



Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

2020 г.

ОДОБРЕНА

предметно (цикловой) комиссией

Протокол № 1

« 01 » 09 2020 г.

Председатель ПЦК

 О.Ю.Лезнова

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методического совета

Протокол № 1

« 01 » 09 2020 г.

Зам. директора по учебной работе

 М.А.Шалашова

Методист  И.В.Лалетина

Зав библиотекой  / 

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ № 344 от 18.04.2014г.), рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум», ГБПОУ ИО «АПТ»

Разработчик:

Гончарова Т.С. преподаватель информатики ГБПОУ ИО «АПТ», первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в естественно-научный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять монтаж и ремонт промышленного оборудования на основе современных методов.

ПК 1.3. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.4. Применять различные методы регулировки и наладки промышленного оборудования.

ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

1.5. Обоснование вариативной части (согласно учебному плану по специальности): -

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	26
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
СРС №1. Виды и подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка.	5
СРС №2. Пакеты утилит для Windows. Назначение и возможности	2
СРС №3. Создание презентации профессиональной направленности с использованием различных возможностей Power Point.	5
СРС №4. Современные графические редакторы, их возможности.	4
СРС №5. Современные средства защиты ПК.	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН ИНФОРМАТИКА

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Количество часов (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формирующих компетенций
1	2	3	5	6	7	8	9	10
1	Устройство и состав персонального компьютера. Устройства, подключаемые к ПК и их характеристики.	2	урок-изучение нового материала	ПК, проектор			Л1 стр42-56	ОК2 ПК1.5
2	Практическая работа №1 Сбор бюджетного ПК	2	практическое занятие				Отчёт	ОК2 ПК1.5
3	Практическая работа №2 Сбор игрового ПК	2	практическое занятие				Отчёт	ОК2 ПК1.5
СРС	СРС №1 «Виды и подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка»				разработка презентации	5	презентация	
4	Системное и программное обеспечение ПК. Файлы, файловая структура. Цифровые и нецифровые носители информации	2	урок-изучение нового материала	ПК, проектор			повторение конспекта Л1 стр.94-101	ОК2 ПК1.5
5	Виды компьютерных сетей. Способы подключения компьютерных сетей.	2	урок-изучение нового материала	презентация			Л1 стр.158-168	ОК2, ОК4 ПК1.3 ПК1.5
6	Практическая работа №3 Инсталляция программного продукта. Выполнение заданий в инсталлированном программном продукте.	2	практическое занятие				отчёт	ОК2 ПК1.1 ПК1.5
СРС	СРС №2 «Пакеты утилит для Windows. Назначение и возможности»				подбор материала	2	сообщение	
7	ПО пакета Microsoft Office.	2	урок - изучение нового материала				повторение конспекта	ОК2 ПК1.3
8	Практическая работа №4 Создание небольших текстовых документов посредством клавиатурного письма. Форматирование текстовых документов.	2	практическое занятие				отчёт	ОК2 ПК1.3
9	Практическая работа №5 Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.	2	практическое занятие				отчёт	ОК2 ПК1.3
10	Практическая работа № 6 Создание и обработка таблиц. Ввод математических формул и вычисление по ним.	2	практическое занятие				отчёт	ОК2 ПК1.3 ПК3.4

11	Практическая работа №7 Создание таблиц значений функций в электронных таблицах. Построение диаграмм и графиков. Сортировка списков.	2	практическое занятие				отчёт	ОК2 ОК3 ПК1.3 ПК3.4
12	Практическая работа №8 Поиск записей в заданной базе данных. Изменение структуры базы данных. Создание базы данных.	2	практическое занятие				отчёт	ОК4 ПК1.5
13	Практическая работа №9 Создание презентации с использованием гиперссылок и других возможностей.	2	практическое занятие				отчёт	ОК2 ОК4 ПК1.5 ПК2.4
СРС	СРС №3 «Создание презентации профессиональной направленности с использованием различных возможностей PowerPoint»				создание презентации	5	презентация	
14	Практическая работа № 10 Создание простых геометрических объектов в программе AutoCAD.	2	практическое занятие				отчет	ОК2 ПК2.2
15	Практическая работа № 11 Построение чертежа детали в среде AutoCAD.	2	практическое занятие				отчет	ОК2 ПК2.2
СРС	СРС № 4 «Современные графические редакторы, их возможности»				написание реферата	4	реферат	
16	Практическая работа №12 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с профессиональной деятельностью.	2	урок-изучение нового материала	ПК, проектор			Л1 стр.146-157	ОК2, ОК3 ПК1.3 ПК1.5 ПК2.2
СРС	СРС № 5 «Современные средства защиты ПК»				подготовка сообщения	2	сообщение	
17	Практическая работа №13 Телекоммуникационные технологии: определение, понятие, виды.	2	урок-изучение нового материала	ПК, проектор			Л1 стр.170-187	ОК2 ОК4 ПК1.5 ПК2.2
18	Дифференцированный зачёт.	2	практическое занятие					
ИТОГО		36				18		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- индивидуальные задания.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук) или электронная доска;
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М. С. Информатика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 352 с. : ил., [8] с. цв. вкл.

Дополнительные источники:

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.
2. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т., Т.1 / Л.А. Залогова [и др] – под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011.
3. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т., Т.2 / Л.А. Залогова [и др] – под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru/modules.php-каталог образовательных Интернет-ресурсов:
2. учебно-методические пособия
3. <http://center.fio.ru/com/>-материалы по стандартам и учебникам

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	анализ и оценка решения задач на практических занятиях, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, оценка результатов контрольной работы.
использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	анализ и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка результатов самостоятельной работы,
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	анализ и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка результатов самостоятельной работы.
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	анализ и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	анализ и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях
применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	анализ и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, оценка результатов контрольной работы.
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	анализ и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе
Знать:	
базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ	устный опрос, анализ и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, оценка результатов контрольной работы.
основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации	устный опрос, анализ и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, оценка результатов контрольной работы.
устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации	устный опрос, анализ и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, оценка результатов контрольной работы.

методы и приемы обеспечения информационной безопасности	устный опрос, отчет по внеаудиторной самостоятельной работе.
методы и приемы обеспечения информационной безопасности	устный опрос, отчет по внеаудиторной самостоятельной работе.
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	устный опрос, анализ и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, отчет по внеаудиторной самостоятельной работе, оценка результатов контрольной работы.
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	устный опрос, оценка результатов контрольной работы.
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	устный опрос, анализ и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка результатов контрольной работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /