

Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

Иркутской области

«Ангарский политехнический техникум»

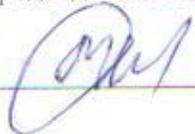
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1
« 01 » 09 2020 г.

Председатель ПЦК

 Давыдова М. С.

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 1
« 01 » 09 2020 г.

Зам. директора по учебной работе

 Шалашова М. А.

Методист

 Лалетина И. В.

Зав. библиотекой

 Лазукова М. В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 07.12.2017 г №1196), рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования(далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Разработчик: Корецкис О. И., преподаватель ВКК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы

реализуется за счет часов вариативной части в рамках общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования и изучается во 2 семестре студентами очной формы обучения. Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Введение в специальность» используются при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, написании курсовых работ, прохождении учебной, производственной, преддипломной практики, написании дипломной работы.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студента представления о научных и практических аспектах профессиональной деятельности, мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, планированию своей карьеры, к тому, чтобы начать ее осуществление не после окончания обучения в техникуме, а немедленно, с первого года обучения; а также адаптация студента к системе обучения в техникуме.

В процессе достижения цели следует решить ряд **задач**:

- раскрыть основные понятия и категории знания о профессиональной деятельности по осваиваемой специальности;
- дать будущему специалисту основные знания о закономерностях планирования, причинах и условиях успеха/неуспеха профессиональной деятельности, способах и методах построения успешной профессиональной карьеры;
- мотивировать студента к самостоятельной деятельности в сфере управления образовательным процессом и формирования навыков: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- развивать у студентов профессионально значимые качества, устойчивый интерес к профессиональной деятельности по осваиваемой специальности, потребность в самообразовании.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «профессиональное образование», «профессиональный стандарт» «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера», «социализация»;
- структуру образовательного стандарта, профессиональных стандартов по выбранному направлению подготовки, действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- правила пользования библиотекой в т. ч. электронной;
- методику информационного поиска;

- формы и методы самостоятельной работы;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обосновать общественную значимость своей будущей профессии;
- применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой специальности;
- анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности));
- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана профессионального развития;
- эффективно работать в коллективе, организовать коллективную работу;
- применять профстандарт для формирования образа квалификации по осваиваемой специальности;
- осуществлять поиск и анализ актуальной и достоверной информации;
- работать с электронными каталогами библиотеки, информационными ресурсами, размещенными на сайте техникума, а также в сети Интернет;
- работать с методической литературой как источником формирования багажа знаний и навыков своей будущей профессии;
- применять полученные знания в дальнейшем образовательном процессе и будущей профессиональной деятельности;
- проектировать индивидуальный план профессионального развития;
- формировать портфолио профессионального продвижения.

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В процессе освоения программы учебной дисциплины за счет используемых форм и методов обучения, выполняемых заданий создаются условия для формирования следующих общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часа, в том числе:

практические занятия 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>39</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>29</i>
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>0</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во часов (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Раздел 1. Современное образование. Востребованность профессии, специальности и квалификации								
Тема 1.1. Общая характеристика специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования								
1	Цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее основные понятия. Общие представления о специальности. Престижность и спрос специалистов данной специальности на рынке труда. Возможность продолжения образования. Терминология системы профессионального образования: «профессия», «специальность», «вид профессиональной деятельности», «квалификация»	2	Лекция	Презентация			Л.1	<i>OK 03-OK 08, OK 09, OK 11</i>
2	Практическая работа № 1. Анкетирование студентов: изучение готовности обучающихся к профессиональному образованию	2	Практическое занятие	Раздаточный материал			Отчет по практической работе	<i>OK 03-OK 05, OK 07, OK 08, OK 09, OK 11</i>
Тема 1.2. Особенности обучения в техникуме по профилю подготовки								
3	Бюджет времени: максимальная учебная нагрузка, объем часов на	2	Изучение нового	Проектор, рабочая			Анализ конспекта	<i>OK 03, OK 04, OK 05,</i>

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во часов (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	аудиторную и самостоятельную работу. Организация учебного процесса: расписание, его структура, учебные графики занятий. Материально-техническое обеспечение учебного процесса: кабинеты, лаборатории, наглядные пособия, технические средства обучения. Особенности обучения в техникуме, аудиторные занятия, зачеты и экзамены. Внеаудиторная учебная работа студентов, учебный распорядок. Подготовка к занятиям и экзаменам. Работа в библиотеке, в т.ч. работа с электронной библиотекой техникума. Исследовательская работа студентов.		материала	тетрадь, учебная доска			лекции	ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11
Тема 1.3. Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности								
4.	Основные понятия в сфере образования. Закон РФ «Об образовании»: основные положения, государственная политика в области образования, формы получения образования, образовательные учреждения, общие требования к организации	2	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь			Анализ конспекта лекции	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во часов (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	образовательного процесса, среднее профессиональное образование, социальные гарантии реализации права граждан на образование.							
Тема 1.4. Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования								
5.	Программа подготовки специалистов среднего звена: понятие, структура. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС): понятие, назначение, функции, их структура, общие и профессиональные компетенции. Общая характеристика специальности: код, наименование специальности и квалификации, нормативные сроки обучения, формы освоения ППССЗ.	2	Изучение нового материала	Проектор, презентация рабочая тетрадь, учебная доска			Выписать в тетрадь общие и профессиональные компетенции (ФГОС СПО)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11
Тема 1.5. Квалификационные требования к специалисту								
6.	Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Квалификационные требования: понятия, назначения, отличия. Нормативные документы, регламентирующие эти	2	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Составление глоссария. Выписать в тетрадь определения: квалификация, профессия,	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во часов (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	требования, их статус. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих. Диплом об окончании учебного заведения: структура и содержание.						специалист, независимая оценка квалификации специалиста, профессиональный стандарт	
7.	Надпрофессиональные навыки. Независимая оценка квалификации специалиста.	2	Комбинированное занятие	Презентация				OK 03, OK 04, OK 05, OK 09,
8.	Изучение профессиональных стандартов, обозначенных во ФГОС по специальности	4	Комбинированное занятие	Презентация			Заполнить таблицу	OK02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09,
9.	Практическая работа № 2. Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	2	Практическое занятие	Раздаточный материал			Отчет по практической работе	OK 03-OK 05
10.	Практическая работа № 3. Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации в соответствии с	2	Практическое занятие	Раздаточный материал			Отчет по практической работе	OK 03-OK 05

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во часов (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ЕТКС, ЕКС							
Тема 1.6. Основы социальной компетентности								
11.	Работа в команде (группе). Основные социальные роли человека. Лидерские навыки в структуре социальной компетентности. Организаторские способности как основа развития лидерских качеств. Способы влияния на других. Определение процедуры групповой коммуникации и вопросов для группового обсуждения. Проведение дебатов (по выбранной теме студентами)	2	Комбинированное занятие	Презентация			Подготовить сообщение на тему: «Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения»	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11
Раздел 2. Современный рынок труда.								
Тема 2.1. Современное состояние и тенденции развития рынка труда								
12	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Тенденции развития рынка труда.	2	Комбинированное занятие	Презентация Атлас новых профессий.			Составление глоссария. Выписать в тетрадь определения: рынок труда, трудовые ресурсы, трудоспособное население, занятость населения	ОК 03-ОК 05

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во часов (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
13.	Спрос и предложения по осваиваемой профессии на рынке труда	2	Комбинированное занятие	Презентация			Л. 5	ОК 03-ОК 05
14.	Способы поиска работы по специальности. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет	2	Комбинированное занятие	Презентация			Л. 5,6,7	ОК 03-ОК 05
15.	Практическая работа № 4. Проведение анализа текущего спроса и предложения на региональном рынке труда по данной специальности. Работа с сайтами поиска работы.	2	Практическое занятие	ПК, Интернет			Отчет по практической работе	ОК 03-ОК 05
Тема 2.2. Профессиональная карьера, методы планирования								
16.	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития.	2	Комбинированное занятие				Л. 5,6,7	ОК 03-ОК 05
17.	Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.	2	Комбинированное занятие				Л. 5,6,7	ОК 03-ОК 05
18.	Портфолио карьерного продвижения. Структура портфолио	2		Раздаточный материал			Л. 5,6,7	ОК 03-ОК 05
19.	Формирование портфолио	1	Комбинированное занятие	Презентация ПК, Интернет				ОК 03-ОК 05, ОК 09

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во часов (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
20	Дифференцированный зачёт	2	Практическое занятие					<i>OK 03-OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 11</i>
Итого		39				-		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (проектор, экран)
- компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
4. Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. N 266н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014 г., регистрационный N 33064), с изменениями внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
5. Профессиональный стандарт «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1073н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40766)
6. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
7. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>
8. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>
9. Справочник профессий <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
10. Атлас новых профессий. <http://atlas100.ru/>
11. Энциклопедия «Карьера». <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>
12. Центр занятости населения города Ангарска. <http://angzn.irtel.ru>
13. Портал Работа.ру <https://rabota.ru/>
14. <https://trudvsem.ru/>
15. <https://rosmintrud.ru/>
16. <https://www.irkzan.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать	
Содержание, задачи, значение дисциплины для подготовки будущих специалистов, связь с другими дисциплинами.	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Знать суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «профессиональное образование», «профессиональный стандарт», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера», «социализация»	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Общие и профессиональные компетенции специалиста в соответствии с ФГОС СПО по выбранному направлению подготовки	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Возможные траектории профессионального развития и самообразования	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Знать структуру образовательных стандартов, профессиональных стандартов, действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС;	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Современные требования работодателя к специалисту по осваемой специальности Перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда.	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Знать организацию и обеспечение образовательного процесса;	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Уметь	
Обосновать общественную значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Определять взаимосвязь между дисциплинами образовательной программы	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Осуществлять поиск и анализ актуальной и достоверной информации	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ

профессионального развития	
Применять профессиональный стандарт для формирования образа квалификации по осваиваемой специальности	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации на рынке труда, зафиксированные в профессиональном стандарте по осваиваемой специальности	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Формировать портфолио профессионального продвижения.	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ