



**Министерство образования Иркутской  
области**

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
**«Ангарский политехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 УСТРОЙСТВО И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ**

2020 г.

ОДОБРЕНА

предметно (цикловой) комиссией

Протокол № 1

« 01 » 09 2020 г.

Председатель ПЦК

Деп / Медведева

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методического совета

Протокол № 1

« 01 » 09 2020 г.

Зам. директора по учебной работе

Шалашова М.А. Шалашова

Методист Лалетина И.В. Лалетина

Зав.библиотекой Медведева И.В. Медведева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки от 14.05.2014г. №525), рабочего учебного плана по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 УСТРОЙСТВО И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять жизненные циклы проектирования информационной системы;
- использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;
- использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели автоматизации производства;
- типы организационных структур;
- реинжиниринг бизнес-процессов;
- требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы;
- модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы;
- технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы;
- организацию труда при разработке информационной системы;
- оценку необходимых ресурсов для реализации проекта.

### 1.4 Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

#### Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
- ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
- ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
- ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
- ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
- ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	189
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	126
в том числе:	
теоретические занятия	70
лабораторные занятия	
практические занятия	56
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>63</b>
СРС №1 Цели автоматизации производства(подготовить выступление)	8
СРС №2 Канонические диаграммы в модели (подготовить сообщение)	8
СРС №3 Диаграмма Использования UML 2.0(Создать диаграмму)	8
СРС №4 Последовательная стратегия разработки ИС(подготовить выступление)	8
СРС №5 Инкрементная стратегия разработки ИС(подготовить выступление)	8
СРС №6 Спиральная стратегия разработки ИС(подготовить выступление)	8
СРС №7 Требования технологии проектирования информационных систем. (подготовить выступление)	8
СРС №8 Методология Rapid Application Development Определение. Элементы. (подготовить выступление)	4
СРС №9 Составляющие CASE-технологии.(подготовить выступление)	3
Всего	63
Промежуточная аттестация в форме - Экзамен	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОП.05 УСТРОЙСТВО И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Общие понятие ИС.	10	
Тема 1.1 Классификация информационных систем	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ОК 1 - ОК 9
	Определение ИС		
	Классификация по масштабу		
	Классификация по сфере применения		
	Классификация по способу организации		
Тема 1.2 Структура и архитектура ИС, ERP и ERM системы	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ОК 1 - ОК 9
	Структура ИС		
	Архитектура ИС		
	ERP системы		
	ERM системы		
Тема 1.3 Цели автоматизации производства	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ОК 1 - ОК 9
	Цели автоматизации производства		
	Типы автоматизации		
	Автоматизации использования информационных технологий		
	Автоматизация производства		
Тема 1.4 Типы организационных структур	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ОК 1 - ОК 9
	Структура управления предприятием: линейная		
	Структура управления предприятием: функциональная		
	Структура управления предприятием: линейно-функциональная		

	Структура управления предприятием: проектная		
	Самостоятельная работа СРС №1 Цели автоматизации производства	8	
Раздел 2.	Жизненный цикл и модель ИС	34	
Тема 2.1 Теоретические основы проектирования ИС.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5 ОК 1 - ОК 9
	Общие понятия проектирования ИС		
	Технология проектирования		
	Методология проектирования		
	Сравнительная характеристика инструментов проектирования		
Тема 2.2 Требования UML 2.0	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5 ОК 1 - ОК 9
	Введение в UML 2.0		
	Возможности специализации языка		
	Архитектура языка UML		
	Типы диаграмм UML		
Тема 2.3 Канонические диаграммы в модели	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5 ОК 1 - ОК 9
	Канонические диаграммы в модели		
	Диаграмма вариантов использования		
	Диаграмма классов		
	Канонические диаграммы		
	Самостоятельная работа СРС №2 Канонические диаграммы в модели	8	
Тема 2.4 Диаграмма Исполнения UML 2.0	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5 ОК 1 - ОК 9
	Визуальное моделирование в UML		
	Нотации диаграммы использования UML 2.0		
	Типовых пользователей ИС		
	Случаи использования ИС		
	Лабораторная работа ЛР № 2 Диаграмма Исполнения UML 2.0	2	
	Самостоятельная работа СРС №3 Диаграмма Исполнения UML 2.0	8	
Тема 2.5 Диаграмма классов UML 2.0	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5 ОК 1 - ОК 9
	Сущности диаграммы классов		
	Атрибут класса в диаграмме		
	Операции класса в диаграмме		
	Отношения между классами в диаграмме		
	Лабораторная работа ЛР № 3 Диаграмма классов UML 2.0	2	
Тема 2.6 Диаграмма деятельности UML 2.0	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5 ОК 1 -
	Сущности диаграммы деятельности		

	Отношения диаграммы деятельности		ОК 9
	Символы начала и конца диаграммы деятельности		
	Параллельный разветвитель диаграммы деятельности		
	Лабораторная работа ЛР № 4 Диаграмма деятельности UML 2.0	2	
Тема 2.7 Диаграмма последовательности UML 2.0	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5 ОК 1 - ОК 9
	Сущности диаграммы последовательности		
	Отношения диаграммы последовательности		
	Изображение деятельность с учетом линии жизни		
	Изображение линии жизни в диаграмме		
	Лабораторная работа ЛР № 5 Диаграмма последовательности UML 2.0	2	
Тема 2.8 Диаграмма объектов, размещения UML 2.0	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5 ОК 1 - ОК 9
	Сущности диаграммы объектов		
	Отношения диаграммы объектов		
	Сущности диаграммы размещения		
	Отношения диаграммы размещения		
	Лабораторная работа ЛР № 6 Диаграмма объектов, размещения UML 2.0	2	
Тема 2.9 Методы и критерии оценивания предметной области	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5 ОК 1 - ОК 9
	Определить набор задач для автоматизации		
	Выяснить требования заказчика к ИС		
	Методы оценивания предметной области		
	Критерии оценивания предметной области		
	Лабораторная работа ЛР № 7 Методы и критерии оценивания предметной области	2	
Тема 2.10 Методы определения стратегии развития бизнес-процессов в ИС.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5 ОК 1 - ОК 9
	Цель обеспечить рыночную эффективность		
	Параметры рыночной эффективности		
	Анализ конкурентоспособности на рынке		
	Диаграммы "как есть" и "как должно быть"		
Тема 2.11 Процессы жизненного цикла ПО ИС	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5 ОК 1 - ОК 9
	Основные процессы ЖЦ		
	Вспомогательные процессы ЖЦ		
	Организационные процессы ЖЦ		
	Стадии (этапы) ЖЦ		
Раздел 3.	Классы, объекты и ООП	22	

Тема 3.1 Понятие класса, объекта и экземпляра	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9
	Понятие класса в С#		
	Понятие объекта в С#		
	Понятие экземпляра в С#		
	Взаимодействие класса, объекта и экземпляра		
	Лабораторная работа ЛР № 8 Работа с одним классом на консоли С#	2	
Тема 3.2 Создание класса в php 7.4, объекта и экземпляра	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9
	Понятие класса в php 7.2		
	Понятие объекта в php 7.2		
	Понятие экземпляра в php 7.2		
	Взаимодействие класса, объекта и экземпляра		
	Лабораторная работа ЛР № 9 Работа с одним классом на консоли php 7.2	2	
Тема 3.3 Создание 2-х классов, объекта и экземпляра	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9
	Создание 2-х классов		
	Создание объектов		
	Создание экземпляров		
	Создание операций		
	Лабораторная работа ЛР № 10 Работа с 2-мя классами на консоли С#	2	
Тема 3.4 Создание 2-х классов в php 7.4, объекта и экземпляра	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9
	Создание 2-х классов		
	Создание объектов		
	Создание экземпляров		
	Создание операций		
	Лабораторная работа ЛР № 11 Работа с 2-мя классами на консоли php 7.2	2	
Тема 3.5 Создание 3-х классов, объекта и экземпляра	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9
	Создание 3-х классов		
	Создание объектов		
	Создание экземпляров		
	Создание операций		
	Лабораторная работа ЛР № 12 Работа с 3-мя классами на консоли С#	2	
	Лабораторная работа ЛР № 13 Работа с 3-мя классами на форме php 7.2	2	
Раздел 4	Модели жизненного цикла ИС	12	
Тема 4.1 Последовательная	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5 ОК 1 -
	Моделирование проекта ИС		

стратегия разработки ИС	Тестирование проекта ИС		ОК 9
	Кодирование проекта ИС		
	Исправление ошибок в проекте ИС		
	Лабораторная работа ЛР № 14 Последовательная стратегия разработки ИС	2	
	Самостоятельная работа СРС №4 Последовательная стратегия разработки ИС	8	
Тема 4.2 Инкрементная стратегия разработки ИС	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5 ОК 1 - ОК 9
	Моделирование проекта ИС		
	Тестирование проекта ИС		
	Кодирование проекта ИС		
	Исправление ошибок в проекте ИС		
	Лабораторная работа ЛР № 15 Инкрементная стратегия разработки ИС	2	
Самостоятельная работа СРС №5 Инкрементная стратегия разработки ИС	8		
Тема 4.3 Спиральная стратегия разработки ИС	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5 ОК 1 - ОК 9
	Моделирование проекта ИС		
	Тестирование проекта ИС		
	Кодирование проекта ИС		
	Исправление ошибок в проекте ИС		
	Лабораторная работа ЛР № 16 Спиральная стратегия разработки ИС	2	
Самостоятельная работа СРС №6 Спиральная стратегия разработки ИС	8		
Раздел 5.	Методологии и технологии проектирования ИС	8	
Тема 5.1 Сбор данных о предприятии. Требования к ИС	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5 ОК 1 - ОК 9
	Требования к структуре ИС		
	Требование к функциям, выполняемым ИС		
	Выбор архитектуры ИС		
	Работа над моделью		
Тема 5.2. Методология функционального моделирования работ SADT	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5 ОК 1 - ОК 9
	Метод функционального моделирования SADT		
	Метод моделирования процессов		
	Моделирование потоков данных		
	Метод ARIS		
Тема 5.3. Методология RAD и RUP разработки ИС.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5 ОК 1 - ОК 9
	Информационный анализ предметной области		
	Построение информационно-логической модели		
	Формулировка организационно-экономической сущности задачи		

	Описание входной и выходной информации		
	Самостоятельная работа СРС №7 Требования технологии проектирования информационных систем.	8	
Тема 5.4 Метод канонического проектирования ИС	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5 ОК 1 - ОК 9
	Формирование требований к ИС.		
	Разработка концепции ИС. Техническое задание.		
	Эскизный проект. Технический проект.		
	Рабочая документация. Сопровождение		
Раздел 6.	Разработка ИС каскадным методом ASP.NET MVC	14	
Тема 6.1. Разработка модели ИС и метода проектирования	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9
	Модель автоматизации деловых процессов заказчика		
	Модель системы с заданным качеством в заданные сроки		
	Модель системы с заданным качеством в рамках установленного бюджета проекта		
	Модель с обеспечением преемственности разработки		
	Лабораторная работа ЛР № 17 Разработка модели ИС на платформе ASP.NET MVC 5.0	2	
	Лабораторная работа ЛР № 18 Разработка диаграмм: использования и классов каскадный метод	2	
	Лабораторная работа ЛР № 19 Разработка диаграмм: деятельности и последовательности каскадный метод	2	
	Лабораторная работа ЛР № 20 Разработка диаграмм: объектов и размещения каскадный метод	2	
Тема 6.2. Кодирование ИС по модели каскадным методом	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9
	Формирование требований. Проектирование		
	Кодирование		
	Тестирование		
	Ввод в действие		
	Лабораторная работа ЛР № 21 Кодирование и тестирование ИС по модели каскадным методом	2	
Раздел 7.	Разработка ИС спиральным методом php 7.2 MVC	16	
Тема 7.1. Разработка модели ИС и метода проектирования	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9
	Модель автоматизации деловых процессов заказчика		
	Модель системы с заданным качеством в заданные сроки		

	Модель системы с заданным качеством в рамках установленного бюджета проекта		
	Модель с обеспечением преемственности разработки		
	Лабораторная работа ЛР № 22 Разработка модели ИС на платформе Yii 2.0 php 7.2 MVC	2	
	Лабораторная работа ЛР № 23 Разработка диаграмм: использования и классов спиральный метод	2	
	Лабораторная работа ЛР № 24 Разработка диаграмм: деятельности и последовательности спиральный метод	2	
	Лабораторная работа ЛР № 25 Разработка диаграмм: объектов и размещения спиральный метод	2	
Тема 7.2 Кодирование ИС по модели спиральным методом	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9
	Формирование требований. Проектирование		
	Кодирование		
	Тестирование		
	Ввод в действие		
	Лабораторная работа ЛР № 26 Кодирование ИС по модели спиральным методом	2	
Самостоятельная работа СРС №8 Методология Rapid Application Development Определение. Элементы.	4		
Тема 7.3 Коллективная разработка с использованием CASE-технологий	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9
	Создание команды работы над проектом		
	Подбор Case- средств автоматизации разработки ИС		
	Работа с системой управления версиями над проектом		
	Работа специалиста DevOps с командой		
Раздел 9.	Методы и измерения модели оценки эффективности ИС	10	
Тема 9.1 Эффективность и качество ИС	Содержание учебного материала	2	ПК 1.6 ОК 1 - ОК 9
	Качество информационной системы		
	Эффективность информационной системы		
	Надежность информационной системы		
	Безопасность информационной системы		
	Лабораторная работа ЛР № 27 Эффективность и качество ИС	2	
Тема 9.2 Надежность ИС	Содержание учебного материала	2	ПК 1.6 ОК 1 - ОК 9
	Надежность — характеристика временная		
	Надежность — комплексное свойство системы		

	Ремонтопригодность информационной системы		
	Долговечность информационной системы		
Тема 9.3 Основные показатели эффективности и качество ИС	Содержание учебного материала	2	ПК 1.6 ОК 1 - ОК 9
	Основные показатели надежности		
	Показатели безотказности		
	Показатели ремонтопригодности		
	Показатели долговечности		
	Самостоятельная работа СРС №9 Составляющие CASE-технологии.	3	
	Лабораторная работа ЛР № 28 Стандартизация и сертификация ИС	2	
		126	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия лабораторий инструментальных средств разработки: Виртуальных машин на Hyper-V, VS 2013, VS 2015, VS 2017

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютеры 15 шт., проектор, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

программное обеспечение общего и профессионального назначения: Notepad, браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, виртуальная машина (Hyper-V или Virtual Box), операционные системы Windows 7, Windows 8, Windows 10, Linux Ubuntu 16.04, Ubuntu 18.04, бесплатный хостинг.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

Основные источники:

- 1 Емельянова Н.З. и др. Устройство и функционирование информационной системы [Текст]/учебное пособие/Н.З. Емельянова.- М.:Форум, НИЦ, 2015.- 448с.
- 2 Фёдорова Г. Н. Информационные системы [Текст]:учебник/ Г. Н. Фёдорова М.: ИЦ Академия, 2015.- 208с.
- 3 Черников, Б.В. Оценка качества программного обеспечения: практикум: учебное пособие / Б.В. Черников, Б.Е. Поклонов.- М.: ИНФРА-М, 2017.
- 4 Шаньгин, В.Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах: учеб. пособ. / В.Ф. Шаньгин.- М.: ИНФРА-М, 2016.
- 5 Мартин Р. С., Мартин М. Принципы, паттерны и методики гибкой разработки на языке С#. -М.: Издательство "Символ-Плюс", 2017
- 6 Рамбо Дж., Блаха М. UML 2.0. Объектно-ориентированное моделирование и разработка. - СПб.: Питер, 2016
- 7 Гома Хассан. UML. Проектирование систем реального времени, распределенных и параллельных приложений. -М.: Издательство "ДМК Пресс", 2017

Дополнительные источники:

- 8 Голицына О.Л. Программное обеспечение [Текст]: учебное пособие /О. Л. Голицына.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2015.-400с.
- 9 Исаев Г. Информационные системы в экономике. М. : Издательство «Омега-Л», 2015 г.
- 10 А. В. Кузин, С. В. Левонисова. Базы данных. Издательство: Академия, ISBN 978-5-7695-9308-6; 2016 г.
- 11 Н. Н. Лычкина. Имитационное моделирование экономических процессов. Издательство: Инфра-М, ISBN 978-5-16-004675-4; 2016 г.
- 12 И. Н. Глухих. Интеллектуальные информационные системы. Издательство: Академия, ISBN 978-5-7695-7089-6; 2015 г.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

- 13 <http://www.intuit.ru>
- 14 <http://www.kodges.ru/>
- 15 <http://www.samouchka.net/>
- 16 <http://www.ixbt.com/comm/prac-small-lan1.shtml>
- 17 <http://www.orakul.spb.ru>

- 18 [http://ermak.cs.nstu.ru/kg\\_rivs/rivs.htm](http://ermak.cs.nstu.ru/kg_rivs/rivs.htm)  
 19 <http://www.aup.ru/books>  
 20 <http://citforum.ru/>  
 21 <http://www.softodrom.ru/>  
 22 <http://pro-spo.ru>  
 23 <http://1C.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрацию обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, решения задач, написания рефератов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
выделять жизненные циклы проектирования информационной системы; использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа индивидуального задания
<b>Знания:</b>	
цели автоматизации производства;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
типы организационных структур;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
реинжиниринг бизнес-процессов;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
организацию труда при разработке информационной системы;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
оценку необходимых ресурсов для реализации проекта.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа