

**Министерство образования Иркутской  
области**

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
**«Ангарский политехнический техникум»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 КУЛЬТУРА РЕЧИ**

2020 г.

---

ОДОБРЕНА

предметно (цикловой) комиссией

Протокол № 1

« 02 » сентября 2019 г.

Председатель ПЦК

Бурдакова / Бурдакова Е.В.

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методического совета

Протокол № 1

« 01 » 09 20 г.

Зам. директора по учебной работе

Шалашова / Шалашова М.А.

СОГЛАСОВАНА

Методист

Лалетина / Лалетина И.В.

Зав. библиотекой

Медведева / Медведева И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 18.04.2014 г. № 344), рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Разработчик: Бархатова Марина Александровна, преподаватель, высшая квалификационная категория

---

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	Стр. <b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>И ОЦЕНКА</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Культура речи

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы (вариативная часть) по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять основные нормы русского литературного языка;
- анализировать свою и чужую речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; использовать в речи формулы речевого этикета, учитывая коммуникативную целесообразность;
- владеть мастерством для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (проведения инструктажа, мотивация деятельности сотрудников, ведение переговоров, и т.п.).
- продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров с учетом требований, предъявляемым к специалистам данной профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка;
- качества грамотной литературной речи и основные нормы современного литературного языка;
- этические нормы общения, в том числе делового;
- речевые средства установления и поддержания доброжелательных личных и деловых отношений;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

#### **1.4 Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

##### **Общие компетенции (ОК):**

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.5. Обоснование вариативной части (согласно учебному плану по специальности) 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

Дисциплина «Культура речи» введена из числа часов вариативной части с целью освоения обучающимися современных норм русского языка, способствует выработке навыков использования языковых средств в различных ситуациях общения, дальнейшему развитию и совершенствованию способности и готовности обучающихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации.

#### **1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
<i>Самостоятельная работа</i>	24
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение, в т.ч. контрольные работы	36
практические занятия, в т.ч. лабораторные работы	12
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	24
<i>в том числе</i>	
Акцентологический минимум № 1-5 Подготовка сообщений по заданной теме Выполнение упражнений по теме занятия Создание и защита учебного проекта по теме Разработка плана, композиции выступления на предложенную тему Составление списка литературы, использованной для подготовки реферата, проекта Определение рода предложенных существительных Образование форм сравнительной и превосходной степени прилагательных Конспект Выступление по тематике будущей специальности. Построение фраз, в которых предложенные слова употребляются в прямом и переносном значении Создание делового документа: написание резюме и объяснительной записки	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во часов (внеаудиторных)	Домашнее задание	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Язык и речь. Культура речи</b>						<b>12</b>	<b>5</b>	
1	Тема 1.1. Из истории русского литературного языка	2	Лекция	презентация			Конспект	ОК2-ОК5
2	Тема 1.2 Язык и речь	2	Урок повторения, закрепления, применения, совершенствования знаний, умений	учебник [1]			Заполнить таблицу	ОК2-ОК5
3	Тема 1.3 Понятие о литературном языке и языковой норме	2	Урок проверки и сообщения новых знаний	презентация карточки-задания			Конспект	ОК2-ОК5
	Самостоятельная работа № 1 Место русского языка в мировой языковой системе				Сообщение по заданной теме	2		
4	Тема 1.4 Роль словарей и справочников в укреплении норм литературного языка. Практическая работа 1.	2	Практическое занятие	презентация			Сообщение о любом словаре (по выбору студента)	ОК2-ОК5
	Самостоятельная работа № 2 Акцентологический минимум №1				Расставить ударение в предложенных словах, выучить	1		

5	Тема 1.5 Понятие культуры речи и ее качеств	2	Урок сообщения и усвоения новых знаний	презентация			Конспект	OK2-OK5
	Самостоятельная работа № 3 Акцентологический минимум № 2				Расставить ударение в предложенных словах, выучить	1		
6	Тема 1.6 Общение и речь. Культура речи и речевой этикет	2	Урок сообщения и усвоения новых знаний	презентация			Конспект	OK2-OK5
	Самостоятельная работа № 4 Подготовка сообщений по заданной теме				Речевой этикет	1		
<b>Раздел 2. Фонетика и орфоэпия</b>		<b>2</b>	<b>1</b>					
7	Тема 2.1 Фонетика и орфоэпия	2	Урок повторения, закрепления, применения, совершенствова ния знаний, умений	учебник [1]			Фонетический разбор предложенных слов	OK2-OK5
	Самостоятельная работа № 5 Акцентологический минимум № 3				Расставить ударение в предложенных словах, выучить	1		
<b>Раздел 3. Лексикология и фразеология</b>		<b>4</b>	<b>1</b>					
8	Тема 3.1 Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Основные виды лексических ошибок	2	Урок сообщения и усвоения новых знаний	учебник [2]			Примеры основных видов лексических ошибок (6-8)	OK2-OK5
9	Тема 3.2 Фразеология. Практическая работа № 2	2	практическое занятие	карточки- задания			Конспект	OK2-OK5
	Самостоятельная работа № 6				Определение	1		

					значений слов.			
<b>Раздел 4. Морфология.</b>						<b>8</b>	<b>4</b>	
<b>Морфологические нормы</b>								
10	Тема 4.1 Морфология как раздел науки о языке. Морфологические нормы употребления существительных	2	Урок сообщения и усвоения новых знаний	учебник [1]			Конспект	OK2-OK5
	Самостоятельная работа № 7 Акцентологический минимум № 4				Расставить ударение в предложенных словах, выучить	1		
11	Тема 4.2 Морфологические нормы употребления числительных	2	Урок сообщения и усвоения новых знаний	презентация			Конспект	OK2-OK5
	Самостоятельная работа № 8				Определение рода	1		
12	Тема 4.3 Морфологические нормы употребления местоимений и прилагательных Практическая работа № 3	2	практическое занятие	карточки-задания			Конспект	OK2-OK5
	Самостоятельная работа № 9				Образование степени прилагательных	1		
13	Тема 4.4 Морфологические нормы употребления глаголов и причастий. Морфологические нормы употребления предлогов. Обобщение	2	Урок сообщения и усвоения новых знаний	карточки-задания			Конспект	OK2-OK5
	Самостоятельная работа № 10 Акцентологический минимум № 5				Расставить ударение в предложенных словах, выучить	1		
<b>Раздел 5. Синтаксис.</b>						<b>8</b>	<b>6</b>	
<b>Синтаксические нормы</b>								
14	Тема 5. 1 Синтаксис. Ошибки при употреблении однородных членов	2	Урок сообщения и усвоения	презентация			Конспект	OK2-OK5

			новых знаний	учебник [1]				
	Самостоятельная работа № 11				Построение фраз	1		
15	Тема 5.2 Ошибки при употреблении причастных и деепричастных оборотов Практическая работа № 4	2	практическое занятие	презентация карточки-задания			Конспект	OK2-OK5
	Самостоятельная работа № 12				Выполнение упражнений по теме занятия	1		
16	Тема 5.3 Основные ошибки в построении сложного предложения	2	Урок сообщения и усвоения новых знаний	учебник [1]			Исправить синтаксические ошибки	OK2-OK5
	Самостоятельная работа № 13				Создание реферата на предложенную тему	2		
17	Тема 5.4 Способы передачи чужой речи. Обобщение по теме «Синтаксические нормы» Практическая работа № 5	2	Урок проверки и сообщения знаний	презентация учебник [1]			Подобрать примеры предложений	OK2-OK5, OK8
	Самостоятельная работа № 14 Изучение памятки по написанию сообщения (доклада) по дисциплине «Культура речи».				Подготовка сообщения (доклада) по выбору обучающегося	2		
<b>Раздел 6. Текст как речевое произведение</b>		<b>12</b>				<b>7</b>		
18	Тема 6.1 Текст как речевое произведение. Абзац	2	Урок проверки и сообщения знаний	презентация учебник [2]			Нахождение ошибок в построении текста.	OK2-OK5, OK8
19	Тема 6.2 Функционально-смысловые типы текстов. Русский язык и его стилистическая дифференциация.	2	Урок повторения, закрепления, применения, совершенствования знаний,	презентация учебник [1]	Определение типа и стиля текстов		Конспект	OK2-OK5

			умений					
20	Тема 6.3 Публицистический стиль.	2	Урок проверки и сообщения знаний	учебник [1]			Конспект	OK2-OK5
	Самостоятельная работа № 15				Конспект: Композиция выступления	1		
21	Тема 6.4 Научный стиль.	2	Урок проверки и сообщения знаний	учебник [1]			Примеры текстов	OK2-OK5
	Самостоятельная работа № 16				Выступление по тематике будущей специальности	2		
22	Тема 6.5 Официально-деловой стиль речи.	2	Урок проверки и сообщения знаний	учебник [1]			Примеры текстов	OK2-OK5, OK7-OK8
	Самостоятельная работа № 17				Создание делового документа	4		
23	Практическая работа № 6 Моделирование деловых бумаг служебного и бытового назначения	2	практическое занятие	карточки- задания	Сообщение «Речевой этикет в документе»		Повторить изученное	OK2-OK5, OK7-OK8
<b>Раздел 7.Обобщение и систематизация материала</b>		<b>2</b>						
28	Тема 7.1 Обобщение и систематизация материала. Экзамен	2	Урок систематизации и обобщения знаний	карточки- задания			Повторить изученное	OK2-OK5
	<b>Итого</b>	<b>72</b>				<b>24</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Печатные издания: не предусмотрено

Дополнительные источники:

1. Власенков, А.И.: Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 383с.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 320с.

Электронные ресурсы:

1. Культура речи. Как правильно и грамотно говорить по-русски. – М.: БИЗНЕССОФТ, 2008 (Электронные ресурсы).
2. <http://absurdopedia.wikia.com/wiki/Слова-паразиты>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Жаргон>
4. <http://rudiplom.u> Правила разговора по телефону
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D8%F2%E0%EC%EF>. Материал по проблемам культуры речи.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
применять основные нормы русского литературного языка; анализировать свою и чужую речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи	индивидуальный и фронтальный опрос, промежуточный зачёт, тестирование, анализ выполнения тренировочных упражнений, тестов, домашних контрольных работ
владеть мастерством для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (проведения инструктажа, мотивация деятельности сотрудников, ведение переговоров и т.п.)	экспертная оценка проектов или выступлений, экспертное наблюдение и оценка ролевой игры
продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров с учетом требований, предъявляемым к специалистам данной профессии	экспертная оценка отчёта о составлении текстов основных деловых и учебно-научных жанров
основные типы лингвистических словарей	экспертная оценка отчёта по работе со словарями.
<b>Знания:</b>	
различия между языком и речью	индивидуальный и фронтальный опрос.
функции языка как средства формирования и трансляции мысли	индивидуальный и фронтальный опрос.
социально-стилистическое расслоение современного русского языка	индивидуальный и фронтальный опрос.
качества грамотной литературной речи и основные нормы современного литературного языка	анализ выполнения тренировочных упражнений, тестов, домашних контрольных работ, промежуточный зачёт, тестирование.
этические нормы общения, в том числе делового	экспертное наблюдение и оценка ролевой игры
речевые средства установления и поддержания доброжелательных личных и деловых отношений	Экспертное наблюдение и оценка ролевой игры.
специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров	экспертная оценка отчёта о составлении текстов основных деловых и учебно-научных жанров.
пользоваться основными типами лингвистических словарей	экспертная оценка отчёта по работе со словарями.

## Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2020-2021 учебный год по дисциплине  
ОГСЭ.05 КУЛЬТУРА РЕЧИ

В рабочую программу внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /