| | | | | | | | АПТ | |
| 26 | Техника безопасности на производстве | 2 | Практическое занятие | www.ldoceonline.com | | | Выписать правила | ОК 1-9 |
| 27 | Роль информатики сегодня | 2 | Практическое занятие | www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy | | | Л.3, с. 156-157 аннотация | ОК 1-9 |
| 28 | Информатика и мы | 2 | Практическое занятие | www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy | | | Л. 3, с. 310 пересказ | ОК 1-9 |
| | 6. Разговорные темы | | | | | | | |
| 29 | Молодежь в современном мире | 2 | Практическое занятие | http://www.studv.ru | | | Л. 2 Составить диалог | ОК 1-9 |
| 30 | Проблемы молодежи | 2 | Практическое занятие | http://www.studv.ru | | | Л. 2 монолог | ОК 1-9 |
| | Самостоятельная работа 4 Моя специальность | | | http://www.englishonline.co.uk | МОНОЛОГ | 3 | | ОК 1-9 |
| 31 | Моя специальность | 2 | Практическое занятие | http://www.englishonline.co.uk | | | Выучить лексику | ОК 1-9 |
| 32 | Я – будущий специалист в области информатики | 2 | Практическое занятие | http://www.englishonline.co.uk | | | Л. 2, проект | ОК 1-9 |
| 33 | Дифференцированный зачет | 2 | Практическое занятие | | | | | ОК 1-9 |
| | | 40 | | | | 6 | | |
| | 7 семестр | | | | | | | |
| | 1. Перевод текстов профессиональной направленности | | | | | | | |
| 1 | Новые технологии | 2 | Практическое занятие | www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy | | | Л.1, с. 315 | ОК 1-9 |
| 2 | В мире компьютеров | 2 | Практическое | www.lingvo-online.ru | | | Перевес- | ОК 1-9 |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|------------------------------|------------------------------------|----------------------------|---|---|--------|
| | | | кое занятие | | | | ти текст (раздат. мат-л) | |
| 3 | Автоматизированные системы управления | 2 | Практичес- кое занятие | www.lingvo-online.ru | | | Перевес= ти текст (раздат. мат-л) | ОК 1-9 |
| | Самостоятельная работа №1 Перевод спецтекста | | | www.lingvo-online.ru | Перевод спец- текста | 2 | | ОК 1-9 |
| 4 | Вычислительная техника | 2 | Практичес- кое занятие | www.lingvo-online.ru | | | Переве- сти текст (раздат. мат-л) | ОК 1-9 |
| 5 | Стремительное развитие информационной техники | 2 | Практичес- кое занятие | www.lingvo-online.ru | | | Выбрать главную информа- цию (раздат. мат-л) | ОК 1-9 |
| 6 | Стремительное развитие информационной техники | 2 | Практичес- кое занятие | www.lingvo-online.ru | | | Перевес- ти текст (раздат. мат-л) | ОК 1-9 |
| 7 | Компьютер вчера, сегодня, завтра | 2 | Практичес- кое занятие | www.lingvo-online.ru | | | план реферата | ОК 1-9 |
| | Самостоятельная работа №2 Написание реферата | | | http://www.englishonline.c o.uk | реферат | 2 | | ОК 1-9 |
| 8 | Роль компьютера и интернета в моей жизни | 2 | Практичес- кое занятие | http://www.englishonline.c o.uk | | | Пересказ | ОК 1-9 |
| | 2. Грамматика | | | | | | | |
| 9 | Сослагательное наклонение | 2 | Практичес- кое | Грамматические таблицы | | | Л. 4, с. 256-259 | ОК 1-9 |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------|----------------------|---|--|----------|--|--------|
| | | | занятие | http://www.studv.ru http://www.eslcafe.com | | | | |
| 10 | Сослагательное наклонение | 2 | Практическое занятие | Грамматические таблицы www.lingvo-online.ru http://www.eslcafe.com | | | Выполнить упражнения (раздат. мат-л) | ОК 1-9 |
| 11 | Итоговое занятие | 2 | Практическое занятие | http://www.studv.ru | | | | ОК 1-9 |
| | | 22 | | | | 4 | | |
| | 8 семестр | | | | | | | |
| | 3. Международные контакты | | | | | | | |
| 12 | Деловая поездка за рубеж. Прибытие. Встречи. Деловые переговоры. | 2 | Практическое занятие | http://www.studv.ru | | | Л.5, с. 26 Л.5, с. 27, 32, 34 Составить диалог | ОК 1-9 |
| 13 | Деловая переписка | 2 | Практическое занятие | Образцы деловых писем www.britannica.com http://www.studv.ru | | | Написать деловое письмо | ОК 1-9 |
| 14 | Заключение контрактов | 2 | Практическое занятие | Образцы контрактов www.britannica.com http://www.studv.ru | | | Составить контракт | ОК 1-9 |
| | 4. Профессиональная деятельность в жизни человека | | | | | | | |
| 15 | Трудоустройство. Собеседование. | 2 | Практическое занятие | www.britannica.com http://www.studv.ru | | | Выучить лексику Составить диалог | ОК 1-9 |
| 16 | Резюме (при устройстве на работу) | 2 | Практическое занятие | Образец резюме http://www.studv.ru | | | Написать резюме | ОК 1-9 |

| | | | | | | | | |
|----|---|------------|----------------------|--|---------------------|-----------|------------------------|--------|
| 17 | Психологический портрет успешного специалиста | 2 | Практическое занятие | http://www.studv.ru www.britannica.com http://www.studv.ru | | | Подготовиться к зачету | ОК 1-9 |
| | <i>Самостоятельная работа №3</i> Подготовка к зачету | | | http://www.englishonline.co.uk | Подготовка к зачету | 1 | | ОК 1-9 |
| 18 | Дифференцированный зачет | 2 | | | | | | ОК 1-9 |
| | | 14 | | | | 1 | | |
| | Итого | 168 | | | | 42 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, комплект грамматических таблиц по английскому языку, плакаты, стенды, географические карты, комплект учебно-методической документации, дидактические материалы, наглядные пособия.

Технические средства обучения: магнитофон, аудио/видеокассеты и диски с обучающими программами и учебными фильмами. При необходимости занятия проводятся в аудитории, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

Дополнительные источники:

2. Голубев А.П. Английский язык. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

3. Агабекян И.П. Английский для колледжей. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.

4. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

5. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016.

6. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

7. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.:, 2017.

Электронные ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»);
www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
<http://www.studv.ru> – Портал для изучающих английский язык;
<http://www.lanR.ru> English Online – ресурсы для изучения английского языка;
<http://www.englishonline.co.uk> – ресурсы для изучения английского языка;
<http://www.eslcafe.com> – портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
<https://my.1september.ru> / – личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте «1 сентября»;
<http://professional.ru> – сообщество «Профессионалы»;
www.openclass.ru/ – сообщество «Открытый класс»;
<http://click.email.livemocha.com> – обучающий сайт Livemocha;
www.angloforum.ru – специализированный Англофорум;
www.angloforum.ru/forum/6 – форум «Лексика»;
www.angloforum.ru/forum/16/ – форум «Аудирование».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися основами профессионального немецкого языка для осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| — общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы. | Устный и письменный опрос Оценка навыков монологической и диалогической речи Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы |
| — переводить со словарем иностранные тексты бытовой и профессиональной направленности. | Устный и письменный опрос Оценка навыков перевода Оценка выполнения самостоятельной работы Защита рефератов, проектов, презентаций |
| — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Устный и письменный опрос Оценка выполнения самостоятельной работы |
| Знания: | |
| — лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. | Устный и письменный опрос Тестирование |
| — грамматический минимум по каждой теме УД. | Устный и письменный опрос Тестирование Программированный контроль |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|--|--------------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |