



Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

Иркутской области

«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1

« 01 » 09 2020 г.

Председатель ПЦК

 Давыдова М. С.

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 1

« 01 » 09 2020 г.

Зам. директора по учебной работе

 Шалашова М. А.

Методист

 Лалетина И. В.

Зав. библиотекой

 Лазукова М. В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ № 69 от 05.02.2018г.), учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Разработчик: Корецкис О. И., преподаватель ВКК

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы

Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин учебного плана подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и изучается в 1 семестре студентами очной формы обучения. Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Введение в специальность» используются при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, написании курсовых работ, прохождении учебной, производственной, преддипломной практики, написании дипломной работы.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студента представления о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, планированию своей карьеры, к тому, чтобы начать ее осуществление не после окончания обучения в техникуме, а немедленно, с первого года обучения; а также адаптация студента к системе обучения в техникуме.

В процессе достижения цели следует решить ряд **задач**:

- раскрыть основные понятия и категории знания о профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета;
- дать будущему специалисту основные знания о закономерностях планирования, причинах и условиях успеха/неуспеха профессиональной деятельности, способах и методах построения успешной профессиональной карьеры;
- мотивировать студента к самостоятельной деятельности в сфере управления образовательным процессом и формирования навыков: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- развивать у студентов профессионально значимые качества, устойчивый интерес к профессиональной деятельности в сфере бухгалтерского учета, потребность в самообразовании.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- содержание, цели, задачи дисциплины;
- содержание образовательной программы, структуру учебного плана по выбранному направлению подготовки;
- формы и методы коллективного решения учебных задач;
- правила пользования библиотекой в т. ч. электронной;
- методику информационного поиска;

- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера», «социализация»;
- общие и профессиональные компетенции бухгалтера (ФГОС СПО)
- профессиональный стандарт профессии бухгалтер;
- права, обязанности и ответственность бухгалтера;
- этические принципы бухгалтера;
- этапы развития бухгалтерского учета;
- современное состояние и проблемы бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- этапы профессионального и карьерного развития.

Уметь:

- обосновать общественную значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности;
- анализировать и сопоставлять, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в профессиональном стандарте (на примере осваиваемой профессии (специальности));
- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана профессионального развития;
- работать в коллективе, организовать коллективную работу;
- применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой специальности;
- осуществлять поиск и анализ актуальной и достоверной информации;
- работать с электронными каталогами библиотеки, информационными ресурсами, размещенными на сайте техникума, а также в сети Интернет;
- работать с методической литературой как источником формирования багажа знаний и навыков своей будущей профессии;
- применять полученные знания в дальнейшем образовательном процессе и будущей профессиональной деятельности.

1.5. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» способствует формированию у обучающегося следующих общих компетенций (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;
- ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.6. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
практические занятия 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
РАЗДЕЛ 1. Среднее профессиональное образование в России. Программа подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Экономика и управление». Компетенции специалиста в области экономики и бухгалтерского учета.								
Тема 1.1. Общая характеристика специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
	Цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее основные понятия. Общие представления о специальности. Престижность и спрос специалистов данной специальности на рынке труда. Современное и будущее состояние профессии бухгалтера. Возможность продолжения образования.	2	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь			Анализ конспекта лекции	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Тема 1.2. Особенности обучения в техникуме по профилю подготовки								
	Бюджет времени: максимальная учебная нагрузка, объем часов на аудиторную и самостоятельную работу. Организация учебного процесса: расписание, его структура, учебные графики занятий. Материально-техническое обеспечение учебного процесса: кабинеты, лаборатории, наглядные пособия,	2	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	технические средства обучения. Особенности обучения в техникуме, аудиторные занятия, зачеты и экзамены. Внеаудиторная учебная работа студентов, учебный распорядок. Подготовка к занятиям и экзаменам. Работа в библиотеке, в т.ч. работа с электронной библиотекой техникума. Исследовательская работа студентов.							
Тема 1.3. Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности								
	Основные понятия в сфере образования. Закон РФ « Об образовании»: основные положения, государственная политика в области образования, формы получения образования, образовательные учреждения, общие требования к организации образовательного процесса, среднее профессиональное образование, социальные гарантии реализации права граждан на образование.	2	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь			Анализ конспекта лекции	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Тема 1.4. Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).								
	Программа подготовки	2	Изучение	Проектор,			Выписать в	ОК 01, ОК02,

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	специалистов среднего звена: понятие, структура. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС): понятие, назначение, функции, их структура, общие и профессиональные компетенции. Общая характеристика специальности: код, наименование специальности и квалификации, нормативные сроки обучения, формы освоения ППСЗ. Уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ.		нового материала	рабочая тетрадь, учебная доска			тетрадь общие и профессиональные компетенции бухгалтера (ФГОС СПО)	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Тема 1.5. Квалификационные требования к специалисту								
	Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Квалификационные требования: понятия, назначения, отличия. Нормативные документы, регламентирующие эти требования, их статус. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих. Диплом об окончании учебного заведения: структура и содержание. Независимая оценка квалификации специалиста.	2	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Составление глоссария. Выписать в тетрадь определения: квалификация, профессия, специалист, независимая оценка квалификации специалиста, профессиональный стандарт	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Практическая работа № 1. Анализ документа «Профессиональный стандарт «Бухгалтер».	2	Практическое занятие	Методические рекомендации по выполнению практических работ			Презентация «Профессиональный стандарт бухгалтера»	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Практическая работа № 2. Построение траектории карьеры Портрет современного бухгалтера. Перспективы развития специальности бухгалтер	2	Практическое занятие	Методические рекомендации по выполнению практических работ			Презентация «Профессия бухгалтер через 10 лет»	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Практическая работа № 3. Проведение анализа текущего спроса и предложения на региональном рынке труда по данной специальности.	2	Практическое занятие	Методические рекомендации по выполнению практических работ			Анализ сайтов вакансий Составление глоссария. Выписать в тетрадь определения: рынок труда, трудовые ресурсы, трудоспособное население, спрос и предложение на рынке труда,	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							занятость населения	
Тема 1.6. Права, обязанности и ответственность бухгалтера								
	Практическая работа № 4. Составление, используя различные источники, функциональных обязанностей специалиста.	2	Практическое занятие	Методические рекомендации по выполнению практических работ			Выписать в тетрадь права и ответственность бухгалтера	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Практическая работа № 5. Анализ Этического кодекса бухгалтеров. Дать характеристику этическим принципам бухгалтера.	2	Практическое занятие	Методические рекомендации по выполнению практических работ			Отчет по практической работе	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Тема 1.7. Основы социальной компетентности								
	Практическая работа № 6. Работа в команде (группе). Основные социальные роли человека. Лидерские навыки в структуре социальной компетентности. Организаторские способности как основа развития лидерских качеств. Способы влияния на других. Определение процедуры групповой коммуникации и вопросов для группового обсуждения. Проведение дебатов (по выбранной теме студентами)	2	Практическое занятие	Методические рекомендации по выполнению практических работ			Подготовить сообщение на тему: «Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения»	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
РАЗДЕЛ 2. Эволюция профессии Бухгалтер								

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 2.1. «История развития бухгалтерского учета»								
	Практическая работа № 7. Семинар «История развития бухгалтерского учета». Условия и предпосылки возникновения учета. Этапы развития бухгалтерского учета. Лука Пачоли. Герб бухгалтеров.	2	Практическое занятие	Методические рекомендации по выполнению практических работ			Анализ выступлений на семинаре	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Тема 2.2. Профессиональные организации бухгалтеров, их роль в развитии бухгалтерской науки								
	Практическая работа № 8. Формирование профессиональной организации специалистов бухгалтерской профессии – Института профессиональных бухгалтеров (ИПБ России) Развитие бухгалтерских служб в России Федеральные органы России, обеспечивающие управление бухгалтерской службой Международные профессиональные организации бухгалтеров. Составить таблицу	2	Практическое занятие	Методические рекомендации по выполнению практических работ			Подготовить сообщение на тему: «Организация работы службы бухгалтерии»	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Тема 2.3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.								
8.	Практическая работа № 9. Уровни Системы нормативного	2	Практическое занятие	Проектор, рабочая			Составление глоссария.	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04,

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	регулирования бухгалтерского учёта в Российской Федерации. 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». Положения по бухгалтерскому учету. Учетная политика предприятия и ее обязательные элементы. Ответственность за организацию бухгалтерского учета на предприятиях. Развитие учета и отчетности в РФ в современных условиях хозяйствования			тетрадь, учебная доска			Выписать в тетрадь Основные понятия, используемые в Федеральном законе 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ст. 3) Объекты бухгалтерского учета (ст. 5)	ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Тема 2.4. Информационные технологии в освоении профессии бухгалтера								
	Практическая работа № 10. Ресурсы «Интернет» при освоении специальности бухгалтера. Информационные технологии в профессиональной деятельности бухгалтера. Структура и содержание информационных ресурсов.	2	Практическое занятие				Подготовка к дифференцированному зачету	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	Контрольно-проверочное учебное занятие	Раздаточный материал к дифференцированному зачету				ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Итого:	32						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных программой учебной дисциплины «Введение в специальность», учебным планом ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
6. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
7. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
8. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
9. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
10. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
11. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»;
12. Приказ Минтруда РФ от 21.02.2019 N 103н «О профессиональном стандарте бухгалтера».
13. Приказ АНО НАРК № 61/20-ПР от 12.08.2020 «Об утверждении наименований квалификаций и требований к квалификациям финансового рынка».
14. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 538 с;
15. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет. Практикум. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 398 с;

Дополнительная литература:

16. Соколов Я. В., Соколов В. Я. История бухгалтерского учета: учеб. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, 2018. – 287 с
17. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд.,стер.) учеб.пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016 – 112с.

Электронные ресурсы:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/>
4. Справочная система «Система Главбух» <http://www.lgl.ru/ru/>
5. Главбух электронный журнал <http://www.glavbukh.ru/ru/>
6. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
7. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>
8. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>
9. Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка. <https://asprof.ru/>
10. Справочник профессий <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
11. Атлас новых профессий. <http://atlas100.ru/>
12. Энциклопедия «Карьера». <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>
13. Центр занятости населения города Ангарска. <http://angzn.irtel.ru>
14. Портал Работа.ру <https://rabota.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, анализа результатов выполнения практических работ, контрольной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать	
Содержание, задачи, значение дисциплины для подготовки будущих специалистов, связь с другими дисциплинами.	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Общие и профессиональные компетенции бухгалтера (ФГОС СПО)	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Возможные траектории профессионального развития и самообразования	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Профессиональный стандарт профессии бухгалтер	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Права, обязанности и ответственность бухгалтера	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Этические принципы бухгалтера	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Современные требования работодателя к специалисту в области бухгалтерского учета. Перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда.	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Основные категории и понятия бухгалтерского учета	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Этапы развития бухгалтерского учета	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Современное состояние и проблемы	Опрос, тестирование, анализ результатов

бухгалтерского учета в Российской Федерации	выполнения практических работ
Систему нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Автоматизированные программы бухгалтерского учета	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Уметь	
Обосновать общественную значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Определять взаимосвязь между дисциплинами образовательной программы	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Осуществлять поиск и анализ актуальной и достоверной информации	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Работать с законодательной базой бухгалтерского учёта	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана профессионального развития	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Применять профессиональный стандарт для формирования образа квалификации по осваиваемой специальности	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Анализировать и сопоставлять, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации на рынке труда, зафиксированные в профессиональном стандарте «Бухгалтер»	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ