



**Министерство образования Иркутской  
области**

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
**«Ангарский политехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

2020 г.

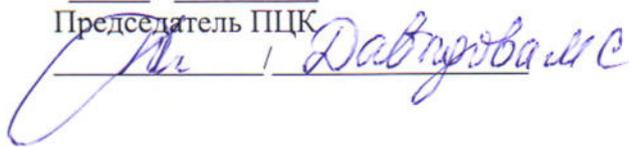
ОДОБРЕНА

предметно (цикловой) комиссией

Протокол № 1

« 1 » 04 2020 г.

Председатель ПЦК



УТВЕРЖДЕНА

на заседании методического совета

Протокол № 1

« 1 » 09 2020 г.

Зам. директора по учебной работе

 М.А. Шалашова

Методист  И.В. Лалетина

Зав.библиотекой  И.В. Медведева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки от 14.05.2014г. №525), рабочего учебного плана по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Стр.</b> 4
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика отрасли

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- производить расчет оптовой и розничной цены изделия;
- рассчитывать показатели эффективного использования основных и оборотных средств;
- производить расчет заработной платы различных категорий работников;
- составлять калькуляцию себестоимости товаров, продукции, услуг;
- рассчитывать прибыль и рентабельность;
- производить расчет основных показателей деятельности организации;
- разрабатывать бизнес-план;
- использовать в профессиональной деятельности автоматизированные системы бухгалтерского учета на предприятии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- организационно-правовые формы организации (предприятия)
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования;
- формы организации и оплаты труда;
- основные показатели деятельности организации (предприятия) и методику их расчёта.
- методику бизнес-планирования;
- автоматизированные системы бухгалтерского учета

### 1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1 Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации.

ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов,

средств, технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.6 Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 139 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 93 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

#### **1.5. Обоснование вариативной части**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Экономика отрасли» является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Целью изучения дисциплины является потребность в подготовке квалифицированных кадров с учетом требований работодателей. При изучении дисциплины «Экономика отрасли» – студенты получают теоретические знания в области экономики, а также формируют практические навыки по обеспечению эффективной работы организации (предприятий).

Дисциплина изучает условия функционирования отраслей народного хозяйства, факторы развития и основные показатели деятельности организации предприятия. Обучающиеся изучают автоматизированные системы бухгалтерского учета. Знания и практические навыки в области экономики отрасли, позволят формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации.

ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств, технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.6 – Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>139</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>93</b>
В том числе:	
- практические занятия	33
- курсовая работа	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>46</b>
СРС №1 Сравнительный анализ организационно правовых форм.	2
СРС № 2 Определение показателей производительности труда.	2
СРС № 3-5 Мотивация персонала. Материальные и нематериальные способы мотивации.	6
СРС № 6. Способы снижения себестоимости.	2
СРС № 7. Методы расчета цены на новый товар.	2
СРС № 8. Распределение и использование прибыли предприятия.	2
СРС № 9. Структура управления финансами организации	2
СРС № 10-12 Составление бизнес-плана.	6
СРС № 13-14 Работа в Программе 1С Бухгалтерия	4
СРС № 15 Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы.	2
СРС № 16 Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования. Систематизация собранного фактического и цифрового материала.	2
СРС № 17 Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы.	2
СРС № 18-19 Написание теоретической части курсовой работы.	4
СРС № 20-21 Написание расчетно-аналитической части курсовой работы.	4
СРС № 22 Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.	2
СРС № 23 Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	К-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	К-во часов (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Введение.</b>								
1.	Роль экономических знаний в условиях рыночной экономики. Цели и задачи дисциплины «Экономика отрасли». Структура дисциплины. Формы и методы контроля знаний студентов. Связь с другими предметами.	2	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-10 ПК 1.6
<b>Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в современных условиях</b>								
<b>Тема 1.1. Организация (предприятия) – основное звено экономики</b>								
2.	Понятие «отрасль». Отрасль экономики. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД. Уровни и темпы развития отрасли. Организация (предприятие) – понятие и основные признаки. Классификация организаций (предприятий) по отраслевому признаку, экономическому направлению, уровню специализации, размерам.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-10 ПК 1.6

	Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рынка. Организация производственного и технологического процессов. Нормативно- правовые акты, регламентирующие деятельность организации (предприятия).							
<b>Тема 1. 2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий).</b>								
3.	Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-10 ПК 1.6
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Сравнительный анализ организационно правовых форм.		СРС	Методические рекомендации к выполнению СРС	Сравнительный анализ	2		ОК 1-10 ПК 1.6
<b>Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия)</b>								
<b>Тема 2.1. Основные фонды предприятия</b>								
4.	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Износ основного капитала. Виды и формы износа. Понятие амортизации и способы начисления амортизации. Виды оценок основного капитала. Показатели эффективного	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-10 ПК 1.6

	использования основных фондов. Нематериальные активы.							
5.	<b>Практическое занятие №1.</b> Определение стоимости основных средств. Расчет амортизационных отчислений Расчет показателей эффективности использования основных средств.	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	ОК 1-10 ПК 1.6
<b>Тема 2.2. Оборотные средства организации (предприятия)</b>								
6.	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Оценка эффективности применения оборотных средств.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекцтт	ОК 1-10 ПК 1.6
7.	<b>Практическое занятие № 2.</b> Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	ОК 1-10 ПК 1.6
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>								
<b>Тема 3.1. Трудоресурсы организации и производительность труда</b>								

8.	Состав и структура кадров организации. Показатели изменения списочной численности персонала. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-10 ПК 1.6
9.	Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда: понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-10 ПК 1.6
	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Определение показателей производительности труда.		СРС	Методические рекомендации к выполнению СРС	Решение задач	2		ОК 1-10 ПК 1.6
<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>								
10.	Оплата труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно - квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-10 ПК 1.6
11.	Формы и системы оплаты труда Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-10 ПК 1.6

	принципы премирования в организации(предприятия) .							
12.	<b>Практическое занятие № 3.</b> Расчет заработной платы различных категорий работников.	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	ОК 1-10 ПК 1.6
	<b>Самостоятельная работа № 3 -5</b> Мотивация персонала. Материальные и нематериальные способы мотивации.		СРС	Методические рекомендации к выполнению СРС	Реферат	6		ОК 1-10 ПК 1.6
<b>Раздел 4. Результаты деятельности организации (предприятия)</b>								
<b>Тема 4.1. Издержки производства и классификация затрат. Себестоимость.</b>								
13..	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькулирование себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска				ОК 1-10 ПК 1.6
14.	<b>Практическое занятие № 4.</b> Калькулирование себестоимости товаров, продукции, услуг. Анализ себестоимости.	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению			Решение задач	ОК 1-10 ПК 1.6

				практических работ, раздаточный материал				
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Способы снижения себестоимости.		СРС		Конспект	2		
<b>Тема 4.2. Ценообразование</b>								
15.	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-10 ПК 1.6
16.	<b>Практическое занятие № 5.</b> Расчет оптовой и розничной цены изделия.	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	ОК 1-10 ПК 1.6
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Методы расчета цены на новый товар.		СРС		Конспект	2		ОК 1-10 ПК 1.6

<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>								
17.	Прибыль организации – основной показатель результатов деятельности организации (предприятия). Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-10 ПК 1.6
18.	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета рентабельности.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-10 ПК 1.6
19.	<b>Практическое занятие № 6.</b> Расчет прибыли и рентабельности	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	ОК 1-10 ПК 1.6
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Распределение и использование прибыли организации (предприятия).		СРС	Методические рекомендации к выполнению СРС	Конспект	2		
<b>Тема 4.4. Финансы организации</b>								
20.	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Собственные и заемные финансовые источники.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-10 ПК 1.6

	Использование финансовых ресурсов организации (предприятия).							
	<b>Самостоятельная работа № 9.</b> Структура управления финансами организации (предприятия)		СРС	Методические рекомендации к выполнению СРС	Конспект	2	Решение задач	ОК 1-10 ПК 1.6
<b>Тема 4.5. Основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>								
21.	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-10 ПК 1.6
22.	<b>Практическое занятие № 7</b> Решение задач «Расчет основных показателей деятельности предприятия.	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	ОК 1-10 ПК 1.6
<b>Раздел 5. Бизнес планирование в отрасли</b>								
<b>Тема 5.1. Бизнес план, структура, основные разделы.</b>								
23.	Бизнес-планирование: цели, задачи, принципы и виды.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-10 ПК 1.6

24.	Структура бизнес плана.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-10 ПК 1.6
25.	Оценка предпринимательских рисков в бизнес-планировании.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Разработка бизнес плана	ОК 1-10 ПК 1.6
26.	<b>Практическое занятие № 8</b> Выбор бизнес-идеи. Анализ рынка конкурентов. Риски.	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Разработка бизнес плана	ОК 1-10 ПК 1.6
27.	<b>Практическое занятие № 9</b> Описание продукта, услуг Составление организационного плана, финансового плана.	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Разработка бизнес плана	ОК 1-10 ПК 1.6
28.	<b>Практическое занятие № 10</b> Составление производственного плана, плана маркетинга.	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска методические рекомендации			Разработка бизнес плана	ОК 1-10 ПК 1.6

				к выполнению практических работ, раздаточный материал				
	<b>Самостоятельная работа № 10-13</b> Составление бизнес-плана.		СРС	Методические рекомендации к выполнению СРС	Разработка бизнес плана	8	Разработка бизнес плана	ОК 1-10 ПК 1.6
<b>Раздел 6. Основы автоматизации бухгалтерского учета</b>								
<b>Тема 6.1. Виды автоматизированных систем бухгалтерского учета на предприятии</b>								
29-30.	Понятие автоматизированной формы бухгалтерского учета. Методологические принципы автоматизированной формы бухгалтерского учета. Классификация АСБУ. Выбор АСБУ .	4	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-10 ПК 1.6
31.	<b>Практическое занятие № 11</b> Программа 1С:Бухгалтерия 8 Запуск программы. Настройка параметров учета. Ввод сведений об организации	2	Практическое занятие	ПК, Программа 1С: Бухгалтерия 8, Методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Выполнение заданий в 1 С	ОК 1-10 ПК 1.6
32-34	<b>Практическое занятие № 12-14</b> Первоначальное заполнение справочников в Программе	6	Практическое занятие	ПК, Программа 1С: Бухгалтерия 8,			Выполнение заданий в 1 С	ОК 1-10 ПК 1.6

	1С:Бухгалтерия 8			Методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал				
35 36 37	<b>Практическая работа № 15-16-17</b> Общие принципы ведения учета в Программе 1С:Бухгалтерия	5	Практическое занятие	ПК, Программа 1С: Бухгалтерия 8, Методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Выполнение заданий в 1 С	ОК 1-10 ПК 1.6
	<b>Самостоятельная работа № 14-16</b> Работа в Программе 1С		СРС	ПК, Программа 1С: Бухгалтерия 8, Методические рекомендации к выполнению СРС	Работа в Программе 1С: Бухгалтерия 8	6	Выполнение заданий в 1 С	ОК 1-10 ПК 1.6
<b>Курсовая работа</b>								
37.	Выбор темы курсовой работы. Требования к оформлению курсовой работы	2	Практическое занятие	Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы	ОК 1-10 ПК 1.6
38.	Структура курсовой работы. Содержание.	2	Практическое занятие	Методические рекомендации к выполнению			Выполнение курсовой работы	ОК 1-10 ПК 1.6

				курсовой работы				
39.	Введение. Актуальность темы. Цели. задачи. Предмет, объект исследования. Подбор литературы	2	Практическое занятие	Методические рекомендации к выполнению курсовой работы				ОК 1-10 ПК 1.6
40.	Выполнение теоретической части курсовой работы	2	Практическое занятие	Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы	ОК 1-10 ПК 1.6
41.	Выполнение теоретической части курсовой работы	2	Практическое занятие	Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы	ОК 1-10 ПК 1.6
	<b>Самостоятельная работа № 17-19</b> Выполнение теоретической части курсовой работы		СРС	Методические рекомендации к выполнению курсовой работы	Выполнение курсовой работы	6		ОК 1-10 ПК 1.6
42.	Выполнение расчетно-аналитической части курсовой работы	2	Практическое занятие	Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы	ОК 1-10 ПК 1.6
43.	Выполнение расчетно-аналитической части курсовой работы	2	Практическое занятие	Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы	ОК 1-10 ПК 1.6
	<b>Самостоятельная работа № 20-22</b>		СРС	Методические	Выполнение	6		ОК 1-10

	Выполнение расчетно-аналитической части курсовой работы			рекомендации к выполнению курсовой работы	курсовой работы			ПК 1.6
44.	Заключение. Выводы по курсовой работе.	2	Практическое занятие	Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы	ОК 1-10 ПК 1.6
45.	Оформление курсовой работы.	2	Практическое занятие	Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы	ОК 1-10 ПК 1.6
	<b>Самостоятельная работа № 23</b> Оформление курсовой работы.		СРС	Методические рекомендации к выполнению курсовой работы	Выполнение курсовой работы	2		ОК 1-10 ПК 1.6
46	Подготовка презентация к защите финансово-хозяйственной деятельности.	2	Практическое занятие	Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы	ОК 1-10 ПК 1.6
47	<b>Дифференцированный зачет</b>	2						ОК 1-10 ПК 1.6
<b>ИТОГО</b>		93				46		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета, оснащенного оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

наглядными пособиями (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.); комплектом учебно-методической документации.

техническими средствами обучения:

компьютерами, мультимедийным оборудованием, принтером.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4.

2. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916- 5904-8.

#### **Интернет-ресурсы**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Справочная правовая система «Гарант»

<http://www.aup.ru> административно - управленческий портал

<http://www.econline.h1.ru> – каталог ссылок на экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
находить и использовать необходимую экономическую информацию	оценка результатов выполнения самостоятельных, практических работ
определять организационно-правовые формы организаций;	оценка результатов выполнения самостоятельных, практических работ
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	оценка результатов выполнения самостоятельных, практических работ
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	оценка результатов выполнения самостоятельных, практических работ
производить расчет оптовой и розничной цены изделия	оценка результатов выполнения самостоятельных, практических работ
рассчитывать показатели эффективного использования основных и оборотных средств	оценка результатов выполнения самостоятельных, практических работ
производить расчет заработной платы различных категорий работников	оценка результатов выполнения самостоятельных, практических работ
составлять калькуляцию себестоимости товаров, продукции, услуг	оценка результатов выполнения самостоятельных, практических работ
рассчитывать прибыль и рентабельность	оценка результатов выполнения самостоятельных, практических работ
производить расчет основных показателей деятельности организации;	оценка результатов выполнения самостоятельных, практических работ
разрабатывать бизнес-план; использовать в профессиональной деятельности автоматизированные системы бухгалтерского учета на предприятии	оценка результатов выполнения самостоятельных, практических работ
<b>Знать:</b>	
сущность организации как основного звена экономики отраслей	опрос, тестирование, выполнение внеаудиторных самостоятельных работ
организационно-правовые формы организации (предприятия)	опрос, тестирование., выполнение внеаудиторных самостоятельных работ
принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	опрос, тестирование, выполнение внеаудиторных самостоятельных работ

методы оценки эффективности их использования;	опрос, тестирование, выполнение внеаудиторных самостоятельная работ
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	опрос, тестирование, выполнение внеаудиторных самостоятельная работ
механизмы ценообразования	опрос, тестирование, выполнение внеаудиторных самостоятельная работ
формы организации и оплаты труда	опрос, тестирование, выполнение внеаудиторных самостоятельная работ
основные показатели деятельности организации (предприятия) и методику их расчёта	опрос, тестирование, выполнение внеаудиторных самостоятельная работ
методику бизнес-планирования	опрос, тестирование, выполнение внеаудиторных самостоятельная работ
автоматизированные системы бухгалтерского учета	опрос, тестирование, выполнение внеаудиторных самостоятельная работ