



**Министерство образования Иркутской
области**

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2020 г.

ОДОБРЕНА
предметно (цикловой) комиссией
Протокол № 1
« 01 » 09 2020 г.

Председатель ПЦК
Бирсова / Биржогова СВ

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 1
« 01 » 09 2020 г.

Зам. директора по учебной работе
ММЕ М.ЕЕ.Казанова
Методист И.В. И.В. Лалетина
Зав.библиотекой Медведева Медведева
И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 05.02.2018 № 69), рабочего учебного плана по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения «Безопасности жизнедеятельности» с целью реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Программа разработана с учетом профиля получаемого профессионального образования – социально-экономический.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

- формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины:

- понимание проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

формирование у обучающихся:

- теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и

применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Основные виды деятельности и компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Характеристика основных видов деятельности студентов:

ОК	Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
ОК.01- ОК.04	Введение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности; ▪ анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделировать ситуации по сохранению биосферы и её защите.
ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.07,	1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	<ul style="list-style-type: none"> ■ Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни; ■ усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха; ■ анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя; ■ анализировать влияние неблагоприятной

		<p>окружающей среды на здоровье человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам; ■ моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения; ■ характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека; ■ моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья.
<p>ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.07</p>	<p>Государственная система обеспечения безопасности и населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам, характеризовать особенности ЧС различного происхождения; ■ выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС; ■ моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС; ■ осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах, характеризовать основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснять основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрывать возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника; ■ определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий; <ul style="list-style-type: none"> ■ характеризовать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.
<p>ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.07</p>	<p>Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Различать основные понятия военной и национальной безопасности, освоить функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России; анализировать основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определять организационную структуру, виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации.

		<p>Федерации; формулировать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ характеризовать распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы; ■ анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества; ■ характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоить основы строевой подготовки; <ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.
ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.07	Основы медицинских знаний	<ul style="list-style-type: none"> ■ Освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях; ■ характеризовать основные признаки жизни; ■ освоить алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентифицировать основные признаки теплового удара; ■ определять основные средства планирования семьи; формулировать особенности образа жизни и рацион питания беременной женщины.

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
- ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
- ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
- ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
- ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
- ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
- ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
- ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
- ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет;

ПК 5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета;

ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты;

ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты;

ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.

Практические занятия № 10-№15 по «Огневой подготовке» реализуются на базе ДОСААФ по адресу : г.Ангарск 14 микр., дом 1) (договор о сетевом взаимодействии). База располагает стрелковым тиром, предоставляются пневматические винтовки. Занятия проводят для обучающихся совместно преподаватель БЖ и инструктор по стрельбе.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося 12 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<i>68</i>
Объем образовательной программы	
в том числе:	
Теоретическое обучение	<i>56</i>
Лабораторные работы	
практические занятия	<i>36</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
Промежуточная аттестация проводится в форме:	Дифференцированный зачет.

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Календарные сроки	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	РАЗДЕЛ 1. Государственная система обеспечения безопасности населения	26					
1	ТЕМА 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	1 неделя	Урок – изучение нового материала.	плакаты стенды видео. ЭР-2	Л-1: стр.10-17	ОК 3.4.6.7 ПК 1.2, 3.1, 3.3.
2	ТЕМА 1.2 Оружие массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Приборы разведки и контроля.	2	1 неделя	Комбинированный урок	плакаты стенды видео. ЭР-2	Л-1: стр.18-31	ОК 3.4.6.7 ПК 1.2, 3.1, 3.3.
3	Практическое занятие № 1 Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	2 неделя	Практическое занятие	Противогазы, аптечка индивидуальная,	Л-1: стр.31-46 Изучить и отработать навыки	ОК 3.4.6.7 ПК 1.2., 4.1, 4.3.
4	Практическое занятие № 2 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.	2	2 неделя	Практическое занятие	Приборы ВПХР, дозиметры	Л-1: стр.74-81 Изучить и отработать навыки	ОК 3.4.6.7 ПК 1.2., 4.1, 4.3.
5	Самостоятельная работа № 1: РСЧС – понятие, определение. Виды деятельности. Современные виды оружия массового поражения.	2	3 неделя				

6	ТЕМА 1.3. Защита при землетрясениях, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях.	2	3 неделя	Учебно – обобщающи й урок	Стенды наглядные пособия ЭР-1	Л-1: стр.55-68	ОК 3.4.6.7 ПК 1.2., 4.1, 4.3.
7	ТЕМА 1.4. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	4 неделя	Контрольно – проверочны й урок	Стенды наглядные пособия ЭР-1	Л-1: стр.68-74	ОК 3.4.6.7 ПК 1.2., 4.1, 4.3.
8	Самостоятельная работа № 2: Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие пожароопасных, взрывоопасных, химически и радиационно опасных объектов.	2	4 неделя				
9	ТЕМА 1.5. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных, гидродинамически опасных, химических и радиационно опасных объектах.	2	5 неделя	Зачетный урок	плакаты стенды видео. ЭР-2	Л-1: стр.74-98	ОК 3.4.6.7 ПК 1.2., 4.1, 4.3.
10	Практическое занятие № 3 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	2	5 неделя	Практическ ое занятие	Огнетуши- тели, Противогаз ы, респиратор ы	Л-1: стр. 87-93 Изучить и отработать навыки	ОК 3.4.6.7 ПК 1.2., 4.1, 4.3.
11	Практическое занятие № 4 Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	2	6 неделя	Практическ ое занятие	Огнетуши- тели, Противогаз ы, респиратор ы	Л-1: стр. 93-9 Изучить и отработать навыки 6	ОК 3.4.6.7 ПК 1.2., 4.1, 4.3.
12	ТЕМА 1.6. Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, в случае обнаружения подозрительных предметов, угрозе совершения и	2	6 неделя	Урок – изучение нового материала	Видео. Наглядные пособия.	Л-1: стр.100-117	ОК 3.4.6.7 ПК 1.2., 4.1, 4.3.

	совершенном теракте.						
13	Самостоятельная работа № 3: Виды стихийных бедствий. Меры безопасности людей при различных видах стихийных бедствий.	2	7 неделя				
	РАЗДЕЛ 2. Основы обороны государства и воинская обязанность.	48					
14	ТЕМА 2.1 Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Порядок прохождения военной службы.	2	7 неделя	Урок – изучение нового материала	Стенды наглядные пособия ЭР-1	Л-1: стр.121-154 Д-3: стр. 3-11	ОК 3.4.6.7
15	ТЕМА 2.2.Уставы Вооруженных Сил. Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты	2	8 неделя	Комбинированное занятие	Видео. Наглядные пособия	Л-1: стр.166-187 Д-3: стр. 20-35	ОК 3.4.6.7
16	Самостоятельная работа № 4: Структура Вооруженных сил. Виды и рода войск. Порядок прохождения военной службы. Символы воинской чести, доблести и славы.	2	8 неделя				
17	ТЕМА 2.3 Строевая подготовка. Строи и управления ими.	2	9 неделя	Учебно - обобщающее занятие	Видео. Наглядные пособия	Л-1: стр.187-214 Д-3: стр. 36-52	ОК 3.4.6.7
18	Практическое занятие № 5 Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Движение бегом, шагом на месте.	2	9 неделя	Практическое занятие	Видео, плакаты, стенды. ЭР-3	Л-1: стр. 211-216 Отработать навыки	ОК 3.4.6.7

19	Практическое занятие № 6 Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия и на месте и в движении.	2	10 неделя	Практическое занятие	Видео, плакаты, стенды. ЭР-3	Л-1: стр. 211-216 Отработать навыки	ОК 3.4.6.7
20	Практическое занятие № 7 Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	10 неделя	Практическое занятие	Видео, плакаты, стенды. ЭР-3	Л-1: стр. 221-222 Д-2:стр. 41-44 отработать навыки	ОК 3.4.6.7
21	Практическое занятие № 8 Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. Выравнивание, смыкание и размыкание строя. Повороты строя на месте.	2	11 неделя	Практическое занятие	Видео, плакаты, стенды. ЭР-3	Л-1: стр. 221-222 Д-2:стр. 41-44 отработать навыки	ОК 3.4.6.7
22	Практическое занятие № 9 Изучение строевых приемов на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	2	11 неделя	Практическое занятие	Видео, плакаты, стенды. ЭР-4	Л-1: стр. 222-225 Д-2: стр. 45-52	ОК 3.4.6.7
23	Практическое занятие № 10 Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка к стрельбе и ведение огня из автомата.	2	12 неделя	Практическое занятие	Видео, плакаты, стенды. ЭР-5	Л-1:стр. 228-231 Д-1:стр. 132-134	ОК 3.4.6.7
24	Практическое занятие № 11 Порядок неполной разборки и сборки автомата. Основные тактико-технические характеристики автомата Калашникова.	2	12 неделя	Практическое занятие	Видео, плакаты, стенды.	Л-1:стр. 231-236 Д-1:стр. 134-140 Изучить и отработать навыки	ОК 3.4.6.7
25	Практическое занятие № 12 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	13 неделя	Практическое занятие	Видео, плакаты, стенды. Эр-4	Л-1:стр. 231-236 Д-1:стр. 134-140 Изучить и отработать навыки	ОК 3.4.6.7
26	Практическое занятие № 13 Принятие положения для стрельбы. Упражнение выполнения стрельб, стоя, сидя, с упора, на ходу, лежа.	2	13 неделя	Практическое занятие	Видео, плакаты, стенды.	Л-1: стр. 237-240 Д-1:стр. 195-202 Изучить и	ОК 3.4.6.7

					ЭР-5	отработать навыки	
27	Практическое занятие № 14 Подготовка к прицеливанию, прицеливание из автомата, Правила прицеливания, методы прицеливания. Результаты приемов прицеливания.	2	14 неделя	Практическое занятие	Видео, плакаты, ЭР-5	Л-1: стр. 237-241 Д-1:стр.200-207	ОК 3.4.6.7
28	Практическое занятие № 15 Виды и правила ведения огня из автомата. Ведение огня из положения стоя, сидя, лежа, на ходу, на бегу, из укрытия по неподвижным и бегущим целям.	2	14 неделя	Практическое занятие	Видео, плакаты, ЭР-5	Л-1: стр. 237-241 Д-1:стр.200-207 Изучить и отработать навыки	ОК 3.4.6.7
29	Самостоятельная работа № 5 Строевой устав. Основные понятия строевой подготовки.	2	15 неделя				
30	ТЕМА 2.4 Общие сведения о ранах, виды ран, способы остановки кровотечения и обработки ран в повседневных и военно – полевых условиях. Оказание первой помощи раненому и пораженному в очаге поражения, на поле боя, эвакуация пострадавших.	2	15 неделя	Урок-изучение нового материала	Видео, плакаты, стенды ЭР-2	Л-1: стр. 244-248	ОК 3.4.6.7
31	Практическое занятие № 16 Первая (доврачебная) помощь при ожогах, травмах, огнестрельных ранениях, поражении электротоком, взрывчатыми веществами.	2	16 неделя	Практическое занятие	Тренажер Видео ЭР-4	Л-1: стр.263-271 Отработать навыки	ОК 3.4.6.7
32	Практическое занятие № 17 Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма, воздействия оружия массового поражения на поле боя. Первая (доврачебная) помощь пострадавшим при воздействии на организм боевых отравляющих веществ. Первая помощь при клинической смерти.	2	16 неделя	Практическое занятие	Видео ЭР-4 Перевязочный материал	Л-1: стр.275-281 Отработать навыки	ОК 3.4.6.7
33	Самостоятельная работа № 6 Раны. Травмы. Виды травм, ранений. Виды кровотечений, способы оказания первой помощи пострадавшему при воздействии современных средств	2	17 неделя				

	поражения.						
34	Практическое занятие № 18 Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания, непрямого массажа сердца, Изучение и усвоение навыков реанимации в повседневных ситуациях и военно–полевых условиях. Дифференцированный зачет	1	17 неделя	Практическое занятие	Тренажер видео ЭР-5	Л-1: стр.277-287 Изучить и отработать навыки	ОК 3.4.6.7
	Итого:	68					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должны удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02) Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля-управления - роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;

- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП- 7, респиратор Р-2; защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный

противохимический пакет ИПП11 II; сумка санитарная; носилки плащевые;

- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

• В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

• Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

• В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.«Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко 5-е изд. Издательский центр «Академия» 2018 год. – 368 стр. (эл. учебник [www. Academia – moskou.ru](http://www.Academia – moskou.ru))

2. «Основы безопасности жизнедеятельности» Т. А. Хван, П. А. Хван; -Изд-е 9 Ростов - на - Дону. 2014 год, 415 стр, (Среднее профессиональное образование). Печатное издание.

3. «Основы военной службы» Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. Под общей редакцией А. Т. Смирнова. Издательский центр

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Гражданский кодекс РФ (часть первая): федер. закон от 30.11.94 №51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. - 1994. - N 32. - Ч. 1. - Ст. 3301

Гражданский кодекс РФ (часть вторая): федер. закон от 26.01.96 №14-ФЗ (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. - 1996. - N 5. - Ч. 2. - Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (часть третья): федер. закон от 26.11.01 N 146-ФЗ (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. - 2001. - N 49. - Ст. 4552

Гражданский кодекс РФ (часть четвертая): федер. закон от 18.12.06 N 230-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. - 2006. - N 52. - Ч. 1. - Ст. 5496

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. №223-ФЗ: (ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16

Уголовный кодекс Российской Федерации: от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 07.12.2011: с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954

О воинской обязанности и военной службе: федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998. - № 13. - Ст. 1475

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) //

СЗ РФ. - 1994. - N 35. - Ст. 3648

О промышленной безопасности опасных производственных объектов: федер. закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3588

Об альтернативной гражданской службе: федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030

Об обороне: федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 23. - Ст. 2750

Об охране окружающей среды: федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.

Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. - 2011. - N 48. - Ст. 6724

О Военной доктрине Российской Федерации: указ Президента РФ от 05.02.2010 N 146 // СЗ РФ. - 2010. - N 7. - Ст. 724

О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. - 2004. - N2. - Ст. 121

Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. М.: - 2012

Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. Зарегистрировано Минюстом России 12 апреля 2010 г. Регистрационный № 16866. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. -М.: 2012

Интернет - ресурсы

www.mchs.gov.ru - сайт МЧС РФ.

www.mvd.ru - сайт МВД РФ.

www.mil.ru - сайт Минобороны.

www.fsb.ru - сайт ФСБ РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<ul style="list-style-type: none"> - теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; - принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; - прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия; - культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности; - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 	<p>рефераты, творческие работы, тестовый контроль</p> <p>словарные диктанты</p> <p>решение проблемных задач, решение задач по алгоритму</p> <p>наблюдение и экспертная оценка на</p>

<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>практических занятиях, домашние работы</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	

<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</p> <p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.</p> <p>ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p> <p>ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.</p> <p>ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.</p> <p>ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.</p> <p>ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.</p> <p>ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.</p> <p>ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p> <p>ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p> <p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> <p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в</p>	
--	--

<p>установленные законодательством сроки.</p> <p>ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.</p> <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>	
---	--

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /